

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ лицей №12

МБОУ лицей №12



Винокурова В.В.

Приказ № 118

8 апреля 2022 г.

(протокол № 4

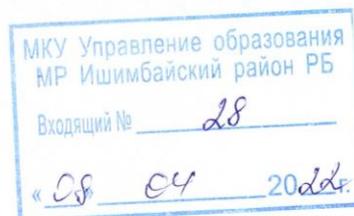
от 8 апреля 2022 г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения лицей № 12 города Ишимбая  
муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан

МБОУ лицей №12

за 2021 год



Самообследование МБОУ лицей № 12 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по МБОУ лицей № 12 от 24.01.2021 № 17 «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчёта о самообследовании»

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МБОУ лицей № 12 за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности лицея.

В процессе самообследования были проанализированы:  
образовательная деятельность;

структура управления;

организация учебно-воспитательного процесса;

содержание и качество подготовки обучающихся;  
востребованность выпускников;

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

кадровое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническая база;

показатели деятельности образовательной организации.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ сущностных характеристик на основе статистических данных функционирования лицея и др. Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и таблицы по результатам анализа показателей деятельности лицея.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 12 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 12)
Руководитель	Валентина Васильевна Винокурова
Адрес организации	453200, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Губкина, д. 41
Телефон, факс	8347 94 40104
Адрес электронной почты	<a href="mailto:licey12s@mail.ru">licey12s@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1940 год
Лицензия	02 № 002701 от 27 февраля 2012г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 021584 рег№0163 19.04.2012г -19.04.2024г.

МБОУ лицей расположен в центральном районе города Ишимбай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с лицеем, 19 процентов – в разных микрорайонах города. Лицей имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 12 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок усвоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее	4 года
Основная общеобразовательная программа основного среднего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественно-научного профиля	Основное общее	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественно-научного профиля	Среднее (полное) общее	2 года
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы : «Биология сквозь призму науки», «Успех каждого ребёнка», «Лингвистический практикум », «Математический практикум», «Основы финансовой грамотности», «В мире географии с РГО», «Я познаю мир».		

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ лицей №12 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами лицея №12.

С 01.01.2021 года МБОУ лицей №12 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Педагогический коллектив лицея №12 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Якласс, Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## Кратко о результатах развития МБОУ лицей № 12

1. Стабильные высокие результаты образования, выразившиеся в изменении уровня творческих возможностей учащихся.
  2. Лицей № 12 является одним из лидеров Ишимбайского района по количеству призеров и победителей предметных олимпиад как городского районного, так и регионального уровней.
  3. Достигнуто ресурсное обеспечение профильного обучения (функционирует 1 компьютерный кабинет, все учебные кабинеты оборудованы мультимедиа-проекторами, из них 8 интерактивной доской, имеется мобильный компьютерный класс, совершенствуется материально-техническая база кабинетов физики, химии, биологии, физической лаборатории, приобретены учебники для профильного обучения (100%), справочная литература, пособия, в т.ч. и для элективных курсов). Обеспеченность кадрами - 100%.
  4. Обеспечена поддержка профиля психолого-медико-педагогической службой. Внедрены в практику инновационные образовательные технологии, имеющие личностно-ориентированную направленность.
  5. Создана программно-методическая база для организации учебно-воспитательного процесса. Создана локальная информационно-аналитическая сеть, позволяющая применять компьютерные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.
  6. Качество образования . Итоговая аттестация подтверждает высокое качество образования по профильным дисциплинам (от 70% до 100%).
  7. Реализуется комплексно-целевая Программа «Одаренные дети», направленная на выявление и поддержку талантливых детей.
  8. Выстроена гибкая система управления ресурсами на лицейском уровне через усиление государственно-общественного управления с оптимальным сочетанием государственных и общественных начал в интересах участников образовательного процесса и социальных партнеров лицея.
  9. Разработаны и внедрены экономические механизмы, стимулирующие педагогический коллектив на появление новых инициатив.
  10. Все учителя овладели новыми информационными технологиями.
  11. Обеспечены безопасные и здоровые условия для всех участников образовательного процесса.
  14. Показатели качества образования стабильны в течение нескольких лет. Выпускники успешно сдают ЕГЭ.
  15. Высокие результаты в организации работы с одаренными учащимися (46 место на муниципальном этапе ВОШ, 6 призовых и 1 первое место на региональном этапе ВОШ; 83 призёров и 21 победитель на муниципальном этапе республиканской олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина, 28 призёров на региональном этапе республиканской олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина).
  16. Творческие достижения учащихся в муниципальных, региональных мероприятиях. использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;
  17. Опыт работы по эффективному использованию современных педагогических технологий востребован педагогами города и республики. Это подтверждается участием педагогов лицея в семинарах.
- По итогам 2021 года система управления МБОУ лицей № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## Воспитательная работа в МБОУ лицей №12

На 2021/22 учебный год в лицее №12 разработана рабочая программа воспитания «Этот мир вокруг». Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль школьный урок **«Рука об руку»**

Модуль классное руководство **«12 класс»**

Модуль курсы внеурочной деятельности **«Успех каждого ребенка»**

Модуль работа с родителями **«Мы вместе»**

Модуль профориентация, трудовое и экологическое воспитание. **«Хочу, могу и надо!»**

Модуль самоуправление **«Маленькая модель большого мира»**

Модуль профилактика **«Обучение жизненно важным навыкам»**

Модуль лицейские ключевые дела, дополнительное образование обучающихся, деятельность РДШ **«Планета детства»**.

Стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ГТД - **Главные Творческие Дела и тематические субботы**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Воспитательные события в МБОУ лицей №12 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организовывал работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- **Классные часы:** единые классные часы (согласно плана лицея), тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину; игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к Главному Творческому Делу или тематической субботе; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- **«Девичник» («Мальчишник»).** Данная форма использовалась при проведении активностей, посвященных 8 марта и 23 февраля.
- **«День сюрпризов».** Дело, организованное одной из групп одноклассников (5-7 человек).
- **Проект «Культурные каникулы».** Включает цикл интеллектуально –развлекательных, театрально –игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время.

Анализируя в целом воспитательную и внеурочную деятельность лицея №12 в 2021 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы лицея и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация

поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную и внеурочную деятельность, работу творческих групп, через участие в активностях Российского движения школьников.

Воспитательная работа лица не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье, лицей видит свою цель работы с родителями в том, чтобы вовлечь родителей в образовательный процесс, обеспечить взаимодействие образовательного учреждения и семьи в воспитании детей. На начало учебного года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, лица, формируется банк данных об обучающихся.

### Социальный паспорт МБОУ лицей №12 на 01.10.2021

Таблица 1

#### Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы		<b>614</b>
- начальных классов		261
- среднего звена		290
- старших классов		63
- количество классов		20
- количество ГПД/ детей (группы продленного дня)		0
-количество классов ЗПР		0
-количество детей с ЗПР, прошедших ЗПМПК		0
Многодетные (официально зарегистрированных)	14	21
Малообеспеченные (официально зарегистрированных)	8	9
Учащиеся, оставленные на повторное обучение		0
Учащиеся, требующие особого внимания		12
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН.	0	0
Учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях		5
Учащиеся из неблагополучных семей (которые требуют особого внимания со стороны педколлектива)		2
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.		0
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ПДН	0	0
Семьи, где дети воспитываются родственниками, не оформившие опеку	0	0
Семьи, где оба родителя не работают (вообще не работают)	0	0
Количество семей, признанных в СОП	0	0
Количество семей, оказавшихся в ТЖС	1	1

Воспитательная деятельность предполагает развитие у лицеистов устойчивых духовно-нравственных качеств через взаимодействие и взаимодополняемость урочной и внеурочной деятельности в лицее: кружки, секции, специальные курсы по интересам.

Таблица 2

### **Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность**

Всего посещают занятия и курсы внеурочной деятельности (по приказу о формировании групп) – 615 обучающихся (100%).

Всего обучающихся в 1-11 классах - 615 обучающихся.

Школьные кружки, секций в ОУ (без учета внеурочной деятельности, которые оплачивает ОУ).

Всего часов (по тарификации) – 27 часов.

Количество кружков, секций по направлениям:

- туристическо-краеведческое – 1 (1 группа), детей в них – 15,
- естественнонаучное - 0,
- художественное – 1 (6 групп), детей в них – 202,
- социально-педагогическо – 3 (12 групп), детей в них – 350,
- техническое - 0,
- физкультурно-спортивное – 1 (1 группа), детей в них- 18.

Итого посещают кружки, секции в ОУ (по приказу о формировании групп) - 567 обучающихся.

1. Количество кружков, секций на базе ОУ от УДОД – 6.

от ДЭБЦ - 3, детей в них- 82

от ДДЮТ - 2, детей в них –15

от ДЮСШ - 1, детей в них – 15

2. Количество детей, которые посещают **другие** учреждения дополнительного образования в городе - 438, что составляет 72 % (от количества обучающихся 1-11 классов).

3. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (в том числе, требующие особого внимания), охваченных дополнительным образованием - 12 вовлеченных во внеурочную деятельность – 12.

А. С. Макаренко указывал, что школа, в которой нет традиций, не может быть хорошей школой. Необходимо, чтобы в образовательном учреждении имелись не отдельные традиции, а их система, «каркас традиций». Их главное назначение в воспитательной работе состоит в том, что это создает условия, необходимые для проявления лицеистами инициативы и самостоятельности.

В лицее уже на протяжении многих лет проектируется следующая **система традиций**:

- традиционный режим жизни и деятельности лицея, педагогически целесообразный во всех деталях (в системе учебных и внеклассных занятий, порядок функционирования всех служб, кабинетов);

-виды и формы организационной коллективной деятельности, особо привлекательные для лицеистов;

-торжественные праздники.

Созданная в лицее система традиций является результатом совместного творчества педагогов, лицеистов, родителей. Воспитать традиции, сохранить их –стало одной из важнейших задач воспитательной системы лицея.

Именно потому значимость таких ожидаемых всеми событий в лицее: День Знаний, Праздник последнего звонка (онлайн), выпускной вечер, «Новогодний серпантин», Главные Творческие Дела, посвященные 23 февраля и 8 марта – можно определить в качестве творческих доминант, оптимизирующих его образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы лицея является **духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** лицеистов – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у лицеистов основных духовных ценностей: высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к правам и обязанностям человека. Классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ в течение года проведены классные часы, активности с лицеистами и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом», единый классный час «Башкортостан вчера, сегодня, завтра», единый классный час «Времен связующая нить», посвященный Дню народного единства, единый классный час «Каждый, кто – то, никто или кто-нибудь?», посвященный Дню толерантности, единый классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», военно-исторический конкурс - квест «История Победы», единый классный час «Дети Ленинграда», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, единый классный час «Армейский чемоданчик», посвященный Дню защитника Отечества.

Актив российского движения школьников играет одну из ведущих ролей в организации жизнедеятельности лицея, в том числе и духовно-нравственном воспитании лицеистов.

Несколько лет подряд в лицее действует клуб «Патриот». 12 лицеистов являются участниками российского движения «Юнармия».

**Экологическое воспитание** является неотъемлемой частью воспитательного процесса. С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, формирования уважения к труду, проведены классные часы и акции:

-акция «Зеленая Башкирия» (посадка деревьев в черте города)

Активом РДШ были проведены уроки во «Раздельному сбору мусора», акции по сбору макулатуры (собрали почти 10 тонн), акция «Добрая крышечка», акции по сбору пластиковых бутылок, различные экологические квесты и квизы.

**Профилактика социально-негативных явлений** в среде лицеистов осуществляется по следующим направлениям:

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма и терроризма.

Формирование культуры здоровья, физическое воспитание –это физкультурные разминки во время учебного процесса, организация горячего питания, спортивные мероприятия, работа спортивных секций, классные часы, родительские собрания, соблюдение норм СанПИН. Для занятий физкультурой и спортом в лицее имеются спортивный зал, спортивная площадка, необходимый инвентарь. Самым значимы мероприятием в 2021 году был спортивный фестиваль Лицейский sportfest «Смотрим. Учимся. Пробуем!» и соревнования по различным видам спорта:

Месяц	Вид спорта	Уровень	Результат
сентябрь	футбол	муниципальный	5 место
ноябрь	волейбол	муниципальный	2 место, 3 место
декабрь	КЭС баскет	муниципальный	4 место
февраль	волейбол	муниципальный	1 место, 1 место
февраль	лыжные гонки	муниципальный	2 место

В лицее работают следующие спортивные секции:

- волейбол (юноши, 20 человек)
- настольный теннис (15 человек, от ДЮСШ №4)

Упор на **прививание навыков безопасного поведения** является одним из приоритетных направлений. Проведение инструктажей по ПДД – обязательное условие работы лицея в области техники безопасности. Такого вида инструктажи проводятся несколько раз в год (в конце каждого триместра перед каникулами, перед выходом за пределы лицея на мероприятия). 20 лет в лицее действует отряд юных инспекторов движения. Последние три года лицеисты становятся победителями республиканского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» и являются участниками аналогичного всероссийского конкурса. В мае 2021 года был проведен республиканский конкурс «Безопасное колесо», где лицеисты заняли 1 место. Ежемесячно во всех классах проводятся занятия по изучению правил дорожного движения согласно лицейской программе «Командовать дорогой буду я!». В ноябре 2021 года проводилась лицейская акция «Засветись!». Вопросы соблюдения ПДД периодически рассматриваются при проведении родительских собраний. Ежегодно вопрос о правильной парковке около лицея рассматривается на сентябрьском общелицейском родительском собрании.

Сегодня ни для кого не является секретом, что наркомания – болезнь, являющаяся одной из форм девиантного поведения. В лицее приказом директора был создан общественный наркопост, в составе которого 7 человек. По итогам 2021 года на ИПР по решению КДН и ЗП за употребления спиртосодержащей продукции лицеистов нет.

В течение года было проведено четыре заседания наркологического поста. В ноябре 2021 года проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ. Анкетирование учащихся проводилось при соблюдении принципа добровольности и наличии согласий обучающихся и их родителей.

Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.

Работа с родителями по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде велась по направлениям:

- информирование и консультирование родителей по проблеме социально негативных девиаций;
- психолого-педагогическая поддержка семей.

Актуальной задачей лицея в 2021 году оставалось проведение профилактической работы, направленной на противодействие влиянию виртуальных воздействий на социализацию подростков. Для решения этой задачи в лицее проводится мониторинг контента лицеистов на страницах в социальных сетях, их информационное наполнение. Эту работу проводят психолог, социальный педагог и родители обучающихся. С учащимися проводились Уроки цифры, классные часы по безопасности в сети Интернет.

**Количество детей и семей на внутренней и внешней индивидуально-профилактической работе  
(по состоянию на 31.12.2021)**

	ИПР внешняя (по постановлению КДН и ЗП)	ИПР внутренняя (по решению Совета профилактики и наркопоста)	На особом контроле со стороны педагогического коллектива
Количество детей	0	0	12
Количество семей	0	0	2

Согласно плану воспитательной работы, в рамках **предупреждения и профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов;
- профилактические беседы, классные часы;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, мониторинг занятости в учреждениях дополнительного образования;
- работа социально-психологической службы.

За 2021 год было проведено 4 заседания Совета профилактики.

Вот уже четыре года лицеисты вовлечены в деятельность **Российского движения школьников**. В октябре 2019 года в лицее было создано первичное отделение РДШ. Работает актив лидеров по всем направлениям деятельности РДШ. Ребята самостоятельно ведут страницу в ВК. Являются инициаторами и организаторами различных активностей РДШ. В 2021 году лицеисты стали победителями регионально конкурса «Лучшая команда РДШ». 8 лицеистов стали победителями всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию. Прогулки по стране», 2 лицеиста победителями всероссийского конкурса «Экопривычки», 2 лицеиста победителями конкурса «Путешествие на остров мечты».

Воспитательная система лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь лицеистов, разнообразную деятельность и общение за пределами лицея. Усилия педагогов направлены на достижение максимальной эффективности учебно-познавательного процесса, на развитие личности ребенка. В этой связи в 2022 году необходимо решать следующие задачи:

1. Реализация рабочей программы воспитания «Этот мир вокруг».
2. Обновление системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся

## Внеурочная деятельность МБОУ лицей № 12

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования;
9. Деятельность Российского движения школьников

### Недельный и годовой план внеурочной деятельности в 1-4 классах

№	Направление / Название курса	Количество часов за неделю/год				Итого
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
1	Игровое ГТО(курс)	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
2	Шашки(курс)	1/32	1/34			2/68
3	Шахматы(курс)			1/34	1/34	2/68
<b>Общекультурное направление</b>						
4	English for kids				2/68	2/68
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						
5	«IQша»(курс)		1/34	1/34	1/34	3/102
<b>Социальное направление</b>						
6	Проект «Успех каждого ребенка»*(курс)	1/32	1/34	1/34	1/34	4/134
	Классные часы по направлениям воспитательной работы(духовно-нравственное, трудовое, экологическое и т.), занятия по ПДД, занятия по пропаганде ЗОЖ и правильном питании (модуль классное руководство «12 класс»)**	+	+	+	+	
7	Воспитательные мероприятия	+	+	+	+	
	<b>Итого часов на системные курсы</b>	3	4	4	6	

**Недельный и годовой план внеурочной деятельности в 5-9 классах**

№	Направление / Название курса	Количество часов за неделю					Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>1. Духовно-нравственное направление</b>							
1	«Я познаю мир» (курс)					1/33	1/33
2	«Я познаю Россию. Прогулки по стране» (курс)			2/68			2/68
3	Клуб «Патриот»				2/68		
<b>2. Спортивно-оздоровительное направление</b>							
4	Игровое ГТО(курс)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
<b>3. Общекультурное направление</b>							
5	«Город мастеров» (курс)			1/34			1/34
6	«Увлекательное чтение на английском языке» (курс)					1/33	1/34
<b>4. Общеинтеллектуальное направление</b>							
7	«Биология. Человек. Здоровье» (курс)					1/33	1/33
8	«Математический практикум» (курс)				1/34		1/33
9	«Лингвистический практикум» (курс)					1/33	1/33
10	«Практическая химия» (курс)					1/33	1/33
11	«Практическая физика» (курс)					1/33	1/33
12	«Безопасность в сети Интернет. Мультимедиа графика» (курс)	1/34	1/34				2/68
13	«Географический практикум» (курс)				1/34		1/34
14	«В мире географии с РГО»					1/33	1/33
15	Основы программирования на языке Pascal					1/33	1/33
<b>5. Социальное направление</b>							
16	Проект «Успех каждого ребенка»* (курс)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/33	5/169
17	Профориентационный курс «Твой выбор»				1/34		1/34
	Классные часы по направлениям воспитательной работы, занятия по ПДД, занятия по пропаганде ЗОЖ и правильном питании, семьеведение (модуль классное руководство «12 класс») **	+	+	+	+		
18	Воспитательные мероприятия***	+	+	+	+	+	
	Итого часов на системные курсы	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	

**План внеурочной деятельности в МБОУ лицей №12 на уровне СОО**

Направление плана	Направление развития личности	Курс, активность	10 класс	11 класс	каникулы	всего
Деятельность ученических сообществ, клубов	спортивно-оздоровительное социальное общекультурное духовно-нравственное	ЛТО «Трудовой десант»			60	60
		Всероссийские акции, дни единых действий РДШ	4	4		8
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач рабочей программы воспитания	спортивно-оздоровительное социальное общекультурное духовно-нравственное	«Успех каждого ребенка» (системный курс)	1/34	1/33		2/67
		«Культурные каникулы. Вместе идем на природу, лыжную базу, каток, кинотеатр, в театр»			9	9
		Единые тематические классные часы	1/34	1/33		2/67
Профильные курсы внеурочной деятельности и системные курсы по выбору обучающихся	спортивно-оздоровительное общеинтеллектуальное	Фитнес – аэробика/ Игровое ГТО (системный курс)	1/34	1/33		2/67
		«Лингвистический практикум» (системный курс)	2/68	1/33		3/101
		«Математический практикум» (системный курс)	1/34	2/66		3/100
		«Эрудит. Путь к Олимпу» (экономика, системный курс)	1/34	1/33		2/67
		«Эрудит. Путь к Олимпу» (химия, системный курс)		1/33		1/33
						579

Апрель–май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном очном формате. Октябрь–ноябрь 2021 года. В первом триместре 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.

## **Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся МБОУ лицей № 12**

**Основная цель** работы педагога – психолога в 2021 году – комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и сохранение психологического здоровья обучающихся.

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие **задачи**:

1. Способствовать социально-психологической адаптации обучающихся 1-х и 5-х,10 классов.
2. Создание условий для всестороннего личностного и познавательного развития обучающихся начальных классов.
3. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, требующих повышенного внимания со стороны педколлектива.
4. Создание условий для развития параметров профессиональной зрелости обучающихся предпрофильных и профильных классов.
5. Способствовать психологической подготовке обучающихся к экзаменам.
6. Профилактика аутоагрессивных тенденций среди несовершеннолетних.
7. Содействовать формированию и развитию благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах.
8. Создание условий для выявления, развития и психолого-педагогической поддержки одаренных детей.
9. Психологическое сопровождение мониторинга УУД и личностного развития обучающихся.
10. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся и педагогов лицея №12.
11. Оказание психологической поддержки педагогам и родителям обучающихся.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, просветительская и профилактическая работа, консультативная работа, организационно - методическая и экспертная работа.

Работа педагога-психолога охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

## **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<p><u>Индивидуальная форма</u>: младший школьный возраст – 35 занятий; подростковый возраст – 28 занятий; старший школьный возраст – 0 занятий.</p> <p><u>Групповая форма</u>: младший школьный возраст – 16 занятий; подростковый возраст – 33 занятия; старший школьный возраст – 11 занятий.</p>	
Диагностика обучающихся с целью выявления личностных и познавательных особенностей, причин проблем в обучении и воспитании (запрос родителей, педагогов, самообращение).	Диагностика проводилась как отдельное мероприятие, так и в качестве диагностического компонента консультаций. В результате диагностики определены причины возникших проблем: особенности познавательной и эмоционально-личностной сфер, влияние особенностей семейного воспитания. Результаты диагностики использовались в работе по сохранению психологического здоровья учащихся, для обеспечения необходимого психолого-педагогического сопровождения, разработки рекомендаций для педагогов и родителей.
Анкетирование обучающихся (9 – 11 классы)	Проведено в рамках Тематической профориентационной субботы с целью изучения профессиональных намерений обучающихся и готовности к выбору профессии.
Диагностика дезадаптации, 6 классы (контрольный этап).	По причине пандемии и периодов дистанционного обучения, данный этап диагностики проведен не в апреле 2020 года, а в январе – феврале 2021 года. Из-за смещения сроков достоверность анализа динамики адаптации может быть снижена. Количественный анализ результатов отразил увеличение количества шестиклассников с дезадаптацией, что может быть вызвано эмоциональным состоянием обучающихся по причине периодов дистанционного обучения в условиях пандемии. Качественный анализ продемонстрировал улучшение показателей у 13,5% учеников.
Социометрическое исследование 3-х классов. Социометрическое исследование 4-х классов	Изучена степень благоприятности обстановки в обследованных коллективах. Определен социометрический статус обучающихся и уровень благополучия взаимоотношений, удовлетворенности отношениями между одноклассниками. По результатам диагностики классные руководители получили рекомендации по поддержанию благоприятного социально-психологического климата классных коллективов. Педагогами проведена профилактика буллинга и профилактика возникновения неблагоприятной атмосферы в классах.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Анкета «Отношение к субкультурам» (6 – 8 классы)	Анкетирование проведено в рамках профилактических работ по предупреждению распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних. Группа риска среди обучающихся не выявлена.
Диагностика дезадаптации, 5 классы (контрольный этап). Срок поведения - апрель 2021 года.	Контрольная диагностика показала незначительные изменения ситуации адаптации в обследованных классах по причине повышенного уровня школьной тревожности у многих пятиклассников при наличии хорошей учебной мотивации. Качественный анализ продемонстрировал улучшение показателей у 13% учеников. Таким образом можно утверждать, что работа педагогов по преодолению дезадаптации пятиклассников и регулярные групповые занятия с психологом помогли поддержать учебную мотивацию подростков на должном уровне.
Диагностика дезадаптации, 1 классы (контрольный этап). Срок поведения - апрель 2021 года.	Контрольная диагностика на конец учебного года показала эффективность психолого-педагогического сопровождения для 17% первоклассников и выявила необходимость введения развивающих занятий педагога-психолога в классе.
Диагностика готовности к обучению в среднем звене (4 классы). Срок проведения – май 2021 года.	Цель – изучение уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено. В обследованных классах преобладающее большинство учеников показали уровень интеллектуального развития в пределах возрастной нормы. Выявлена группа риска в плане возможной дезадаптации в 5-м классе (24% учеников).
Диагностика личностного развития обучающихся (7, 9, 10 классы). Срок проведения – май 2021 года.	Диагностика проведена для получения дополнительных данных о сформированности личностных УУД обучающихся 7, 9, 10 классов. Включала в себя изучение профессионального самоопределения, уровня учебной мотивации и уровня самооценки обучающихся. Также классными руководителями 1 – 10 классов проведен мониторинг личностного развития обучающихся с использованием опросника и карт наблюдения.
Мониторинг УУД обучающихся 5, 7, 9, 10 классов. Срок проведения – май 2021 года.	При участии педагога-психолога, классных руководителей и учителей-предметников проведен мониторинг уровня развития универсальных учебных действий обучающихся (оценка метапредметных результатов освоения образовательной программы). Преобладающее количество учащихся 5, 7, 9 классов имеют высокий и средний (базовый) уровень развития УУД.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
	<p>Выявлены обучающиеся с низкими показателями и обучающиеся, требующие дополнительного педагогического внимания.</p> <p>В результате мониторинга уровня развития УУД десятиклассников выявлены обучающиеся с низкими показателями коммуникативных УУД, Личностные УУД, регулятивные УУД, познавательные УУД обучающихся сформированы в полной мере.</p>
<p>Диагностика обучающихся 3-х классов (контрольный этап) Срок проведения – май 2021 года.</p>	<p>Цель - оценка уровня развития познавательных процессов (внимания и словесно-логического мышления) третьеклассников. Контрольная диагностика отслеживает эффективность индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога и работы учителя.</p> <p>Доказана эффективность групповых развивающих занятий педагога-психолога в количественном и качественном отношении.</p>
<p>Диагностика предпрофильных классов (9 классы). Срок проведения – сентябрь 2021 года.</p>	<p>Выявление предрасположенности испытуемых к определенной группе профессий. Оценка степени готовности девятиклассников к осознанному выбору профессии. Повышение качества профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>По результатам фронтальной диагностики проведены индивидуальные консультации обучающихся с предоставлением рекомендаций. При необходимости, была проведена дополнительная профориентационная работа.</p>
<p>Социально-психологическое тестирование обучающихся (7 – 11 классы). Срок проведения – октябрь 2021 года.</p>	<p>Цель тестирования – выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.</p> <p>Явная группа риска среди обучающихся не выявлена.</p>
<p>Диагностика дезадаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов. Срок проведения – сентябрь - октябрь 2021 года.</p>	<p>Анализ успешности адаптации обучающихся к 1-х, 5-х, 10 классов к новым условиям (с использованием диагностических методик, метода экспертной оценки).</p> <p>Определена группа обучающихся с трудностями и проблемами адаптации.</p> <p>Предоставлены рекомендации учителям лицея по профилактике повышенной тревожности у обучающихся, для поддержания позитивной мотивации, рекомендации для поддержания внутренних ресурсов и профилактики эмоционального выгорания учителя (педагог без ресурса ничем не поможет ученику), согласовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с дезадаптацией и с трудностями в адаптации.</p>

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Стартовая диагностика обучающихся 3-х классов. Срок проведения – октябрь 2021 года.	Цель - выявление уровня произвольного внимания и вербально-логического мышления испытуемых. В 3-х классах определена группа обучающихся, требующих повышенного внимания со стороны учителя. По результатам диагностики проведены родительские собрания, были отмечены обращения родителей для получения индивидуальных рекомендаций. Проводятся индивидуальные и групповые занятия на развитие школьно-значимых функций.
Изучение социально-психологического климата в 5-х классах. Срок проведения – декабрь 2021 года.	Изучено восприятие участниками обстановки в классе (комфортная атмосфера, нейтральная, некомфортная). По результатам диагностики продолжена работа по формированию благоприятного климата классных коллективов и по профилактике буллинга, даны рекомендации классным руководителям.
Социометрия (2 – 10 классы). Срок проведения – декабрь 2021 года.	Цель – оценка уровень благополучия взаимоотношений в классе. Мероприятие вошло в цикл мероприятий по профилактике буллинга в ОУ и обеспечению психологической безопасности образовательной среды. Социометрическое исследование классов проведено классными руководителями при методической поддержке педагога-психолога. Определен социометрический статус участников, выяснены возможные причины невысокого статуса. По результатам социометрии проведен семинар для классных руководителей с предоставлением рекомендаций по интеграции отверженных в классные коллективы.
Мониторинг личностного развития (6, 10 классы). Срок проведения – октябрь – ноябрь 2021 года.	6 классы: интегрированный анализ полученных данных показал наличие учащихся со сниженным уровнем личностного развития. 100% обучающихся имеют достаточный уровень сформированности нравственно-этической ориентации. Классным руководителям рекомендовано уделить больше внимания патриотическому воспитанию и культурному развитию шестиклассников, проявить повышенную активность в мероприятиях по данным направлениям. 10 класс: обучающиеся со сниженными показателями личностного развития не выявлены. Классному руководителю рекомендовано продолжить работу по направлениям патриотического воспитания и духовно-эстетического развития десятиклассников.
Мониторинг УУД (10 класс)	Интегрированные данные оценки уровня развития

<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Срок проведения – декабрь 2021 года.	личностных УУД десятиклассников показали базовый и повышенный уровень развития личностных УУД у обучающихся. Направления работы, требующие психолого-педагогического внимания: развитие адекватной самооценки десятиклассников, содействие личностному и профессиональному самоопределению.
<b>КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА</b>	
<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<p><u>Индивидуальная форма</u>: младший школьный возраст – 30 занятий; подростковый возраст – 50 занятий; старший школьный возраст – 0 занятий.</p> <p><u>Групповая форма</u>: младший школьный возраст – 46 занятий; подростковый возраст – 97 занятий; старший школьный возраст – 5 занятий.</p>	
Уроки психологии. «Тропинка к своему Я» (2 классы).	<p>На занятиях участники демонстрировали высокую заинтересованность. Второклассники активно принимали участие в психологических упражнениях и в работе с психологическими сказками.</p> <p>Работа по программе решала следующие задачи: актуализация знаний об эмоциональной сфере человека; развитие самосознания обучающихся и адекватной самооценки; развитие навыков отреагирования негативных переживаний и конструктивного поведения в трудных ситуациях.</p>
Занятия по развитию когнитивной сферы (3 классы).	<p>Развитие познавательных процессов младшего школьника (внимания, памяти, логического мышления, навыков самоконтроля и планирования), создание условий для успешного освоения учебной деятельности.</p> <p>Повышение качества выполнения заданий отмечено даже у обучающихся, демонстрировавших низкую степень успешности и невысокий уровень учебной мотивации.</p> <p>Эффективность занятий подтверждена результатами контрольной диагностики 3-х классов, экспертной оценкой учителя и отзывами участников занятий.</p>
Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников (4 классы).	<p>Развитие познавательных процессов и УУД четвероклассников, осуществление ранней профориентации через знакомство с миром профессий и профессионально важными качествами представителей некоторых профессий.</p> <p>Повышение мотивации на взаимодействие с психологом и мотивации достижения успеха при выполнении заданий повышенного уровня сложности.</p>
Адаптационные занятия (5 класс). Программа коррекции агрессивного	Цель - оказание психолого-педагогической поддержки младшим подросткам; содействие успешной адаптации

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
поведения (5 класс).	пятиклассников к условиям обучения в средней школе. В процессе занятий решались задачи проработки негативных переживаний, снижения школьной тревожности, снижения уровня агрессии, обучения навыкам конструктивного общения, развитие умения анализировать собственное поведение, обогащение поведенческого репертуара участников. Оказалось целесообразным включение в содержание занятий упражнений на развитие групповой сплоченности.
«Уроки психологии» (6 – 7 классы).	В 6-х классах на занятиях подростки обучались приемам правильного поведения в ситуациях проявления агрессии со стороны окружающих. Также развивались навыки конструктивного решения конфликтов, изучен раздел «Уверенность в себе» (выбор темы продиктован актуальными потребностями личностного развития подростков). В 7-х классах основное направление работы с подростками - развитие эмоционального интеллекта и навыков социальной перцепции. Учащиеся активно участвовали в обсуждениях и предлагаемых упражнениях по теме занятий. Зафиксированы обращения за консультациями психолога по результатам групповых встреч.
Профориентационные занятия. «Твой выбор» (8 класс). «Уроки выбора профессии» (9 класс).	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся; развитие параметров профессиональной зрелости. Формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. По результатам занятий обучающиеся обращались за профконсультациями.
Адаптационные занятия, 10 класс	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации десятиклассников. Решались задачи: сплочение классного коллектива, знакомство десятиклассников друг с другом, развитие взаимопонимания между участниками.
Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ. 11 класс.	Работа по данному направлению также отнесена в раздел профилактической и просветительской деятельности педагога-психолога. Программа реализуется не в полном объеме. Причина: низка мотивация участников на занятия, вызванная организацией учебного процесса в условиях пандемии и

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
	повышенной учебной нагрузкой.
Занятие «Я спокоен: уроки релаксации» (7 класс). Занятие «Стресс и тревожность» (8 класс).	Занятия отнесены к профилактической деятельности педагога-психолога. Подростки ознакомлены с понятием стресса, анализ вреда и пользы стресса, проведено обучение приемов релаксации, активизация опыта преодоления стресса и нервно-психического напряжения. По результатам занятий были обращения подростков на индивидуальную работу с педагогом-психологом. Занятия проводились как в очном, так и в дистанционном формате.
Занятие «Я люблю тебя, жизнь!» (9 классы) Занятие «Не сотвори себе проблему» (10 классы)	Занятия включены в профилактическую деятельность педагога-психолога. Проведено занятие по формированию ценностного отношения к жизни, понимания, что трудности могут стать катализатором личностного развития. Актуализация информации о Детском телефоне доверия. Занятие с десятиклассниками не реализовано по причине высокой загруженности обучающихся в учебной деятельности и в сложности выделения времени для занятия с психологом из-за обучения по профилям.
Занятие «Экзамен без стресса» (9 классы) Занятие «Уверенность на экзамене» (9 классы)	Занятия включены в профилактическую деятельность педагога-психолога. Цикл занятий реализован на этапе психологической подготовки к ГИА. Произведена проработка экзаменационной тревожности, тренировка стрессоустойчивости, повышение уверенности в себе, обучение приемам снятия нервно-психического напряжения.
Занятия с обучающимися среднего звена, испытывающими трудности в усвоении учебной программы.	Занятия проводились в индивидуальной форме. Эффективность занятий доказана результатами выполнения заданий и контрольной диагностики.
Занятия по коррекции школьной тревожности (5 класс)	Занятия проводились в индивидуальной форме. Цель - создание условий для снижения школьной тревожности обучающихся до уровня «мобилизующей» тревоги, соответствующего возрастной норме. На этапе завершения программы занятий отмечена положительная динамика личностного развития участников в следующих направлениях: использование приемов отреагирования негативных эмоций; повышение самооценки и уверенности в себе; использование приемов конструктивного общения.

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Занятия с обучающимися 3-х классов по преодолению выявленных проблем (запрос педагогов, родителей, результаты диагностики).	Занятия направлены на развитие школьно-значимых функций. Эффективность занятий подтверждена результатами выполнения заданий и познавательной активностью участников, экспертной оценкой учителя, родителей обучающихся.
Занятие «Психология и питание» (9, 11 классы)	Занятие направлено на создание мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и соблюдению принципов правильного и здорового питания. Предоставлена информация о влиянии определенных продуктов питания на работу мозга и когнитивные функции человека, работоспособность, стрессоустойчивость, настроение. Занятие в 11 классе проведено при содействии и поддержке классного руководителя.
Занятие «Угадай профессию» (10-11 классы)	Проведено в рамках Тематической профориентационной субботы. В формате игры старшеклассники познакомились с профессиями и направлениями подготовки ВУЗов Башкортостана.

**КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<p><u>Индивидуальная форма:</u> младший школьный возраст – 2 занятия; подростковый возраст – 259 занятий; старший школьный возраст – 8 занятий; родители – 48 занятий; педагоги – 47 занятий.</p> <p><u>Групповая форма:</u> младший школьный возраст – 0 занятий; подростковый возраст – 56 занятий; старший школьный возраст – 9 занятий; родители – 61 занятие; педагоги – 6 занятий.</p>	
Мероприятия по профориентации (7 – 11 классы)	Обучающиеся приняли участие в различных мероприятиях по профориентации (в т.ч. в онлайн формате): Республиканский фестиваль самоопределения «PROF среда»; Тематическая профориентационная суббота; Мероприятие «Мой образовательный маршрут»; Шоу профессий.
Консультации обучающихся (групповая и индивидуальная форма). Консультации проводились по темам и направлениям: - «Неформальные группы»; - «Нападение в школе: инструкция по выживанию»; - «Как пережить ЕГЭ?», «Экзамен	Создание условий для всестороннего личностного развития подростков, обучение приемам саморегуляции и эффективного общения со сверстниками и взрослыми, повышение уверенности в себе и содействие профессиональному самоопределению. Уделялось внимание преодолению эмоциональных проблем обучающихся, осуществлялась эмоциональная и психологическая поддержка. Результат профконсультаций: изучение профессиональных

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
<p>без стресса»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Предметы ЕГЭ и направления подготовки»;</li> <li>- «Зачем нужен психолог?»;</li> <li>- «Куда пойти учиться?» (Вузы и колледжи РБ);</li> <li>- «Правила поступления в колледж для школьников с разными ситуациями», «Проблемы профессионального самоопределения»;</li> <li>- «Травли.Нет» (профилактика буллинга);</li> <li>- «Разоблачение вейпинга», тематика ЗОЖ;</li> <li>- профконсультации;</li> <li>- консультации по преодолению эмоциональных проблем и по профилактике аутоагрессивных тенденций;</li> <li>- консультации по теме детско-родительских отношений;</li> <li>- консультации по теме конструктивного общения и межличностных отношений;</li> <li>- «Социально-психологическое тестирование»;</li> <li>- «Профилактический медосмотр».</li> </ul>	<p>интересов и склонностей, развитие параметров профессиональной зрелости, обучение работе с сайтами по профориентации, составление первичного профессионального плана и т.п.</p> <p>Удовлетворение потребности обучающихся в психологических знаниях, проработка выявленных проблем, предоставление рекомендаций.</p> <p>Многие мероприятия носили просветительский и профилактический характер. Некоторые групповые консультации проводились с целью повышения мотивации обучающихся на участие в профилактических мероприятиях.</p> <p>Практиковались консультации с применением дистанционных технологий.</p>
<p>Консультирование педагогов по различным вопросам возрастной и педагогической психологии:</p> <p>оптимизация взаимоотношений в классе, ознакомление с результатами психологических обследований обучающихся, согласование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, требующих повышенного внимания и т.д.</p> <p>Сообщения на педсоветах.</p> <p>Сообщения на методических совещаниях педагогов-психологов.</p>	<p>Создание условий для комфортного пребывания обучающихся в стенах лицея и эффективного обучения.</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, анализ вариантов решения выявленных проблем.</p> <p>По результатам групповых консультаций педагоги лицея, педагоги-психологи и классные руководители ОУ города ознакомились с актуальной информацией по профилактике буллинга в образовательной организации (психологические причины, практические рекомендации).</p> <p>Педагогам лицея предоставлены рекомендации по адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов, проанализирована проблема школьной неуспеваемости, причины и последствия; информация по профориентационной работе с обучающимися; рекомендации с целью повышения психологической безопасности образовательной среды.</p>
Родительские собрания и групповые	Повышение психолого-педагогической компетентности

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<p>консультации родителей по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адаптация 1-х, 5-х классов;</li><li>- психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;</li><li>- профориентация школьников;</li><li>- профилактика проблем в учебе;</li><li>- создание условий для развития учебной мотивации первоклассников;</li><li>- эмоциональные проблемы подростков;</li><li>- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</li></ul>	<p>родителей, анализ вариантов преодоления выявленных проблем, связанных с обучением и воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>Проводились мероприятия с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Родители получили рекомендации по психологической поддержке детей в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и Итоговому сочинению. Получили рекомендации о взаимодействии с детьми и подростками в сложной эмоциональной ситуации. Предоставлены рекомендации об особенностях адаптационного периода 1-х, 5-х, 10-х классов. Ознакомлены с организацией психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов, с информацией о помощи родителей в выборе ребенком профессии.</p> <p>Предоставлена информация о целях и содержании профилактических мероприятий в лице:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Социально-психологическое тестирование»;</li><li>- «Профилактический медосмотр».</li></ul>
<p>Консультации родителей проводились по следующим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- трудности и проблемы, связанные с обучением и воспитанием детей и подростков;</li><li>- проблемы ребенка во взаимоотношениях со сверстниками;</li><li>- проблемы детско-родительских отношений, отношений сиблингов и т.д.;</li><li>- эмоциональные проблемы ребенка;</li><li>- поведенческие трудности ребенка;</li><li>- возрастные особенности обучающихся;</li><li>- профориентация подростков.</li></ul>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, выработка путей решения возникших проблем.</p> <p>Практиковались консультации с использованием дистанционных технологий.</p>

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лице

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений лицея.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор лицея №12:

Винокурова Валентина Васильевна, руководитель высшей категории, учитель русского языка и литературы. Заслуженный учитель Республики Башкортостан

Заместители директора:

- по УВР Доронина Лидия Николаевна, учитель черчения, технологии. Отличник образования РБ

- по ВР Овчинникова Елена Сергеевна, учитель начальных классов. Отличник образования РБ

- по УР Фахретдинова Гузель Фатиховна, учитель начальных классов

- по УР Муртазина Гузель Маратовна, учитель технологии. Заслуженный учитель РБ
- по АХЧ Хасанова Р.Ф., бухгалтер.

**Режим работы:**

Пятидневная рабочая неделя для 1-11-х классов.

Средняя наполняемость классов 31 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Юридический адрес: 453200, Республика Башкортостан, г.Ишимбай, ул. Губкина 41

Банковские реквизиты: ИНН 0261004578 КПП 026101001

Расчетный счет: №40204810700000001207 УФК по РБ отделение 61 (ТФУ МФ РБ на территории Ишимбайского района РБ

л/с № 02101131000 ГРКЦ НБ РБ Банка России г.Уфа БИК 048073001 РОССИИ Г.УФА

На заседаниях педагогических советов в 2021 году рассматривались следующие вопросы:

1. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования.	Протокол № 3 от 13.01.2021
2. Профориентационная работа: прогнозирование и результаты.	
1. Модернизация воспитательной деятельности, обсуждение новой программы воспитания в лицее.	Протокол № 4 от 14.04.2021
1. Профессиональные стандарты педагога как инструмент управления качеством образования в лицее.	Протокол № 1 от 27.08.2021
2. Реализация рабочей программы «Этот мир вокруг»	
1. О введении новых ФГОС с 1.09.2022 г. В чём их особенности и отличия.	Протокол № 2 от 12.11.2021
1. Содержание образования в контексте функциональной грамотности в лицее.	Протокол № 3 от 27.12.2021
2. Профильное образование и профориентационная работа: вызовы нового времени.	

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ лицей № 12 создано 6 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин (руководитель Селивёрстова А.Ю.)
2. Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин (руководитель Мигранова И.Л.) ;
3. Методическое объединение учителей точных наук (руководитель Тарабайко Н.Ю.)
4. Методическое объединение учителей башкирского и родного языка (руководитель Курбанова Ф.Р.)
5. Методическое объединение учителей иностранных языков (руководитель Гумерова Т.Л. )
6. Методическое объединение учителей начального образования (руководитель Фахретдинова Г.Ф.)

По итогам 2021 года система управления МБОУ лицей № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ лицей №12

Статистика показателей за 2018-2021 годы МБОУ лицей №12

наименование ОУ					
<b>Классы</b>	<b>Показатели</b>	<b>Итоги 2018-2019 Уч. г.</b>	<b>Итоги 2019-2020 Уч. г.</b>	<b>Итоги 2020-2021 Уч. г.</b>	<b>На конец 2021 года</b>
1-4	Численность обуч-ся	263	270	274	261
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	89,5	89,2	86,3	85,1
	% абс. качества	28,8	17,9	22,5	16,4
	Успевают на «5»	55	35	46	33
	На «4» и «5»	171	174	176	171
	С 1-2 тройками	11	9	20	15
	Неуспевающие	0	0	0	0
5-9	Численность обуч-ся	290	301	293	290
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	75,9	75,4	74,1	72,8
	% абс. качества	14,5	16,9	18,1	15,9
	Успевают на «5»	42	51	53	46
	На «4» и «5»	218	227	217	211
	С 1-2 тройками	31	23	29	28
	Неуспевающие	0	0	0	0
10-11	Численность обуч-ся	83	76	49	63
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	77,8	78,9	87,8	85,7
	% абс. качества	14,5	23,7	34,7	19,1
	Успевают на «5»	12	18	17	12

	На «4» и «5»	65	60	43	54
	С 1-2 тройками	10	9	3	7
	Неуспевающие	0	0	0	0
1-11	Численность обуч-ся	636	647	616	614
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	80,5	80,6	79,9	78,7
	% абс. качества	19,3	18,2	21,2	16,4
	Успевают на «5»	109	104	116	91
	На «4» и «5»	454	461	436	436
	С 1-2 тройками	52	41	52	50
	Неуспевающие	0	0	0	0
2-11	Численность обуч-ся	564	572	546	201
	% успеваемости	100	100	100	100
	% качества	80,5	80,6	79,9	78,7
	% абс. качества	19,3	18,2	21,2	16,4
	Успевают на «5»	109	104	116	91
	На «4» и «5»	454	461	436	436
	С 1-2 тройками	52	41	52	50
	Неуспевающие	0	0	0	0

## **ВЫВОДЫ по МБОУ лицей №12:**

### **1. Вывод по работе с контингентом обучающихся :**

1. Сравнение количества обучающихся в МБОУ лицей №12 в 2020-2021 учебном году с 2018-2020 учебными годами показало снижение контингента обучающихся до 614 обучающихся.
2. Снижение произошло из-за того, что в старшем звене формируются один 10 класс. В лицее всего 20 (двадцать) классов.

### **Рекомендации:**

1. Педагогическому коллективу лицея №12 в 2022 году продолжить работу по сохранению контингента обучающихся.

## **2. Вывод по сравнительному анализу результатов успеваемости, качества обучения, абсолютного качества по ступеням обучения**

1. Сравнительный анализ результатов 2020-2021 учебного года по лицей №12 с результатами 2018- 2020 учебных годов показал стабильный показатель успеваемости 100%, рост абсолютного качества 21,2 % на 3% и показатель качества обучения 79,9% , что ниже предыдущих показателей на 0,7%.
  - 1.1. Сравнительный анализ результатов 2020-2021 учебного года по начальному звену (1-4 классы) лицея №12 с результатами 2018- 2020 учебных годов показал стабильный показатель успеваемости 100%, рост абсолютного качества 22,5 % на 4,6% и показатель качества обучения 86,3% , что ниже предыдущих показателей на 2,9%.
  - 1.2. Сравнительный анализ результатов 2020-2021 учебного года по среднему звену (5-9 классы) лицея №12 с результатами 2018- 2020 учебных годов показал стабильный показатель успеваемости 100%, рост абсолютного качества 18,1 % на 1,2% и показатель качества обучения 74,1% , что ниже предыдущих показателей на 1,3%.
  - 1.3. Сравнительный анализ результатов 2020-2021 учебного года по старшему звену (10-11 классы) лицея №12 с результатами 2018- 2020 учебных годов показал стабильный показатель успеваемости 100%, рост абсолютного качества 34,7 % на 11% и показатель качества обучения 87,8% , что выше предыдущих показателей на 8,9%.

### **Анализ причин повышения и понижения качества обучения в 2020-2021 учебном году (работа с учащимися с повышенной и низкой учебной мотивацией)**

#### ***Причины повышения качества обучения и абсолютного качества в классах лицея №12:***

1. Организация учителями- предметниками индивидуальной работы с обучающимися из резерва хорошистов
2. Наличие у обучающихся положительной мотивации к обучению
3. Учителя- предметники все результаты обучения своевременно доводили до сведения классного руководителя и родителей обучающихся через электронный дневник и при запланированных личных встречах.
4. Учителя- предметники развивали у обучающихся заинтересованность к предмету: привлекали обучающихся к творческой работе по предмету (выступление с докладом, сообщением), к участию в олимпиадах, внеклассных мероприятиях.
5. Учителя- предметники применяют ИКТ на уроках.
6. Положительная мотивация обучающихся при организации профильного обучения в старшем звене (10- 11 классы)

#### ***Причины снижения качества обучения:***

1. Недостаточная работа с обучающимися из резерва хорошистов и отличников учителями- предметниками
2. У обучающихся из резерва хорошистов и отличников произошло снижение положительной мотивации к обучению. Учитель- предметник не создал условия для развития у обучающихся заинтересованности к предмету.
3. Учитель- предметник несвоевременно доводил до классного руководителя и родителей обучающихся результаты обучения.

**ВЫВОД:** Учебно-воспитательная и научно- методическая работа в МБОУ лицей №12 обеспечивает высокие показатели качества обучения. Успеваемость 100%, качество обучения 79,9%, абсолютное качество 21,2%.

1. Сравнительный анализ результатов 2020-2021 учебного года с результатами 2019-2020, 2018-2019 учебного года. показал необходимость продолжения систематической работы учителей - предметников по отслеживанию и корректировке результатов обучения в классах МБОУ лицей №12 совместно с классными руководителями и родителями обучающихся.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **по предупреждению и устранению спада успеваемости и качества:**

1. Учителям- предметникам в работе с классами МБОУ лицей №12 использовать разнообразные приёмы и методы обучения, ИКТ для повышения познавательного интереса и создание положительной мотивации у обучающихся.
2. Учителям- предметникам продолжить работу с резервом хорошистов и отличников в тесной связи с родителями обучающихся.
3. Учителям- предметникам своевременно доводить до классного руководителя и родителей обучающихся результаты обучения через электронный журнал и личные встречи.

### **1.2. Анализ режима работы лицея №12 в соответствии с учебным графиком на 2020-2021 учебный год**

1. Учебный процесс в лицее №12 проводился в соответствии с учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым директором лицея. В графике было проведено изменение в связи с переходом на дистанционное обучение в условиях распространения коронавируса.

15.10.2020г.	Приказ №309	«Об организации образовательного процесса в МБОУ лицей №12»
19.10.2020г	Приказ №310	«О переходе на дистанционную работу» (с 19.10-04.11.2020г)
06.11.2020г	Приказ №328	«Об организации учебного процесса в лицее с 09 по 22 ноября 2020 года»
04.12.2020г	Приказ №370	«Об организации учебного процесса в лицее с 07 декабря 2020 года»
26.03.2020г	Приказ №121	«Об организации работы»

2. Каникулы в лицее №12 проводились в соответствии с учебным графиком на 2020-2021 учебный год, утверждённым директором лицея. В графике было проведено изменение в связи с переходом на дистанционное обучение в условиях распространения коронавируса.

03.11.2020г. Приказ № 323 «О продлении каникул» (5-8.11.2020г)

3. Праздничные дни и дополнительные дни отдыха были по приказам МКУ УО, приказам директора лицея №12 (в соответствии с учебным графиком на 2019-2020 учебный год с изменениями, утверждённым директором лицея)
4. С 01.09.2019г. в 1-11 классах был осуществлён пятидневную учебную неделю (с учетом рекомендаций МО РБ №04-05/175 от 05.03.2019г о недопустимости нарушений обязательных требований при переходе на пятидневную учебную неделю)

## 2. Анализ реализации ФГОС

С 1 сентября 2015 года в пятых классах введён Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО). С 01 сентября 2020 года в десятых классах введён Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Вопрос по введению ФГОС СОО был рассмотрен на педагогическом совете, родительских собраниях. Проведён анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности обучающихся.

В ноябре 2022 учебного года было проведено заседание педагогического совета «О введении новых ФГОС с 1 сентября 2022 года. В чём их отличия и особенности».

В октябре 2021 года проводились заседания лицейских методических объединений, педагогический совет по адаптации 1, 5, 10 классов на уровне общего образования. Основной целью, которых являлось коллективное изучение трудностей обучения, выявление причин, вызывающих затруднение у обучающихся и учителей, разработка учебно-воспитательных мер по устранению этих причин.

В лицее №12 созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования: учебные кабинеты оснащены современным оборудованием. Каждый учитель имеет свое автоматизированное рабочее место, которое включает в себя: мультимедийный проектор, персональный компьютер.

В учебных кабинетах соблюдается санитарный режим в соответствии с требованиями СанПин.

На уроках по ФГОС учителя применяют современные педагогические технологии: ведение уроков основано на системно - деятельностном подходе, применяют проектные методы обучения, личностно - ориентированное и дифференцированное обучение, исследовательские методы, информационно-коммуникационные технологии. Информационно-образовательная среда представлена школьным сайтом.

С 01.09 .2019г. в 1-11 классах был осуществлён пятидневную учебную неделю (с учетом рекомендаций МО РБ №04-05/175 от 05.03.2019г о недопустимости нарушений обязательных требований при переходе на пятидневную учебную неделю)

Для десятых классов закуплены новые учебники, соответствующие ФГОС СОО.

Для составления учебного плана 5-9 классов взят за основу вариант 4 ООП, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

Для составления учебного плана 10 классов взят за основу вариант ООП для технологического, химико-технологического и социально-экономического профилей общеобразовательных организаций. Учебный план составлен в соответствии с методическими рекомендациями по вопросам разработки основной образовательной программы среднего общего образования образовательных организаций, в том числе формирования учебных планов и планов внеурочной деятельности для обучающихся 10- 11 классов (приложение к письму МОН РБ от 02.06.2020 №04- 05/ 453).

В соответствии с графиком ВШК учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме ФГОС, результативность обучения по ФГОС в течение года проводился мониторинг сформированных ЗУН по математике, русскому языку, технике чтения.

## Мониторинг

- I этап (сентябрь) - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе /входные к/р, комплексные мета предметные к/р/;
- II этап (декабрь) - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики /административные к/р/;
- III этап (май) - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня обученности обучающихся по итогам года. /входные к/р, комплексные мета предметные к/р/;
- Оценка личностных достижений

## **ВЫВОДЫ:**

1. Работа по введению ФГОС ООО проходит планомерно.
2. В лицее создана нормативно-правовая база ФГОС СОО.
3. Учителя-предметники используют в работе современные образовательные технологии.
4. С 01.09 .2019г. в 1-11 классах был осуществлён пятидневную учебную неделю (с учетом рекомендаций МО РБ №04-05/175 от 05.03.2019г о недопустимости нарушений обязательных требований при переходе на пятидневную учебную неделю)

## **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
2. Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы.
3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей.
4. Продолжить повышение квалификации учителей.

## **Результаты ВПР МБОУ лицей №12 МР**

### **в 4-8, 11 классах МБОУ лицей № 12 в 2021 году**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) №119 от 11.02.2021г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»,

- Плана графика проведения ВПР 2021, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 14-15 от 12.02.2021г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10- 11 классах в 2021 году»,
- приказа №272 от 26.02.2021г. Министерства образования и науки РБ «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по подготовке и обеспечению объективности проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях РБ в 2021 году»,

Порядка проведения ВПР в 2021 году, было проведено исследование оценки качества в лицее №12:

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4-8, 11 классов

## Результаты ВПР МБОУ лицей №12 МР Ишимбайский район РБ

№	Наименование ОО	Общее количество	Количество	Количество обучающихся	Средняя отметка	Результаты	Распределение групп баллов, в %				Успеваемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в %	СОУПР, в %	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %		
							"2"	"3"	"4"	"5"				Подтвердили	Понизили	Повысили
<b>Английский язык 11 класс</b>																
1	11 класс	19	16	84	4,5	4,5	0	6	31	62	100	93	85	64	18	18
2	7 класс	55	47	85	4,2	3,9	0	28	55	17	100	72	62	60	38	2
<b>Русский язык</b>																
3	4 класс	65	61	93,8	4,1	4,1	0	11	36	14	100	81,9	67,2	73,8	14,7	11,5
4	5 класс	55	55	100	4	4	0	18	58	23,6	100	81,8	67,4	80	10,9	9,1
5	6 класс	66	57	86	4	3,9	0	17	29	11	100	70	62,6	74	21	5
6	7 класс	55	55	100	4,02	3,98	0	0	58,2	21,8	100	76,36	65,24	70,9	16,4	12,7
7	8 класс	62	57	91	3,95	3,89	0	24	61	14	100	75	62,18	<b>71</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
<b>Математика</b>																
8	4 класс	65	63	96,9	4,3	4,4	0	9	22	32	100	85,5	78,29	63,5	14,3	22,2
9	5 класс	55	53	96,3	4	3,98	0	24,5	52,8	22,6	100	75	65,28	75,5	18,9	5,6
10	6 класс	63	60	95	4	3,9	0	28,3	53,3	18,3	100	71,6	62,2	67	25	8
11	7 класс	55	55	100	4	4	0	3	53	24	100	76	66	66	16	18
12	8 класс	62	58	94	4	4	0	21	64	15	100	79	64	69	24	7
<b>Окружающий мир 4 класс</b>																

13	4 клас с	6 5	6 5	100	4, 15	4, 12	0	8	41	16	100	87,7	69, 4	75,4	13,8	10,8
<b>Биология 5 класс</b>																
14	5 клас с	5 5	5 5	100	4, 6	4, 4	0	5, 5	49	45, 5	100	94,5	78, 84	72,7	3,6	23,7
15	6 клас с	6 6	2 9	87, 9	4, 4	4, 2	0	1 4	48	38	100	86	73, 79	65,5	27,5	7
16	7 клас с	5 5	4 6	83, 6	4, 3	4, 2	0	1 1	63	26	100	89	70, 35	71,7	4,3	24
<b>История</b>																
17	5 клас с	5 5	5 5	100	4, 3	4, 14	0	23 .6	38 .2	38 .2	100	76	71, 13	60	21,8	18,2
18	6 клас с	6 6	2 5	37, 9	4, 4	4, 3	0	1 6	40	44	100	84	75, 4	64	24	12
19	7 клас с	5 5	4 6	83, 6	4, 4	4, 3	0	1 3	43 .5	43 .5	100	86,9	73, 7	65,2	21,7	13
20	8 клас с	6 4	2 8	87, 5	4,4	4,3	0	10 .7	64 .3	28	100	89,3	70	57	32	11
<b>Обществознание</b>																
21	6 клас с	3 3	3 2	97	4, 8	4, 1	0	6	14	12	100	90,6	80, 4	40,6	59,4	0
22	7 клас с	5 5	4 8	87, 27	4,7	4, 1	0	1 9	46	35	100	81	71, 5	44	56	0
<b>Химия</b>																
23	8 клас с	6 4	2 9	96, 7	3, 9	0	0	3, 4	51 .7	44 .8	100	96,6	79, 2	62	6,9	31
<b>Физика</b>																
24	7 клас с	5 5	4 7	85, 5	3, 96	-	0	3 4	38 .3	27 .6	100	65,95	64, 4	72,3	10,6	17
25	8 клас с	6 4	3 0	93, 8	4,0 3	3,9 6	0	16 .7	63 .3	20	100	83,3	66, 53	76,7	10	13,3
<b>География</b>																
26	6 клас с	6 6	3 2	96, 9	4, 5	4, 3	0	9, 3	53 .1	37 .6	100	90,63	74, 88	53,1	34,4	12,5
27	7	5	4	87,	4,	3,	0	33	39	27	100	66,67	64,	54,2	41	4,8

	клас с	5	8	3	3	94		,3	,6	,1			42			
28	8 клас с	6 4	2 8	87, 5	4, 14	3, 64	0	46 .4	42 .9	10 .7	100	53,57	54, 86	50	46,4	3,6

### **ВЫВОДЫ:**

1. Все участники ВПР по окружающему миру, математике, географии, обществознанию, английскому языку, истории, русскому языку, физике, химии с работой справились.
2. Учителя – предметники приняли к сведению результаты выполнения ВПР весной 2021 года.
3. Классные руководители 4-8, 11 классов довели до сведения родителей (законных представителей) участников ВПР результаты в срок.
4. Учителя- предметники провели работу над ошибками по результатам данных работ с обучающимися 4-8, 11 классов.
5. Руководители методических объединений Селиверстова А.Ю., Гумерова Т.Л. Тарабайко Н.Ю, Фахретдинова Г.Ф. рассмотрели результаты выполнения ВПР на заседании методических объединения учителей лицея №12.
6. Заместитель директора по УВР Доронина Л.Н. рассмотрела итоги ВПР на совещании.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Всем учителям, которые проводили весной в 4-8, 11 классах ВПР
  - 1.1. оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
  - 1.2. обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей

## **Результаты мониторинговых исследований функциональной грамотности весной 2021 года**

Согласно приказу Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 12.03.2021г. №385 «О мониторинге сформированности функциональной грамотности обучающихся», приказа МКУ УО №384 от 19.03.2021г. «О назначении»,

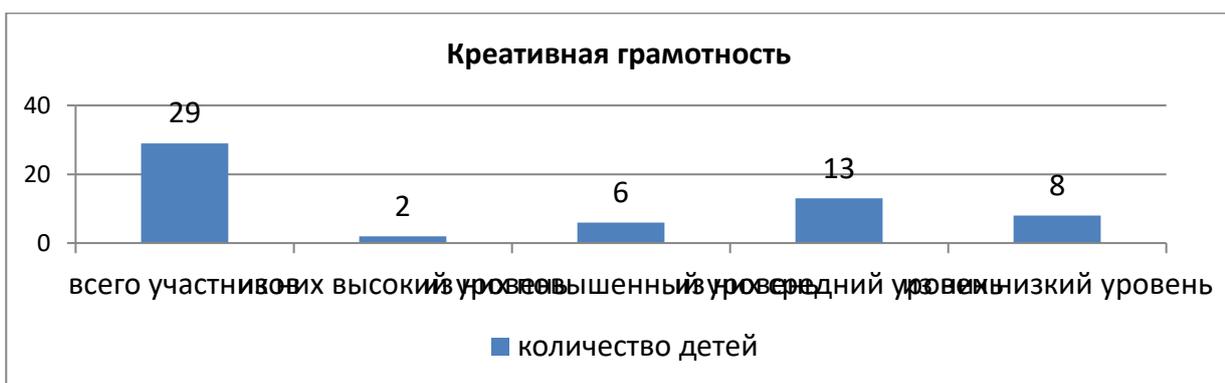
№	Муниципалитет	Наименование ОО	Класс	Численность обучающихся
<b>Математическая грамотность</b>				
Кластер I – лицеи и гимназии (при наличии)				
1	Ишимбайский	МБОУ лицей №12	8	32

Всего в классе	Всего участников	Повышенный уровень. Выполнено до 88% заданий	Средний уровень. Выполнено до 75%
32	26	7 (27%)	9 (35%)



<b>Креативное мышление</b>				
Кластер I – лицеи и гимназии (при наличии)				
1	Ишимбайский	МБОУ лицей №12	8	32

Всего в классе	Всего участников	Высокий уровень. Выполнено 89, 100% заданий	Повышенный уровень. Выполнено 61-68% заданий	Средний уровень. Выполнено 46-57%	Низкий уровень. Выполнено 29-39%
30	29	2 (7%)	6 (20%)	13(44%)	8(27%)



№	Направления	Сроки проведения
1	Математическая грамотность	15.03.2021-29.03.2021
6	Креативное мышление	26.05.2021-30.05.2021

**Вывод;**

1. Обучающиеся 8 классов МБОУ лицей №12 участвовали в исследовании функциональной грамотности на федеральном сайте с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**» с предварительной регистрацией на портале в роли «**Учитель**».
2. По математической грамотности обучающиеся 8А класса выполнили работу на повышенном (27%), среднем(35%) и низком(38%) уровнях.
3. По креативной грамотности обучающиеся 8Б класса выполнили работу на высоком (7%), повышенном (20%), среднем(44%) и низком(27%) уровнях.
4. Работы обучающихся 8 классов прошли перекрестную проверку муниципальной комиссией.
5. По результатам проверки работ обучающихся 8 классов муниципальной комиссией замечаний не было.

## Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11

### 1. Нормативно-распорядительные документы

Государственная (итоговая) аттестация 2020/2021 учебного года выпускников IX, XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №12 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан проводилась в соответствии

- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- Постановление Правительства Р Ф от 26 февраля 2021 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»  
Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 16.03.2021 года №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»
- Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2021 №163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году»
- Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году (направлены письмом Рособрнадзора №10–99 от 12.04.2021 г.)

### Анализ проведенных мероприятий Дорожной карте по подготовке к ГИА в 2020- 2021 уч. г.

#### 1.1. Работа с родителями

СЕНТЯБРЬ- 2020			
I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
СЕНТЯБРЬ	1.	Родительское собрание по теме «Ознакомление обучающихся 9 классов и их родителей с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» под подпись	09.09.2020
			Винокурова В.В. Доронина Л.Н.

	2.	Родительское собрание по теме «Ознакомление обучающихся с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» под подпись	08.09.2021	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
--	----	--	------------	----------------------------------

**ОКТАБРЬ- 2020**

<b>ОКТАБРЬ</b>	<b>I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
	3.	Ознакомление родителей с демо-версиями КИМов, критериями оценивания, спецификой заданий ГИА.	В течение учебного года	Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	4.	Информирование о системе оценивания и минимальном количестве первичных баллов для получения положительного результата на ГИА	В течение учебного года	Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	5.	Индивидуальное консультирование	В течение учебного года	Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	6.	Доведение результатов подготовки к ГИА-2021 обучающихся 9, 11 классов до сведения их родителей	В течение учебного года	Доронина Л.Н. Учителя-предметники

**НОЯБРЬ- 2020**

<b>НОЯБРЬ</b>	<b>I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
		Доведение до сведения родителей (законных представителей) рекомендаций по психологической подготовке к ГИА выпускников (памятки для родителей).	Ноябрь, май.	Педагог- психолог Чурилова О.В.
		Родительское собрание по теме «Порядок проведения итогового сочинения 02.12.2021г» под подпись	19.11.2021	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
3.	Информирование родителей о проведении ЕГЭ в 2020 году. Информирование о проведении итогового сочинения в кабинете, итогового собеседования.	13.09.2020	Доронина Л.Н. Гумерова Т.Л. Иноземцева Л.Г. Бойко Л.А.	

**ДЕКАБРЬ- 2020**

<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
		Информирование родителей об изменениях в нормативно- правовых документах по проведению ГИА в 2021 году через информационный стенд и лицейский сайт в разделе «ГИА»	В течение учебного года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
	Доведение информации о переносе срока проведения итогового сочинения до сведения родителей участников ИС		Доронина Л.Н. Бойко Л.А.	

<b>ЯНВАРЬ- 2021</b>				
<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
	1.	Информирование под подпись родителей обучающихся 9, 11 классов о порядке проведения ГИА в 2021 году. Памятка о правилах проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2021 году. Для ознакомления участников ЕГЭ, ОГЭ/ родителей (законных представителей).	Декабрь, январь	Доронина Л.Н. Классные руководители 9, 11 классов
	2.	Ознакомление родителей обучающихся 9, 11-ых классов с порталом «Сервис ГИА-9, 11», размещённого на официальном сайте Регионального центра обработки информации		Доронина Л.Н. Гумерова Т.Л. Иноземцева Л.Г. Бойко Л.А.
<b>ФЕВРАЛЬ- 2021</b>				
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
		Родительское собрание «Итоговое собеседование как допуск на ГИА-9» под подпись	02.02.2021	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
		Общерайонное родительское собрание по организации и проведению ГИА в 2021 году	19.02.2021г. в 18.00	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Классный руководитель
<b>МАРТ- 2021</b>				
<b>МАРТ</b>	<b>I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
		Участие в акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	Приказ по МКУ УО №352 от 15.03.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Классный руководитель
	2.	Определение списка общественных наблюдателей в ППЭ на ГИА-2021	В течение учебного года	Доронина Л.Н.
<b>АПРЕЛЬ- 2021</b>				
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
		Информирование родителей об изменениях в нормативно- правовых документах по проведению ГИА в 2021 году через информационный стенд и лицейский сайт в разделе «ГИА»	В течение учебного года	Доронина Л.Н. Юлдашбаева Д.И.
	2.	Индивидуальное консультирование	В течение учебного года	Доронина Л.Н. Учителя- предметники
	3.	Доведение результатов подготовки к ГИА-2021 обучающихся 9, 11 классов до сведения их родителей	В течение учебного года	Доронина Л.Н. Учителя- предметники
	4.	Индивидуальная работа с родителями и обучающимися, у которых низкие	В течение месяца	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.

	показатели на репетиционных муниципальных ЕГЭ, ОГЭ.		Учителя- предметники
<b>МАЙ- 2021</b>			
<b>I. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
	Родительское собрание по теме «О порядке организации, проведения и проверке контрольных работ. Об организации участия в ГИА-9 по математике и русскому языку 24 мая и 28 мая 2021 года»	12.05.2021	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.

#### 4.2.Работа с педагогами МБОУ лицей №12

<b>ОКТАБРЬ- 2020</b>			
<b>II.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
1.	Работа элективных курсов по подготовке к решению заданий повышенной сложности, углублению и расширению знаний по предмету;	В течение учебного года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя- предметники
2.	Участие в видео консультациях в прямом эфире в официальном сообществе Рособнадзора в социальной сети «Вконтакте» и канале Рособнадзора с 05 октября 2020 года по графику	Письмо Рособнадзора от 25.09.2020 « 05-90	Учителя- предметники Руководители методических объединений
3.	Участие в зональном семинаре на тему «Итоги проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году и подготовка к проведению в 2021 году»	Письмо МКУ УО исх.№1441 от 15.10.2020г. «О запросе информации»	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
4.	Организация мониторинга учебных достижений обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА в 2021 году.	Приказы по лицейю №111, 112 от 07.10.2020г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
5.	Формирование групп обучающихся 9, 11 классов по подготовке к ГИА в 2021 году	Приказы по лицейю №111, 112 от 07.10.2020г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
6.	Составление расписания работы учителей по подготовке к ГИА в каникулярное время	До 25.10.2020	Муртазина Г.М. Доронина Л.Н.
7.	Составление индивидуального плана подготовки к ГИА отдельных групп обучающихся (согласование, корректировка)	До 29.10.2020г.	Классные руководители Учителя- предметники
<b>НОЯБРЬ- 2020</b>			

<b>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
	Выявление и ликвидация отставаний в прохождении программного материала по предметам.	В течение учебного года	Доронина Л.Н. Селиверстова А.Ю. Мигранова И.Л. Гумерова Т.Л. Курбанова Ф.Р. Тарабайко Н.Ю.
	Подготовка к участию в проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме	Приказ по лицу №335 от 09.11.2021	Доронина Л.Н. Классный руководитель Учитель-предметник
	Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») «Организация и проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицей №12 в 2021 году»	Приказ №337 от 10.11.2020г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
	Работа элективных курсов по подготовке к решению заданий повышенной сложности, углублению и расширению знаний по предмету;	В течение учебного года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися, испытывающими большие трудности при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ	В течение учебного года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Участие технического специалиста, экзаменаторов- собеседников в мероприятии МКУ УО по организации и проведению итогового сочинения, итогового собеседования- 2021 в 9 классах	По плану МКУ УО	Доронина Л.Н.
<b>ДЕКАБРЬ- 2020</b>			
<b>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
	Внесение работников, задействованных на ГИА- 9, 11. Сверка данных.		Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
<b>ЯНВАРЬ- 2021</b>			
<b>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
	Выявление и ликвидация отставаний в прохождении программного материала по предметам.	В течение учебного года	Доронина Л.Н. Селиверстова А.Ю. Мигранова И.Л. Гумерова Т.Л. Курбанова Ф.Р. Тарабайко Н.Ю.
	Назначение ответственным координатором за	Приказ №16 от	Винокурова В.В.

	внесение данных в федеральную информационную систему ФИС «ФРДО»	19.01.2021г.	Доронина Л.Н.
	Онлайн- встречи сотрудников кафедр ГАУ ДПО ИРО РБ, представителей республиканских предметных комиссий с учителями ОО РБ по всем учебным предметам	Письмо МОН РБ исх. №08-09/437 от 27.01.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Проведение консультационных занятий для обучающихся 9-11 классов в формате сетевого взаимодействия	С 16.01.2021	Доронина Л.Н. Классные руководители Учителя-предметники
	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по учебному предмету «русский язык»	Приказ по лицей №13 от 15.01.2021	Доронина Л.Н.
	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях муниципального района в 2021 году	Приказ по МКУ УО №77 от 26.01.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Отбор и подготовку специалистов, 7.1.входящих в состав комиссий по проведению итогового собеседования, комиссий по проверке итогового собеседования в лицее №12 в соответствии с требованиями Рекомендаций; Информирование под подпись специалистов, привлекаемых к проведению и проверке итогового собеседования, о порядке проведения и проверки итогового собеседования, установленном ОИВ, учредителями и заграничными учреждениями, а также изложенном в Рекомендациях;	Приказ по лицей №28 от 26.01.2020	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники русского языка и литературы
<b>ФЕВРАЛЬ- 2021</b>			
<b>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
	Утверждение Плана мероприятий («Дорожной карты») «Организация и проведение мероприятий по обеспечению повышения качества обучения в МБОУ лицей №12, направленных на увеличение среднего балла по итогам ЕГЭ в 2021 году»	Приказ №52 от 10.02.2021г	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Оформление заявки на получение аттестатов и похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов».	Февраль	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
	Ознакомление с методическими материалами по оформлению бланков итогового собеседования, ОГЭ, ЕГЭ	Февраль	Доронина Л.Н. Учителя-предметники
<b>МАРТ- 2021</b>			

<b>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
	Организация обучения организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, членов ГЭК на портале ФЦП.	11-20.03.2021	Доронина Л.Н.
	Составление расписания проведения консультаций во время весенних каникул	20.03.2021	Муртазина Г.М.
<b>АПРЕЛЬ- 2021</b>			
<b>II. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</b>			
	Организация подготовки и проведения итогового сочинения в 2020- 2021 учебном году	Приказ по лицу №137 от 08.04.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Работа элективных курсов по подготовке к решению заданий повышенной сложности, углублению и расширению знаний по предмету;	В течение учебного года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Организация индивидуальной и групповой работы с учащимися, испытывающими большие трудности при выполнении заданий ОГЭ и ЕГЭ	В течение учебного года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Составление расписания консультаций по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.	До 22 мая 2021 г.	Муртазина Г.М. Доронина Л.Н.
	Подготовка к участию в проведении репетиционного ЕГЭ по математике, обществознанию, биологии.	Приказ по лицу № 148 от 14.04.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Подготовка к участию в проведении тренировочного мероприятия по технологии проведения ЕГЭ по учебным предметам «Обществознание» с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях в ППЭ и сканирования в штабе ППЭ.	Приказ по лицу №180 от 30.04.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Подготовка к участию в проведении тренировочного экзамена по учебному предмету «Информатика и информационные технологии (ИКТ) в компьютерной форме	Приказ по лицу №164 от 22.04.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	Анализ результатов участия обучающихся 9, 11 классов в репетиционных ОГЭ, ЕГЭ в ППЭ	В течение месяца	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
	Участие в видеоконференции по вопросам организации и проведения ГИА -9 и ГИА-11 в форме выпускного экзамена в 2021 году членов ГЭК, организаторов в/вне аудитории, технических специалистов, ассистентов	21 мая 2021 по письму МКУ УО	Доронина Л.Н. Работники ППЭ

	Утверждение графиков прибытия участников ГИА-2021 в ППЭ	Приказ по лицу №211 от 27.05.2021 года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
	Утверждение списка ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к ОУ- ППЭ и обратно по МР Ишимбайский район РБ	Приказ по лицу №200 от 20.05.2021 года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
	Назначение ответственных за жизнь и здоровье детей в пути следования к ОУ- ППЭ и обратно	Приказ по лицу №199 от 20.05.2021 года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.
	Утверждение схемы- доставки выпускников 9, 11 классов для сдачи ГИА к ОУ-ППЭ	Приказ по лицу №198 от 20.05.2021 года	Винокурова В.В. Доронина Л.Н.

#### 4.3. Работа с обучающимися

<b>СЕНТЯБРЬ- 2020</b>			
<b>III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
1.	Сбор заявлений на ГИА, на итоговое сочинение, разрешений на использование персональных данных для сдачи ЕГЭ, ОГЭ от выпускников и их родителей	Октябрь	Доронина Л.Н Классные руководители
2.	Выбор выпускниками 9-х классов предметов для итоговой аттестации за курс основной общей школы.	До 30.02.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н Классные руководители
3.	Классный час по теме «Ознакомление обучающихся 9 классов и их родителей с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» под подпись	15.09.2020	Доронина Л.Н Классные руководители
4.	Классный час по теме «Ознакомление обучающихся с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» под подпись	15.09.2021	Доронина Л.Н Классные руководители

<b>ОКТАБРЬ- 2020</b>			
<b>III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
5.	Сбор заявлений на ГИА, на итоговое сочинение, разрешений на использование персональных данных для сдачи ЕГЭ, ОГЭ от выпускников и их родителей	Октябрь	Доронина Л.Н Классные руководители
6.	Выбор выпускниками 9-х классов предметов для итоговой аттестации за курс основной общей школы.	До 30.02.20г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н Классные

				руководители
ОКТАБРЬ	7.	Выбор выпускниками 11-х классов предметов для итоговой аттестации за курс средней (полной) общей школы.	До 30.01.20г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н Классные руководители
	8.	Составление и уточнение списков учащихся 9-х и 11-х классов с указанием выбранных ими предметов для сдачи экзаменов. Составление и уточнение банка данных о выпускниках, сдающих экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ.	сентябрь– январь, май- июнь	Винокурова В.В. Доронина Л.Н Классные руководители
	9.	Выявление выпускников, нуждающихся в сдаче экзаменов в щадящем режиме.	Октябрь	Винокурова В.В. Доронина Л.Н Классные руководители
	10.	Оформление стенда «Государственная (итоговая) аттестация».	В течение года	Доронина Л.Н.
	11.	Выставка образцов работ (в форме ОГЭ, ЕГЭ) по предметам	В течение учебного года	Учителя- предметники
	12.	Участие обучающихся 9, 11 классов в лицейском этапе ВОШ	С 24.09 по 23.10	Учителя- предметники
	13.	Посещение занятий по подготовке к ГИА в каникулярное время в дистанционном формате		Классные руководители Учителя- предметники
	14.	Составление индивидуального плана подготовки к ГИА каждым обучающимся	До 29.10.2020г.	Классные руководители Учителя- предметники
	15.	Занятие с элементами тренинга по психологической подготовке к ЕГЭ	4 неделя октября	Педагог- психолог О.В.Чурилова

### НОЯБРЬ- 2020

<b>III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>				
	1.	Классный час по теме «Порядок проведения итогового сочинения 02.12.2020г» под подпись	19.11.2020	Доронина Л.Н Классные руководители
	2.	Участие в проведении тренировочного экзамена по информатике и ИКТ в компьютерной форме	Приказ по лицею №335 от 09.11.2020	Доронина Л.Н. Классный руководитель Учитель- предметник
	3.	Составление и уточнение списков учащихся 9-х и 11-х классов с указанием выбранных ими	сентябрь– январь,	Винокурова В.В. Доронина Л.Н

	предметов для сдачи экзаменов. Составление и уточнение банка данных о выпускниках, сдающих экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ.	май- июнь	Классные руководители
4.	Выявление выпускников, нуждающихся в сдаче экзаменов в щадящем режиме.	Ноябрь	Доронина Л.Н. Классные руководители
5.	Оформление стенда «Государственная (итоговая) аттестация».	В течение года	Доронина Л.Н.
6.	Выставка образцов работ (в форме ОГЭ, ЕГЭ) по предметам	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Участие обучающихся 9, 11 классов в МЭ ВОШ	В течение месяца	Учителя-предметники
8.	Информирование обучающихся о проведении ЕГЭ в 2021 году. Информирование о проведении итогового сочинения в кабинете	В течение месяца	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Классные руководители

### ДЕКАБРЬ- 2020

<b>III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
1.	Сверка данных обучающихся , внесённых в РИС-11. Сверка данных обучающихся 9 классов, сдающих ГИА-9		Доронина Л.Н.
2.	Проведение ШЭ Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны «Я помню, я горжусь»		Берестова Л.М.
3.	Организация участия в межвузовской олимпиаде им. Ю.Гагарина	Декабрь	Муртазина Г.М.

### ЯНВАРЬ- 2021

<b>III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>			
1.	Занятия с выпускниками «Заполнение бланков ОГЭ, ЕГЭ»	В течение года	Учителя-предметники
2.	Проведение консультационных занятий для обучающихся 9 11 классов в формате сетевого взаимодействия	С 16.01.2021	Доронина Л.Н. Классные руководители Учителя-предметники
3.	Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся 9-х классов к итоговому собеседованию по учебному предмету «русский язык»	Приказ по лицею №13 от 15.01.2021	Доронина Л.Н.
4.	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в общеобразовательных организациях муниципального района в 2021 году	Приказ по МКУ УО №77 от 26.01.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники

	5.	Информирование под подпись обучающихся 9, 11 классов о порядке проведения ГИА в 2021 году. Памятка о правилах проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2021 году. Для ознакомления участников ЕГЭ, ОГЭ/родителей (законных представителей).	Декабрь, январь	Доронина Л.Н. Классные руководители 9, 11 классов
	6.	Регистрации заявлений на участие в итоговом собеседовании по русскому языку	С 09.01.2021	Доронина Л.Н. Классные руководители 9 классов
	7.	Выбор предметов на ОГЭ-2020, ЕГЭ-2020. Сверка.	Январь	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Классные руководители 9, 11 классов
<b>ФЕВРАЛЬ- 2021</b>				
<b>III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>				
	1.	Проведение классного часа «Итоговое собеседование как допуск на ГИА-9» под подпись	08.02.2021	Доронина Л.Н. Классные руководители
	2.	Ознакомление обучающихся под подпись о порядке работы и заполнения бланков ОГЭ, ЕГЭ	Февраль	Учителя-предметники
<b>МАРТ- 2021</b>				
<b>III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>				
	1.	Подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на уроках через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ задач открытого банка заданий; проведение контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ	Март	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	2.	Онлайн- встречи сотрудников кафедр ГАУ ДПО ИРО РБ, представителей республиканских предметных комиссий с обучающимися ОО РБ по всем учебным предметам (март- май)	Письмо МОН РБ исх. №08-09/437 от 27.01.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	3.	Проведение репетиционного основного государственного экзамена	Приказ по МКУ УО № 422 от 24.03.2021г Приказ по лицей №119 от 25.03.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Классные руководители Учителя-предметники
	4.	Ознакомление обучающихся 9-ых классов с результатами итогового собеседования по русскому языку на портале «Сервис ГИА-9», размещённого на официальном сайте Регионального центра обработки информации		Доронина Л.Н. Классные руководители
<b>АПРЕЛЬ- 2021</b>				
<b>III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>				

АПРЕЛЬ	1.	Подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на уроках через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ задач открытого банка заданий; проведение контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	2.	Занятия с выпускниками «Заполнение бланков ОГЭ, ЕГЭ»	В течение года	Учителя-предметники
	3.	Внесение изменений в приказ по лицее №12 от 18.02.2021г. №24-у «О формировании групп обучающихся 9-х классов по подготовке к контрольным работам по предметам по выбору в 2021 году»	Приказ по лицее №65-у от 21.04.2021г.	Доронина Л.Н.
	4.	О Порядке организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся лицея №12, осваивающих образовательные программы основного общего образования	Приказ по лицее №171 от 27.04.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	5.	Классный час «Информация о порядке проведения итогового сочинения в 2021 году для ознакомления участников и их родителей под подпись»	14.04.2021.	Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	6.	Подготовка к участию в проведении репетиционного ЕГЭ по математике, обществознанию, биологии.	Приказ по лицее № 148 от 14.04.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	7.	Подготовка к участию в проведении тренировочного мероприятия по технологии проведения ЕГЭ по учебным предметам «Обществознание» с применением технологии доставки экзаменационных материалов на электронных носителях в ППЭ и сканирования в штабе ППЭ.	Приказ по лицее №180 от 30.04.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	8.	Подготовка к участию в проведении тренировочного экзамена по учебному предмету «Информатика и информационные технологии (ИКТ) в компьютерной форме	Приказ по лицее №164 от 22.04.2021г.	Винокурова В.В. Доронина Л.Н. Учителя-предметники
	9.	Участие обучающихся 9, 11 классов в дистанционных консультациях по результатам репетиционных ОГЭ, ЕГЭ в ППЭ по русскому языку	После получения результатов	Доронина Л.Н. Учителя-предметники

**МАЙ- 2021**

**III. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

10	Классный час по теме «О порядке организации, проведения и проверке	12.05.2021	Доронина Л.Н. Классные
----	--	------------	---------------------------

	контрольных работ. Об организации участия в ГИА-9 по математике и русскому языку 24 мая и 28 мая 2021 года»		руководители
11	Родительское собрание по теме «О порядке организации, проведения и проверке контрольных работ. Об организации участия в ГИА-9 по математике и русскому языку 24 мая и 28 мая 2021 года»	12.05.2021	Учителя-предметники

#### **Выводы:**

1. Работа в лицее №12 по подготовке к ГИА в 2021 году проводилась по трём направлениям: работа с родителями, педагогическими работниками, обучающимися.
2. Работа в лицее №12 по подготовке к ГИА в 2021 году велась в соответствии с руководством МКУ УО города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ.
3. Работа с родителями, педагогическими работниками, обучающимися по подготовке к ГИА в 2021 году проводилась в соответствии с актуальной нормативно- правовой документацией.

#### **5. Результаты ОГЭ-2021 в МБОУ лицей №12**

Получили аттестаты	Особого образца (С отличием)	Обычного образца
9А	5 (16,6%)	25 (83,4%)
9Б	3 (12%)	22 (88%)
Итого по 9 классам	8 (14,5%)	47 (85,5%)

#### **Вывод:**

1. Все выпускники (55 человек) лицея №12 по окончании 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании: 8 аттестатов с отличием, 47 аттестатов обычного образца.

#### **Проведение контрольных работ в 9 классах весной 2021 года**

Контрольные работы в 9 классах проводились в соответствии с

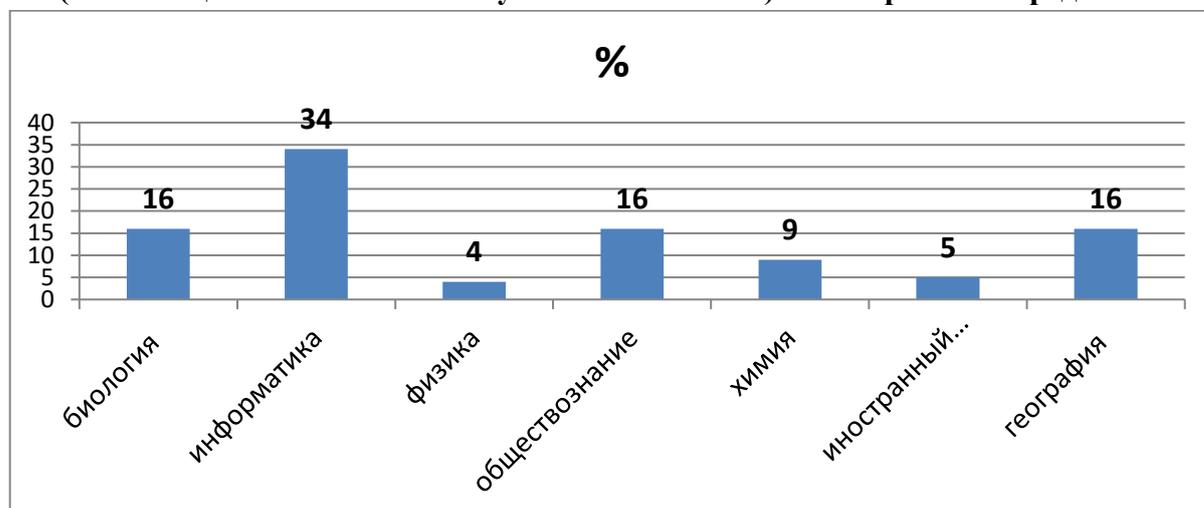
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»,
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2021 № 04-17,
- протоколом Государственной экзаменационной комиссии Республики Башкортостан для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, образования от 15 апреля 2021 №17 в целях определения порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования (далее – контрольные работы),
- приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 16 апреля 2021 года №671,

- приказом МКУ УО №680 от 27.04.2021г. «О порядке организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования»
- приказом по лицей №65-у от 21.04.2021 г. «О внесении изменений в приказ №24-у от 18.02.2021г. «О формировании групп обучающихся 9-х классов по подготовке к контрольным работам по предметам по выбору в 2021 году»
- приказом по лицей №171 от 27.04.2021г. «О порядке организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся лицей №12, осваивающих образовательные программы основного общего образования»

### Количество участников по заявлениям на основной государственный экзамен по учебным предметам

№	Наименование учебной дисциплины	Дата проведения контрольной работы	Количество участников контрольной работы в форме ОГЭ по классам (9А+9Б)	
1	Биология	18.05.2021г.	9 участников	16%
2	Информатика	18.05.2021г.	6+12 участников	34%
3	Физика	19.05.2021г.	2 участника	4%
4	Обществознание	20.05.2021г.	5+4 участников	16%
5	Химия	20.05.2021г.	2+3 участников	9%
6	Иностранный язык	21.05.2021г.	3 участника	5%
7	География	21.05.2021г.	3+6 участников	16%
		ИТОГО	55 участников	100%

### Сравнительный анализ количества участников контрольной работы весной 2021 года (% от общего количества выпускников 9 класса) по выбранным предметам



### Результаты выполнения контрольных работ по учебным предметам весной 2021 года

№	Название предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Абсолютное качество	Средняя оценка за 2 триместр	Средняя оценка за контрольную работу

1	Биология	3	6	0	0	100	100	33	4,6	4,3
2	Информатика	4	12	2	0	100	90	20	4,8	4,1
3	Физика	1	1	0	0	100	100	50	4,1	4,5
4	Обществознание	5	1	0	0	100	100	83	4,9	4,88
5	Химия	5	0	0	0	100	100	100	5	5
6	Иностранный язык	3	0	0	0	100	100	100	5	5
7	География	3	3	3	0	100	66	33	4,52	4

### Вывод:

1. В лицее №12 весной 2021 года были проведены контрольные работы для выпускников 9 классов по предметам, которые были выбраны выпускниками самостоятельно.
2. Процедура проведения контрольных работ в лицее №12 соответствовала требованиям нормативно- правовой документации МОН РБ.
3. Выпускники лицея №12 участвовали в выполнении контрольных работ в полном составе 100%.
4. Все выпускники 9 классов с контрольной работой по выбранному предмету справились. Успеваемость 100%.

### Результаты ОГЭ-2021 в МБОУ лицей №12

#### Количество участников основного государственного экзамена по учебному предмету

№	Предмет	2018 год		2019 год		2021 год	
		Количество	Доля от общего кол-ва выпускников	Количество	Доля от общего кол-ва выпускников	Количество	Доля от общего кол-ва выпускников
1	Русский язык	78	100	58	100	55	100
2	Математика	78	100	58	100	55	100

#### Результаты государственной итоговой аттестации-2021 в форме основного государственного экзамена МБОУ лицей №12

Предмет	«2»	Процент	«3»	Процент	«4»	Процент	«5»	Процент	Количество	Участников
Форма ОГЭ										
Русский язык	0	0	5	9	12	22	38	69	55	
Математика	0	0	8	14,5	32	58	15	27,5	55	

## Динамика результатов основного государственного экзамена по годам в МБОУ лицей №12

	Год/ предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Количество участников по предмету	2018	78	78	27	24	37	23	-	25	1	17	-
	2019	58	58	22	13	39	14	-	17	0	10	0
	2021	55	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не преодолели минимального порога	2018	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	-
	2019	0	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-
	2021	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	2018	4,6	4,4	3,7	4,17	4,4	4	-	4,12	5	4,3	-
	2019	4,6	4,4	4,4	4,5	4,5	3,9	-	4,4	-	3,9	-
	2021	4,6	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

### Вывод:

- Анализ результатов ОГЭ-2021 показал, что
  - успеваемость по предметам, вынесенным на ГИА: русскому языку, математике, составила 100%. Все выпускники 9 классов успешно прошли ГИА в 2021 году в форме ОГЭ.
  - средний балл результатов ОГЭ по русскому языку в 2021 году составил 4,6, что соответствует среднему баллу предыдущих лет.
  - средний балл результатов ОГЭ по математике в 2021 году составил 4,1, что ниже на 0,3 среднего балла предыдущих лет.
- Рекомендации:**
  - Учителям- предметникам, работающим в 9 классах в 2021-2022 учебном году, продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА-2022
  - Учителям- предметникам, работающим в 9 классах в 2021-2022 учебном году продолжить работу с резервом хорошистов и отличников.

### 5.3. Корреляция результатов ОГЭ-2021 в 9 классах по русскому языку МБОУ лицей №12 (2020/2021 учебный год)

	кол-во учащ-ся	Экзамен							Год						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
9А	30	20	9	1	0	100	97	4.6	7	18	5	0	100	83	4.1
9Б	25	18	3	4	0	100	84	4.6	3	16	6	0	100	76	3.9
итого	55	38	12	5	0	100	90	4.6	10	64	11	0	100	80	4

**Корреляция результатов ОГЭ-2021 в 9 классах по математике МБОУ лицей №12 (2020/2021 учебный год)**

	кол-во учащ-ся	Экзамен							Год						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
9а,б математика	55	15	32	8	0	100	85	4,1	12	30	13	0	100	76	4
Итого	55	15	32	8	0	100	85	4,1	12	30	13	0	100	76	4

**Выводы:**

1. Сравнительный анализ результатов обучения обучающихся 9 классов и результатов ОГЭ-2021 по математике и русскому языку показал что
  - 1.1. обучающиеся 9 классов на ГИА- 2021 по русскому языку и математике подтвердили результаты обучения в лицее в 2020-2021 учебном году.
  - 1.2. учителя русского языка и математики объективно оценивают работу обучающихся в процессе обучения.

**Результаты ГИА-11 МБОУ лицей №12 в 2021 году**

Получили аттестаты	Особого образца (С отличием)	Обычного образца
11А	5 (26%)	14(74%)

**Вывод:**

1. В 2021 году по результатам государственной итоговой аттестации выданы аттестаты о среднем полном образовании всем 19 выпускникам 11 классов, из них выданы аттестаты с отличием 5 выпускникам, что составило 26 % от общего количества выпускников.

**6.1. Результаты экзаменов в форме ЕГЭ-2021 выпускниками МБОУ лицей №12**

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
	Количество участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0	20	0	0	0	0	0	0	-
Количество участников, получивших менее 60 баллов	0	2	2	1	2	1	1	0	0	2	-

Доля участников, получивших менее 60 баллов	0	13	50	20	40	25	10 0	0	0	29	-
Количество участников, получивших от 61 до 79 баллов	7	9	1	0	5	2	0	1	0	3	-
Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	37	56	25	0	40	50	0	10 0	0	42	-
Количество участников, получивших от 80 до 100 баллов	12	5	1	3	1	1	0	0	1	2	-
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	63	31	25	60	20	25	0	0	10 0	29	-

### Информация по выпускникам -2021

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения		Кол-во обучающихся в профильных классах, набравших высокие баллы ЕГЭ (выше 80)		Кол-во медалистов (чел.) 2021г.		Кол-во участников ЕГЭ 2021, получивших 80 баллов и более (чел.)
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	Всего	Подтвердивших на ЕГЭ (70баллов и больше по всем предметам)	
7 МБОУ лицей №12	51 (98%)	14 (74%)	31 (60%)	11 (58%)	5 (26%)	3 (60%)	14 (74%)

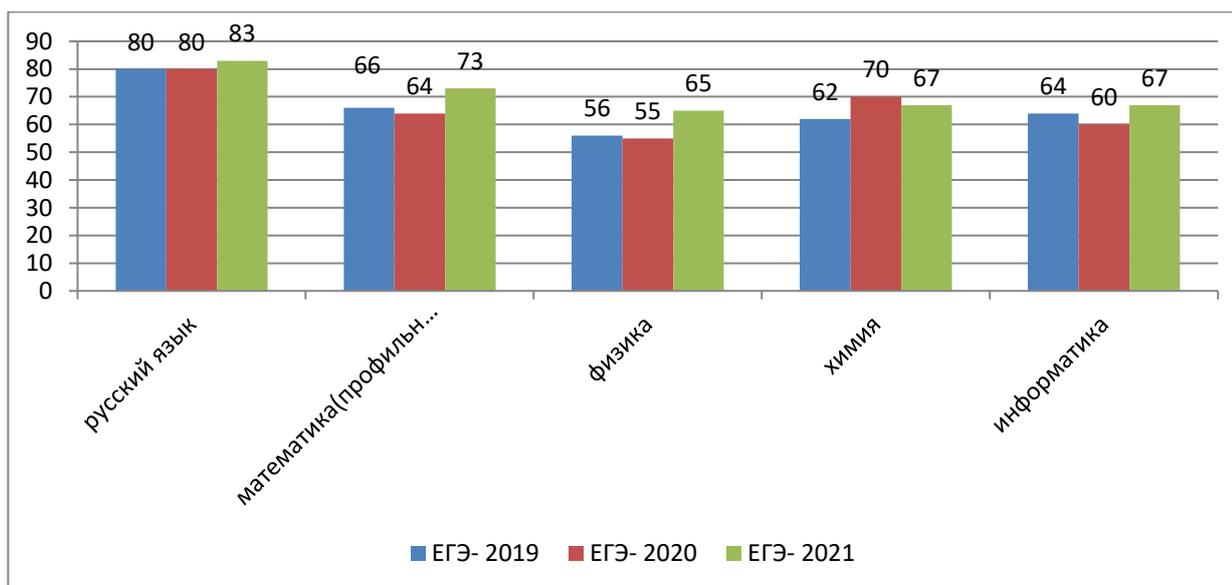
### Анализ успеваемости по предметам ГИА в форме ЕГЭ- 2021 (%)

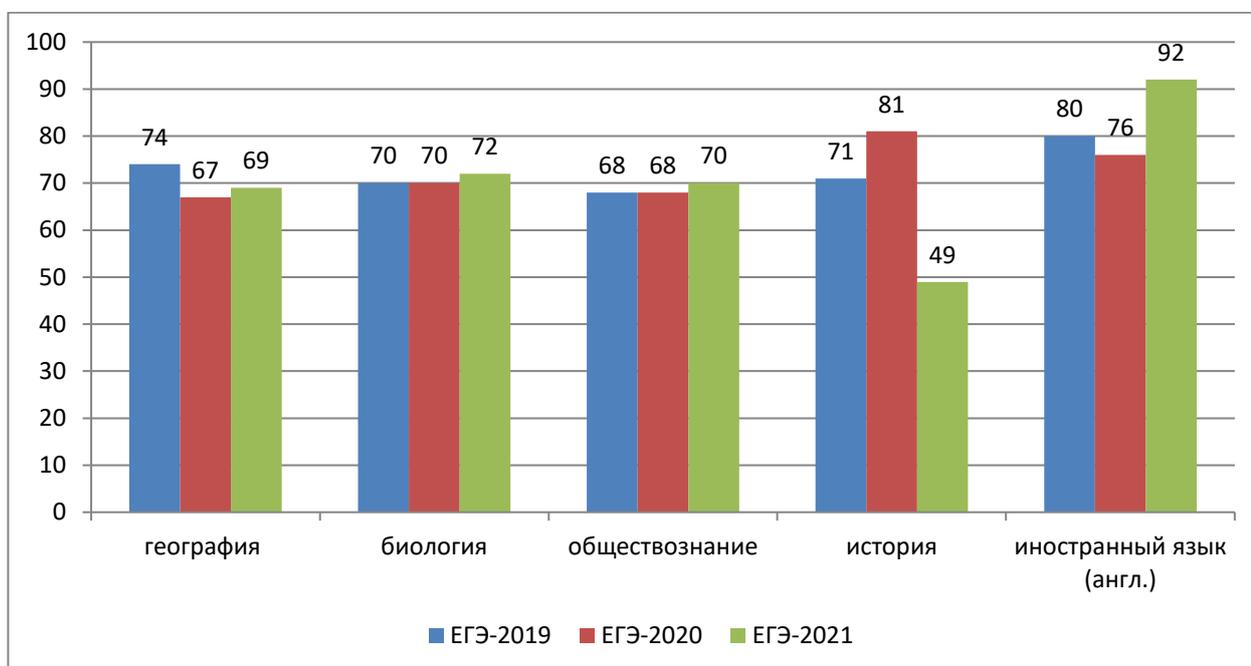
- Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ-2021 показал, что
  - успеваемость по предметам русский язык и математика (профильный уровень) составила 100% (учителя Ю.В.Ефимова, О.Г.Ерусланова).
  - успеваемость по предметам по выбору: географии, биологии, обществознанию, информатике, истории, иностранному языку составила 100% (учителя И.Л.Мигранова, А.Г.Таратунина, А.С.Елизаров, ДС.Таратунина, Л.А.Бойко,
  - успеваемость по химии составила 80% (А.М.Шаймухаметова).
- 74% выпускников выбирают предметов на ЕГЭ в 2021 году, соответствующие профилю обучения.
- Трое медалистов (60%) из 5 медалистов соответствуют полным требованиям, подтверждения результатов на ЕГЭ (70 баллов и более по всем предметам на ЕГЭ)
- 74% выпускников на ЕГЭ получили высокие баллы (80 и более баллов)
- Один выпускник на ЕГЭ по химии получил 100 баллов.

### Динамика результатов ЕГЭ по годам МБОУ лицей №12

	Год/ предмет	Русский язык	Математика (профиль\база)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Количество участников по предмету	2019	33	24/9	11	14	12	14	1	2	1	5	0
	2020	52	36	18	15	14	15	4	1	4	13	1
	2021	19	16	4	5		5	1	1	1	7	0
Не преодолели минимального порога	2019	0	0/0	0	1	0	0	0	0	0	0	-
	2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-
Средний балл	2019	80	66/4,9	56	62	64	70	71	74	80	68	-
	2020	80	64	55	70	60	70	81	67	76	68	66
	2021	83	73	65	67	67	72	49	69	92	70	-
Динамика показателей		+3	+9	+10	-3	+5	+2	-32	+2	+16	+2	-

### Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ- 2019, ЕГЭ- 2020, ЕГЭ- 2021 (%)





### Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2019, ЕГЭ- 2020, ЕГЭ-2021 показал

#### 1.1. положительную динамику (рост среднего балла) по

- |   |  |
|---|--|
| ✓ русскому языку (учитель Ефимова Ю.В.)   | ✓ географии (учитель Мигранова И.Л.)     |
| ✓ по математике (учитель Ерусланова О.Г.) | ✓ биологии (учитель Таратунина А.Г.)     |
| ✓ физике (учитель Исянгильдина А.А.)      | ✓ английскому языку (учитель Бойко Л.А.) |

#### 1.2. отрицательную динамику (снижение среднего балла)

- ✓ химии (учитель Шаймухаметова А.М.)
- ✓ истории (учитель Берестова Л.М.)

#### Рекомендации:

1. Учителям- предметникам и классному руководителю 11А класса Миграновой И.Л. в 2021-2022 учебном году проводить работу с обучающимися 11А класса и их родителями по осознанному выбору учебных предметов для сдачи ЕГЭ-2022.
2. Учителям- предметникам в 2021-2022 учебном году проводить систематическую работу по подготовке обучающихся 11А класса к ЕГЭ-2022.
3. Руководителям методических объединений Н.Ю.Тарабайко, Т.Л.Гумеровой, А.Ю.Селивёрстовой, И.Л.Миграновой на заседаниях методических объединений обсудить результаты ГИА в форме ЕГЭ-2021.

## Анализ участия обучающихся МБОУ лицей № 12 в олимпиадах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ лицей №12 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 10 процентов. Это связано с тем, что часть олимпиад школьного и муниципального уровня проходили на новой для детей платформе «Сириус». Лицеисты по многим олимпиадам находятся первыми в рейтинге, но не пройден 50 % барьер выполнения заданий.

### Мониторинг результатов школьного этапа ВсОШ МБОУ лицей №12

Информация												
об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году												
МБОУ лицей №12												
№ п. п.	Предмет	Количество участников								Итог о 4-11 классах	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Английский язык		22	13	15	13	8	7	4	82	7	15
2	Астрономия		5	3	2	4	1	2	3	20	5	0
3	Биология		22	17	6	12	5	10	4	76	7	12
4	География		12	4	8	13	1			38	3	2
5	Информатика и ИКТ				1			3	4	8	0	1
6	История		13	16	5	9	8	4	2	57	7	11
7	Искусство (МХК)		2			3	1	1		7	0	0
8	Литература		9	12	8	8	3	5	1	46	8	6
9	Математика	17	15	6	13	16	14	11	7	99	9	8
10	Обществознание			15	17	16	28	5	5	86	8	14
11	ОБЖ			4		6	14	5	7	36	5	6
12	Право					6	6	8	2	22	5	4
13	Русский язык	13	11	27	8	15	3	8	8	93	7	11
14	Технология		21	20	22	19	0	0	0	82	8	12
15	Физика				9	9	5	4	8	35	4	2
16	Физическая культура		3	7	4	6	3	1		24	9	2
17	Химия				15	14	9	9	5	52	3	7
18	Экология				3	13	4	8	4	32	6	2

19	Экономика						16	7	8	31	3	4
	<b>ИТОГО:</b>	30	135	144	136	182	129	98	72	926	104	119

### Мониторинг результатов муниципального этапа ВсОШ МБОУ лицей №12

Предметы	2017- 2018 уч\ поб \ пр	2018 - 2019 уч \ поб \ пр	2019-2020 уч \ поб \ пр	2020-2021 уч \ поб \ пр	2021-2022 уч \ поб \ пр
Биология	24 \ 1 \ 9	21 \ 3 \ 7	32\2\8	20/2/4	13/0/0
Физика	15 \ 1 \ 0	6 \ 0 \ 3	16\0\1	12/1/0	12/1/0
Химия	10 \ 1 \ 1	7 \ 4 \ 2	12\0\0	13/0/1	18/2/5
Математика	28 \ 2 \ 8	24 \ 1 \ 0	23\0\1	23/1/1	18/0/0
Технология	2 \ 0 \ 0	2 \ 0 \ 1	2\0\1	5/1/1	13/0/3
Обслужив труд	8 \ 1 \ 3	6 \ 2 \ 2	8\3\1	9/1/4	
Экономика	6 \ 3 \ 3	5 \ 1 \ 0	4\2\0	5/0/0	3/0/0
Искусство	6 \ 2 \ 2	4 \ 2 \ 1	6\1\1	6/1/2	3/0/0
Экология	10 \ 1 \ 1	7 \ 2 \ 2	10\1\4	20/2/1	21/3/4
География	9 \ 1 \ 3	8 \ 2 \ 2	15\3\1	11/2/1	6/1/1
История	8 \ 1 \ 1	6 \ 0 \ 0	7\0\2	14/0/2	9/0/1
Физкультура	6 \ 1 \ 2	5 \ 0 \ 1	6\0\3	4/1/0	4/0/0
ОБЖ	4 \ 1 \ 3	5 \ 3 \ 2	8\1\5	8/3/4	13/4/4
Обществознание	5 \ 1 \ 2	3 \ 1 \ 2	11\1\2	12/1/3	30/2/2
ИВТ	1 \ 0 \ 0	0 \ 0 \ 0	0\0\0	0/0/0	1/0/1
Русский язык	12 \ 1 \ 1	11 \ 2 \ 4	20\1\2	11/1/2	13/1/0
Литература	10 \ 2 \ 3	8 \ 1 \ 4	13\2\6	10/1/2	10/2/1
Англ. язык	10 \ 1 \ 5	10 \ 0 \ 4	16\0\7	20/1/7	13/4/3
Право	5 \ 2 \ 1	4 \ 3 \ 0	7\1\1	16/1/2	16/0/0
Астрономия	3 \ 1 \ 0	3 \ 0 \ 0	2\0\0	4/0/0	4/0/0
<b>Итого</b>	<b>182 \ 24 \ 48</b>	<b>145 \ 24 \ 37</b>	<b>203\19\46</b>	<b>223/20/37</b>	<b>222/21/25</b>
	<b>72 - 40%</b>	<b>61 – 42%</b>	<b>65 - 32%</b>	<b>57-26%</b>	<b>46-21%</b>



### ВЫВОД:

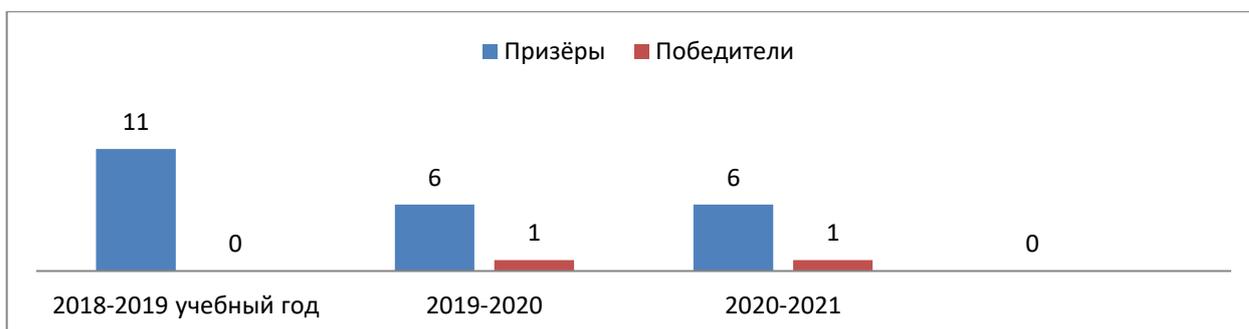
1. Анализ результативности итогов муниципального этапа ВсОШ показывает, что результаты стабильно высокие, количество участников муниципального этапа осталось на уровне прошлого года. Часть олимпиад проходила на платформе «Сириуса», часть олимпиад очно.
2. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей, количество призеров уменьшилось.

3. На протяжении последних лет отсутствуют победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по астрономии, что говорит об отсутствии работы с одаренными детьми по данному предмету и некачественной подготовке к олимпиаде. Стабильно низкие результаты на олимпиаде по математике, физике. На олимпиадах по биологии, экономике, искусству, праву нет победителей и призеров по муниципальному району. Но обучающиеся лица №12 первые в рейтинге (не прошли 50% барьер).

### Мониторинг результатов регионального этапа ВсОШ

#### МБОУ лицей №12

<b>Предметы</b>	<b>2017-2018 поб \ пр</b>	<b>2018-2019 поб \ пр</b>	<b>2019-2020 поб \ пр</b>	<b>2020-2021 поб \ пр</b>	<b>2021-2022 поб \ пр</b>
Биология		0 \ 2		0/1	0/1
Физика					
Химия	0 \ 1	0 \ 1			
Математика					
Технология Обслужив. труд					
Экономика			0 \ 1		
Искусство	0 \ 3	0 \ 1	0 \ 1	0/2	0/1
Экология	0 \ 1	0 \ 2	0 \ 1	0/1	0/3
География		0 \ 2	0 \ 1	1/0	0/1
История				0/1	
Физкультура	0 \ 1				
ОБЖ					
Обществознание		0 \ 2	1 \ 1	0/1	
ИВТ					
Русский язык					
Литература					
Англ. язык			0 \ 1		0/1
Право		0 \ 1			
Астрономия					
<b>Итого</b>	<b>0 \ 6</b>	<b>0 \ 11</b>	<b>1 \ 6</b>	<b>1/6</b>	<b>0/8</b>



#### ВЫВОД:

1. Обучающиеся МБОУ лицей №12 ежегодно участвуют в региональном этапе всОШ.
2. Ежегодно лицеисты становятся призёрам регионального этапа ВсОШ.
3. В 2021 году лицей №12 занял 1 место в рейтинге призовых мест среди ОУ города по результативности участия в ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников)

## Результаты участия обучающихся 1-8 классов МБОУ лицей № 12

### в Олимпиаде школьников на Кубок Ю.А. Гагарина

Год	Участники	Призёры	Победители
<b>Школьный этап</b>			
2018-2019	474	243	78
2019-2020	484	250	89
2020-2021	457	260	148
<b>Муниципальный этап</b>			
Год	Участники	Призёры	Победители
2018-2019	166	80	19
2019-2020	147	79	17
2020-2021	148	83	21
<b>Республиканский этап</b>			
Год	Участники	Призёры	Победители, 1-3 место
2018-2019	51	22	1
2019-2020	48	29	3
2020-2021	48	28	1

1МЭ - победители муниципального этапа, 1РЭ - победители республиканского этапа, Призёр МЭ+ - призовое место на МЭ с прохождением на РЭ, 2РЭ - второе место республиканского этапа

Призёр МЭ - призовое место на МЭ без прохождения на РЭ, 3РЭ - третье место республиканского этапа, 4+РЭ - призёры республиканского этапа (ниже 4 места)

#### **ВЫВОД:**

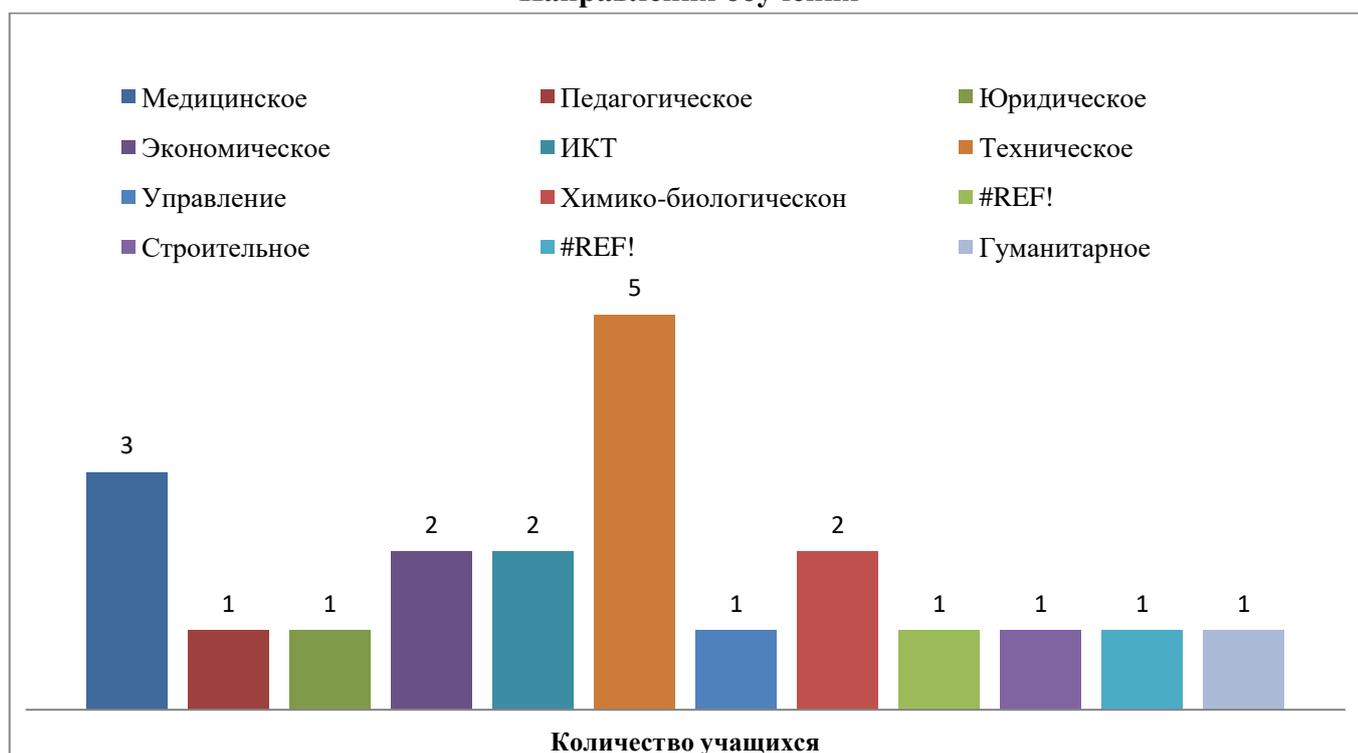
1. Ежегодно не менее 90 % обучающихся 1-8 классов лицея № 12 принимают участие в Олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина
2. Увеличилась доля призёров муниципального этапа Олимпиады в 2021 году- 53 % (в 20-48);
3. Высокий показатель участия в Республиканском этапе Олимпиады – 48 участников;
4. Увеличилось количество призёров и занявших 1-3 места в республиканском этапе олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина;
5. Лицей занял 1 место в рейтинге призовых мест среди ОУ города по результативности участия в Республиканской олимпиаде на Кубок Ю.А. Гагарина.
6. Обучающиеся 9-11 классов становятся призёрами и победителями в открытой межвузовской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина

## V. Востребованность выпускников 2021 года

Информация о продолжении образования выпускниками 11 классов в ВУЗах и ССУЗах

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	78	53	0	25	46	45	1	0	0
2019	58	23	7	28	33	30	3	0	0
2020	62	28	8	26	52	52	0	0	0
2021	55	39	7	16	19	19	0	0	0

### Направления обучения



Анализ данных профессионального самоопределения выпускников МБОУ лицей №12 в 2019 году показывает, что большинство выпускников (94%) продолжили свое образование в высших учебных заведениях, 27 выпускников на бюджетной форме обучения

**ВЫВОД:** В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ лицей №12. Это связано с тем, что в лицее №12 в 2021-2022 учебном году введены 3 направления профильного обучения согласно запросам обучающихся и их родителей.

1. Все 19 (100 %) выпускников поступили в ВУЗы.

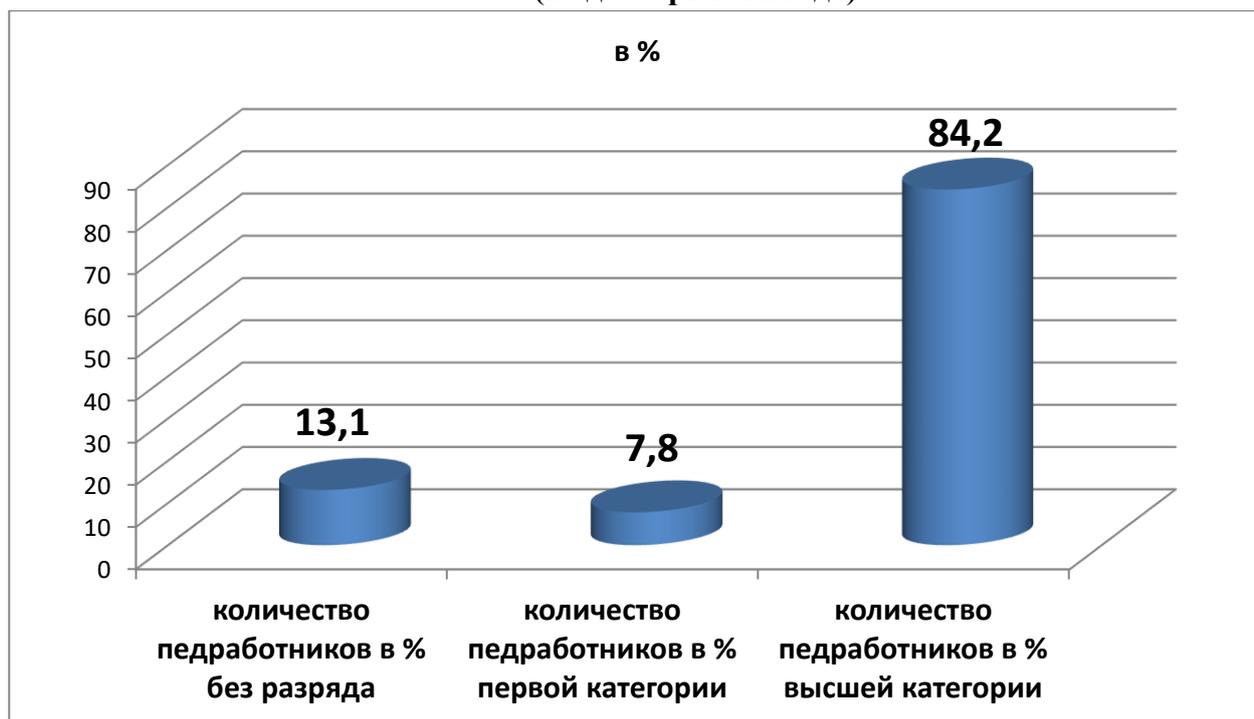
## VI. Оценка кадрового обеспечения

МБОУ лицей №12 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

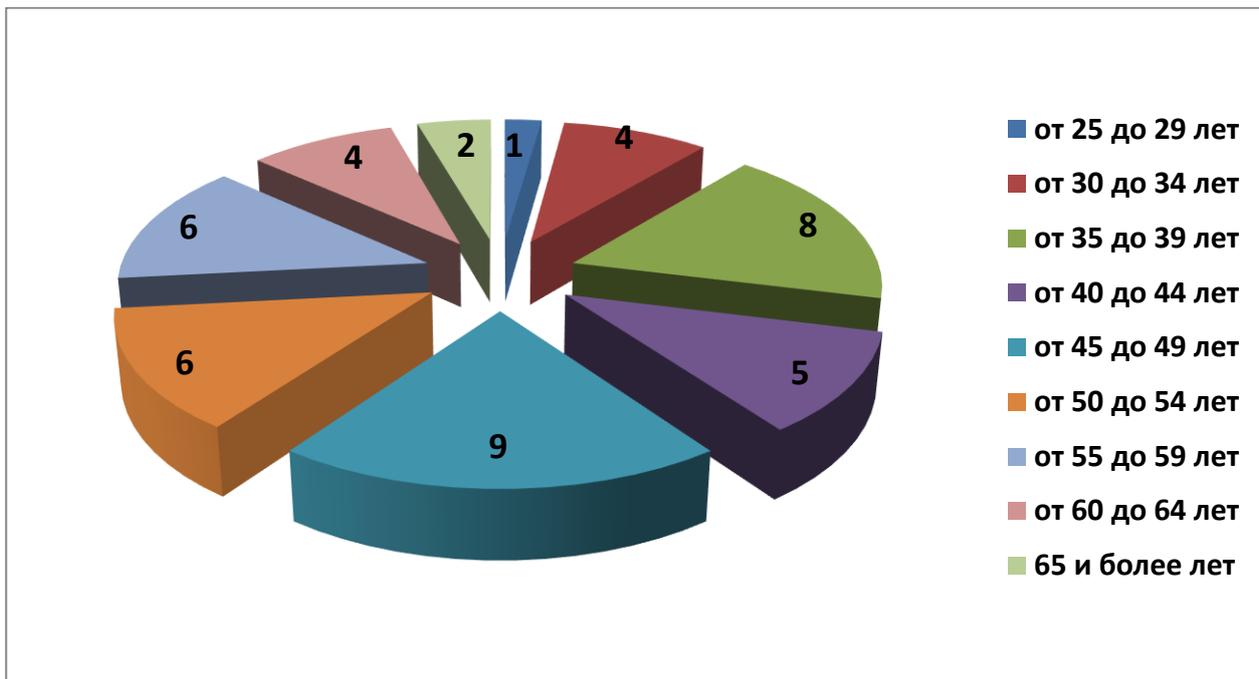
В МБОУ лицей №12 работают 38 педагогических работников, из них 35 учителя. 35 педагогических работников имеет высшее педагогическое образование и 2- средне-профессиональное; 32 человек имеют высшую категорию, 3 человека – I категорию, пятеро педагогических работников не имеют категории. Педагогический стаж от 2 до 5 лет у одного работника, от 10 до 20 лет – у 5 педагогических работников, от 20 лет и более- у 31 педагогического работника. Все учителя повысили своё профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации по ФГОС.

В 2021 году аттестацию прошли 6 человек на высшую квалификационную категорию.

**Количественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12 (на декабрь 2021 года)**



**Возрастной состав  
педагогических работников МБОУ лицей №12  
(на декабрь 2021 года)**



**Количественный состав  
педагогических работников МБОУ лицей №12 по стажу  
(на декабрь 2021 года)**



**Качественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12  
(на декабрь 2021 года)**



В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее №12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея №12 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ лицей №12 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В лицее успешно реализуется проект внутрилицейского повышения квалификации педагогов .

Реализация внутрилицейского повышения квалификации педагогов позволила:

- создать в лицее оптимальные условия для профессионального роста учителей;
- развить позитивную устойчивую мотивацию в повышении профессионального мастерства педагогов на уровне рефлексии;
- разработать механизм методического сопровождения, обеспечивающий уровни развития педагогического мастерства.

Именно повышение профессионального уровня педагогов - реальный путь повышения качества образования.

**Список учителей, прошедшие курсы повышения квалификации в 2020- 2021г**

№ п /п	ФИО (полностью)	Преподаваемый предмет	Год прохождения курса повышения квалификации	Потребность прохождения курсов, год
1	2			
1.	Винокурова Валентина Васильевна	Директор	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. Профессиональная переподготовка «Управление образовательной организацией» 29.03-16.06.2021г.	2024
2.	Доронина Лидия Николаевна	Технология	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. ИРО РБ, 25.05-03.06.2021 «Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа 11.05-21.05.2021г. «Управление ОО в условиях введения и реализации ФГОС», 72 часа	2024
3.	Муртазина Гузель Маратовна	Экономика	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г ГАУ ДПО ИРО ДП 30.09-10.10.2020 "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов" «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС» 2021	2024
4.	Овчинникова Елена Сергеевна	начальные классы	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. ГАУ ДПО ИРО РБ 19.03.2019-24.03.2018 «Теория и практика преподавания предметов «Искусство, и «Мировая художественная литература» в условиях реализации ФГОС» «Проектирование и проведение современного урока в начальной школе в	2024

			соответствии с ФГОС» 2021	
5.	Абдрахманова Регина Юнировна	Информатика и ИКТ	2021г	Отпуск по беременности и родам
6.	Ахмедьянова Ляйсан Дамировна	Башкирский язык	2017, 2020	Отпуск по уходу за ребёнком до 3 лет
7.	Берестова Любовь Михайловна	История	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Инновационные технологии в преподавании гуманитарных (филологических, исторических) дисциплин в условиях реализации ФГОС » 2021	2024
8.	Бойко Людмила Алексеевна	Английский язык	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 2020	2023
9.	Брайцева Галина Петровна	Начальные классы	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС НОО» 2020	2023
10.	Бухарова Марина Николаевна	Физика и математика	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г., Преподавание математики в условиях ФГОС 2021г	2024
11.	Воробьёва Ирина Сергеевна	Русский язык и литература	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Современные технологии группового обучения в условиях реализации ФГОС ( на материале дисциплин: русский язык, литература)» 2019г.	2022
12.	Гарипова Эльмира Ильгизовна	Начальные классы	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Проектирование и проведение современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС» 2021	2024
13.	Губачева Галина Александровна	Начальные классы	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации	2024

			ФГОС НОО» 2021г.	
14.	Гумерова Альбина Рашитовна	Немецкий язык, Английский язык	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Инновационные подходы в методике преподавания немецкого языка как иностранного», 2020г.	2023
15.	Гумерова Тамара Львовна	Английский язык	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Современные технологии обучения английскому языку», 2020г.	2023
16.	Епифанова Екатерина Викторовна		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Методика и технологии работы социального педагога» 2021	2024
17.	Ерусланова Ольга Геннадьевна	Математика	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации требований ФГОС» 2021	2024
18.	Елизаров Александр Сергеевич	Обществознание	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Основные направления преподавания обществознания в условиях реализации требований ФГОС и профессионального стандарта педагога» 2021	2024
19.	Ефимова Юлия Викторовна	Русский язык и литература	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов(у контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений)2019г.	2022
20.	Иноземцева Людмила Геннадиевна	Английский язык	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Современные технологии обучения английскому языку», 2020г.	2023
21.	Исянгильдина Амина Айратовна	Физика	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС», 2019г.	2022
22.	Калинина Елена Васильевна	Физическая культура	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая	2024

			культура» в условиях реализации ФГОС» 2021г.	
23.	Куликова Ирина Александровна	Начальные классы		Отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет
24.	Курбанова Фарида Рашитовна	Башкирский язык	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Методологические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО», 2020г.	2023
25.	Кутлуева Гульнур Мухаметовна	Башкирский язык	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Методологические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО», 2020г.	2023
26.	Лапшина Наталья Васильевна		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. Организация деятельности школьного педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС общего образования. 2020г.	2023
27.	Мигранова Ирина Леонидовна	География	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Психолого-педагогическое сопровождение развития детской одарённости и подготовка педагога к работе с одарёнными детьми в образовательной организации», 2019г.	2022
28.	Подшивалова Татьяна Анатольевна	Начальные классы	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Проектирование и проведение современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС» 2021	2024
29.	Рябов Сергей Николаевич	Физкультура	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» 2021г.	2024
30.	Селивёрстова Анна	Русский язык и литература	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г.	2022

	Юрьевна		«ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников понимаю, интерпретации текстов(у контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений) 2019г.	
31.	Смирнова Елена Александровна	Русский язык и литература	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии ОГЭ по русскому языку для проверки заданий с развёрнутым ответом»,2019	2022
32.	Смагина Дарья Дмитриевна	Начальные классы Молодой специалист	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г.	
33.	Смирнова Елена Борисовна	Начальные классы	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 2019г.	2022
34.	Тарабайко Наталья Юрьевна	Математика	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации требований ФГОС» 2021	2024
35.	Таратунина Анна Геннадьевна	Биология	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС», 2020г.	2023
36.	Терентьева Валерия Рашидовна	Англ. язык, ИЗО, Музыка, ОДНКНР	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Методика преподавания предметной области ОДНКНР» 2021г.	2024
37.	Файзуллина Диана Ильдусовна	Информатика		Отпуск по уходу за ребёнком до 1,5 лет
38.	Фахретдинова Гузель Фатиховна	Начальные классы	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО», 2020г.	2023

39.	Фахритдинова Айгуль Халимовна	Башкирский язык	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2021г.	2024
40.	Чурилова Ольга Владимировна		«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. « Педагогический университет «Первое сентября» ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект) 2021г. «Организация служб медиации в образовательных организациях» 2021г	2024
41.	Шаймухаметова Амина Мазитовна	Химия	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Методика преподавания химии и биологии в условиях реализации требований ФГОС» 2021	2024
42.	Ракаева Анастасия Масхутовна	Информатика	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 2021г. «Технологии активного обучения и методика преподавания информатики в условиях реализации требований ФГОС» 2021	2024

## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 36739 единица;
2. Книгообеспеченность – 98 процентов;
3. Обращаемость – 1,8 раза в год;
4. Объем учебного фонда – 15496 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15496	13320
2	Педагогическая	229	98
3	Художественная	19005	13200
4	Справочная	225	185
5	Языковедение, литературоведение	350	201
6	Естественно-научная	958	520
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	340	189

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В лицее оборудованы 28 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Интернет проведён в каждый кабинет, 8 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В лицее имеется мобильный компьютерный класс на 25 ноутбуков

На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая на 120 посадочных мест и пищеблок.

На втором этаже оборудован актовый зал.

На территории лицея оборудована многофункциональная спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол)

В 2021 году лицей №12 стал участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 28 ноутбуков. Эти ноутбуки используются в урочной и внеурочной деятельности, для выполнения обучающимися индивидуальных проектов, дали возможность для участия в онлайн конкурсах и олимпиадах. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе лицея.

### Оснащённость кабинетов МБОУ лицей № 12 (информатизация)

№ каб.	Предмет	Ноутбук	Проекто р+ экран	Интерактивная доска	МФУ, принтер
1	Англ.язык	1	1+1		МФУ
2	Нем.язык	1	1+1		
3	Нач.класс	1		1	МФУ
4	Нач.класс	1	1+1		МФУ
5	Нач.класс	1	1+1		
6	Нач.класс	1	1+1	1	МФ
7	медпункт	1			
8	Башк.язык	1	1+1		принтер
9	Нач.класс	1	1+1	1	МФУ
10	Информатика	12+13	1+1		принтер
11	Нач.класс	1	1+1		принтер
36	ОБЖ	1	1+1		принтер
13	Психолог	1			принтер
12	Нач.класс	1	1	1	МФУ
14	Рус.яз и литерат	1	1+1		МФУ

15	Рус.яз и литерат	1	1+1		МФУ
16	Рус.яз и литерат	1	1+1		принтер
17	Рус.яз и литерат	1	1+1		МФУ принтер
24А	Англ.язык	1	1+1		МФУ
18	Зам. директора ВР	1			2
19	Математика	1	1+1		принтер
29	Зам. директора	1			2
21	Математика	1	1+1		принтер
22	География.	1	1+1	1	МФУ
23	Математика	1	1+1		МФУ
24	Англ.язык	1	1+1		
25	Химия	1	1		МФУ
27	Биология	8	1+1		МФУ принтер
31	Обществознание	1	1+1	1	принтер
29	Зам. директора	1			МФУ
30	История	1	1+1		принтер
34	Башк.язык	1	1+1	1	МФУ принтер
33уч	Учительская	4			2 МФУ
акт зал	Со. Педагог	2	1+1		принтер
32	Директор	1			МФУ планшет
32	Секретарь	2			2 МФУ
32	моб. Класс	16 +10			
28	Нач. класс	1		1	МФУ
36	Спортзал	1			принтер
23	Физика	1			
8	Башк.язык	1			принтер
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>28</b>		

#### **ВЫВОД:**

##### **Достигнуто ресурсное обеспечение профильного обучения :**

- функционирует 1 компьютерный кабинет
- все 28 учебных кабинета и актовый зал оборудованы мультимедиа-проекторами
- 7 кабинетов оборудованы интерактивной доской;
- имеется мобильный класс на 25 ноутбуков;
- получены 28 ноутбуков по линии ЦОС;
- совершенствуется материально-техническая база кабинетов физики, химии, биологии, физической лаборатории;
- приобретены учебники для профильного обучения (100%), справочная литература, пособия, в т. ч. и для элективных курсов);
- обеспеченность кадрами - 100%.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутрилицейский контроль в лицее №12 осуществляется в соответствии с «Положением о внутри лицейском контроле в МБОУ лицей №12». Для работы в 2020-2021 учебном году был составлен план внутри лицейского контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие *объекты контроля*:

- состояние организационно- педагогических условий успешности работы (Выполнение закона «Об образовании»);
- состояние учебно- воспитательного процесса: качество работы учителей, качество работы обучающихся;
- реализация ФГОС ООО;
- состояние воспитательной работы
- состояние методической работы
- подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- состояние материально- технической базы.

При осуществлении внутрилицейского контроля преследовались следующие *цели*:

1. Продолжить работу по совершенствованию деятельности лицея на основе реализации закона «Об образовании», Программы развития лицея.
2. Продолжить работу по повышению педагогического мастерства и творчества учителей, их профессионализма на основе диагностики.
3. Продолжить работу по управлению результатами качества образования на основе новых информационных и образовательных технологий, мониторинга образования на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
4. Контроль процесса реализации ФГОС в лицее №12.

При осуществлении внутрилицейского контроля ставились следующие *задачи*:

1. Осуществление контроля реализации законодательства в области образования.
2. Своевременное оказание учителям, классным руководителям, воспитателям, всем школьным работникам необходимой педагогической помощи.
3. Своевременное выявление положительного опыта педагогической деятельности учителей для последующего анализа, обобщения, и внедрения в практику всех учителей.
4. Своевременное выявление отклонений в развитии учебно-воспитательного процесса от заранее намеченной программы, установление степени соответствия фактического уровня работы требованиям нормативных документов для последующего устранения недостатков и наилучшего достижения запланированных результатов педагогической деятельности.
5. Оказание научно-методической помощи в ходе ВШК.
6. Контроль процесса реализации ФГОС ООО в лицее №12 в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и уровня лицея.
7. Анализ созданных условий для развития творческого потенциала обучающихся в свете требований ФГОС.

Внутрилицейский контроль в лицее №12 осуществляется в виде плановых и оперативных проверок.

- Плановые проверки проводятся в соответствии с утверждённым планом- графиком, который обеспечивает периодичность проверок и вывешивается ежемесячно на информационном стенде.
- Оперативные проверки проводятся по результатам внутрилицейского контроля, а также по обращениям учителей, обучающихся, их родителей. Оперативные проверки проводятся для урегулирования конфликтных ситуаций, с целью проверки сведений о выявленных нарушениях. Оперативные проверки проводятся по приказу директора МБОУ лицей №12.

#### **ЦЕЛИ ВНУТРИЛИЦЕЙСКОГО КОНТРОЛЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Реализация и разработка модели работы лицея в области развития детской одарённости.
- Внедрение системы выявления, сопровождения и мониторинга одаренных детей лицея.
- Совершенствование качества образования на основе электронного обучения.
- Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности, нравственному поведению, самообразованию и саморазвитию
- Контроль процесса реализации ФГОС СОО в лицее №12 в 2021-2022 учебном году.

#### **ЗАДАЧИ ВНУТРИЛИЦЕЙСКОГО КОНТРОЛЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

- Вести работу над методической темой лицея «Совершенствование системы воспитания и развития одарённости обучающихся»
- Продолжить работу по переходу на электронное обучение.
- Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
- Повышать квалификацию педагогического коллектива, путем прохождения аттестации, посещения курсов, самообразования.
- Обеспечить своевременную курсовую подготовку педагогических кадров по работе с одарёнными детьми и электронному образованию.
- Совершенствовать методический уровень учителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствовать систему управления качеством образования.
- Совершенствовать систему подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня.
- Сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками (акцент на необходимость непрерывного самообразования и саморазвития).
- Создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы Российского движения школьников.
- Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями.
- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу лицея.
- Расширять внешние связи лицея для решения образовательных проблем.
- Анализировать созданные условия для развития творческого потенциала обучающихся в свете требований ФГОС СОО.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	614
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не	человек	0

получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (14,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	210чел./ 34%
– регионального уровня		48чел. / 7,8%
– федерального уровня		38чел. / 6,1%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63 (10,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной	человек	

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		84,2%
– первой		7,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (2,6%)
– больше 30 лет		17 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (2,6%)
– от 55 лет		10 (26,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	614 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,96 кв.м
--	-------	-----------

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ** указывает на то, что МБОУ лицей №12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ лицей №12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.