

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ лицей №12

(протокол № 4
от 03 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ лицей №12

Витусурова В.В.

Приказ № 118
03 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 12 города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

за 2023 год

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Вкладной № <u>28</u>
15 01 2024

Самообследование МБОУ лицей № 12 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по МБОУ лицей № 12 от 31.01.2024 № 3 «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчёта о самообследовании»

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МБОУ лицей № 12 за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности лицея.

В процессе самообследования были проанализированы:
образовательная деятельность;

структура управления;

организация учебно-воспитательного процесса;

содержание и качество подготовки обучающихся;
востребованность выпускников;

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

кадровое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническая база;

показатели деятельности образовательной организации.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ существенных характеристик на основе статистических данных функционирования лицея и др.

Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и таблицы по результатам анализа показателей деятельности лицея.

Оглавление.

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности организации

- 1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация. Лицензионные сведения
- 1.2. Система управления
- 1.3. Профиль реализуемых образовательных программ
- 1.4. Особенности организации образовательного процесса
- 1.5. Воспитательная система в МБОУ лицей №12

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- 2.1. Штатное расписание
- 2.2. Наличие/отсутствие вакансий
- 2.3. Методическая служба лицея
- 2.4. Наставничество
- 2.5. Образование и квалификация педагогических работников
- 2.6. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

- 3.1. Организация психолого-педагогической службы
- 3.2. Содержание психолого-педагогической работы
- 3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

- 4.1. Автоматизация образовательного процесса; цифровая образовательная среда
- 4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности
- 4.3. Условия для проектно- исследовательской деятельности
- 4.4. Условия для досуга и творчества
- 4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

- 5.1. Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам
- 5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС
- 5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями
- 5.4. Цифровая образовательная среда

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

- 6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов
- 6.2. Результаты внеурочной деятельности
- 6.3. Личностное развитие обучающихся
- 6.4. Индивидуальный учёт образовательных достижений
- 6.5. Информация о востребованности выпускников

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

- 7.1. Локальные нормы
- 7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО
- 7.3. Индекс оборота данных ВСОКО

II. Анализ показателей деятельности учреждения

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика деятельности МБОУ лицей № 12

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация. Лицензионные сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 12 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 12)
Руководитель	Валентина Васильевна Винокурова
Адрес организации	453200, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Губкина, д. 41
Телефон, факс	8347 94 40104
Адрес электронной почты	licey12s@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1940 год
Лицензия	02 № 002701 от 27 февраля 2012г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 021584 рег№0163 19.04.2012г -19.04.2024г.

Юридический адрес: 453200, Республика Башкортостан, г.Ишимбай, ул. Губкина 41

Банковские реквизиты: ИНН 0261004578 КПП 026101001

Расчетный счет: №40204810700000001207 УФК по РБ отделение 61 (ТФУ МФ РБ на территории Ишимбайского района РБ

л/с № 02101131000 ГРКЦ НБ РБ Банка России г.Уфа БИК 048073001 РОССИИ Г.УФА

МБОУ лицей расположен в центральном районе города Ишимбай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процент – рядом с лицеем, 20 процентов – в разных микрорайонах города. Лицей имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 12 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лице

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений лицея.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор лицея №12:

Винокурова Валентина Васильевна, руководитель высшей категории, учитель русского языка и литературы. Заслуженный учитель Республики Башкортостан, Почётный работник воспитания и просвещения РФ.

Заместители директора:

- по УВР Доронина Лидия Николаевна, учитель черчения, технологии. Отличник образования РБ, Заслуженный работник образования РБ.

- по ВР Овчинникова Елена Сергеевна, учитель начальных классов. Отличник образования РБ, Почётный работник воспитания и просвещения РФ.

- по УР Фахретдинова Гузель Фатиховна, учитель начальных классов, Почётный работник сферы образования РФ.

- по УР Муртазина Гузель Маратовна, учитель технологии. Отличник образования РБ, Заслуженный учитель РБ.

- по АХЧ Хасанова Р.Ф., бухгалтер.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя для 1-11-х классов.

Средняя наполняемость классов 31 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

На заседаниях педагогических советов в 2023 году рассматривались следующие вопросы:

1. Создание условий реализации в лицее проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся
3. О золотом стандарте знаний в 2023-2024 учебном году.
4. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. От конфликта к культуре педагогического общения.
5. Учитель- организатор учебной деятельности учащихся. Учёт интересов и мотивации учащихся.
6. Роль педагога в формировании эмоциональной сферы учащихся. Создание безопасной поддерживающей обстановки в классе.

По итогам 2023 года система управления МБОУ лицей № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3.Профиль реализуемых образовательных программ

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок усвоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее	4 года
Основная общеобразовательная программа основного среднего образования,	Основное общее	5 лет
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественно-научного профиля	Среднее (полное) общее	2 года
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Биология сквозь призму науки», «Успех каждого ребёнка», «Лингвистический практикум», «Математический практикум», «Развитие функциональной грамотности», «В мире географии с РГО», «Я познаю мир» «Программирование»		

1.4. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ лицей №12 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея №12.

С 01.01.2022 года МБОУ лицей №12 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Педагогический коллектив лицея №12 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ФГОС

В МБОУ лицей 12 реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты: 1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

В 10 классах введён предмет «Вероятность и статистика»
10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, утвержденными приказом № 210 от 30.06.2023г.

В 10 классах реализуются технологический, естественно- научный, социально- экономический профили. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) Государственный язык (башкирский) язык Республики Башкортостан
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений. В 2023 году с учётом запросов обучающихся были сформированы 3 профиля.

Профиль	Технологический	Естественно-научный	Социально-экономический
10 класс (30 обуч.)	10	13	7
11 класс (36 обуч.)	14	7	15

ФООП

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Допобразование

В школе реализуются программы дополнительного образования. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

Прием в школу в 2023 году

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В 2023 году в МБОУ лицей №12 сформировано 20 классов.

Пятидневная рабочая неделя для 1-11-х классов.

Средняя наполняемость классов 31 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

В лицее реализуется очная форма обучения.

Начало учебного года: 01.09.2023года

Окончание учебного года: 24.05.2024г.

Продолжительность каникул:

Каникулы:	Классы	Дата начала и окончания каникул	Количество дней
осенние (9 дней)	1-11	28 октября 2023 года – 6 ноября 2023 года	10
зимние (12 дней)	1-11	30 декабря 2023 года – 8 января 2024 года	10
весенние (9 дней)	1-11	23 марта 2024 года – 31 марта 2024 года	9
Дополнительные	1	10 февраля 2024 года – 18 февраля 2024 года	9

Праздничные дни:

- 11 октября 2023 года – День Республики Башкортостан
- 4 ноября 2023 года – День народного единства
- 1 января 2023 года – Новый год
- 7 января 2023 года – Рождество Христово
- 23 февраля 2023 года – День защитника Отечества
- 8 марта 2023 года – Международный женский день
- 21 апреля 2023 года – Ураза-байрам
- 1 мая 2023 года – Праздник Весны и Труда
- 9 мая 2023 года – День Победы
- 12 июня 2023 года – День России
- 28 июня 2023 года – Курбан-байрам

Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели; 2-11 классы- 34 учебные недели.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20

Начало занятий: 08.ч. 00 мин.

Продолжительность урока- 40 минут

Организация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в 2022-2023 учебном году в МБОУ лицей №1 применялась на период карантинных мероприятий.

Основными электронными ресурсами стали интерактивные образовательные платформы «Учи.ру», «Якласс», а также электронный журнал и дневник «Элскул». Координируют процесс заместители директора по учебной и воспитательной работе.

С обучающимися и родителями (законными представителями) налажена обратная связь через электронный журнал и дневник.

Результаты:

1. Стабильные высокие результаты образования, выразившиеся в изменении уровня творческих возможностей учащихся.
2. Лицей № 12 является лидером Ишимбайского района по количеству призеров и победителей предметных олимпиад как городского районного, так и регионального уровней.
3. МБОУ лицей №12 в 2023 году вошёл в *Топ-30 школ Всероссийского конкурса «Большая перемена»*
4. Достигнуто ресурсное обеспечение профильного обучения (функционирует 1 компьютерный кабинет, все учебные кабинеты оборудованы мультимедиа-проекторами, из них 7 интерактивной доской, 9 LED экранами, имеется мобильный компьютерный класс, совершенствуется материально-техническая база кабинетов физики, химии, биологии, физической лаборатории, приобретены учебники для профильного обучения (100%), справочная литература, пособия, в т.ч. и для элективных курсов). Обеспеченность кадрами - 100%.
5. Обеспечена поддержка профиля психолого-медико-педагогической службой. Внедрены в практику инновационные образовательные технологии, имеющие личностно-ориентированную направленность.
6. Создана программно-методическая база для организации учебно-воспитательного процесса. Создана локальная информационно-аналитическая сеть, позволяющая применять компьютерные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.
7. Качество образования. Итоговая аттестация подтверждает высокое качество образования по профильным дисциплинам (от 70% до 100%).
8. Реализуется комплексно-целевая Программа «Одаренные дети», направленная на выявление и поддержку талантливых детей.

9. Выстроена гибкая система управления ресурсами на лицейском уровне через усиление государственно-общественного управления с оптимальным сочетанием государственных и общественных начал в интересах участников образовательного процесса и социальных партнеров лицея.
 10. Разработаны и внедрены экономические механизмы, стимулирующие педагогический коллектив на появление новых инициатив.
 11. Все учителя овладели новыми информационными технологиями и используют их в образовательной деятельности.
 12. Обеспечены безопасные и здоровые условия для всех участников образовательного процесса.
 14. Показатели качества образования стабильны в течение нескольких лет. Выпускники успешно сдают ЕГЭ.
 15. Высокие результаты в организации работы с одаренными учащимися (102 призовых мест на муниципальном этапе ВОШ, 15 призовых мест на региональном этапе ВОШ; 79 призеров и 10 победителей на муниципальном этапе республиканской олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина, 19 призеров на региональном этапе республиканской олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина).
 16. Творческие достижения учащихся в муниципальных, региональных мероприятиях. использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;
 17. Опыт работы по эффективному использованию современных педагогических технологий востребован педагогами города и республики. Это подтверждается участием педагогов лицея в семинарах.
- По итогам 2022-2023 учебного года система управления МБОУ лицей № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.5. Воспитательная система в МБОУ лицей №12

В 2023 году продолжена реализация рабочей программы воспитания «Этот мир вокруг».

Общая цель воспитания в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Модуль школьный урок «**Рука об руку**»

Модуль классное руководство «**12 класс**»

Модуль курсы внеурочной деятельности «Успех каждого ребенка»

Модуль работа с родителями «Мы вместе»

Модуль профориентация, трудовое и экологическое воспитание. «Хочу, могу и надо!»

Модуль самоуправление «Маленькая модель большого мира»

Модуль профилактика «Обучение жизненно важным навыкам»

Модуль лицейские ключевые дела, дополнительное образование обучающихся, деятельность РДШ «Планета детства».

Стержнем годового цикла воспитательной работы лицея являются ГТД - **Главные Творческие Дела и тематические субботы**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Воспитательные события в МБОУ лицей №12 проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

Результаты исследования.

В исследовании приняло участие 20 групп.

Класс	Высокий	Средний	Низкий	Класс	Высокий	Средний	Низкий
1А	20 чел.	17 чел.	3 чел.	6А	16 чел.	17 чел.	0
40 чел.	50%	42,5%	7,5%	33 чел.	48%	52%	
1Б	--	--	--	6Б	20 чел.	11 чел.	0

38 чел.				31 чел.	64,5%	35,5%	
2А 28 чел.	13 чел. 46,5%	15 чел. 53,5%	0	7А 28 чел.	26 чел. 93%	2 чел. 7%	0
2Б 32 чел.	17 чел. 53%	12 чел. 37,5%	3 чел. 9,5%	7Б 20 чел.	2 чел. 10%	18 чел. 90%	0
3А 34 чел.	--	--	--	8А 27 чел.	--	--	--
3Б 28 чел.	17 чел. 61%	11 чел. 39%	0	8Б 29 чел.	24 чел. 83%	5 чел. 17%	0
4А 32 чел.	15 чел. 47%	12 чел. 37,5%	5 чел. 15,5%	9А 19 чел.	13 чел. 68%	6 чел. 32%	0
4Б 32 чел.	17 чел. 53%	14 чел. 44%	1 чел. 3%	9Б 24 чел.	10 чел. 42%	14 чел. 58%	0
5А 37 чел.	25 68%	12 32%	0	10А 36 чел.	30 чел. 83%	6 чел. 17%	0
5Б 29 чел.	0	29 чел. 100%	0	11А 31 чел.	18 чел. 58%	13 чел. 42%	0

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом лицея.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классом: инициирование и поддержка участия класса в общелицейских ключевых делах. Оказание необходимой помощи детям в подготовке, проведении и анализе школьных и классных мероприятий (День знаний, День учителя, фестиваль английской песни, памятный день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный женский день, День Победы, праздник Последнего звонка и др.); организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: создание и деятельность представительных органов родительского сообщества (родительского комитета), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете; общешкольные родительские собрания, которые проводятся один раз в полугодие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психолога, обмениваться опытом.

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и

самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в лицее.

С 09.09.2023 г. в лицее реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 5 экскурсий на предприятия, 5 встречи с представителями разных профессий, 4 мастер-класса.
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации;

Анализируя в целом воспитательную и внеурочную деятельность лицея №12 в 2023 году, можно сказать следующее: педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы лицея и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную и внеурочную деятельность, работу творческих групп, через участие в активностях РДДМ «Движение Первых».

Воспитательная работа лицея не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье, лицей видит свою цель работы с родителями в том, чтобы вовлечь родителей в образовательный процесс, обеспечить взаимодействие образовательного учреждения и семьи в воспитании детей. На начало учебного года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, лицея, формируется банк данных об обучающихся.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Введение ключевых дел в жизнь лицея помогает преодолеть формальный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает: общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами общеобразовательной организации;

-внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

-экскурсии, походы (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

-литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события.

В лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня, среди которых: тематическая программа выставка-форум «Россия» ВДНХ - 6 победителей конкурсного отбора; Всероссийский конкурс «Прогулки по стране» - победители; Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна» - 2 победителя муниципального этапа

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На начало 2023-2024 учебного года программа реализуется в 8 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Елифанова Е.В. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницилируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 625 лицеистов.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания клубов, волонтерского отряда, лицейского самоуправления «УСПЕХИЯ» Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2022 -2023 уч. году проведено 2 заседания ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Овчинникова Е.С. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Действующие в лицее детские общественные объединения – Клуб «#АКТО» (Большая перемена), Совет обучающихся, отряд «Юные инспектора движения» и первичное отделение РДДМ – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Участники детских общественных объединений проводят на базе лицея экологические акции, пропагандируют экологическую культуру, принимают участие в различных акциях благотворительной, гражданско-

правовой, патриотической направленности, реализуют проекты в рамках совместной работы с благотворительными учреждениями, привлекают обучающихся и родительскую общественность к участию в активностях. В лицее реализуется проект “Орлята России”.

Социальный паспорт МБОУ лицей №12 на 01.10.2023

Таблица 1

1. Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы		625
- начальных классов		269
- среднего звена		289
- старших классов		67
- количество классов		20
Многодетные (официально зарегистрированных)	87	101
Малообеспеченные (официально зарегистрированных)	19	34
Учащиеся, оставленные на повторное обучение		0
Учащиеся, требующие особого внимания		9
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН.	0	1
Учащиеся, воспитывающиеся в замещающих семьях		1
Учащиеся из неблагополучных семей (которые требуют особого внимания со стороны педколлектива)		2
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ПДН	0	0
Семьи, где дети воспитываются родственниками, не оформившие опеку	0	0
Семьи, где оба родителя не работают (вообще не работают)	0	0
Количество семей, признанных в СОП	0	0
Количество семей, оказавшихся в ТЖС	1	1

На протяжении 2023 года лицеисты, учителя активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Лицей 12 в 2023 году вошел в топ-20 лучших общеобразовательных учреждений и получил 2 миллиона рублей на развитие. Всего в данном конкурсе участвовали 45 обучающихся, 24 полуфиналиста, 6 финалистов, 2 победителя, 6 призеров

Согласно плану воспитательной работы, в рамках **предупреждения и профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов;
- профилактические беседы, классные часы;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, мониторинг занятости в учреждениях дополнительного образования;
- работа социально-психологической службы.

За 2023 год было проведено 5 заседания Совета профилактики.

Воспитательная система лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь лицеистов, разнообразную деятельность и общение за пределами лицея. Усилия педагогов направлены на достижение максимальной эффективности учебно-познавательного процесса, на развитие личности ребенка.

В этой связи в 2024 году необходимо решать следующие задачи:

1. Дальнейшая реализация рабочей программы воспитания «Этот мир вокруг».
2. Обновление системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Штатное расписание.

МБОУ лицей №12 укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В МБОУ лицей №12 работают 39 педагогических работников, из них 34 учителя
С 1 сентября 2022 года введена ставка советника по воспитанию. Главная цель советника директора по воспитанию - взаимодействие с детскими общественными объединениями.

2.2. Наличие / отсутствие вакансий.

Вакансий на декабрь 2023 года в лицее нет.

2.3. Методическая служба лицея.

На основании Положения о методических объединениях учителей- предметников МБОУ лицей №12, принятого на заседании педагогического совета протокол № 2 от 29.09.2020 г. и утвержденного приказом № 287 от 29.09.2020 г., в лицее создана система методической работы по сопровождению деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ лицей № 12 создано 6 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин (руководитель Селивёрстова А.Ю.)
2. Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин (руководитель Мигранова И.Л.)
3. Методическое объединение учителей точных наук (руководитель Тарабайко Н.Ю.)
4. Методическое объединение учителей башкирского и родного языка (руководитель Курбанова Ф.Р.)
5. Методическое объединение учителей иностранных языков (руководитель Гумерова Т.Л.)
6. Методическое объединение учителей начального образования (руководитель Фахретдинова Г.Ф.)

Организация методической работы планируется по следующей форме: мероприятия, сроки исполнения, ответственные, подведение итогов, обсуждение результатов.

При этом использованы мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС.
3. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС.

4. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.

5. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС.

7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Методическая тема МБОУ лицей №12: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка.

Задачами методической работы на 2023/2024 учебный год являются:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий

3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ

5. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни

7. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.

2. Методический совет.

3. Предметные и творческие объединения учителей.

4. Работа учителей по темам самообразования.

5. Открытые уроки.

6. Творческие отчеты.

7. Предметные недели.

8. Организация работы с одаренными детьми.

9. Педагогический мониторинг.

10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Приоритетные направления методической работы

• Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

• Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

• Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально - психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.

- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

В 2023 году учителями лицея осуществлялось взаимопосещение уроков.

Основные цели посещения: прохождение адаптационного периода обучающимися 5, 10 классов, формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности обучающихся, использование средств ИКТ, развитие функциональной грамотности.

Посещение уроков в 9,11 классах проводилось с целью качества подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

2.4. Наставничество.

На основании п.33 Распоряжения Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», было разработано и утверждено приказом № 344 от 21.11.2022г. «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ лицей №12»

Разработана и утверждена Дорожная карта (План мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ лицей №12.

Ответственным лицом за реализацию программы наставничества / куратором реализации программы наставничества в МБОУ лицей №12 назначена заместитель директора по УР Фахретдинова Г.Ф.

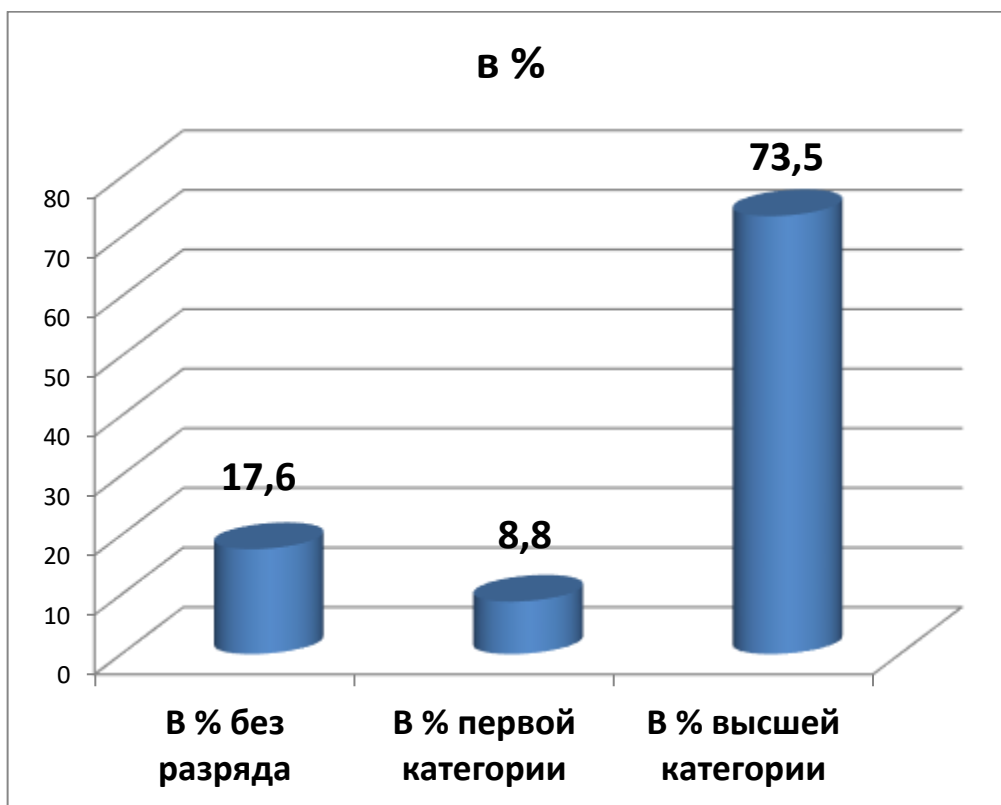
2.5. Образование и квалификация педагогических работников

В 2023 году аттестацию прошли 6 человек: 4- на высшую, 2-на первую квалификационную категорию, на соответствие-1 учитель.

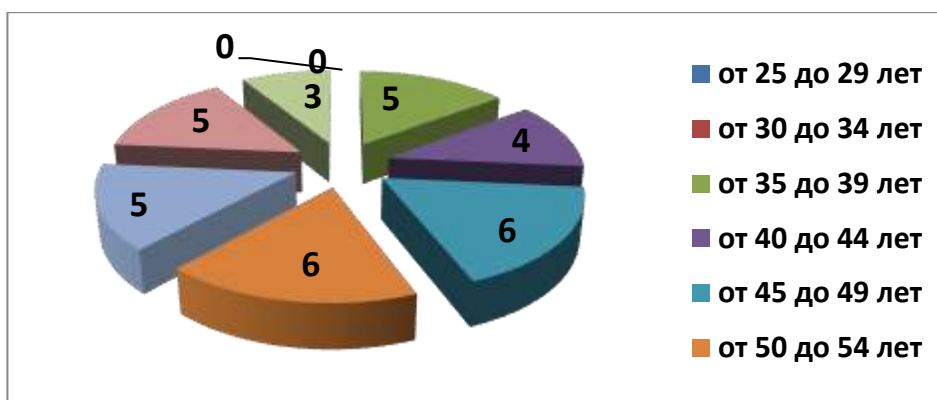
30 педагогических работников имеет высшее педагогическое образование, 2- среднее профессиональное, 25 человек имеют высшую категорию, 3 человека – I категорию.

Педагогический стаж от 5 до 10 лет- у 3, от 10 до 20 лет – у 6 педагогических работников, от 20 лет и более- у 25 педагогического работника. Все учителя повысили своё профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации по ФГОС.

Количественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12 по категориям ЕТС в 2023-2024 учебном году (на сентябрь 2023 года)



Возрастной состав педагогических работников МБОУ лицей №12 (на декабрь 2023 года)



Количественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12 по стажу (на декабрь 2023 года)



Качественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12 (на декабрь 2023 года)



2.6. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее №12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея №12 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ лицей №12 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В лицее успешно реализуется проект внутрилицейского повышения квалификации педагогов .

Реализация внутрилицейского повышения квалификации педагогов позволила:

- создать в лицее оптимальные условия для профессионального роста учителей;
- развить позитивную устойчивую мотивацию в повышении профессионального мастерства педагогов на уровне рефлексии;
- разработать механизм методического сопровождения, обеспечивающий уровни развития педагогического мастерства.

Именно повышение профессионального уровня педагогов - реальный путь повышения качества образования.

Аттестация

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников. 6 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 2 подтвердили 1 квалификационную категорию, 4 - высшую квалификационную категорию.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестован 1 педагогический работник.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников на высшую категорию составляет 73,5% к 69 % в 2022 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ лицей №12 является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Курсовая подготовка педагогических работников МБОУ лицей № 12 на декабрь 2023 год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Курсы по предмету
1.	Винокурова Валентина Васильевна	Русский язык и литература	ГАУ ДПО Профессиональная переподготовка «Управление образовательной организацией» 29.03-16.06.2021г. Центр опережающей профессиональной подготовки Республик Башкортостан 28.02.2022-19.04.2022г. «Участие в государственных, корпоративных и регламентированных закупках по 44-ФЗ, 223-ФЗ», 180ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, 15.05-20.05.2023 «Управление персоналом в ОО», 36 часов
2.	Доронина Лидия Николаевна	Технология	ИРО РБ, 25.05-03.06.2021 «Организация проектной деятельности обучающихся в предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа

		Заместитель директора по УВР	<p>11.05-21.05.2021г. «Управление ОО в условиях введения и реализации ФГОС», 72 часа ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж 20.01-10.02.2022г «Совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии в условиях введения обновлённого ФГОС ООО», 108 ч. 11.11.-30.11.2022 ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет» по программе «Ландшафтный дизайн», 72 27.03-31.03.2023г ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 ч. 07.04.2023-17.04.2023 ГАУ ДПО ИРО РБ «Методика подготовки обучающихся к практическому туру Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология» (направление «Моделирование швейных изделий»), 108 часов</p> <p>10.05.2023-15.05.2023 ГАУ ДПО ИРО РБ «Управление персоналом в ОО» 36 часов</p> <p>ГАУ ДПО ИРО РБ, 15.05-20.05.2023 «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 36 часов 04.05.2023-12.05.2023 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя технологии и ИЗО в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО» 20.11.2023-02.12.2023 ГАУ ДПО ИРО РБ «Управление методической работой в образовательной организации»</p> <p>11.12.2023-20.12.2023 ГАУ ДПО ИРО РБ «Управление формированием информационной образовательной среды в образовательной организации», 72 часа</p>
3.	Муртазина Гузель Маратовна	Экономика, технология, Заместитель директора по УР	<p>АНО ДПО «ЦППК 26.10-16.11.2021 «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 108ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, 15.05-20.05.2023 «Управление персоналом в ОО», 36 часов</p>
4.	Овчинникова Елена Сергеевна	Заместитель директора по ВР	<p>АНО ДПО «ЦППК» 26.10-16.11.2021г. «Проектирование и проведение современного урока в соответствии с ФГОС», 108ч. ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж. 30.08-20.0.-.2022г. «Основы духовно- нравственной культуры народов России в свете требований обновлённого ФГОС ООО». 108 часов. 19.09-10.10.2022г. «Основы религиозных культур и светской этики в условиях введения обновлённого ФГОС НОО», 108 часов. ГАУ ДПО ИРО РБ, 15.05-20.05.2023 «Управление персоналом в ОО», 36 часов</p>
.5	Берестова Любовь Михайловна	История	<p>БГУ 06.04-27.04.2021 «Инновационные технологии в преподавании гуманитарных (филологических, исторических) дисциплин в условиях реализации ФГОС », 108ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, 24.04-29.04.2023</p>

			Концептуальные подходы к преподаванию предметов «История» и «Обществознание» в свете требований ФГОС
6	Бойко Людмила Алексеевна	Английский язык	27.08.2020-23.09.2020 ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 72 часа 17.10-15.11.2020 Svetlana English Onlain Курс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку для преподавателей 2021»
7	Брайцева Галина Петровна	Начальные классы	Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС НОО 2020 Педагоги России: инновации в образовании» 1. 04.05-12.05.2022 «Педагогика и психология инклюзивного образования, «Организация инклюзивного образования детей с РАС», 36 ч. 2. 18.04-12.05.2022г. «Деятельность педагогов в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ», 72 ч. 3. 04.05-12.05.2022г. «Профстандарт педагога: подготовка к защите педагогического проекта», 24ч. 4. «Программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС», 36ч.5. 5. «Первая помощь в образовательной организации», 24 ч.
8.	Бухарова Марина Николаевна	Математика	АНО ДПО «ЦППК», 26.10-16.11.2021 «Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации требований ФГОС», 108ч.
9.	Воробьева Ирина Сергеевна	Русский язык и литература	ГАУ ДПО ИРО РБ, 25.09-30.09. 2023г. «Реализация требований обновлённых ФГОС в работе учителя русского языка и литературы» 36 ч.
10	Гарипова Эльмира Ильгизовна	Начальные классы	20.09-17.11.2021 «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 144ч ГАУ ДПО ИРО РБ, 15.05-20.05.2023 Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в учебно- методических комплектах
11	Губачёва Галина Александровна	Начальные классы	ГАУ ДПО ИРО РБ, 15.05-20.05.2023 Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в учебно- методических комплектах
12	Гумерова Тамара Львовна	Английский язык	ГАУ ДПО ИРО РБ, 24.04-29.04.2023 Достижение личностных , метапредметных предметных результатов на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
13	Елизаров Александр Сергеевич	Обществознание	АНО ДПО УЦ «Центр образовательных услуг» Ноябрь 2021г «Преподавание гуманитарных (исторических) дисциплин в условиях ФГОС»
14	Епифанова Екатерина Викторовна	Социальный педагог	«ЦППК», 05.10-25.10.2021 «Методика и технологии работы социального педагога», 108ч. АНО «Большая перемена» 7.07-01.08.2022г. «Наставничество: технологии, методы и актуальные практики», 36час 16-27 сентября 2022г.

			<p>«Наставничество подростков: технологии развития талантов и формирования успешности», 36 АНО «Большая перемена» 19-23 февраля 2023г. «Эффективные инструменты наставничества», 36час</p> <p>ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок» 17 марта 2023г. Повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» ГАУ ДПО ИРО РБ 25.09.2023-30.09.2023 «Профилактика и коррекция жестокого обращения с детьми и предупреждение фактов насилия по отношению к ним» 36 ч. 25.09.2023-29.09.2023 «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 36 ч.</p>
15	Ерусланова Ольга Геннадьевна	Математика	<p>«ЦППК», 26.10-16.11.2021 «Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации требований ФГОС», 108ч. г. Москва ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ» «Школа современного учителя математики» 20.09-10.12.2021г. ГАУ ДПО ИРО РБ, 17.04-24.04.2023 Преподавание математики в условиях реализации обновлённых ФГОС</p>
16	Ефимова Юлия Викторовна	Русский язык и литература	<p>«ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов(у контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений) (6 ч.) 24.03.2019 «ЦППК», 26.10-16.11.2021 «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе в рамках реализации требований ФГОС», 108ч.</p>
17	Иноземцева Людмила Геннадиевна	Английский язык	<p>г. Москва 06.05.2020 «Современные технологии обучения английскому языку» 16ч ЦНППМР ГБОУ УМПК 26.08-30.08.2023г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)» 36 ч.</p>
18	Исянгильдина Амина Айратовна	Физика	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, 24.04-29.04.2023 Преподавание физики в условиях ФГОС</p>
19	Калинина Елена Васильевна	Физическая культура	<p>09.09.-28.09.2021г «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» 108 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ, 28.04-05.05.2023 Информационно- коммуникационные технологии в преподавании предмета «Физическая культура» в условиях</p>
20	Курбанова Фарида Рашитовна	Башкирский язык и литература	<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, 19.04-28.04.2021 «Преподавание башкирского языка и литературы в условиях ФГОС» 72 ч.</p>
21	Кутлуева Гульнур Мухаметовна		<p>ГАУ ДПО ИРО РБ, 19.04-28.04.2021 «Преподавание башкирского языка и литературы в условиях ФГОС» 72 ч.</p>

22	Мигранова Ирина Леонидовна	География	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» учащихся в школе» 24 часа 05.04-05.05.2022г «Организация и руководство индивидуальным проектом обучающегося при реализации ФГОС среднего общего образования », 72 ч. 18.11.2022-09.12.2022 ФГ АОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» «Сопровождение проектной деятельности «Развитие человеческого капитала., г. Москва» 23.11.2023-08.12.2023 «Методика и содержание проектной деятельности для разработки «Атомного урока»: находки и достижения. Практика развития творческого потенциала педагога» 40 часов
23	Подшивалова Татьяна Анатольевна	Начальные классы	АНО ДПО «ЦППК» 26.10-16.11.2021г. «Проектирование и проведение современного урока в соответствии с ФГОС», 108ч.
24	Ракаева Анастасия Масхутовна	Информатика	АНО ДПО «ЦППК», 05.10-25.10.2021 «Технологии активного обучения и методика преподавания информатики в условиях реализации требований ФГОС», 108ч. УГАТУ Информатика 2023г. «Искусственный интеллект»
25	Рябов Сергей Николаевич	Физическая культура	09.09.-28.09.2021г «Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» 108 часов,
26	Селивёрстова Анна Юрьевна	Русский язык и литература	НОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» 15.07.-13.08.2022г. «Профессиональная компетентность учителя русского языка по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки» 72 часа
27	Смирнова Елена Борисовна	Начальные курсы	ГАУ ДПО ИРО РБ, 15.05-20.05.2023 Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в учебно- методических комплектах
28	Старцева Эльвира талиповна		ГАУ ДПО ИРО РБ, 24.04-29.04.2023 Конструирование современного урока «основы жизнедеятельности» в условиях внедрению обновлённого ФГОС СОО
29	Тарабайко Наталья Юрьевна	Математика	АНО ДПО «ЦППК», 26.10-16.11.2021 «Методика и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации требований ФГОС», 108 часов
30	Таратунина Анна Геннадьевна	Биология	ГАУ ДПО ИРО РБ, 12.09-21.09.2022г «Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа ГАУ ДПО ИРО РБ, 25.04-02.05.2023 Преподавание биологии в условиях обновлённых ФГОС ГАУ ДПО ИРО РБ 15.11.2023-17.11.2023 «Организация деятельности региональных методистов в субъекте Российской Федерации» 24 ч.
31	Терентьева Валерия Рашидовна	Английский язык, ОДНКНР	14.11-22.12.2021 «Методика преподавания предметной области «ОДНКНР» с учётом реализации ФГОС ООО», 108ч. ГАУ ДПО ИРО РБ, 24.04-29.04.2023 Преподавание математики в условиях реализации обновлённых ФГОС

			Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС
32	Фахретдинова Гузель Фатиховна	Начальные классы	ГАУ ДПО ИРО РБ, 10.05.2023-15.05.2023 «Управление персоналом в образовательной организации» 36 ч. 15.05-20.05.2023 Реализация требований обновлённого ФГОС НОО в учебно- методических комплектах
33	Фахритдинова Айгуль Халимовна	Башкирский язык и литература	ГАУ ДПО ИРО РБ, 24.04-29.04.2023 Использование цифровых электронных ресурсов в преподавании башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО
34	Чурилова Ольга Владимировна	Педагог- психолог	ОО «Инфоурок» 30.05.-20.07.2022г. «Способы повышения мотивации и формирования ответственности у детей и подростков» 36 часов 19.07-03.08.2022г «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» 72 часа 19.07-03.08.2022г «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» 72 часа 22.08-14.09.2022г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО» 108 часов ГАУ ДПО ИРО РБ, 10.05-16.05.2023 Психологическое сопровождение личности в кризисных ситуациях, 36 ч.
35	Шаймухаметова Амина Мазитовна	Химия	ГАУ ДПО ИРО РБ, 19.04-26.04.2023 Преподавание химии в условиях обновлённых ФГОС

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих; участие в методической и научной работе; распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства; работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; руководство проектной деятельностью обучающихся; взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

Количественные характеристики контингента лицея №12 (на сентябрь 2023 года):

Кол-во обучающихся – 624 чел.

Кол-во педагогов – психологов в лицее №12 – 1 чел.

Кол-во ставок, занимаемых педагогом – психологом, - 1 ставка.

Тема работы: «Сохранение психологического здоровья обучающихся».

Основная цель работы педагога – психолога в 2023 году - комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесс; сохранение психологического здоровья обучающихся.

Для достижения поставленной цели выдвинуты следующие **задачи:**

1. Способствовать социально-психологической адаптации обучающихся 1-х и 5-х,10 классов.
2. Создание условий для всестороннего личностного и познавательного развития обучающихся на всех ступенях обучения.

3. Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков, требующих повышенного внимания со стороны педколлектива.
4. Профилактика возникновения поведенческих девиаций у обучающихся.
5. Создание условий для развития параметров профессиональной зрелости обучающихся предпрофильных и профильных классов.
6. Способствовать формированию готовности к осознанному выбору профессии и дальнейшей траектории обучения у обучающихся 6 – 11 классов.
7. Мониторинг психологического развития обучающихся.
8. Психологическое сопровождение мониторинга УУД обучающихся среднего и старшего звена.
9. Психологическое сопровождение мониторинга личностного развития обучающихся 2, 4, 6, 9 – 11 классов.
10. Способствовать психологической подготовке обучающихся к экзаменам.
11. Профилактика аутоагрессивных тенденций среди несовершеннолетних.
12. Создание условий для профилактики и преодоления эмоционально – личностных проблем у обучающихся (повышенная агрессия, тревожность, снижение самооценки и т.п.).
13. Содействовать формированию и развитию благоприятного социально-психологического климата в классных коллективах.
14. Создание условий для выявления, развития и психолого-педагогической поддержки одаренных детей.
15. Способствовать развитию психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся и педагогов лица № 12.
16. Оказание психологической поддержки педагогам и родителям обучающихся.

Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: психодиагностика, коррекционная и развивающая работа, просветительская и профилактическая работа, консультативная работа, организационно - методическая и экспертная работа. Работа педагога-психолога охватывает всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Мероприятие	Результат
<p><u>Индивидуальная форма:</u> младший школьный возраст – 26 занятий; подростковый возраст – 15 занятий; старший школьный возраст – 0 занятий.</p> <p><u>Групповая форма:</u> младший школьный возраст – 20 занятий; подростковый возраст – 67 занятие; старший школьный возраст – 19 занятия.</p>	
<p>Диагностика обучающихся, требующих повышенного внимания со стороны педколлектива</p>	<p>Цель: выявление причин низкой успеваемости и трудностей в обучении.</p> <p>Диагностика эмоциональных и поведенческих проблем.</p> <p>Изучение эмоционально-личностных особенностей.</p> <p>Диагностика обучающихся проведена по запросам педагогов, родителей и самообращению подростков.</p> <p>Диагностика проводилась как отдельное мероприятие, так и в качестве диагностического компонента консультаций.</p> <p>Наиболее характерные личностные проблемы: повышенная тревожность, неуверенность в себе, заниженная самооценка, эмоциональная неустойчивость. При диагностике когнитивной сферы проведена оценка уровня развития школьно-значимых функций обучающихся.</p>

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	Результаты диагностики используются в работе по сохранению психологического здоровья обучающихся, решению проблем, связанных с обучением и воспитанием. Консультации по результатам диагностики проведены с родителями обучающихся, классными руководителями.
Диагностика учащихся на ПМПК.	В рамках данного направления совместно с классными руководителями и учителями-предметниками заполнены характеристики на обучающихся (определение специальных условий прохождения ГИА-9, ГИА-11), представления ППк лица № 12 (обследование на ПМПК для МСЭ, уточнение условий организации обучения ребенка).
Мониторинг уровня тревожности (5 – 11 классы). Срок проведения – февраль 2023 года.	Мониторинг проведен по приказу МО РБ и МКУ УО г.Ишимбай. Данные мониторинга представлены в ГБУ РБ РЦППМСП через заполнение Яндекс Форм (с соблюдением условий конфиденциальности и анонимности). Аналитическая справка по результатам мониторинга не составлена по причине отсутствия обобщенных данных по классам и лицее.
Мониторинг АТК – 2023 Срок проведения – март 2023 года. (7 – 11 классы)	Цель: выявление обучающихся, наиболее уязвимых к воздействию идеологии терроризма и экстремизма. Мониторинг проведен по приказу МОиН РБ и МКУ УО г. Ишимбай. Результаты мониторинга использованы для организации профилактической работы в лицее.
Мониторинг УУД (5, 7, 9 классы). Срок проведения – март – май 2023 года.	Проведен мониторинг личностного развития и метапредметных УУД (психолого-педагогическая диагностика, педагогическое наблюдение). Определены проблемные зоны развития и направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся на 2023 -2024 учебный год.
Мониторинг личностного развития обучающихся (4, 9, 11 классы) Срок проведения – март – май 2023 года.	<u>4 классы:</u> 91% учеников обладают сформированной нравственно-этической ориентацией. Повышенного педагогического внимания требуют 9% учеников. Определены направления воспитательной работы: продолжить развитие позитивного отношения обучающихся к учению и труду, продолжить формирование ценностей здорового образа жизни, вовлечение максимального количества обучающихся в общественную жизнь класса, продолжить развитие толерантного отношения к окружающим и навыков конструктивного общения. <u>9 классы:</u> 100% обучающихся имеют позитивное отношение к базовым ценностям общества и сформированную нравственно-этическую ориентацию.. Определены приоритетные направления воспитательной работы: «отношение к другим людям», «отношение к своему внутреннему миру» (развитие толерантности, умения принимать позицию

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	другого, формирование адекватной самооценки, коммуникативных навыков). <u>11 класс:</u> Положительное отношение к базовым ценностям общества сформировано у 100% одиннадцатиклассников. Устойчиво-негативное отношение ни к одной группе ценностей не выявлено. По результатам педагогического наблюдения 100% обучающихся 11А класса имеют уровень нравственно-этической ориентации, соответствующий возрастной норме.
Диагностика адаптации, 5 классы (контрольный этап). Срок поведения - апрель 2023 года.	Цель – выявление динамики адаптации пятиклассников к среднему звену. Диагностика показала положительные изменения ситуации адаптации в обследованных классах. Прирост успешно адаптировавшихся пятиклассников составил +28%. Качественный анализ данных показал позитивную динамику у 31% обучающихся. Адаптационные мероприятия в 5-х классах показали свою эффективность.
Диагностика адаптации, 1 классы (контрольный этап). Срок поведения - апрель 2023 года.	Цель – выявление динамики адаптации первоклассников к школе. Количественный анализ показал снижение числа учащихся с дезадаптацией (-6,5%). Качественный анализ данных выявил положительную динамику адаптации (+16%).
Диагностика готовности к обучению в среднем звене (4 классы). Срок проведения – май 2023 года.	Цель – изучение уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено. В обследованных классах 73% четвероклассников имеют уровень интеллектуального развития в пределах возрастной нормы. Количественный и качественный анализ выявил группу риска в плане возможной дезадаптации в 5-м классе (27% учеников). Совместно с классными руководителями 4-х классов проанализированы причины сниженных показателей.
Диагностика обучающихся 3-х классов (контрольный этап) Срок проведения – май 2023 года.	Цель - оценка уровня развития познавательных процессов (внимания и словесно-логического мышления) третьеклассников, отслеживание эффективности развивающих занятий. Контрольный этап диагностики не проводился в связи с отсутствием целесообразности: отсутствие развивающих занятий в данном направлении в связи с решением иных задач возрастного развития обучающихся.
Мониторинг профессиональных предпочтений и склонностей учащихся (6 – 11 классы) Срок проведения – июнь 2023 года	Данные для мониторинга собирались в течение 2022 – 2023 учебного года. По результатам мониторинга составлена аналитическая справка. Мониторинг показал достаточный уровень профессионального самоопределения обучающихся, осознанности в выборе траектории обучения, что свидетельствует об эффективности работы по профилизации и профориентации обучающихся.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
Диагностика предпрофильных классов (9 классы). Срок проведения – сентябрь 2023 года.	Результаты диагностики использованы для индивидуальных консультаций обучающихся с целью планирования образовательной траектории. Обучающиеся получили индивидуальные рекомендации по выбору профиля обучения и вариантам продолжения образовательной траектории. Проведена оценка степени готовности девятиклассников к осознанному выбору профессии. При необходимости была проведена дополнительная профориентационная работа.
Социально-психологическое тестирование обучающихся (7 – 11 классы). Срок проведения – сентябрь - октябрь 2023 года.	Цель: профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Мероприятие проведено в сроки, установленные приказом МКУ УО. В социально-психологическом тестировании приняло участие 93,06% обучающихся. Не прошли тестирование 6,94% обучающихся (иные причины). В классах проводятся профилактические занятия по развитию эмоционального интеллекта, укрепления образа Я, развития навыков саморегуляции, т.е. по укреплению факторов защиты (в рамках уроков психологии).
Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Срок проведения – сентябрь 2023 года.	Цель: психологическое сопровождение стартовой диагностики первоклассников. Мониторинг проведен учителями 1-х классов с использованием материалов стартовой диагностики ИРО РБ. Со стороны психолога оказана методическая поддержка в порядке проведения исследования и обработки результатов диагностики. Результаты диагностики позволили выявить «группу риска» в плане возможной школьной неуспешности. С данной группой детей проводится дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение.
Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе. Срок проведения – октябрь 2023 года.	Цель: определение успешности прохождения адаптационного процесса; выявление обучающихся, испытывающих трудности адаптации. Выявлены обучающиеся с трудностями в адаптации и с дезадаптацией. Результаты диагностики рассмотрены в консультациях с классными руководителями 1-х классов и на педагогическом совете. Совместно с классными руководителями определено дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение первоклассников.
Диагностика адаптации пятиклассников. Срок проведения – октябрь 2023 года.	Цель: определение уровня адаптации учащихся к среднему звену. Выявление пятиклассников, испытывающих трудности в процессе адаптации. Выявлены обучающиеся с трудностями в адаптации и с дезадаптацией. Результаты диагностики рассмотрены в консультациях с классными руководителями 5-х классов и на педагогическом совете. Совместно с классными руководителями определено

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение 5-х классов, проблемные зоны класса. Также по результатам диагностики педагогом-психологом совместно с классным руководителем сформированы рекомендации родителям пятиклассников (в рамках педобуча на родительском собрании).
Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене. Срок проведения – октябрь 2023 года.	Цель: определение уровня адаптации десятиклассников к старшему звену. Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации. Выявлены обучающиеся с трудностями в адаптации. Результаты диагностики рассмотрены в консультациях с классным руководителем 10 класса и на педагогическом совете. Результаты диагностики будут использованы классным руководителем для дальнейшей работы с классом и для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся в урочной и внеурочной деятельности. Также результаты диагностики использованы в индивидуальных консультациях с обучающимися с целью планирования и коррекции образовательной траектории.
Опрос «Индекс детского благополучия». Срок проведения – октябрь 2023 года.	В мероприятии приняло участие 63 подростка (29% от общего числа). Мероприятие проведено на основании письма ГБУ РБ РЦППМС.
Мониторинг личностного развития обучающихся (2, 6, 10 классы). Срок проведения – октябрь 2023 года.	Цель: психологическое сопровождение мониторинга личностного развития обучающихся. Изучение показателей личностного развития обучающихся. <u>2 классы:</u> 96% учеников обладают сформированной нравственно-этической ориентацией. Повышенного педагогического внимания требуют 4% учащихся. Выявлены обучающиеся с неустойчивой учебной мотивацией (22%). Классные руководители получили рекомендации по выстраиванию воспитательной работы (формирование ответственного отношения к учебе и труду, привлечение учащихся к участию в культурных мероприятиях, продолжить развивать навыки конструктивного общения). <u>6 классы:</u> 100 % обучающихся имеют достаточный уровень сформированности нравственно-этической ориентации. Классным руководителям рекомендовано уделить больше внимания патриотическому воспитанию и культурному развитию шестиклассников, развитию ценностного отношения к здоровому образу жизни, укреплению семенных ценностей, экологическому воспитанию через организацию внеклассной работы, тематических классных часов и участие в коллективных творческих делах лица № 12. <u>10 класс:</u> Интегрированный анализ результатов диагностики выявил положительное отношение обучающихся к базовым ценностям общества. 100% десятиклассников имеют средний (базовый) и высокий уровни развития нравственно-этической ориентации. Классному руководителю рекомендовано продолжить работу по развитию адекватной самооценки старшеклассников, уверенности в себе, развитию толерантности и навыков конструктивного

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА	
Мероприятие	Результат
	взаимодействия (при методической поддержке педагога-психолога).
Стартовая диагностика обучающихся 3-х классов. Срок проведения – декабрь 2022 года.	Цель - выявление уровня произвольного внимания и вербально-логического мышления испытуемых. В 3-х классах определена группа обучающихся, требующих повышенного внимания со стороны учителя. По результатам диагностики проведены консультации для классных руководителей с предоставлением рекомендаций по осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода в процессе учебного процесса.
Социометрия (2 – 10 классы). Срок проведения – декабрь 2023 года.	Цель – оценка уровень благополучия взаимоотношений в классе. Мероприятие реализует задачу профилактики буллинга в лицее и обеспечению психологической безопасности образовательной среды. Социометрическое исследование классов проведено классными руководителями совместно с педагогом-психологом лицея. С высоким уровнем благополучия отношений в коллективе – 17 классов (94%) , с благоприятным уровнем – 1 классов (4%). Коллективов со средним и низким уровнем благополучия не выявлено. Выявлена положительная динамика в 11 классах (61%).
Изучение социально - психологического климата в 5-х классах. Срок проведения – декабрь 2023 года.	Цель: определение особенностей психологического климата классного коллектива. Изучено восприятие участниками обстановки в классе (комфортная, нейтральная, некомфортная). По результатам диагностики продолжена работа по формированию благоприятного климата классных коллективов и по профилактике буллинга, даны рекомендации классным руководителям.
Мониторинг УУД (10 класс) Срок проведения – декабрь 2023 года.	Интегрированный анализ данных уровня развития личностного развития десятиклассников показал базовый и повышенный уровень сформированности компонентов личностного развития у старшеклассников. Направления работы, требующие психолого-педагогического внимания: развитие адекватной самооценки десятиклассников, содействие личностному и профессиональному самоопределению, создание условий для поддержания учебной и познавательной мотивации обучающихся. В результате мониторинга уровня развития метапредметных УУД выявлены обучающиеся с низкими показателями регулятивных УУД. Выделены обучающиеся, требующие психолого-педагогического внимания в развитии познавательных УУД и коммуникативных УУД.
КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА	
Мероприятие	Результат
<p><u>Индивидуальная форма:</u> младший школьный возраст – 6 занятий; подростковый возраст – 2 занятия; старший школьный возраст – 0 занятий.</p> <p><u>Групповая форма:</u> младший школьный возраст – 41 занятие; подростковый возраст – 99 занятий; старший школьный возраст – 2 занятия.</p>	

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
Занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (1, 5, 10 классы)	Проведены занятия в формате урока психологии с целью развития школьно-значимых функций, сплочения классных коллективов, развития коммуникативных навыков.
Уроки психологии. «Тропинка к своему Я» (2 классы).	Проведено в рамках уроков психологии. Второклассники активно принимали участие в психологических упражнениях и в работе с психологическими сказками. Работа по программе решала следующие задачи: актуализация знаний об эмоциональной сфере человека; развитие самосознания обучающихся и адекватной самооценки; развитие навыков отреагирования негативных переживаний и конструктивного поведения в трудных ситуациях. В 2023 учебном году реализована часть запланированных занятий, решающая задачи развития эмоционального интеллекта школьников.
Уроки психологии. Программа коррекции агрессивного поведения (3 класс). Срок проведения – январь – май 2023 года.	Цель - профилактика и коррекция агрессивного поведения и развитие навыков конструктивного общения младших школьников. Программа занятий реализована в 3Б классе. Проведено 10 занятий, изучено 7 тем. Занятия включали как теоретические, так и практические упражнения для отработки навыков конструктивного поведения. Ученики показали высокую мотивацию на участие в занятиях. Эффективность занятий подтверждена наблюдениями учителя и результатами обратной связи от учащихся (уточняющие вопросы, разбор ситуаций в общении со сверстниками).
Занятия по развитию когнитивной сферы (3 классы). Срок проведения – декабрь 2023 года.	В первом полугодии 2023 года занятия по данной программе не проводились по причине по причине учебной загруженности учащихся и решения иных актуальных задач личностного развития. В декабре 2023 года по результатам диагностики в 3-х классах начата реализация занятий программы «Психология. Развивающие занятия» (3 класс). Цель – развитие познавательных процессов младшего школьника, создание условий для успешного освоения им учебной деятельности.
Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников (4 классы).	Развитие познавательных процессов и УУД четвероклассников, осуществление ранней профориентации через знакомство с миром профессий и профессионально важными качествами представителей некоторых профессий. Повышение мотивации на взаимодействие с психологом и мотивации достижения успеха при выполнении заданий повышенного уровня сложности. В первом полугодии 2023 года реализован неполный объем занятий программы из-за изменений условий обучения по причине капремонта ОУ и высокой учебной нагрузки обучающихся.
Адаптационные занятия (5 класс).	Цель - оказание психолого-педагогической поддержки младшим подросткам; содействие успешной адаптации пятиклассников к условиям обучения в средней школе. В результате анализа наблюдений психолога и классного руководителя, в 5-х классах выявлена проблемная зона

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	взаимоотношений в классном коллективе. Оказалось целесообразным включение в содержание занятий упражнений на развитие групповой сплоченности. Подростки проявили высокую мотивацию в работе с упражнениями, направленными на развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков. Также работа с пятиклассниками велась в рамках занятий «Недели психологии».
«Уроки психологии» (6 – 8 классы).	<u>Январь – май 2023 года.</u> В 6-х классах проведены занятия по теме агрессии и уверенности в себе. Контрольные вопросы по пройденным темам, решение кейсовых ситуаций показали высокую эффективность выбранного направления и формы работы. В 7-х классах занятия о мире эмоций реализованы в полном объеме. Контрольные вопросы, решение кейсов подтвердили эффективность занятий. По результатам обратной связи выявлены актуальные задачи развития подростков в следующем учебном году. <u>Сентябрь – декабрь 2023 года.</u> В 6-х классах проведены занятия «Как выглядит агрессивный человек?», «Конструктивное реагирование на агрессию». В 7-х классах занятия посвящены развитию эмоционального интеллекта, рассматриваются темы социального восприятия. Также поставлена цель развития жизнестойкости, умения общаться. В 8-х классах проводились занятия по формированию положительного образа Я, навыков саморегуляции. Занятия в 6 – 8 классах используются как ресурс для установления контакта с участниками и проведения дальнейшей индивидуальной работы (по запросу педагогов, родителей). По результатам групповых встреч зафиксированы обращения подростков за консультациями психолога.
Программа «Твой выбор» (8 класс). Срок проведения – январь – май 2023 года	Цель - содействие профессиональному самоопределению обучающихся и формирование ответственного отношения участников к выбору индивидуального маршрута образовательной деятельности. Программа внеурочной деятельности «Твой выбор» реализована полностью. Выполнена итоговая работа «Личный профессиональный план». Готовность к построению личного профессионального плана отмечена у 87,5% восьмиклассников, недостаточный уровень готовности к осознанному выбору профессии выявлена у 12,5% участников.
Программа «Уроки выбора профессии» (9 класс).	Цель: формирование представлений подростков о мире профессий. Развитие готовности к осознанному выбору профессии и дальнейшей траектории образования. Программа составлена как логическое продолжение курса «Твой выбор» в 8 классе. В содержании занятий сделан акцент на выполнение практических заданий в виде тематических кейсов. <u>Январь – май 2023 года.</u> В результате полученной обратной связи установлено, что подростки уже спланировали примерную

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	<p>образовательную траекторию (результат профориентационной работы в 8 классе и в начале 9 класса).</p> <p>Эффективность профориентационной работы подтверждена данными диагностики профессионального самоопределения (готовность к осознанному выбору траектории продолжения образования - 93% девятиклассников, низкий уровень готовности - 7% обучающихся).</p> <p><u>Сентябрь – декабрь 2023года.</u> В 9-х классах реализованы занятия по темам: «Я и мир профессий», «Проблемы профессионального самоопределения», «Как выбирать профессию», «Как выбирать профессию: решение кейсов». Занятия программы дополняют курс «Россия – мои горизонты».</p>
Занятие «Проблемы профессионального самоопределения» (9 классы)	<p>Занятие было включено в программу «Уроки выбора профессии» с целью повышения качества профориентационной работы.</p> <p>Занятие проведено в формате решения кейсов, познакомивших участников с распространенными проблемными ситуациями на пути профессионального самоопределения. В процессе группового обсуждения участники предложили варианты решения ситуаций.</p>
Адаптационные занятия, 10 класс	<p>Запрос на занятия не поступал. Работа по преодолению трудностей адаптации десятиклассников проводилась в индивидуальном формате при активном участии классного руководителя.</p>
Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ. 11 класс.	<p>Работа по данному направлению также отнесена в раздел профилактической и просветительской деятельности педагога-психолога.</p> <p>Возникли сложности с реализацией программы занятий, несмотря на высокую мотивацию участников на занятия. Регулярному проведению занятий препятствует повышенная учебная нагрузка и участие обучающихся в дополнительных мероприятиях (олимпиады, конкурсы).</p>
Занятие «Я спокоен: уроки релаксации» (7 классы)	<p>Занятие отнесено к профилактической деятельности педагога-психолога.</p> <p>Цель: профилактика аутоагрессивного поведения, развитие навыков саморегуляции у подростков.</p> <p>Занятие реализовано в рамках «Уроков психологии». Изучено понятие стресса, рассмотрены вред и польза стресса, обучение приемам релаксации.</p> <p>Также была рассмотрена тема о факторах суицидального риска в жизни подростка, о симптомах суицидального поведения.</p> <p>Актуализация информации о Детском телефоне доверия.</p> <p>В данном направлении проведено занятие-практикум с отработкой упражнений для релаксации.</p>
Занятие «Стресс и тревожность» (8 классы).	<p>Занятие отнесено к профилактической деятельности педагога-психолога.</p> <p>Цель: профилактика аутоагрессивного поведения, развитие навыков саморегуляции у подростков.</p> <p><u>Январь – май 2023 года.</u> В данном направлении проведено дополнительное занятие «Стресс и как с ним справиться?». Также реализованы профилактические беседы по данной тематике.</p>

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	<p><u>Сентябрь – декабрь 2023 года.</u> В данном направлении в 8А и 8Б классе проведено 5 занятий.</p> <p>Изучено понятие стресса, использована развивающая самодиагностика, произведено обучение навыкам саморегуляции (с актуализацией знаний, полученных в 7 классе), выполнены упражнения на формирование позитивного образа Я и развитие жизнестойкости.</p>
Занятие «Я люблю тебя, жизнь!» (9 класс).	<p>Занятие отнесено к профилактической деятельности педагога-психолога.</p> <p>Цель – профилактика деструктивного поведения, формирование ценностного отношения к жизни.</p> <p>В 9Б классе реализовано занятие заявленной тематики. Также занятия данного направления профилактики проведены в рамках занятия «Недели психологии» (апрель и ноябрь 2023 года) и в рамках занятий по психологической подготовке к ГИА.</p> <p>Выполнялись упражнения для формирования позитивной «Я-концепции», осознания своих возможностей в построении временной перспективы жизни и решения проблемных ситуаций, актуализации знаний о приемах саморегуляции.</p> <p>Повторение информации о Детском телефоне доверия.</p>
Мероприятие «Неделя психологии» Сроки проведения – апрель 2023 года	<p>Мероприятие включило в себя профилактические и развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Занятие «Саморегуляторы» (2 – 4 классы);- Занятие «Ответственный выбор» (6 – 8);- Занятие «Сила спокойствия» (6 – 8);- Занятие «Время доверять» (5 – 9 классы);- Занятие «Разные и прекрасные» (9 класс). <p>- Информирование подростков «Экспресс-тест на зависимость от смартфона» (пост в «ВКонтакте»).</p> <p>- Практики «Антистресс» (информация для педагогов).</p> <p>- Информирование «Упражнения для родителей, когда бурлят эмоции».</p>
Мероприятие «Неделя психологии». Срок проведения – ноябрь 2023 года.	<p>Мероприятие включило в себя профилактические и развивающие занятия:</p> <ul style="list-style-type: none">- Занятия «Каждый ценен», «Волшебные превращения», «Давайте дружить» (1 – 4 классы);- Занятия «Ценность каждого», «Внутренняя сила», «Давайте дружить» (5 – 8 классы);- Занятия «Разные и прекрасные», «Внутренняя сила», «Давайте дружить» (9 классы). <p>- Консультация-памятка «Как вести себя в конфликте» (7 – 11 классы).</p> <p>- Информирование родителей о Горячей линии оказания консультативной помощи.</p> <p>На занятиях были созданы условия для формирования позитивной самооценки обучающихся, укрепления жизнестойкости, развития навыков саморегуляции, конструктивного решения конфликтов.</p> <p>Актуализирована информация о работе Детского телефона доверия.</p>

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
Занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Цель: развитие школьно-значимых функций и метапредметных УУД. Занятия были направлены на развитие школьно-значимых функций, развития функции программирования и контроля, пространственных представлений. Эффективность занятий подтверждена результатами выполнения заданий и экспертной оценкой учителя.
Занятия с обучающимися «группы риска» (по результатам диагностик, поведенческие трудности, эмоциональные проблемы).	Цель: создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. <u>Январь – май 2023 года.</u> В 8-х классах проведены занятия по результатам СПТ (общегородская профилактическая программа). С обучающимися других классов работа проведена индивидуально в формате консультаций. <u>Сентябрь – ноябрь 2023 года.</u> Работа с обучающимися, требующими повышенного внимания, проводится в формате индивидуальных консультаций. Работа с классами по результатам СПТ проводится в рамках уроков психологии (развитие эмоционального интеллекта, навыков конструктивного общения, обучение приемам саморегуляции).
Занятие «Угадай профессию» (7 классы)	Занятие проведено как компонент поисково-ориентировочного этапа профориентации. Направлено на расширение представлений подростков о мире профессий и на самодиагностику интересов и склонностей. По завершению самодиагностики интересов и склонностей каждый участник получил индивидуальные рекомендации психолога.
Занятия по сплочению классных коллективов, коррекции буллинга.	Задачи по профилактике буллинга и по сплочению классов решались в процессе основных развивающих занятий с классами. Профилактическая работа в данном направлении проведена в рамках занятий «Недели психологии». Также в данном направлении проведено занятие «Час толерантности» (8 – 9 классы).

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
<p><u>Индивидуальная форма:</u> младший школьный возраст – 9 занятий; подростковый возраст – 185 занятий; старший школьный возраст – 50 занятий; родители – 72 занятия; педагоги – 44 занятия.</p> <p><u>Групповая форма:</u> младший школьный возраст – 0 занятий; подростковый возраст – 65 занятий; старший школьный возраст – 15 занятий; родители – 48 занятий; педагоги – 13 занятий.</p>	
Мероприятия по профориентации (6 – 11 классы)	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях по профориентации (в т.ч. в онлайн формате): Онлайн урок «Пять шагов в выборе профессии» (8 классы); Онлайн-марафон «PRO-колледж» (9 классы);

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	<p>Онлайн марафон «PRO колледж. Доступная среда» (дети с ОВЗ, дети-инвалиды); Консультация «Зачем нужно учиться?» (8 классы); Информирование «Дни открыты дверей в БГПУ» (10 – 11 классы); Информирование «День открытых дверей в СПбУТУиЭ» (10 – 11 классы); Социальный проект «Навигатор школьника» (7 – 9 классы); Занятие «Проблемы профессионального самоопределения» (9 класс); Консультация «Проблемы профессионального самоопределения» (11 класс); Выпуски «Шоу профессий» (6 – 9 классы); Мероприятия по плану реализации Профминимума (6 – 11 классы).</p>
<p>Профконсультации (индивидуальный формат)</p>	<p>Обучающиеся обращались по результатам предпрофильной диагностики (9 классы), проведенной в начале 2023 – 2024 учебного года с целью планирования образовательной траектории и составления Личного профессионального плана. В 2023 году были обращения обучающихся с личным запросом на профориентацию. Результат встреч: изучение профессиональных интересов и склонностей, развитие параметров профессиональной зрелости, обучение работе с сайтами по профориентации, составление первичного профессионального плана и т.п.</p>
<p>Профилактические и просветительские мероприятия с обучающимися</p>	<p>Информирование «Мониторинг на предмет выявления уровня тревожности обучающихся» (5 – 11 классы); Информирование «Мониторинг по выявлению обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма» (7 - 11 классы); Беседы по теме профилактики воздействия идеологии терроризма и экстремизма; Информирование «Детский телефон доверия» (5 – 11 классы); Пятиминутка «Детский телефон доверия» (7 класс); Информирование «Психологическая подготовка к ГИА» (9, 11 классы) Информирование «Социально-психологическое тестирование-2023» (повышение мотивации на участие в тестировании); Занятия «Экзамен без стресса» (9 классы); Занятие «Час толерантности» (8 – 9 классы); Памятка «Как вести себя в конфликте» (7 – 11 классы).</p> <p>Результаты проведенных мероприятий: создание условий для профилактики воздействия идеологии терроризма и экстремизма на обучающихся, профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних, профилактика буллинга в классных коллективах, создание</p>

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	условий для повышения психологической готовности выпускников к прохождению ГИА и профилактика экзаменационного стресса, повышение мотивации обучающихся к участию в профилактических мероприятиях.
Консультации обучающихся (индивидуальная форма).	Проведены консультации по следующим направлениям: - консультации по преодолению эмоциональных проблем и по профилактике аутоагрессивных тенденций; - консультации по теме трудностей в обучении; - консультации по теме детско-родительских отношений; - консультации по теме конструктивного общения и межличностных отношений. Результат проведенных консультаций: Создание условий для всестороннего личностного развития подростков, обучение приемам саморегуляции и эффективного общения со сверстниками и взрослыми, повышение уверенности в себе. Преодоление эмоционально-личностных проблем обучающихся, осуществление эмоциональной и психологической поддержки, предоставление рекомендаций. Практиковались консультации с применением дистанционных технологий.
Консультирование педагогов	Проведены консультации по различным вопросам возрастной и педагогической психологии: оптимизация взаимоотношений в классе, ознакомление с результатами психологических обследований обучающихся, согласование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, требующих повышенного внимания и т.д. Сообщения на педсоветах. Консультация «Практики «Антистресс» (педагоги лица). Консультация «Причины агрессивного поведения в подростковом возрасте» (совместно с родителями обучающихся). Консультация «Причины конфликтов в подростковом возрасте» (совместно с родителями обучающихся). Сообщения на методических совещаниях педагогов-психологов. Практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (педагоги ОУ города и района). Занятие «Развитие и сохранение личных границ в педагогической деятельности» (педагоги ОУ города и района). <u>Результат проведенных мероприятий:</u> Создание условий для комфортного пребывания обучающихся в стенах лица и эффективного обучения. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, анализ вариантов решения выявленных проблем. Предоставлены рекомендации по профилактике

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	<p>поведенческих трудностей у обучающихся (в т.ч. проявлений агрессивного поведения). Педагоги ознакомлены с информацией по адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов.</p> <p>Также осуществлено методическое сопровождение педагогов-психологов ОУ города и района в формате встреч ГРМО. Рассмотрены вопросы организации и проведения мониторингов по приказу МОиН РБ и МКУ УО г.Ишимбая. Оказаны консультации по текущим вопросам и задачам организации деятельности педагога-психолога ОУ в 2023 году.</p>
<p>Родительские собрания и групповые консультации родителей</p>	<p>Проведены родительские собрания и групповые консультации по следующим темам:</p> <p>Информирование «Мониторинг на предмет выявления уровня тревожности обучающихся»;</p> <p>Информирование «Мониторинг по выявлению обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма»;</p> <p>Круглый стол «Кем быть? Этапы выбора профессии» (4 класс);</p> <p>Консультация «Конфликты в младшем школьном возрасте» (3 класс);</p> <p>Практикум «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (7 классы);</p> <p>Сообщение «Профилактика воздействия идеологии экстремизма на несовершеннолетних»;</p> <p>Информирование «Упражнения для родителей, когда бурлят эмоции» (1 – 11 классы);</p> <p>Информирование «Всероссийская неделя родительской компетенции» (1 – 11 классы);</p> <p>Информирование об обучающем вебинаре БГПУ «Осторожно! Вейп: что нужно знать, чтобы не стать жертвой обмана (рекомендации для родителей)»;</p> <p>Памятка для родителей «Психологическая подготовка к ГИА» (9, 11 классы);</p> <p>Памятка «Несколько правил, позволяющих предотвратить потребление психоактивных веществ вашим ребенком» (1 – 11 классы);</p> <p>Консультация «Причины агрессивного поведения в подростковом возрасте»;</p> <p>Информирование «Первый раз – в пятый класс! Рекомендации психологов»;</p> <p>Информирование «Адаптация десятиклассников. Рекомендации для родителей»;</p> <p>Информирование «Социально-психологическое тестирование-2023»;</p> <p>Информирование «Адаптация первоклассников к школе»;</p> <p>Консультация «Причины трудностей в обучении по результатам психологической диагностики»;</p> <p>Консультация «Причины конфликтов в подростковом возрасте»;</p>

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Результат
	<p>Консультация «Формирование познавательной мотивации у первоклассников»;</p> <p>Мастер-класс «Как помочь подростку выбрать профессиональный путь?»;</p> <p>Информирование «Горячая линия по оказанию консультационной и психологической помощи детям и родителям».</p> <p><u>Результаты проведенных мероприятий:</u></p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, анализ вариантов преодоления выявленных проблем, связанных с обучением и воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>Родители получили рекомендации по психологической поддержке детей в период подготовки к ГИА. Получили рекомендации о взаимодействии с детьми и подростками в сложной эмоциональной ситуации, об оптимизации детско-родительских отношений. Предоставлена информация об особенностях адаптационного периода 1-х, 5-х, 10-х классов, по теме поддержания учебно-познавательной мотивации обучающихся. Ознакомлены с рекомендациями о помощи родителей в выборе ребенком профессии. Предоставлена информация о целях и содержании профилактических мероприятий в лицее.</p>
Консультации родителей (индивидуальная форма)	<p>Проведены индивидуальные консультации по следующим проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none">- трудности и проблемы, связанные с обучением и воспитанием детей и подростков;- проблемы ребенка во взаимоотношениях со сверстниками;- проблемы детско-родительских отношений, отношений сиблингов и т.д.;- эмоциональные проблемы ребенка;- поведенческие трудности ребенка;- возрастные особенности обучающихся;- профилактика аутоагрессивного поведения. <p><u>Результат проведенных мероприятий:</u></p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, рассмотрение вариантов решения возникших проблем.</p> <p>Практиковались консультации с использованием дистанционных технологий.</p>

Вывод: психолого-педагогическое сопровождение в МБОУ лицей № 12 охватывает обучающихся всех возрастных категорий (1 – 11 классы), педагогов и родителей обучающихся. Деятельность педагога-психолога осуществляется по следующим направлениям: диагностика, коррекционная и развивающая работа, просветительская и профилактическая работа, консультативная работа, организационно - методическая и экспертная работа. В процессе психолого-педагогического

сопровождения решаются задачи: содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся, психологическое сопровождение мониторингов, профориентационная работа, профилактика эмоционально-личностных и поведенческих трудностей учащихся, сопровождение обучающихся, требующих повышенного внимания педагогического коллектива. Также осуществляется активная работа по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей обучающихся.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации образовательных программ

4.1. Материально-технические условия

Здание МБОУ лицей №12 благоустроенное, имеется центральное водоснабжение и теплоснабжение. Год ввода в эксплуатацию-1940 год.

В 2023 году с февраля по август в МБОУ лицей №12 был проведён капитальный ремонт.

В МБОУ лицей №12 созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы основного общего образования.

В лицее оборудованы 28 учебных кабинета, все из них оснащены мебелью в соответствии с СанПин и имеют необходимый современный уровень мультимедийной техники, в том числе:

	Наименование кабинета	Кол-во	Оснащённость
	Кабинет начальных классов	8	100%
	Кабинет математики	3	100%
	Кабинет русского языка и литература	3	100%
	Кабинет физики	1	100%
	Кабинет химии	1	100%
	Кабинет биологии	1	100%
	Кабинет географии	1	100%
	Кабинет истории и обществознания	1	100%
	Кабинет ОБЖ	1	100%
	Кабинет иностранного языка	3	100%
	Кабинет башкирского языка	2	100%
	Кабинет информатики	1	100%
	Кабинет технологии для девочек	1	100%
	Кабинет технологии для мальчиков	1	100%

Интернет проведён в каждый кабинет, 7 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В 9 учебных кабинетах в 2023 году установлены LED экраны.

В лицее имеется мобильный компьютерный класс на 25 ноутбуков и кабинетов на 20 учебных ноутбука.

На первом этаже имеется столовая на 120 посадочных мест и пищеблок, в которой созданы условия для организации горячего питания обучающихся.

На втором этаже оборудован актовый зал, в котором установлен LED экран, проведён интернет.

На первом этаже оборудованы: спортивный зал.

На территории лицея оборудована многофункциональная спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол)

Лицей №12 в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получил 28 ноутбуков. Эти ноутбуки используются в урочной и внеурочной деятельности, для выполнения обучающимися индивидуальных проектов, дали возможность для участия в онлайн конкурсах и олимпиадах.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе лицея.

Оснащённость кабинетов МБОУ лицей № 12 (информатизация)

№ каб.	Предмет	Ноутбук	Интерактивная Доска / панель	МФУ, принтер
1	Башк.язык	1	Проектор	принтер
2	Технология	1	Проектор	МФУ
3	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
4	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
5	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
6	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
7	Медпункт	1		Принтер
8	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
9	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
10	Психолог	1+1 нетбук		принтер
11	Башк.язык	1	Интерактивная доска	МФУ
12	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
13	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
14	Столовая			
15	Башк.язык	1	Проектор	МФУ
16	Процедурная			
17	Спортзал	1		принтер
18	Актовый зал	1+1	LED экран (большой)	
19	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
20	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
21	Математика	1	LED экран	принтер
22	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
23	Математика	1	LED экран	МФУ
24	Зам.директора	1		МФУ-2
25	Математика	1	Интерактивная доска	принтер
26	География. Мобильный класс	1+ 25	LED экран	МФУ
27	Физика	2	LED экран	МФУ
28	Англ.язык	1	Проектор	
29	Англ.язык	1	Проектор	МФУ

30	Химия	1	Проектор	МФУ
31	Центр детских инициатив	1	Проектор	
32	Биология	3	LED экран	МФУ
33	Информатика	21	LED экран	МФУ
34	Зам. директора ВР	2		2 МФУ
35	История	1	Проектор	МФУ
36	Обществознание	1	Проектор	МФУ
37	Англ.язык	1	LED экран	МФУ
38	Приёмная	4		2 МФУ
38	Директор	4+1 нетбук		МФУ
Итого		100		

Вывод: Все учебные кабинеты МБОУ лицей12 оснащены наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная и внеклассная работа с обучающимися, методическая работа по предмету с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом образования, учебным планом.

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися

Спортивные объекты.

1. **Спортзал** имеет размеры 24 X 12 метров, в нём проходят уроки физкультуры, занятия секций, спортивных клубов; подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО. В спортивном зале две раздевалки для мальчиков и девочек, две туалетные комнаты, душевая, снарядная, кабинет для учителей физкультуры.

Оборудование: 6 шведских стенок, 6 баскетбольных щитов, волейбольная площадка, 14 матов, перекладина, брусья, гимнастическое бревно, гимнастический козел, 2 гимнастических мостика, 12 волейбольных мячей, 12 баскетбольных мячей, 3 футбольных мяча, 25 скакалок, 10 обручей, 50 пар лыж, 50 пар лыжных ботинок, 50 пар лыжных палок, 6 лыжных комбинезонов, 6 теннисных столов, 2 гири, 2 штанги, 25 спортивные скамеек, 10 баскетбольных фишек, 2 стойки для мячей.

2. **Открытая спортивная площадка** размер 30*25.

На площадке находятся футбольные ворота, щиты для игры в баскетбол, стойки для крепления волейбольной сетки.

На площадке специальное покрытие для проведения занятий.

Таким образом, в МБОУ лицей №12 созданы условия для занятий физической культурой и спортом, что является важной задачей, поскольку физическая активность способствует укреплению здоровья и разностороннему развитию обучающихся.

4.3. Условия для проектно- исследовательской деятельности

В МБОУ лицей №12 созданы условия для формирования основ проектной и исследовательской деятельности.

Проектно- исследовательское обучение является одной из наиболее активных форм обучения. Проектная деятельность способствует формированию функциональной грамотности.

В связи с переходом на ФГОС СОО в рамках учебного плана в 10-11 классах реализуется элективный курс «Индивидуальный проект», в рамках которого обучающиеся самостоятельно разрабатывают и изготавливают продукт (материальный или интеллектуальный) от идеи до её воплощения под контролем и при консультации учителя – наставника, руководителя.

Для организации проектной и исследовательской деятельности в МБОУ лицей №12 используется компьютерная и мультимедийная техника, интернет, химическая и физическая лаборатории, кабинет биологии. Самым востребованным для реализации проектной деятельности является мобильный класс на 25 ноутбуков с подключенным интернетом.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

В мае 2023 года одиннадцатиклассники на лицейской конференции представили комиссии из учителей и наставников и успешно защитили индивидуальные проекты по следующим темам:

Темы проектов «Индивидуальный проект»

№ п/п	Тема проекта	Предмет	Руководитель
1.	Идеальный город	География	Мигранова И.Л.
2.	Защита школы во время теракта	ОБЖ	Муртазина Г.М
3.	Влияние цвета на человека	ОБЖ	Терентьева В.Р.
4.	Литературный журнал	Литература	Воробьева И.С.
5.	Игра «Моя страна - моя Россия»	История	Берестова Л.М
6.	Объективное и субъективное восприятие мира человеком	Обществознание	Елизаров А.С.
7.	Генная инженерия растений	Биология	Таратунина А.Г.
8.	Игра «Культура сквозь года»	Социология	Епифанова Е.В.
9.	Перезагрузка	Биология-химия	Овчинникова Е.С.
10.	Органическое земледелие	Биология	Таратунина А.Г.
11.	Модель лицейского двора из LEGO	География	Мигранова И.Л.
12.	3Д графика и области ее применения	Информатика	Ракаева А.М.
13.	Атлас мира глазами учителей-предметников	География	Мигранова И.Л.
14.	Настольная игра «Русская конкиста»	История	Елизаров А.С.
15.	Историческая лента «Эволюция идеологий»	История	Берестова Л.М.
16.	Экологически чистые способы переработки, транспортировки и хранения нефтяных и ядерных отходов	Химия	Шаймухаметова А.М.
17.	Эволюция образа главного героя в литературе	Литература	Воробьева И.С.
18.	Слова-универбаты	Русский язык	Воробьева И.С.
19.	Образы детей в творчестве А.П.Чехова	Литература	Воробьева И.С.
20.	Фотоальбом «Ишимбай- город нефтеоткрывателей»	География	Мигранова И.Л.

4.4. Условия для досуга и творчества

Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность

Всего посещают занятия и курсы внеурочной деятельности (по приказу о формировании групп) – 624 обучающихся (100%).

Всего обучающихся в 1-11 классах - 624 обучающихся.

Школьные кружки, секций в ОУ (без учета внеурочной деятельности, которые оплачивает ОУ).

Всего часов (по тарификации) – 27 часов.

Количество кружков, секций по направлениям:

- туристическо-краеведческое – 0,
- естественнонаучное - 0,
- художественное – 1 (1 группа), детей в них – 20,
- социально-педагогическо – 3 (12 групп), детей в них – 556,
- техническое - 0,
- физкультурно-спортивное – 0.

Итого посещают кружки, секции в ОУ (по приказу о формировании групп) - 556 обучающихся.

1. Количество кружков, секций на базе ОУ от УДОД – 4.

от ДЭБЦ - 2, детей в них- 44

от ДДЮТ - 1, детей в них –15

от ДЮСШ - 1, детей в них – 20

2. Количество детей, которые посещают **другие** учреждения дополнительного образования в городе - 415, что составляет 69 % (от количества обучающихся 1-11 классов).

3. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (в том числе, требующие особого внимания), охваченных дополнительным образованием - 9 вовлеченных во внеурочную деятельность –9.

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Выходные данные Паспорта безопасности объекта (территорий) МБОУ лицей №12:

Паспорт безопасности актуализирован в 2020 году на основании постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объекта (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

Раздел 5. Учебно-методические и библиотечно-информационное обеспечения условий реализации образовательной программы основного общего образования МБОУ лицей №12

5.1. Соответствие структуры содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и актуальным подзаконным актам

Адрес сайта в сети Интернет: <http://licey12-ish.narod.ru>

Основные нормативные документы, регламентирующие структуру и содержание сайта МБОУ лицей №12:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (см. ст. 28, 29, 54)

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» и обновления информации об образовательной

организации»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 2 февраля 2016 г. № 134 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»

В соответствии с вышеуказанными документами, на официальном сайте МБОУ лицей №12 создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Информация в специальном разделе представлена в виде списка и ссылок на другие разделы сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела. Доступ к специальному разделу осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта.

Специальный раздел содержит следующие подразделы:

- Основные сведения
- Структура и органы управления образовательной организацией
- Документы
- Образование
- Образовательные стандарты и требования
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса
- Стипендии и меры поддержки обучающихся
- Платные образовательные услуги
- Финансово-хозяйственная деятельность
- Вакантные места для приема (перевода) обучающихся
- Доступная среда
- Международное сотрудничество

Большинство документов, опубликованных на официальном сайте, представляют собой PDF-файлы, что отвечает требованиям законодательства о размещении копий официальных документов, а также значительно облегчает получение информации на сайте.

5.2. Соответствие ООП требованиям ФГОС

Оценка образовательных программ		
		Единица измерения (в ходе внутренней оценки)
№	Критерии оценки	вы можете выбрать один из вариантов маркировки)
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Чел. 608
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	

	– начального общего образования;	Чел. 264
	– основного общего образования;	Чел.277
	– среднего общего образования	Чел.67
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется/не
		имеется.
		Количество чел.608
	– очно-заочная;	Имеется/не
		имеется.
		Количество чел.0
	– заочная	Имеется/не
		имеется.
		Количество чел. 0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Имеется/не
		имеется.
		Количество чел. 63
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Имеется/не
		имеется.
		Количество чел. 0
	– с применением электронного обучения	Имеется/не
		имеется.
		Количество чел. 608
2. Соответствие содержания образования требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	Нет такой формы обучения
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании учебного плана	Имеется/не имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется/не имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует

2.6	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется/не имеется
2.7	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да/Нет
2.8	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется/не имеется
2.9 0	Наличие индивидуальных учебных планов для профильного обучения	Имеется/не имеется
2.1 0	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	Имеется/не имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется/не имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует/не соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует/не соответствует
3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется/не имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется/не имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	Количество ед. на одного Обучающегося 89/380
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для	

	обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	Нет такой формы обучения
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Нет таких детей
	– 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Количество ед. 0 / не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	Количество ед.0//не имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует/не соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует/не соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует/не соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется/не имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.18	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется/не имеется
3.19	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует
3.20	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	25%
3.21	Наличие Программы воспитания	Имеется/не имеется
3.22	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует

5.3. Состояние обеспечения учебниками и учебными пособиями.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 36739 единица;

1. Книгообеспеченность – 98 процентов;
2. Обращаемость – 1,8 раза в год;
3. Объем учебного фонда – 15496 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15496	13320
2	Педагогическая	229	98
3	Художественная	19005	13200
4	Справочная	225	185
5	Языковедение, литературоведение	350	201
6	Естественно-научная	958	520
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	340	189

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

5.4. Цифровая образовательная среда

Лицей №12 в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» получил 28 ноутбуков. Эти ноутбуки используются в урочной и внеурочной деятельности, для выполнения обучающимися индивидуальных проектов, дали возможность для участия в онлайн конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году в лицее был проведён капитальный ремонт, в ходе которого были закуплены к имеющимся 6 ноутбуков, 9 LED экранов в кабинеты математики, русского языка, физики, биологии, английского языка, 1 большой LED экран установлен в актовом зале.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе лицея.

Оснащённость кабинетов МБОУ лицей № 12 (информатизация)

№ каб.	Предмет	Ноутбук	Интерактивная Доска / панель	МФУ, принтер
1	Башк.язык	1	Проектор	принтер
2	Технология	1	Проектор	МФУ
3	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
4	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
5	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
6	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
7	Медпункт	1		Принтер
8	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
9	Нач.класс	1	Проектор	МФУ
10	Психолог	1+1 нетбук		принтер
11	Башк.язык	1	Интерактивная доска	МФУ
12	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
13	Нач.класс	1	Интерактивная доска	МФУ
14	Столовая			
15	Башк.язык	1	Проектор	МФУ
16	Процедурная			
17	Спортзал	1		принтер
18	Актальный зал	1+1	LED экран (большой)	
19	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
20	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
21	Математика	1	LED экран	принтер
22	Рус.яз и литерат	1	LED экран	МФУ
23	Математика	1	LED экран	МФУ
24	Зам.директора	1		МФУ-2
25	Математика	1	Интерактивная доска	принтер
26	География. Мобильный класс	1+ 25	LED экран	МФУ
27	Физика	2	LED экран	МФУ
28	Англ.язык	1	Проектор	
29	Англ.язык	1	Проектор	МФУ
30	Химия	1	Проектор	МФУ
31	Центр детских инициатив	1	Проектор	
32	Биология	3	LED экран	МФУ
33	Информатика	21	LED экран	МФУ
34	Зам. директора ВР	2		2 МФУ
35	История	1	Проектор	МФУ
36	Обществознание	1	Проектор	МФУ
37	Англ.язык	1	LED экран	МФУ
38	Приёмная	4		2 МФУ

38	Директор	4+1 нетбук		МФУ
Итого		100		

Вывод: В МБОУ лицей 12:

- функционирует 1 компьютерный кабинет
- все 28 учебных кабинета и актовый зал оборудованы мультимедиа-проекторами
- 7 кабинетов оборудованы интерактивной доской;
- 9 кабинетов оборудованы LED экранами ;
- имеется мобильный класс на 25 ноутбуков;
- кабинет информатики оборудован 20 учебными местами с ноутбуками, имеется LED экран;
- получены 28 ноутбуков по линии ЦОС;
- совершенствуется материально-техническая база кабинетов физики, химии, биологии, физической лаборатории;
- приобретены учебники для профильного обучения (100%), справочная литература, пособия, в т. ч. и для элективных курсов);
- обеспеченность кадрами - 100%.

Творческая работа педагогов, – все направлено на повышение ИКТ-компетенции учеников и учителей, делая процесс обучения интереснее, поднимая его на уровень выше.

Изучение информатики в лицее проводятся с 5-го класса на внеурочных занятиях, а на уроках с 7 –го по 11 класс.

В лицее в старших классах ведётся профильное обучение, на технологическом профиле информатика изучается на углублённом уровне.

Учителя умеют пользоваться средствами ИКТ трансформировать урок, находить и использовать новые образовательные ресурсы, облегчающие подготовку к уроку и проверку заданий, используют индивидуальные и активные методы обучения, умеют создавать собственные учебные материалы.

В лицее имеются электронные учебники по различным предметам, которые учителя активно используют на уроках.

Раздел 6. Образовательные достижения обучающихся (качество подготовки обучающихся)

6.1. Результаты освоения рабочих программ

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица
		измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Чел.439/ 79,8%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл 4,4
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	Балл 3,71
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл 77
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	Балл 69
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших	Чел 0./0%

	неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 9-го класса	
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших	Чел.1/ 1,6%
	неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-	
	го класса	
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты	Чел.0/0%
	ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей	
	численности выпускников 11-го класса	
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты	Чел.0/0%
	ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей	
	численности выпускников 11-го класса	
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об	Чел2./3,2%
	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о	Чел.0/0%
	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об	Чел11./17,6%
	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о	Чел.10/33%
	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	Чел.603/99%
	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров,	Чел210./34%
	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
	– муниципального уровня;	Чел.145/24%
	– регионального уровня;	Чел48.7,8/%
	– федерального уровня;	Чел.38/6%
	– международного уровня	Чел0./0%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным	Чел.0/0%
	изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	Чел.63/10%
	профильного обучения, в общей численности учащихся	

**Раздел 6. Образовательные достижения
обучающихся (качество подготовки обучающихся)**

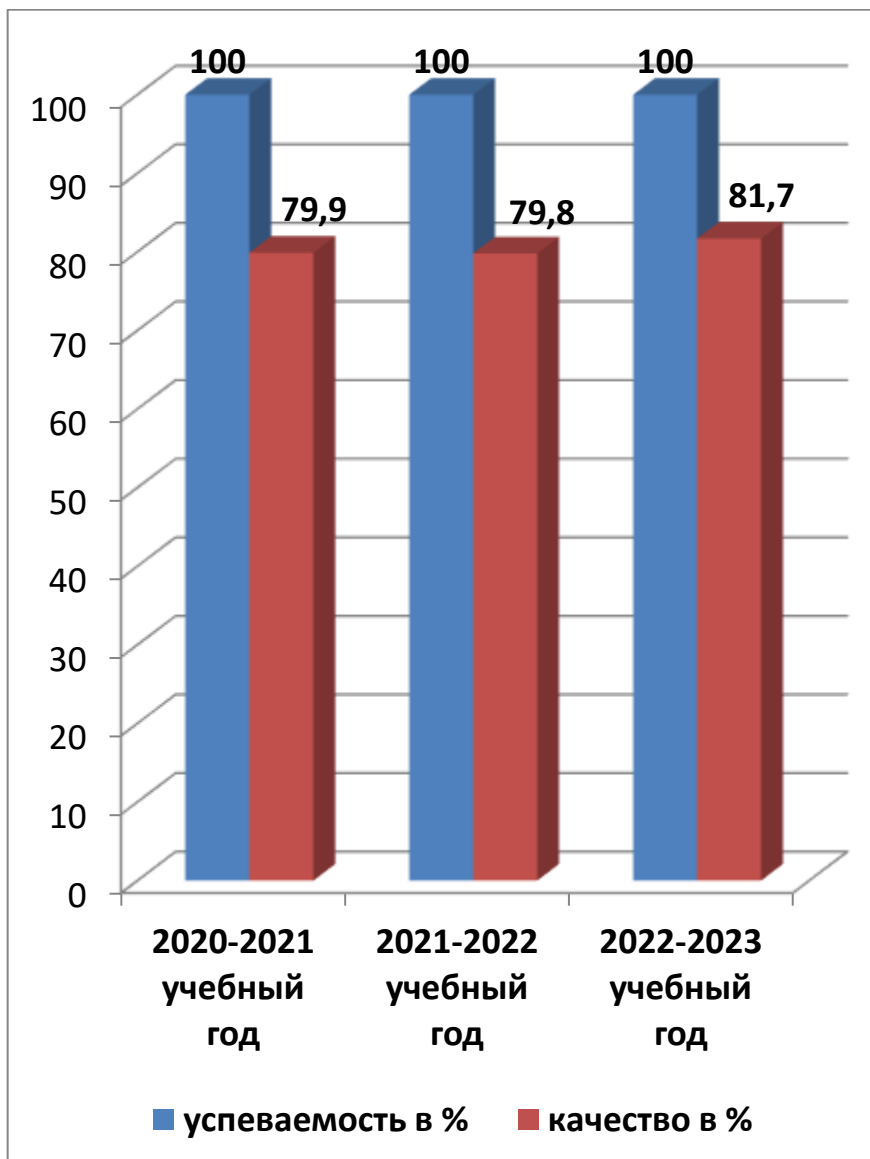
6.1. Результаты освоения рабочих программ

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
успеваемости обучающихся за 2022/2023 учебный год 2020/2021, 2021/ 2022 уч. г.
МБОУ лицей №12 города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ**

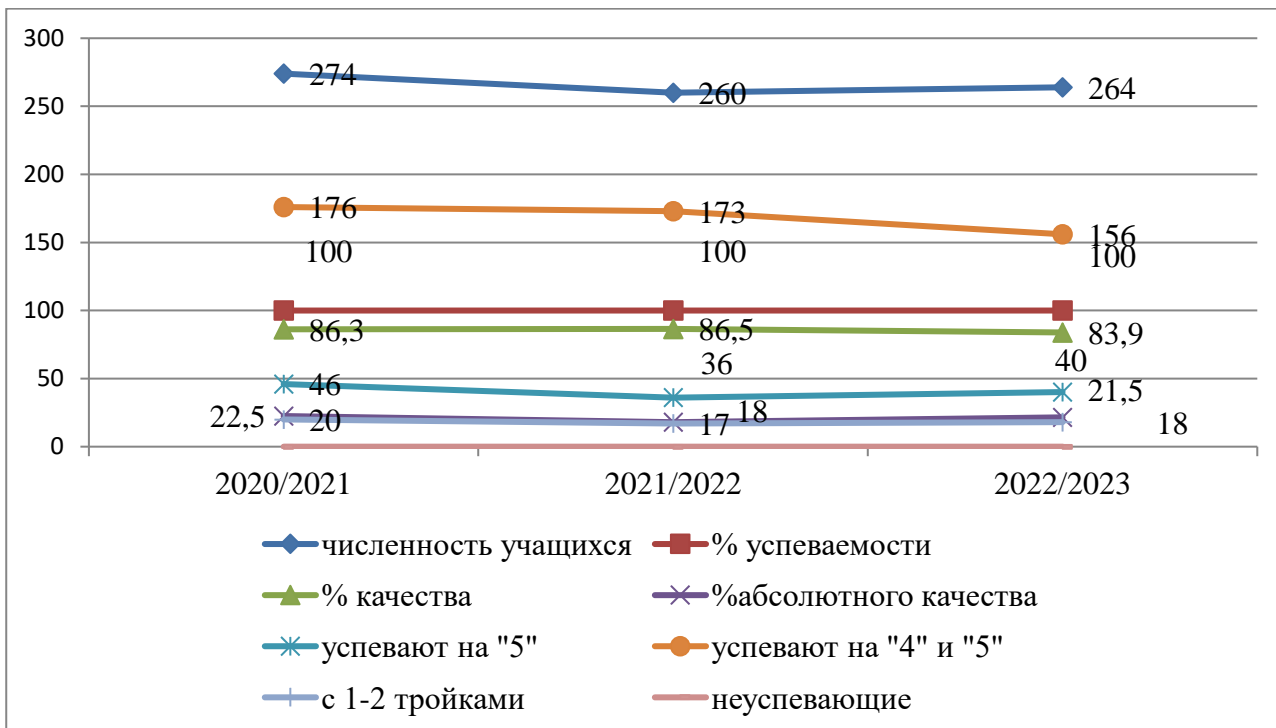
наименование ОУ					
Классы	Показатели	Итоги 2020-2021 учебного года	Итоги 2021-2022 учебного года	Итоги 2022-2023 учебного года	Динамика
1-4	Численность уч-ся	274	260	264	Положительная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно
	% качества	86,3	86,5	83,9	Отрицательная
	% абс. качества	22,5	18	21,5	Положительная
	Успевают на «5»	46 (22,5%)	36 (18%)	40 (21,5%)	Положительная
	На «4» и «5»	176 (86,3%)	173 (86,5%)	156 (83,9%)	Отрицательная
	С 1-2 тройками	20 (9,8%)	17 (8,5%)	18 (9,6%)	Отрицательная
	Неуспевающие	0	0	0	Стабильно
5-9	Численность уч-ся	293	287	277	Отрицательная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно
	% качества	74,1	74,6	79,8	Положительная
	% абс. качества	18,1	17,1	19,1	Положительная
	Успевают на «5»	53 (18,1%)	49 (17,1%)	53 (19,1%)	Положительная
	На «4» и «5»	217 (74,1%)	214 (74,6%)	221 (79,8%)	Положительная
	С 1-2 тройками	29 (9,8%)	29 (10%)	26 (9,3%)	Положительная
	Неуспевающие	0	0	0	Стабильно
10-11	Численность уч-ся	49	63	67	Положительная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно
	% качества	87,8	82,5	83,6	Положительная
	% абс. качества	34,7	23,81	26,87	Положительная
	Успевают на «5»	17(37,4%)	15 (23,8%)	18 (26,87%)	Положительная
	На «4» и «5»	43 (87,8%)	52 (82,5%)	56 (83,6%)	Положительная
	С 1-2 тройками	3 (6,1%)	8 (12%)	8 (11,9%)	Стабильно
	Неуспевающие	0	0	0	Стабильно
1-11	Численность уч-ся	616	610	608	Отрицательная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно
	% качества	79,9	79,8	81,7	Положительная
	% абс. качества	21,2	18,2	20,9	Положительная
	Успевают на «5»	116(21,2%)	100(18,2%)	111 (20,9%)	Положительная
	На «4» и «5»	436(79,9%)	439(79,8%)	433(81,7%)	Положительная
	С 1-2 тройками	52 (8,4%)	54 (8,8%)	52 (8,5%)	Положительная
	Неуспевающие	0	0	0	Стабильно
2-11	Численность уч-ся	546	550	530	Отрицательная
	% успеваемости	100	100	100	Стабильно

% качества	79,9	79,8	81,7	Положительная
% абс. качества	21,2	18,2	20,9	Положительная
Успевают на «5»	116 (21,2%)	100 (18,2%)	111 (20,9%)	Положительная
На «4» и «5»	436 (79,9%)	439 (79,8%)	433 (81,7%)	Положительная
С 1-2 тройками	52 (8,4%)	54 (8,8%)	52 (8,5%)	Положительная
Неуспевающие	0	0	0	Стабильно

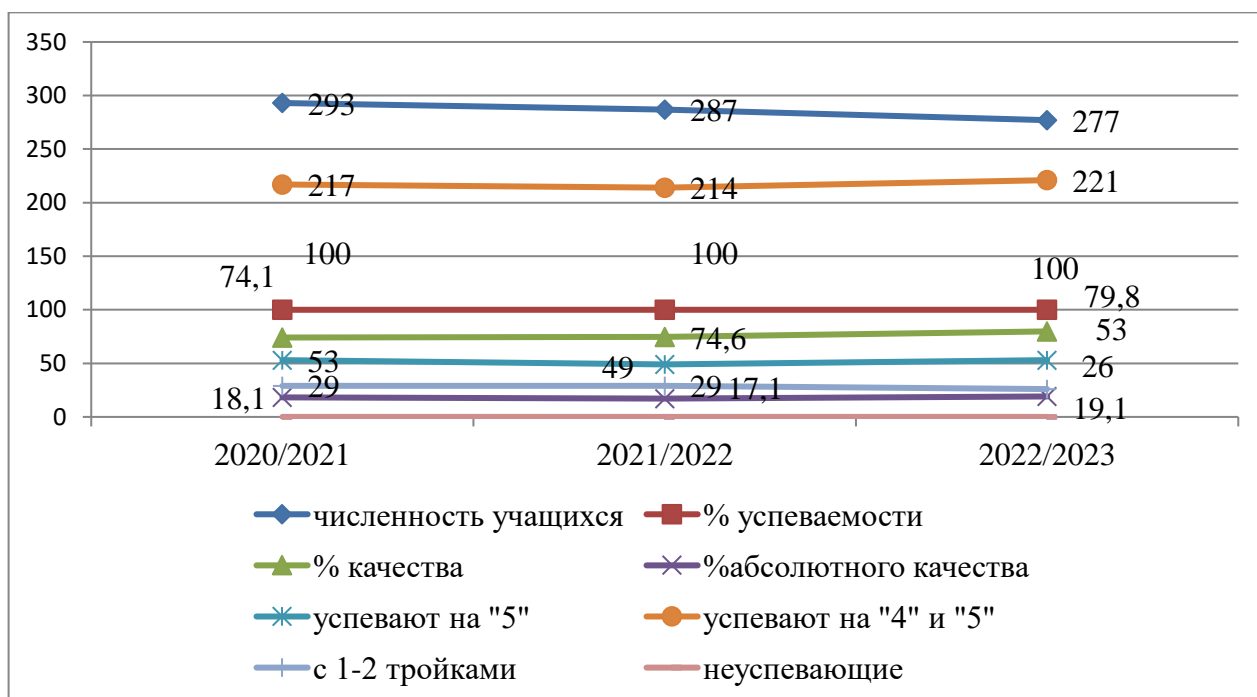
Показатели успеваемости и качества знаний обучающихся МБОУ лицей №12 по учебным годам



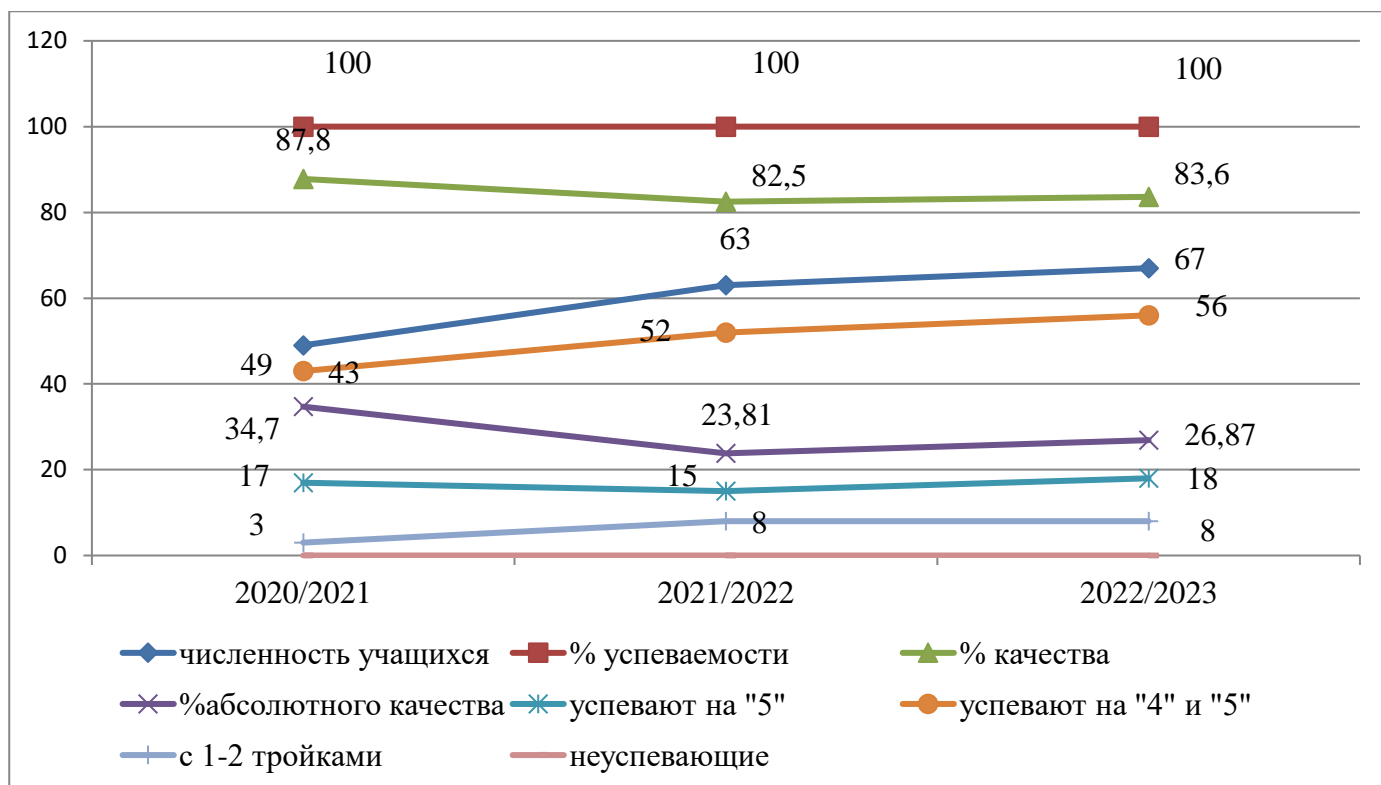
1-4 классы



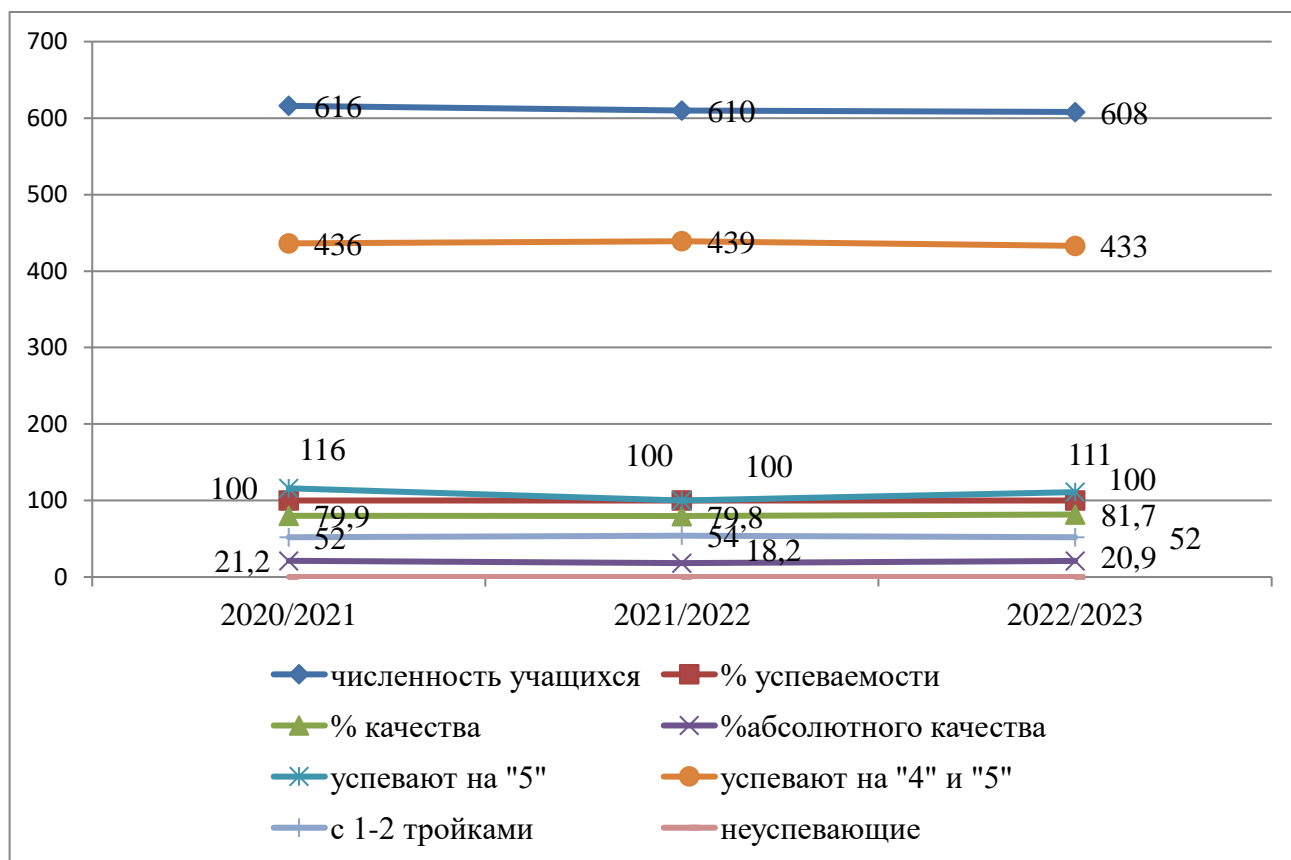
5-9 классы



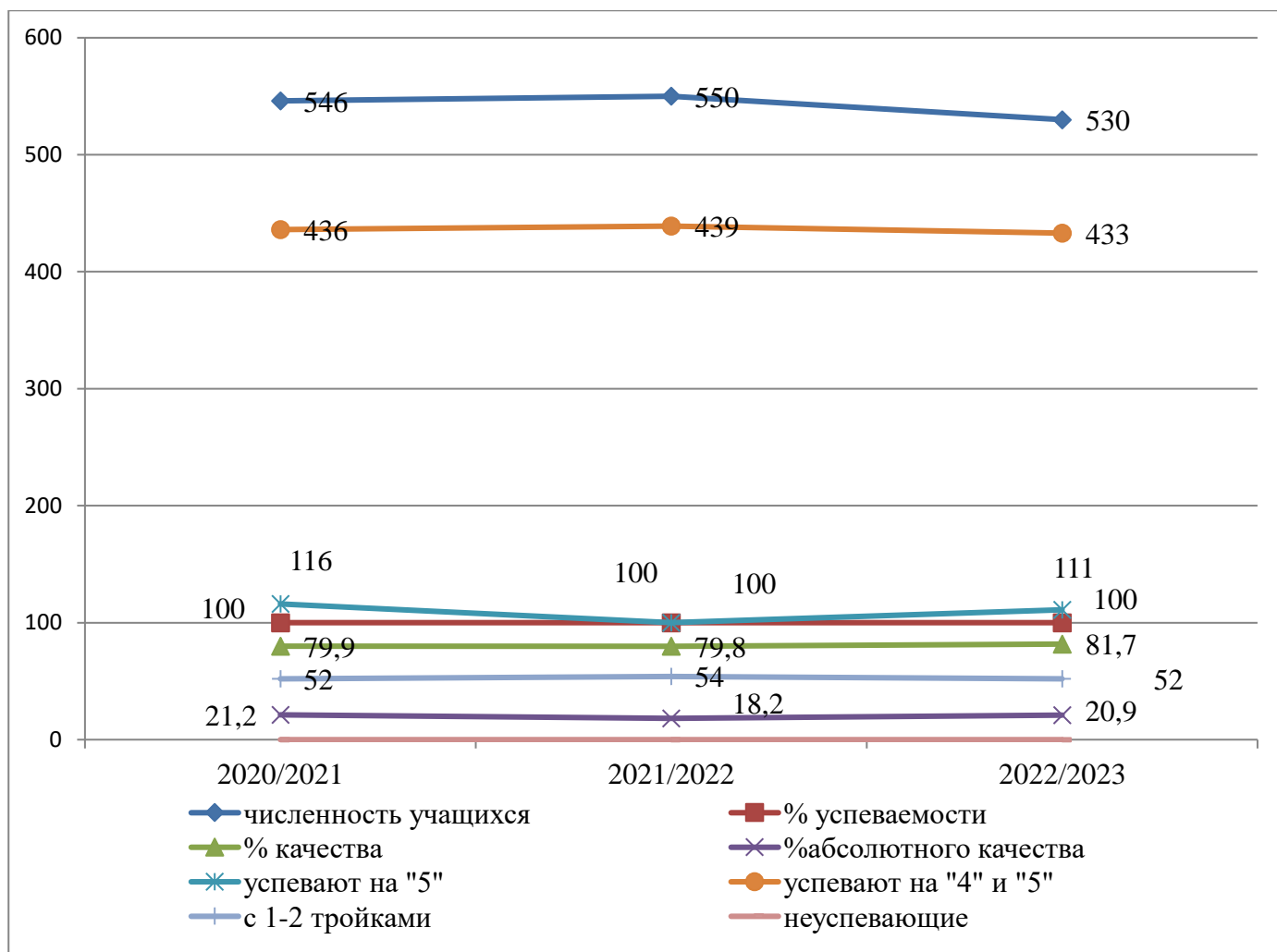
10-11 классы



1-11 классы



2-11 классы



1. Вывод по работе с контингентом обучающихся:

- Сравнение количества обучающихся в МБОУ лицей №12 в 2022-2023 учебном году с 2020-2022 учебными годами показало снижение контингента обучающихся до 608 обучающихся. Прибыло 7 обучающихся. Выбыло двадцать четыре обучающихся.
- Снижение произошло из-за движения обучающихся.
 - Девять обучающихся выбыли в другие города РФ и РБ (переезд по месту проживания и работы родителей)
 - В здании лицея №12 в феврале 2023 года проводится капитальный ремонт. Обучение детей было организовано в здания СОШ № 11 и БГИ №2 во вторую смену. 8 детей выбыли по причине капитального ремонта в здании лицея №12 и неудобного графика обучения во вторую смену.

Рекомендации:

- Сохранность контингента – одно из важнейших показателей качества предоставляемых образовательных услуг. Педагогическому коллективу лицея №12 в 2023-2024 учебном году продолжить работу по сохранению контингента обучающихся

2. Вывод по сравнительному анализу результатов успеваемости, качества обучения, абсолютного качества по ступеням обучения

- Сравнительный анализ результатов 2022-2023 учебного года по лицей №12 с результатами 2020-2022 учебных годов показал
 - стабильные показатели успеваемости 100%;
 - положительную динамику роста показателей
 - качества знаний на уровне 81,7% на 1,9%;

1.2.2. абсолютного качества знаний на уровне 20,9% на 2,7%.

2. Сравнительный анализ результатов 2022-2023 учебного года по начальному звену (1-4 классы) лицея №12 с результатами 2020- 2022 учебных годов показал
 - 2.1. стабильные показатели успеваемости 100%,
 - 2.2. снижение показателя качества обучения до 83,9% на 2,6%,
 - 2.2. рост показателя абсолютного качества с 18 % до 21,5% , что выше предыдущих показателей на 3,5%.
3. Сравнительный анализ результатов 2022-2023 учебного года по среднему звену (5-9 классы) лицея №12 с результатами 2020- 2022 учебных годов показал
 - 3.1. стабильные показатели успеваемости 100%,
 - 3.2. рост показателя качества обучения с 74,6% до 79,8%, что выше предыдущего показателя на 5,2%.
 - 3.2. рост абсолютного качества с 17,1 % до 19,1% , что выше предыдущих показателей на 2%.
4. Сравнительный анализ результатов 2022-2023 учебного года по старшему звену (10-11 классы) лицея №12 с результатами 2020- 2022 учебных годов показал
 - 4.1. стабильный показатель успеваемости 100%,
 - 4.2. рост абсолютного качества с 23,8 % до 26,87% , что выше предыдущих показателей на 3%.
 - 4.3. рост показателя качества обучения с 82,5% до 83,6%, что выше предыдущих показателей на 1,1%.

3. ВЫВОДЫ по МБОУ лицей №12:

1. Учебно-воспитательная и научно- методическая работа в МБОУ лицей №12 обеспечивает высокие показатели качества обучения. Успеваемость 100%, качество обучения 81,7%, абсолютное качество 20,9%.
2. Сравнительный анализ результатов 2022-2023 учебного года с результатами 2020-2022 учебных лет показал необходимость продолжения систематической работы учителей - предметников по отслеживанию и корректировке результатов обучения в классах МБОУ лицей №12 совместно с классными руководителями и родителями обучающихся.

4. РЕКОМЕНДАЦИИ

по предупреждению и устранению спада успеваемости и качества:

1. Учителям- предметникам в работе с классами МБОУ лицей №12
 - 1.1. использовать разнообразные приёмы и методы обучения, ИКТ. Определять эффективность результатов реализуемых технологий обучения.
 - 1.2. повышать качества обучения за счёт целенаправленности работы, повышения качества реализуемых образовательных программ
 - 1.3. определять факторы, которые негативно сказываются на результатах обучения.
2. Учителям- предметникам продолжить работу с резервом хорошистов и отличников в тесной связи с родителями обучающихся.
3. Учителям- предметникам своевременно доводить до классного руководителя и родителей обучающихся результаты обучения через электронный журнал и личные встречи.

Результаты проведения работы ВПР -2023

В 2023 году были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах по следующим предметам:

№	Наименование учебного предмета	Усвояемость ВПР, в %	Качество знаний ВПР, в%	Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью, в %		
				Подтвердили	Понизили	Повысили
4 класс						
1	Математика	100	87,5	62,5	12,5	25
2	Математика	100	86,7	63,3	13,3	23,3
3	Русский язык	100	81,2	81,2	12,5	6,3
4	Русский язык	100	74,2	83,9	6,4	9,7
5	Окружающий мир	100	90,6	84,4	12,5	3,1
6	Окружающий мир	100	90,3	80,6	9,7	9,7
5 Класс						
1	Русский язык	100	83,7	82	5	13
2	Русский язык	100	64	83	17	0
3	Математика	100	88	76	12	12
4	Математика	100	86	75	14	11
5	Биология	100	97	88,6	5,7	5,7
6	Биология	100	85	81,4	14,8	3,7
7	История	100	93,7	81, 2	9, 3	9,3
8	История	100	84,6	84,6	7,6	7,6
6 класс						
1	Русский язык	100	74	83,8	9,6	6,4
2	Русский язык	100	76,7	80	3,3	13,3
3	Математика	100	86,7	86,6	10	0,4
4	Математика	100	77,9	81,4	7,5	11,1
5	География	100	87	80	13	7
6	Биология	100	88,9	85,2	11,2	3,7
7	История	100	92	85,7	7,1	7,1
8	Обществознание	100	96	92,3	7,6	11,5
7 класс						
1	Русский язык	100	85,71	82,1	7,1	10,8
2	Русский язык	100	73,7	89,47	10,5	3
3	Математика	100	82	82	13,5	6
4	Математика	100	84	73,7	15,8	10
5	География	100	81,5	74	22	4
6	Биология	100	87,5	79	16,7	4,3
7	Физика	100	78,9	78,9	15,7	5,4
8	История	100	89,4	84,2	5,2	5,2

9	Английский язык	100	81,8	81,8	13,6	4,6
10	Английский язык	100	83	83,3	5,5	11,2
	8 класс					
1	Русский язык	100	83,3	83,3	4,2	12,5
2	Русский язык	100	84	84	8	8
3	Математика	100	74	70	13	17
4	Математика	100	79	79	10	10
5	География	100	88,4	81,5	11,1	7,4
6	Биология	100	80	84	12	4
7	Химия	100	96	76	4	20
8	История	100	84,6	84,6	11,5	3,8
	11 класс					
1	Физика	100	100	91,6	0	8,4
2	География	100	87,5	75	25	0
3	Биология	100	91	81,8	9	9

Выводы:

1. Анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 4-8, 11х классов МБОУ лицей №12 показал, что уровень усвоения программного материала по предметам, по которым был проведены всероссийские проверочные работы составляет 100%.
2. Процент качества проверочной работы по предметам составляет от 64 до 100 %
3. Соотнесение результатов ВПР и результатов с текущей успеваемостью показало: подтвердили результаты от 62 до 92 % обучающихся, понизили результаты от 5 до 17 % обучающихся, повысили результаты от 0 до 25 % обучающихся

Рекомендации

(Мероприятия по работе с результатами ВПР в МБОУ лицей №12)

1. Учителям начальных классов, учителям предметникам русского языка, математики, географии, биологии, физике, истории, английского языка, обществознания, химии в 5-8, 11 классов использовать полученные данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся при построении образовательного процесса.
2. Учителям предметникам уделять достаточное внимание изучению учебного материала, который вызвал затруднения у обучающихся при выполнении ВПР.
3. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
4. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР;
5. Включать в содержание уроков задания на логическое и алгоритмическое мышление;
6. Решать учебные и практические задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе;
7. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

Функциональная грамотность. Итоги мониторинга функциональной грамотности

Класс	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, принявших участие	Уровень сформированности ФГ				
			Недостаточный 0-4 балла	Низкий 5-9 баллов	Средний 10-12 баллов	Повышенный 13-15 баллов	Высокий 16-19 баллов
7А	29	26	0	1	9	11	5
7Б	30	28	0	2	12	11	3
Итого:	59	54	0	3		22	8
%	100%	91,5%	0	5,6%	38,9%	40,7%	14,8%

Дата проведения: 14 декабря 2023 года

1. **Цель диагностической работы** – оценить уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся 7-х классов.

Полнота проверки обеспечивается за счет включения заданий на читательскую грамотность, математическую грамотность и естественнонаучную грамотность.

Содержание работы определено в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами ФГОС ООО и ФООП ООО.

Объектом оценки выступает функциональная грамотность.

Основой проверки функциональной грамотности служит единый текст.

Выбор текста обусловлен доступностью восприятия обучающимися и адекватностью к проверке сформированности функциональной грамотности.

Комплексная работа включает тексты и 9 заданий к нему.

Работа содержит задания базового уровня.

Комплексная работа содержит 3 задания на диагностику математической грамотности, 4 задания - на естественнонаучную грамотность, 2 задания - на читательскую грамотность.

Вывод:

1. Сформированность читательской грамотности:

- по данным мониторинга большое количество обучающихся показали высокий уровень сформированности читательской грамотности: 98% обучающихся справились с заданием 1 на восприятие, понимание, содержание текста, использование информации из текста, выполнив задание более, чем на 49 %,

- 92,5 % обучающихся справились с заданием 2 на умение интегрировать и интерпретировать информацию: соотносить информацию из разных частей текста, разных текстов, сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты, выполнив более, чем на 49%

2. Сформированность естественнонаучной грамотности:

- по данным мониторинга видно, что у обучающихся вызвали затруднения при выполнении заданий: на интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения

выводов: находить необходимые данные в источниках информации, представленной в различной форме (задние №4, задание 5)

3. Сформированность математической грамотности:

- Обучающиеся не справились с заданием №7 на выявление компетенций «Формулировать ситуацию на языке математики: определять необходимые разделы программного курса математики, из которых необходимо извлечь математические знания для анализа и решения проблемы. Выделять основные компоненты (величины, неизвестные), участвующие в описанной ситуации и определять какими математическими соотношениями они между собой связаны»

- 92,6% обучающихся не справились с заданием 8 на выявление компетенций «Рассуждать в процессе математического моделирования ситуации: объяснение отношений между контекстно-обусловленным языком проблемы и формально-символическим языком её представления на языке математики. Понимание и использование определения, правила, алгоритмов и формальных систем. Размышление над математическим решением и создание объяснения и аргументации, которые его поддерживают или опровергают»

Рекомендации:

1. Учителям биологии, математики, русского языка и литературы, географии, проанализировать результаты проведения работ по функциональной грамотности до 11 марта 2024 года.
2. Учителям-предметникам включать задания по развитию читательских компетенций на всех уроках в течение учебного года.
3. Учителям математики на уроках целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, а также продолжить поиски новых методов и форм обучения актуальных при выполнении данных заданий, включать в учебный процесс компетентностно-ориентированные задачи, предполагающие несколько способов / методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.
4. Учителям математики, русского языка и литературы, биологии, географии запланировать систематическую работу с банком заданий по развитию функциональной грамотности на платформах РЭШ, Учи.ру, ФИПИ.

Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11
Краткий анализ о проведенных мероприятиях по подготовке к ГИА-2023
в МБОУ лицей №12

1. Нормативно-распорядительные документы

Государственная (итоговая) аттестация 2022/2023 учебного года выпускников IX, XI классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №12 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан пров о д и л а с ь в соответствии

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС) и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС), утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2013 года № 755,
- Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491,
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (далее - Порядок проведения ГИА-XI),
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513 (далее - Порядок проведения ГИА-IX),
- приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 01 декабря № 3036 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Башкортостан в 2023 году»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» (зарегистрирован Минюстом РФ 14.12.2022 г. № 71520),
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по

- надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 989/1143 (зарегистрирован Минюстом РФ 14.12.2022 г. № 71521) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 ноября 2022 года № 990/1144 (зарегистрирован Минюстом РФ 14.12.2022 г. № 71519) «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»,
 - приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 25 мая 2023 года № 1145 «Об утверждении составов руководителей, организаторов пунктов проведения экзаменов, технических специалистов, ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Башкортостан в 2023 году»,
 - приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 5 мая 2023 года № 1154 «Об утверждении персональных составов лиц, задействованных в пунктах проведения экзамена при проведении основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году»,
 - приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 20.04.2023 № 1012 " О внесении дополнений в состав Государственной экзаменационной комиссии Республики Башкортостан для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году",
 - приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 10 мая 2023 года № 1155 «О проверке готовности и соответствия установленным требованиям пунктов проведения экзаменов в Республике Башкортостан в 2023 году»,
 - приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 24 января 2023 года № 174 "О формировании состава Государственной экзаменационной комиссии Республики Башкортостан для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году",
 - приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 25.11.2022 №2977 "Об утверждении мест регистрации на сдачу единого государственного экзамена в 2023 году в Республике Башкортостан",
 - приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 25.01.2023 г. №190 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и распределении между ними обучающихся и выпускников прошлых лет в 2023 году в Республике Башкортостан»,
 - приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 28.04.2023 г. № 1091 «Об утверждении мест расположения пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период и распределении между ними обучающихся в 2023 году в Республике Башкортостан»,
 - приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 05.09.2022 г. № 2185 «Об утверждении Порядка проведения единого регионального экзамена по башкирскому языку и Порядка проведения государственной итоговой аттестации для

обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучавших родной язык из числа языков народов Российской Федерации и литературу народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и выбравших экзамен по родному языку из числа языков народов Российской Федерации и литературе народов России на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, для прохождения государственной итоговой аттестации в Республике Башкортостан»,

- приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 10.04.2023 г. № 906 «Об организации передачи, доставки и хранения экзаменационных материалов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Башкортостан в 2023 году»,
- приказом Министерства Приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 23.12.2022 г. № 3284 « О проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучавших родной язык и литературу и выбравших экзамен по родному языку и (или) родной литературе для прохождения государственной итоговой аттестации в Республике Башкортостан в 2023 году»

Контрольно-аналитическая деятельность администрации

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня в форме ОГЭ, ЕГЭ. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педагогического совета, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов учебного плана в 9, 11 классах осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации лицея. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН обучающихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов.

Все итоги контрольных процедур были отражены в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Организационно – управленческая деятельность администрации осуществляется в соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) МБОУ лицей №12 , направленный на повышение качества подготовки к ГИА обучающихся 9, 11-х классов в 2022/2023 уч.г.

На административных и оперативных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях лицейских методических объединениях рассматривались вопросы:

Вопросы подготовки и проведения ГИА рассматриваются *на совещаниях при завуче:*

№	Тема	Срок проведения
1	1. Организация повторения на уроках русского языка и математики в 3-11 классах	первая неделя сентября
2	1. Предварительные итоги I четверти. Выполнение программного материала. Выявление резерва	третья неделя октября

	«хорошистов и отличников». Анализ пробного сочинения. ВПР-2023. Подготовка к ГИА-2023».	
3	1. Организация классно-обобщающего контроля в классах, имеющих низкие качественные показатели обучения предварительных итогов. Подготовка к итоговому сочинению».	вторая неделя ноября
4	1. Подведение предварительных итогов I триместра. Результаты итогового сочинения.	первая неделя декабря
5	1. Итоги I триместра. Результаты мониторинга учебных достижений к ГИА-2023, муниципальной диагностики».	вторая неделя января
6	1. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 2023 году. Проведение ВПР в 2023 году. Участие в репетиционном ЕГЭ по математике и русскому языку. Подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах	3 неделя января
5	1. Знакомство с нормативными документами по проведению государственной (итоговой) аттестации. Подготовка к ГИА-2023. Проведение итогового собеседования в 9-х классах».	февраль
6	1. Эффективность организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Результаты проведенных контрольных срезов в форме ЕГЭ	3 неделя апреля
7	1. О подготовке к ГИА	вторая неделя мая

Вопросы подготовки и проведения ГИА рассматриваются *на заседаниях предметных лицейских МО:*

1. анализ результатов ГИА – 2023;
2. анализ затруднений по итогам ОГЭ-2023, ЕГЭ- 2023; использование результатов анализа в работе с целью определения уровня подготовки обучающихся в лицее;
3. методика работы с КИМами, анализ итогов триместров, года по предметам;
4. изучение нормативной базы; обсуждение методических писем; ознакомление с КИМами – 2023, кодификаторами, спецификаторами;
5. анализ результатов тренировочных тестирований, мониторинга по подготовке к ГИА-2023;
6. изучение опыта системы работы учителей, показавших высокие результаты в рамках ЕГЭ-2023, ОГЭ- 2023.
7. использование современных образовательных технологий при подготовке к ГИА
8. обучение монологическому высказыванию в рамках подготовки к устной части ГИА по английскому языку
9. решение задач повышенной трудности по геометрии части С контрольно-измерительных материалов ГИА по математике

Выводы:

1. Работа в лицее №12 по подготовке к ГИА в 2022-2023 году проводилась по трём направлениям: работа с родителями, педагогическими работниками, обучающимися.

2. Работа в лицее №12 по подготовке к ГИА в 2022-2023 году велась в соответствии с руководством МКУ УО города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ.

3. Работа с родителями, педагогическими работниками, обучающимися по подготовке к ГИА в 2023 году проводилась в соответствии с актуальной нормативно- правовой документацией.

Результаты ОГЭ-2023 в МБОУ лицей №12

По результатам государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы:

Получили аттестаты	Особого образца (С отличием)	Обычного образца
9А (19)	7 (36,8%)	12 (63,2%)
9Б (24)	8 (33,3%)	16 (66,7%)
Итого по 9 классам (43)	15 (34,9 %)	28 (65,1%)

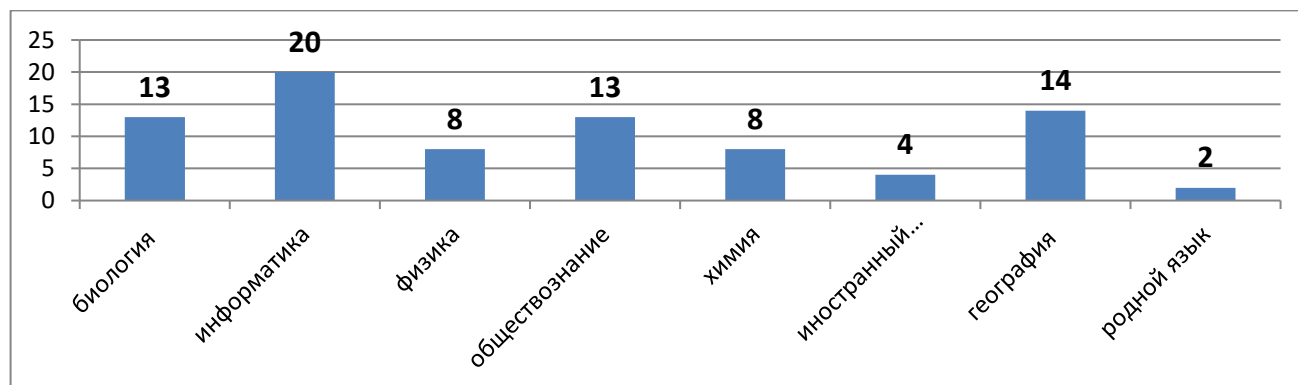
Вывод:

1. Все выпускники (43 человека) лицея №12 по окончании 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании: 15 аттестатов с отличием, 28 аттестатов обычного образца.

Количество участников по заявлениям на основной государственный экзамен по учебным предметам на выбор

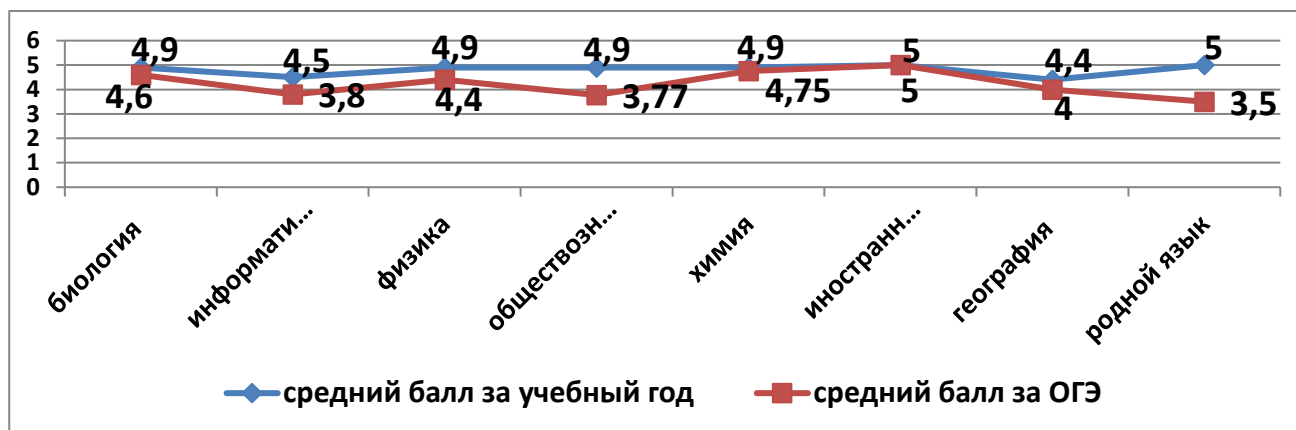
№	Наименование учебной дисциплины	Количество участников ОГЭ
1	Биология	13 участников
2	Информатика	20 участников
3	Физика	8 участников
4	Обществознание	13 участников
5	Химия	8 участников
6	Иностранный язык	4 участника
7	География	14 участников
8	Родной башкирский язык	2 участника

Сравнительный анализ количества участников ОГЭ 2023 года по учебным предметам по выбору



Результаты выполнения ОГЭ- 2023 по учебным предметам по выбору

№	Название предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Абсолютное качество	Показатели за учебный год						Средний балл за ОГЭ
									5	4	3	ус	кач	Ср. б.	
1	Биология	8	5	0	0	100	100	61,5	12	1	0	100	100	4,9	4,6
2	Информатика	4	8	8	0	100	60	20	12	7	1	100	95	4,5	3,8
3	Физика	4	3	1	0	100	87,5	50	7	1	0	100	100	4,9	4,4
4	Обществознание	1	8	4	0	100	69	7,7	12	1	0	100	100	4,9	3,77
5	Химия	6	2	0	0	100	100	75	7	1	0	100	100	4,9	4,75
6	Иностранный язык	4	0	0	0	100	100	100	4	0	0	100	100	5	5
7	География	4	6	4	0	100	71,4	28,6	7	6	1	100	92,9	4,4	4
8	Родной язык	0	1	1	0	100	50	0	2	0	0	100	100	5	3,5



Вывод:

1. В лицее №12 выпускники 9 класса успешно прошли в основной период государственную итоговую аттестацию в 2023 году.
2. Сдача ОГЭ для 41 выпускника (95,3%) проводилась по русскому языку, математике и двум предметам по выбору; для двух выпускников (4,7%) государственная итоговая аттестация проходила по русскому языку и математике.
3. Выбор предмета на ГИА-2023 следующий: 20 участников ОГЭ (48,7%) выбрали информатику, 13 (31,7%)- обществознание, 14 (34%)- географию, 8 (19,5%)- физику, 8 (19,5%)- химию, 13 (31,7%)- биологию, 4 (9,8%)- иностранный язык, 2 (4,9%) – родной язык.
4. По результатам ГИА-2023 выпускники показали следующие результаты (средний балл по предмету): английский язык- 5 баллов, химия- 4,75 баллов, биология- 4,6 балла, физика- 4,4 балла, география- 4 балла, информатика- 3,8 балла, обществознание- 3,77 балла, родной язык- 3,5 балла.
5. Сравнительный анализ результатов ГИА-2023 и результатов обучения за 2022-2023 учебный год показал
 - 5.1. полное соответствие результатов по английскому языку (ГИА-5, учебный год- 5);
 - 5.2. разницу в показателях до 0,7 балла: по химии разница в 0,15 балла (ГИА-4,75, учебный год- 4,9); по биологии разница в 0,3 балла (ГИА-4,6, учебный год- 4,9); по географии разница в 0,4 балла (ГИА-4, учебный год- 4,4); по физике разница в 0,5 балла (ГИА-4,4,

учебный год- 4,9); по информатике разница в 0,7 балла (ГИА- 3,8, учебный год- 4,5);

5.3. разницу в показателях выше 1 балла по обществознанию разница в 1,1 балла (ГИА-3,77, учебный год- 4,9); по родному языку разница в 1,5 балла (ГИА- 3,5, учебный год- 5).

Результаты ОГЭ-2023 в МБОУ лицей №12

Количество участников основного государственного экзамена по учебному предмету

№	Предмет	2021 год		2022 год		2023 год	
		Количество	Доля от общего кол-ва выпускников	Количество	Доля от общего кол-ва выпускников	Количество	Доля от общего кол-ва выпускников
1	Русский язык	58	100	59	100	43	100
2	Математика	58	100	59	100	43	100

Результаты государственной итоговой аттестации-2023

в форме основного государственного экзамена МБОУ лицей №12

Предмет	«2»	Процент	«3»	Процент	«4»	Процент	«5»	Процент	Количество участников
Форма ОГЭ									
Русский язык	0	0	0	0	13	31	29	69	42 (100%)
Математика	0	0	5	11,9	25	59,5	12	28,6	42(100%)
Форма ГВЭ									
Русский язык	0	0	0	0	0	0	1	100	1 (100%)
Математика	0	0	0	0	1	100	0	0	1 (100%)

Динамика результатов основного государственного экзамена по годам в МБОУ лицей №12

	Год/ предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Родной башкирский язык
Количество участников по предмету	2019	58	58	22	13	39	14	-	17	0	10	0	0
	2021	55	55	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	59	59	15	8	33	8	1	23	3	26	1	0
	2023	43	43	8	8	20	13	0	14	4	13	0	0
	2019	0	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	-
	2021	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	Год/ предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Родной башкирский язык
Не преодолели минимального порога	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-
	2023	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0	-	0
Средний балл	2019	4,6	4,4	4,4	4,5	4,5	3, 9	-	4,4	-	3,9	-	-
	2021	4,6	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	4,4	3,7	3,7	4,4	3,8	4, 6	3	4,2	4,7	3,6	5	-
	2023	4,7	4,2	4,4	4,75	3,8	4, 6	-	4	5	3,77	-	3,5
Динамика		+0,3	+0,5	+0,7	+0,35	0	0	-	-0,2	+0,3	+0,17	-	0

Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов ОГЭ-2021, ОГЭ-2022, ОГЭ-2023 показал

1.1. **положительную динамику (рост среднего балла) по следующим предметам**

- ✓ физике (+0,7)- учитель Исянгильдина А.А.);
- ✓ математике (+0,5)- (учителя Бухарова М.Н., Тарабайко Н.Ю.);
- ✓ химии (+0,35)- (учитель Шаймухаметова А.М.);
- ✓ русскому языку (+0,3)- (учителя Селивёрстова АЮ, Воробьева ИС);
- ✓ английскому языку (+0,3)- учитель Иноземцева Л.Г;
- ✓ обществознанию (+0,17)- учитель Елизаров А.С.

1.2. **стабильный результат (средний балл по предмету остался без изменения) по ющим предметам**

- ✓ биологии (средний балл 4,6)- учитель Таратунина А.Г;
- ✓ информатике (средний балл 3,8)- учитель Ракаева А.М.

1.3. **отрицательную динамику (снижение среднего балла) по**

- ✓ географии (-0,2)- учитель Мигранова И.Л.

2. Анализ результатов ОГЭ-2023 показал, что успеваемость по предметам, вынесенным на ГИА-2023

2.1. русскому языку, математике составила 100%. Все выпускники 9 классов успешно прошли ГИА в 2023 году в форме ОГЭ (42 выпускника) и в форме ГВЭ (1 выпускник).

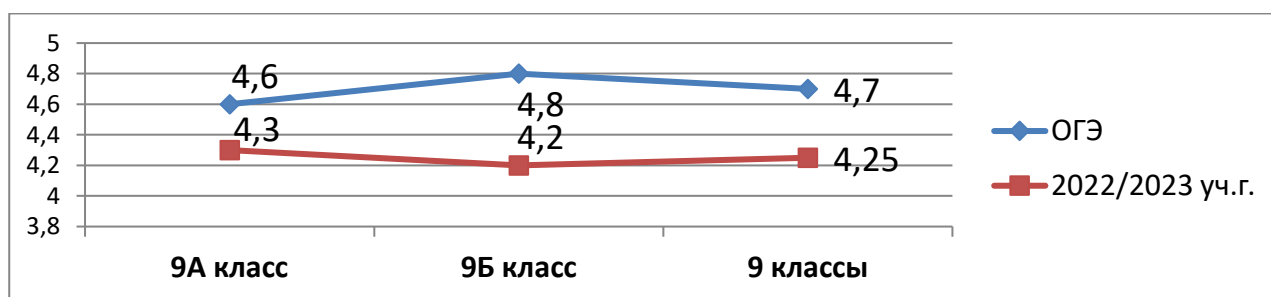
2.2. предметам по выбору успеваемость составила 100%.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам и классным руководителям 9А, 9Б классов Таратуниной А.Г, Смирновой Е.А. в 2023-2024 учебном году проводить работу с обучающимися 9А, 9Б классов и их родителями по осознанному выбору учебных предметов для сдачи ОГЭ-2024.
2. Учителям- предметникам в 2023-2024 учебном году проводить систематическую работу по подготовке обучающихся 9А, 9Б классов к ОГЭ-2024.
3. Руководителям методических объединений Н.Ю.Тарабайко, Т.Л.Гумеровой, А.Ю.Селивёрстовой, И.Л.Миграновой на заседаниях методических объединений обсудить результаты ГИА в форме ОГЭ-2023 и ГВЭ-2023.

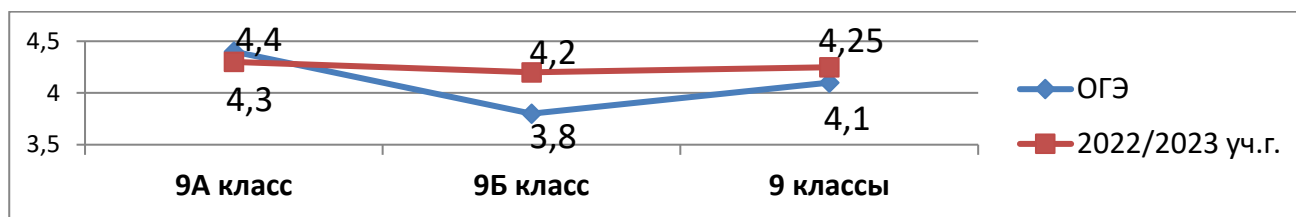
Корреляция результатов ОГЭ-2023 и ГВЭ-2023 в 9 классах по русскому языку МБОУ лицей №12 (2022/2023 учебный год)

	кол-во учащ-ся	Экзамен							Год						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
9А	19	11	8	0	0	100	100	4,6	7	11	1	0	100	95	4,3
9Б	24	19	5	0	0	100	100	4,8	9	11	4	0	100	83,3	4,2
Итого	43	30	13	0	0	100	100	4,7	16	22	5	0	100	88,4	4,25



Корреляция результатов ОГЭ-2023 в 9 классах по математике МБОУ лицей №12 (2022/2023 учебный год)

	кол-во учащ-ся	Экзамен							Год						
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%	Качество,%	Средний балл
9а Матем. А/Г	19	7	12	0	0	100	100	4,4	7/7	10/ 10	2/2	0/ 0	100/ 100	89, 5/8 9,5	4,3
9б Матем. А/Г	24	5	13	5	0	100	79	3,8	9/8	12/ 13	3/3	0/ 0	100/ 100	87, 5/8 7,5	4,2
Итого	43	12	25	5	0	100	88,4	4,1	16/ 15	22/ 23	5/5	0/ 0	100/ 100	88, 4/8 8,4	4,2



Выводы:

1. Сравнительный анализ результатов обучения обучающихся 9 классов и результатов ОГЭ-2023 по математике и русскому языку показал что
 - 1.1. обучающиеся 9А ,9Б классов на ГИА- 2023 по русскому языку подтвердили результаты обучения в лицее в 2022-2023 учебном году. Учитель русского языка объективно оценивает работу обучающихся в процессе обучения.
 - 1.2. обучающиеся 9А класса на ГИА- 2023 по математике подтвердили результаты обучения в лицее в 2022-2023 учебном году
 - 1.3. обучающиеся 9Б класса на ГИА- 2023 по математике не подтвердили результаты обучения в лицее в 2022-2023 учебном году.

6. Результаты ГИА-11 МБОУ лицей №12 в 2023 году

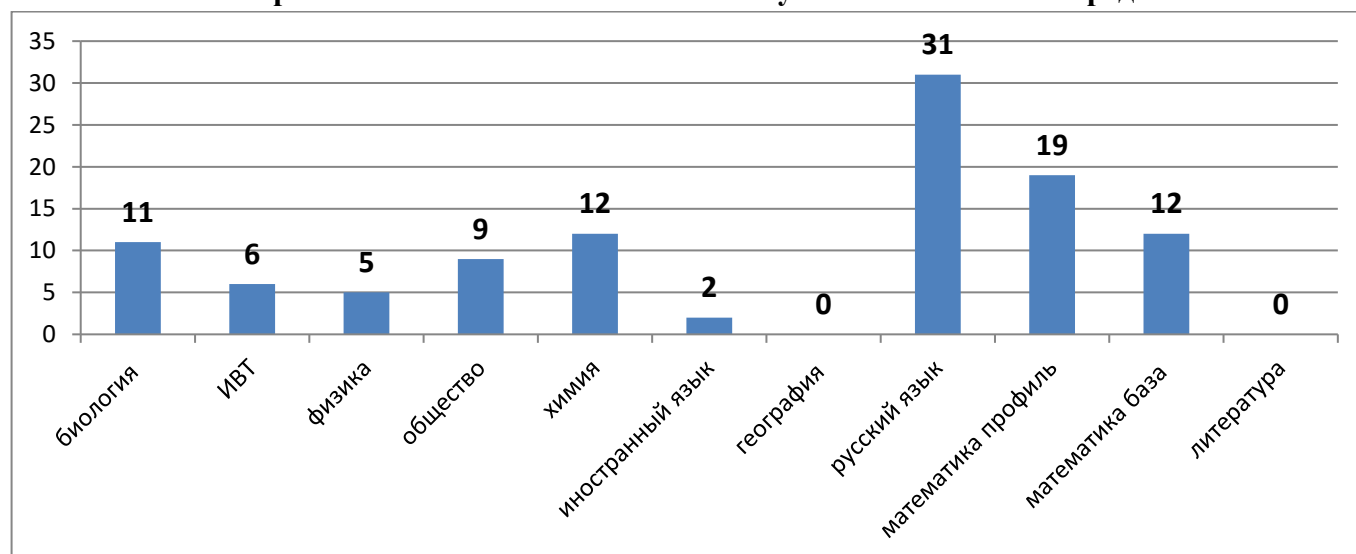
По результатам государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования:

Получили аттестаты	Особого образца (С отличием)	Обычного образца
11А(31)	5 (16%)	26 (84%)

Вывод:

1. В 2023 году по результатам государственной итоговой аттестации выданы аттестаты о среднем общем образовании всем 31 выпускнику 11 класса, из них выданы аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 5 выпускникам, что составило 16% от общего количества выпускников.

Сравнительный анализ количества участников ЕГЭ по предметам



Вывод:

1. Сдача ГИА-2023 для 31 выпускника (100%) проводилась по русскому языку, математике и предметам по выбору в форме ЕГЭ.

2. Выбор предмета на ГИА-2023 следующий: 6 участников (19,4%) выбрали информатику, 9 участников (29%)- обществознание, 5 участников (16%)- физику, 12 участников (38,7%)- химию, 11 (35,5%)- биологию, 2 (6,5%)- иностранный язык, математику на профильном уровне сдавали 19 человек (61,3%), математику на базовом уровне сдавали 12 участников (38,7%).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ-2023 выпускниками МБОУ лицей №12

Предмет	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Количество участников по предмету	31	19	5	12	6	11	1	0	2	9	0
Количество участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0	0	0	0	0	-	0	2	-
Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0	0	0	0	0	0	-	0	22,3	-
Количество участников, получивших менее 60 баллов	0	6	4	2	1	2	0	-	0	0	-
Доля участников, получивших менее 60 баллов	0	31,5	80	16,6	16,7	18,2	0	-	0	0	-
Количество участников, получивших от 61 до 79 баллов	7	11	1	5	3	6	0	-	0	4	-
Доля участников, получивших от 61 до 79 баллов	22,6	58	20	41,7	50	54,5	0	-	0	44,4	-
Количество участников, получивших от 80 до 100 баллов	24	2	0	5	2	3	1	-	2	3	-
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	77,4	10,5	0	41,7	33,3	27,3	100	-	100	33,3	-

Математика (базовый уровень)- 12 участников. «5»-10, «4»-2. Успеваемость- 100%, качество 100%, абсолютное качество- 83,3%. Средний балл по предмету- 4,83.

Информация по выпускникам -2023

Наименование ОУ	Кол-во обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения			Кол-во обучающихся в профильных классах, набравших высокие баллы ЕГЭ (выше 80)			Кол-во медалистов (чел.) 2022г.		Кол-во участников ЕГЭ 2023, получивших 80 баллов и более (чел.)
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Всего	Подтвердивших на ЕГЭ (70баллов и больше по всем предметам)	
МБОУ лицей №12	14 (74%)	25(83,3%)	30(96,8%)	11 (58%)	18(60%)	24(77,4%)	5 (16%)	4(80%)	24(77,4%)

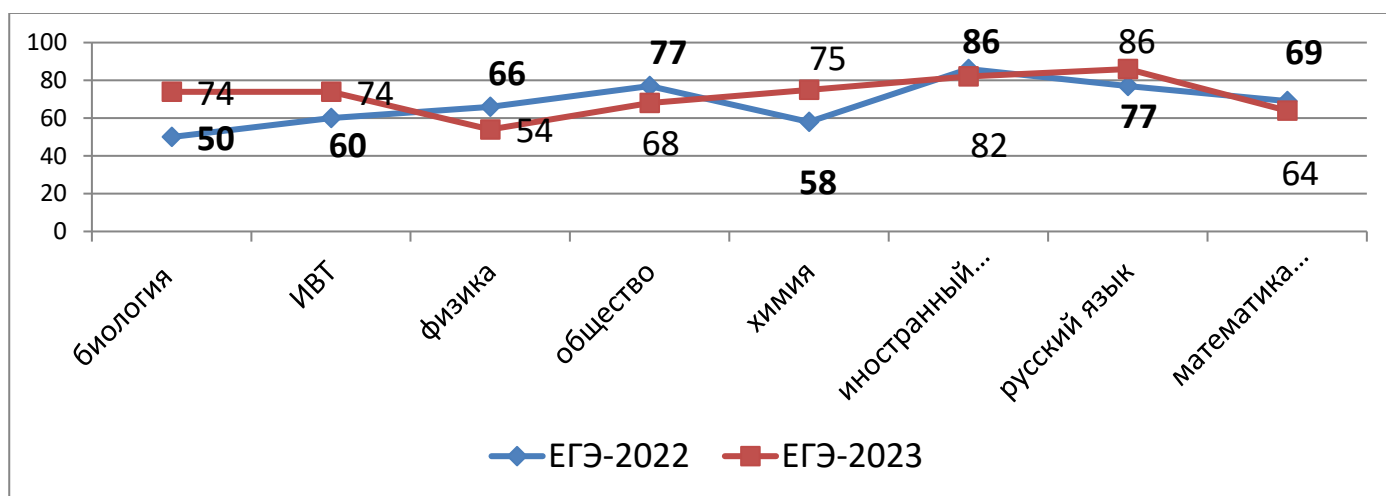
Анализ успеваемости по предметам ГИА в форме ЕГЭ- 2023 (%)

Выводы:

1. Анализ результатов экзаменов в форме ЕГЭ-2023 показал, что
 - 1.1. успеваемость по предметам русский язык и математика (профильный и базовый уровни) составила 100% (учителя Селивёрстова А.Ю, Бухарова М.Н). Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 выпускников по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
 - 1.2. успеваемость по предметам по выбору: биологии, истории, иностранному языку, химии составила 100% (учителя А.Г.Таратунина, Гумерова Т.Л, Иноземцева Л.Г, Берестова Л.М, Шаймухаметова А.М.
 - 1.3. успеваемость по обществознанию составила 77,8% (учитель Елизаров А.С.).
2. 96,8% выпускников выбрали предметы на ЕГЭ в 2023 году, соответствующие профилю обучения.
3. Четыре медалиста (80%) из 5 медалистов соответствуют полным требованиям, подтверждения результатов на ЕГЭ (70 баллов и более по всем предметам на ЕГЭ)
4. 77,4% выпускников- 24 участника на ЕГЭ получили высокие баллы (80 и более баллов) по предметам русский язык, математика на профильном уровне, химия, биология, история, обществознание, информатика, английский язык.

Динамика результатов ЕГЭ по годам МБОУ лицей №12

	Год/ предмет	Русский язык	Математика (профиль\база)	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
Количество участников по предмету	2021	19	16	4	5	5	5	1	1	1	7	0
	2022	30	23/7	8	4	9	6	3	3	2	6	1
	2023	31	19/12	5	12	6	11	1	0	2	9	0
Не преодолели минимального порога	2021	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-
	2022	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2023	0	0	0	0	0	0	0	-	0	2	-
Средний балл	2021	83	73	65	67	67	72	49	69	92	70	-
	2022	77	69/4,7	66	58	60	50	74	77	86	77	73
	2023	86	64/4.83	54	75	74	74	82	-	82	68	-
Динамика показателей		+9	-5/+0.16	-11	+17	+14	+24	+8	-	-4	-9	-



Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2021, ЕГЭ- 2022, ЕГЭ-2023 показал
 - 1.1. **положительную динамику (рост среднего балла) по следующим предметам**
 - ✓ русскому языку- (+9)- (учитель Селивёрстова А.Ю.)
 - ✓ истории- (+8)- (учитель Берестова Л.М.)
 - ✓ химии (+17)- (учитель Шаймухаметова А.М.)
 - ✓ биологии (+24)- учитель Таратунина А.Г.
 - ✓ информатике (+14)- учитель Ракаева А.М.
 - 1.2. **отрицательную динамику (снижение среднего балла) по следующим предметам**
 - ✓ математике (-5)- (учитель Бухарова М.Н.)
 - ✓ физике- (-11)- (учитель Исянгильдина А.А.)
 - ✓ обществознанию (-9)- (учитель Елизаров А.С.)
 - ✓ английскому языку (-4)- учителя Гумерова Т.Л, Иноземцева Л.Г.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам и классному руководителю 11А класса Еруслановой О.Г. в 2023-2024 учебном году проводить работу с обучающимися 11А класса и их родителями по осознанному выбору учебных предметов для сдачи ЕГЭ-2024.
2. Учителям- предметникам в 2023-2024 учебном году проводить систематическую работу по подготовке обучающихся 11А класса к ЕГЭ-2024.
3. Руководителям методических объединений Н.Ю.Тарабайко, Т.Л.Гумеровой, А.Ю.Селивёрстовой, И.Л.Миграновой на заседаниях методических объединений обсудить результаты ГИА в форме ЕГЭ-2023.

6.2. Результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность МБОУ лицей № 12

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России"); 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. В 6-11 классах введен 1 час «Россия-мои горизонты»

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в лицее обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия проводятся в одну смену; имеется буфет, обеспечено горячее питание школьников; лицей располагает спортивным залом, спортивной площадкой, в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерные классы, библиотека.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное и общеинтеллектуальное.

Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность

Спортивные достижения

Развитие физической культуры и спорта – важная составляющая социальной политики государства, раскрывающая способности людей, удовлетворяющая их интересы по укреплению здоровья, повышению потенциала, улучшения качества жизни, позволяющая достигнуть хороших результатов в учебной и спортивной деятельности, поэтому обучающиеся лица активно принимают участие в мероприятиях спортивной направленности.

Таблица 3

Вид спорта	Результат
настольный теннис	2 место
соревнования по волейболу среди девушек	3 место
соревнования по волейболу среди юношей	2 место
"Оранжевый мяч" девочки	2 место
"Оранжевый мяч" мальчики	1 место
КЭС баскет	3 место
шахматы	3 место
волейбол юноши	1 место
волейбол девушки	3 место
лыжные гонки	общее 2 место
мини-футбол	4 место
мини-лапта	3 место

В лицее работают следующие спортивные секции:

-баскетбол (15 человек, от ДЮСШ №4)

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте лицея и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

6.3. Личностное развитие обучающихся

Мониторинг личностного развития обучающихся

	Диагностируемо		Предмет			Периодично ст
№	е личностное	Показатель сформированности	мониторинга по	Оценочная процедура	Исполнитель	ь процедур мониторинга
	качество		показателю			
1	Сформированность личностных УУД	Готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации	Количество учащихся, демонстрирующих готовность и способность к смыслообразованию и морально-этической ориентации	Встроенное наблюдение	Классный руководитель,	В течение года, в рамках классных часов
2	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих наличие ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Встроенное наблюдение. Тестирование	Педагог-психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года
		Освоение понятия российской идентичности.	Количество учащихся, освоивших понятие российской идентичности и демонстрирующих	Опрос. Встроенное педагогическое наблюдение	Педагог-психолог	
		Принятие культурно-исторических практик России	Количество учащихся, демонстрирующих принятие культурно-исторических практик			

			России			
		Социально-	Единицы портфолио,	Статистическ	Классный	
		культурный опыт	подтверждающие	ий учет	руководитель,	
		учащихся	социально-			
			культурный опыт			
			учащегося			
3	Готовность к	Понимание учащихся	Количество учащихся,	Статистическ	Классный	Первый раз на
	продолжению	собственных	своевременно	ий учет	руководитель,	этапе
	образования на	профессиональных	ознакомленных с			предпрофильно
	профильном	склонностей и	заключением			й подготовки
	уровне, к выбору	способностей	педагога-психолога			(по окончании
	профиля		профессиональных			учащимися 7–
	обучения		склонностях и			8-го классов).
			способностях			Второй раз – по
			учащихся			окончании
		Положительный опыт	Количество учащихся,	Статистическ	Классный	уровня
		углубленного	имеющих опыт	ий учет	руководитель,	основного
		изучения дисциплин	углубленного			общего
		учебного плана,	изучения дисциплин			образования
		соответствующих	учебного плана,			
		рекомендованном	соответствующих			
		профилю обучения	рекомендованному			
			профилю обучения			
		Опыт выполнения	Количество учащихся,	Статистическ	Классный	
		учащимся проектов,	имеющих	ий учет	руководитель,	
		тематика которых	завершенные и			
		соответствует	презентованные			
		рекомендованном	проекты, тематика			
		профилю	которых соответствует			
			рекомендованному			
			профилю обучения			

4	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак	Опрос	Педагог-психолог и (или) классный руководитель, тьютор	Ежегодно, в конце учебного года	
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака	Количество учащихся, имеющих завершенные и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель,	Ежегодно, в конце учебного года	
		Сформированность культуры здорового образа жизни; ценностное отношение к труду	Демонстрация культуры здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках	Стабильность посещения занятий физической культурой. Сокращения количества пропусков уроков по болезни.	Статистический учет. Отзыв классного руководителя	Классный руководитель,	Ежегодно, в конце учебного года
						обществознанию и (или) литературе	

			Соблюдение			
			элементарных			
			правил			
			гигиены			
6	Сформирован нос	Демонстрация	Уровень активности	Отзыв	Классный	Ежегодно, в
	ть ценностного	уважения к труду как	участия в трудовых	классного	руководи тель,	конце учебного
	отношения к	способу	практиках, в том числе	руководите ля		года
	труду	самореализации	в качестве волонтера			
7	Сформирован нос	Готовность учащихся	Освоение понятий	Опрос.	Преподав атель	Ежегодно, в
	ть основ	к экологически	экологического	Статистиче ск	экологии или	конце учебного
	экологическо й	безопасному	содержания	ий учет	биологии	года
	культуры	поведению в быту	Единицы портфолио,		совместн о с	
			подтверждающие		классным	
			социально-		руководи телем,	
			культурный опыт учащегося			

6.4. Индивидуальный учёт образовательных достижений

Анализ участия обучающихся МБОУ лицей № 12 в олимпиадах.

Мониторинг результатов школьного этапа ВсОШ МБОУ лицей №12

Общеобразовательн ые предметы	Школьный этап			
	Фактическо е кол-во участников (чел.)	Общее кол- во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителе й (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	83	24	10	14
Астрономия	49	21	7	14
Биология	81	55	8	47
География	151	13	8	5
Информатика	50	15	6	9
Искусство (Мировая художественная культура)	22	13	13	0
История	81	26	9	17
Литература	105	15	7	8

Математика	118	32	14	18
Обществознание	109	31	5	26
Основы безопасности жизнедеятельности	54	15	6	9
Право	52	15	5	10
Русский язык	221	42	7	35
Технология	119	34	12	22
Физика	40	13	4	9
Физическая культура	87	26	12	14
Химия	57	10	4	6
Экология	41	37	10	27
Экономика	42	5	3	2
ВСЕГО	1562	442	150	292

Мониторинг результатов муниципального этапа ВсОШ МБОУ лицей №12

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч \ поб \ пр	уч \ поб \ пр	уч \ поб \ пр	уч \ поб \ пр
Биология	20/2/4	13/0/0	24/0/5	/1/13
Физика	12/1/0	12/1/0	14/1/0	/1/0
Химия	13/0/1	18/2/5	16/1/0	0/1/
Математика	23/1/1	18/0/0	4/0/0	/3/3
Технология	5/1/1	13/0/3	13/1/4	/0/4
Обслужив труд	9/1/4			
Экономика	5/0/0	3/0/0	12/0/0	/5/4
Искусство	6/1/2	3/0/0	1/0/0	/4/4
Экология	20/2/1	21/3/4	20/3/6	/2/14
География	11/2/1	6/1/1	7/1/0	/2/1
История	14/0/2	9/0/1	14/0/0	/1/0
Физкультура	4/1/0	4/0/0	6/0/2	/0/3
ОБЖ	8/3/4	13/4/4	12/1/4	/2/4
Обществознание	12/1/3	30/2/2	17/1/0	/4/5
ИВТ	0/0/0	1/0/1	9/0/2	/2/3
Русский язык	11/1/2	13/1/0	21/1/1	/1/0
Литература	10/1/2	10/2/1	12/0/0	/3/1
Англ. язык	20/1/7	13/4/3	11/3/2	/2/6
Право	16/1/2	16/0/0	13/1/0	/0/0
Астрономия	4/0/0	4/0/0	4/0/0	/0/3
Итого	223/20/37	222/21/25	230/17/25	235/33/69
	57-26%	46-21%	42-19%	99-42%



Вывод:

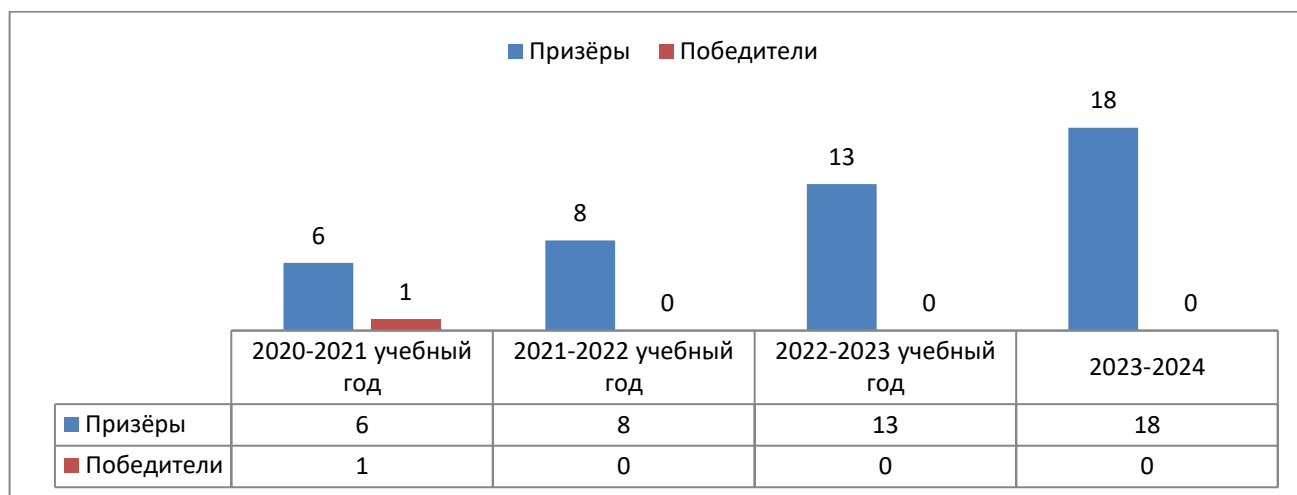
Анализ результативности итогов муниципального этапа ВсОШ показывает, что результаты стабильно высокие, количество участников муниципального этапа осталось на уровне прошлого года. Часть олимпиад проходила на платформе «Сириуса», часть олимпиад очно.

1. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призеров.
2. Стабильно низкие результаты на олимпиаде по химии, физике, истории. На олимпиаде по праву нет победителей и призеров на муниципальном этапе ВсОШ.

Мониторинг результатов регионального этапа ВсОШ

МБОУ лицей №12

Предметы	2020-2021 поб \ пр	2021-2022 поб \ пр	2022-2023 поб \ пр	2023-2024 поб \ пр
Биология	0/1	0/1	0/1	0/1
Физика				
Химия			0/1	
Математика				
Технология				
Обслужив. труд				
Экономика			0/3	0/3
Искусство	0/2	0/1		0/3
Экология	0/1	0/3	0/3	0/3
География	1/0	0/1	0/2	0/2
История	0/1			
Физкультура				
ОБЖ			0/2	
Обществознание	0/1			0/3
ИВТ				
Русский язык			0/1	0/2
Литература			0/1	0/1
Англ. язык		0/1	0/1	
Право				
Астрономия				
Итого	1/6	0/8	0/15	0/18



ВЫВОД:

1. Обучающиеся МБОУ лицей №12 ежегодно участвуют в региональном этапе ВсОШ.
2. Ежегодно лицеисты становятся призёрам регионального этапа ВсОШ.
В 2023 году лицей №12 занял 1 место в рейтинге призовых мест среди ОУ города по результативности участия в ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников)

Результаты участия обучающихся 1-8 классов МБОУ лицей № 12 в Олимпиаде школьников на Кубок Ю.А. Гагарина

Ежегодно обучающиеся 1-8 классов лицея №12 принимают участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина.

Год	Участники	Призёры	Победители
Школьный этап			
2020-2021	457	260	148
2021-2022	411		
2022-2023	442		
2023-2024	427		
Муниципальный этап			
Год	Участники	Призёры	Победители
2020-2021	148	83	21
2021-2022	125	79	10
2022-2023	145	68	22
2023-2024	143	75	19
Республиканский этап			
Год	Участники	Призёры	Победители, 1-3 место
2020-2021	48	28	1
2021-2022	26	19	1
2022-2023	50	32	1
2023-2024	44		

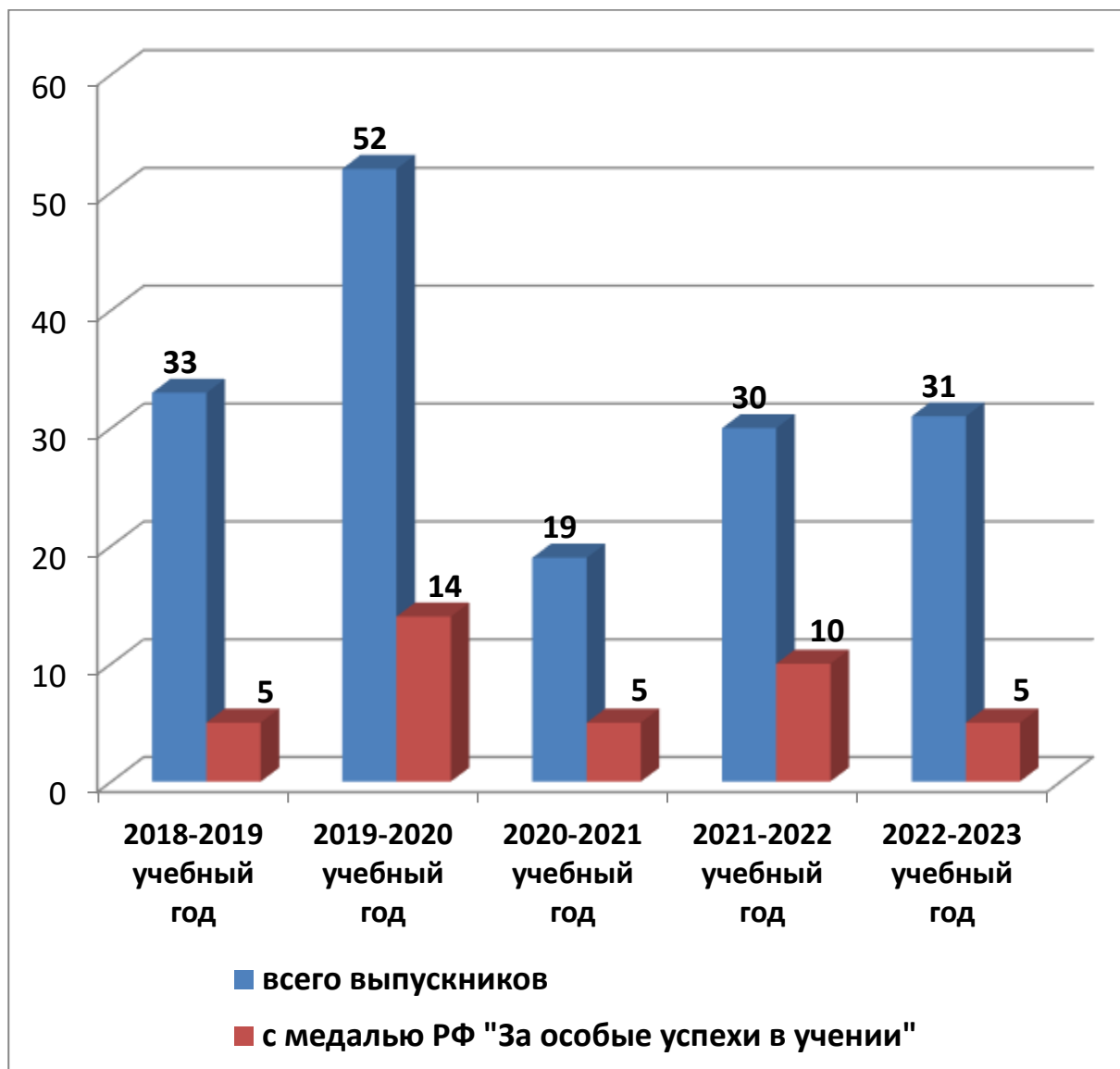
Обучающиеся 9-11 классов участвуют в «Открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина».

Вывод:

1. Анализ результативности итогов олимпиады показывает, что результаты стабильно высокие.
2. Количество призёров муниципального и республиканского уровней увеличилось.
3. Лицей занял 1 место в рейтинге призовых мест среди ОУ города по результативности участия в Республиканской олимпиаде на Кубок Ю.А. Гагарина.
4. Обучающиеся 9-11 классов становятся призёрами и победителями в открытой межвузовской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина

6.5. Информация о востребованности выпускников

Количественный состав выпускников МБОУ лицей №12
(и из них медалистов)



Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью в 2023г.

11 (12) КЛАСС								
Количество выпускников 11 (12) классов с ОВЗ и с инвалидностью, из них			Количество выпускников 11 (12) классов с ОВЗ и с инвалидностью, поступивших в профессиональные образовательные организации (из суммы столбцов 12-14)	Количество выпускников 11 (12) классов с ОВЗ и с инвалидностью, поступивших в образовательные организации высшего образования (из суммы столбцов 12-14)	Количество выпускников 11 (12) классов с ОВЗ и с инвалидностью, не продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях или в высших образовательных организациях по состоянию на 12.14	Иные (выпускники с ОВЗ и с инвалидностью, которые не относятся к 10-11 столбцам) (из суммы столбцов 12-14)	Наименование профессиональных образовательных организаций и количество выпускников с ОВЗ и с инвалидностью, поступивших в каждую профессиональную	Наименование образовательных организаций высшего образования и количество выпускников с ОВЗ и с инвалидностью, поступивших в каждую образовательную организацию высшего образования (из столбца 16)
Количество выпускников 11 (12) классов с ОВЗ	Количество выпускников 11 (12) классов с инвалидностью	Количество выпускников 11 (12) классов с ОВЗ и с						
12	13	14	15	16	17	18	19	20
0	1	0	0	1	0	0	0	ФГАОУ ВО Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

Информация о продолжении образования выпускниками 11 классов										
ОУ	ВСЕГО	ВУЗы					Форма обучения			
		всего		РБ		РФ	бюджетная		коммерческая	
		кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
Лицей №12	31	30	97	14	47	16	24	80	6	20
Информация о выборе образовательного учреждения										
ОУ	Кол-во поступивших в ВУЗы	БГМУ г. Уфа	С.-П. Мед. Универ.	Мед универ. г. Оренбург	БГУ	УГАТУ	г. Уфа	КФУ г. Казань	ОГУ г. Оренбург	Самара

Лицей №12	30	4	2	1	6	0	3	3	1	0
Информация о выборе выпускниками 11 класса профиля обучения										
Наименование МР/ГО	Сведения о выпускниках 11 классов			Физико-математический профиль			Химико-биологический профиль			количество выпускников школ 2022 года, обучавшихся по профилю
	Общее количество выпускников 11 классов в	количество выпускников охваченных профилем обучением (кроме универсального)	количество обучающихся профильных классов, выбравших профильные предметы ЕГЭ	количество выпускников школ 2022 года, обучавшихся по профилю	из них поступили по профилю обучения в		количество выпускников школ 2022 года, обучавшихся по профилю	из них поступили по профилю обучения в		
					С	В		С	ВУЗ	
					П	У		П		
					О	З		О		
Лицей №12	31	31	30	12	0	12	11	0	11	8

Информация о продолжении образования выпускниками 9 классов											
ОУ	Всего	ССУЗы						10 класс		Не трудоустроены	
		Всего	%	РБ	%	РФ	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ лицей №12	43	15	35	15	100	0	0	28	65	0	0
Информация о выборе направления обучения выпускниками 9											

классов														
ОУ	Кол-во обучающихся	Медицинское	Педагогическое	Юридическое	Экономическое	ИКТ	Техническое	Естественное-научное	Строительное	Сельскохозяйственное	Сервис	Управление	другое	
МБОУ лицей №12	15	2	2	0	1	0	7	0	0	0	0	0	культура-2, топливо/энергетика-1	
Информация о выборе образовательного учреждения выпускниками 9 классов														
9 класс	Кол-во учащихся, поступивших в СУЗы	ИНК	ИНК (ПУ №76)	Салават. мед.колледж	Стерл. мед.колледж, Уфа	УГАТУ	СИК	ЖОИПТ	Стерлитамский многопр.	Строительный кол.	БГУ	г. Уфа	г. Стерлитамак	
Лицей №12	15	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	5	1	

Вывод.

1. Все выпускники 2023 года МБОУ лицей №12 9 и 11 классов трудоустроены.

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО.

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

7.1. Локальные нормы

В МБОУ лицей №12 утверждены приказом № 262 от 19.08.2021г. следующие локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутрилицейском контроле;
- Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

ЦЕЛИ ВНУТРИЛИЦЕЙСКОГО КОНТРОЛЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- Реализация и разработка модели работы лицея в области развития детской одарённости.
- Внедрение системы выявления, сопровождения и мониторинга одаренных детей лицея.
- Совершенствование качества образования на основе электронного обучения.
- Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной, трудовой деятельности, нравственному поведению, самообразованию и саморазвитию
- Контроль процесса реализации обновлённого ФГОС НОО и ООО в лицее №12 в 2022-2023 учебном году.

ЗАДАЧИ ВНУТРИЛИЦЕЙСКОГО КОНТРОЛЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Вести работу над методической темой лицея «Совершенствование системы воспитания и развития одарённости обучающихся»
2. Продолжить работу по переходу на электронное обучение.
3. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
4. Повышать квалификацию педагогического коллектива, путем прохождения аттестации, посещения курсов, самообразования.
5. Обеспечить своевременную курсовую подготовку педагогических кадров по работе с одарёнными детьми и электронному образованию.
6. Совершенствовать методический уровень учителей в овладении новыми педагогическими технологиями.
7. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
8. Совершенствовать систему управления качеством образования.
9. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к олимпиадам разного уровня.
10. Сформировать у обучающихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками (акцент на необходимость непрерывного самообразования и саморазвития).
11. Создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее развитие системы Российского движения школьников.
12. Активизировать социально-психологическую помощь при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с обучающимися и с их семьями.
13. Расширять внешние связи лицея для решения образовательных проблем.
14. Анализировать созданные условия для развития творческого потенциала обучающихся в свете требований обновлённых ФГОС НОО, ООО.

**Циклограмма проведения процедур
внутрилицейской оценки качества образования по критериям**

Направления оценки качества образования	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Уровень образовательной подготовки обучающихся	1. Уровень учебных достижений по классам (лицею)	Предварительный контроль за 2 недели до окончания триместра, каждый триместр
	2. Уровень учебных достижений по предметам	Предварительный контроль за 2 недели до окончания триместра, каждый триместр
	3. Уровень достижений планируемых предметных результатов	По результатам года
	4. Уровень достижений планируемых метпредметных результатов	По результатам года
	5. Результаты итоговой аттестации	По результатам года
	6. Результаты олимпиад, конкурсов и т.п.	По результатам года
Обхват обучающихся образовательным процессом	1. Количество обучающихся в лицее №12	Каждый триместр, по окончании учебного года
	2. Движение обучающихся	Каждый триместр, по окончании учебного года
	3. Социальный паспорт лицея №12 (количество детей из «группы риска», количество детей, состоящих на учёте в КДН, на внутрилицейском учёте)	Один раз в год
	4. Количество детей из многодетных, малообеспеченных семей	Ежемесячно
	5. Количество детей с ОВЗ	На начало учебного года, по обращению
	6. Количество детей, находящихся на обучении на дому	На начало учебного года, по обращению
	7. Занятость обучающихся	Один раз в год
	внеурочной деятельностью	
	8. Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Один раз в год
	9. Количество детей, охваченных кружковой работой в лицее №12	Один раз в год
Развитие педагогического коллектива	1. Уровень кадрового обеспечения	На начало учебного года

	2. Количество учителей , работающих в лицее №12	На начало учебного года
	3.Квалификационные характеристики педагогов	На начало учебного года, по результатам аттестации
	4.Повышение квалификации педагогических кадров	На начало учебного года, по окончании учебного года
	5.Участие в профессиональных конкурсах, представление передового педагогического опыта	По окончании учебного года
Качество воспитательного процесса	1. Изучение степени удовлетворённости родителей работой лицея №12	Один раз в год
	2. Мониторинг состояния здоровья	Один раз в год
	3. Уровень состояния воспитанности обучающихся	Один раз в год
Материально- техническое обеспечение	1. Библиотечный фонд	Один раз в год
	2. Информационно-коммуникативные средства обучения	Один раз в год
	3. Технические средства обучения	Один раз в год
	4. Учебное оборудование	Один раз в год
Качество управления образовательным учреждением	1. Реализация ООП	Каждый триместр, по окончании учебного года
	2. Локальные акты	Один раз в год В связи с изменениями
	3. Самообследование лицея №12	Один раз в год

7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО

Должностное лицо	Функции
Администрация лицея	<ul style="list-style-type: none"> формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО лицея и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение; разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях; обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и

	<p>представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; • обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; • обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; • формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование); • принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО.
<p>Методические объединения учителей-предметников</p>	<p>участвуют в разработке методики оценки качества образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея; • участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея; • содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур; • проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; • готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.
<p>Педагогический совет лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> • содействует определению стратегических направлений развития системы образования в лицее; • содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в лицее; • инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; • принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования лицея;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; • принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебной деятельности в лицее; • содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с лицеем по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в лицее, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея; • принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.
--	---

7.3. Индекс оборота данных ВСОКО

В МБОУ лицей №12 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 262 от 19.08.2021г.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лицея являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутрилицейского контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет лицея, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

-качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

-качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

-качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в лицее, условия их реализации;

-воспитательная работа;

-профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

-эффективность управления качеством образования и открытость деятельности лицея;

-состояние здоровья обучающихся.

В соответствии с годовым планом работы лицея в соответствии с Положением о ВСОКО, работа направлена на решение целей и задач работы текущего учебного года. В течение года осуществлялся как внешний, так и внутришкольный контроль.

ВСОКО проводился в соответствии с планом контроля на текущий учебный год. В систему контрольной деятельности были включены не только руководители лицея, но и представители трудового коллектива – руководители методических объединений учителей.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 учебном году являлись:

контроль за состоянием и за ходом преподавания учебных предметов; контроль за качеством ведения школьной документации;

контроль за качеством усвоения учебных программ и предусмотренного минимума практических, лабораторных, контрольных работ;

контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации выпускников;

контроль за выполнением решений педагогических советов, административных и производственных совещаний;

контроль за работой по охране здоровья обучающихся.

Основными формами контроля в 2023 учебном году были: классно- обобщающий

контроль, контроль за состоянием преподавания учебных предметов, обзорный контроль (тематический вид): проверялась обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние документации, учебных кабинетов, рабочих программ, календарно-тематического планирования и планирования воспитательной работы;

был организован контроль за выполнением программ и учебных планов, организацией работы внеурочных занятий, системой работы классных руководителей и учителей с тетрадями обучающихся, посещаемостью учебных занятий обучающимися; проверялась работа классных руководителей, организация питания, выполнение режима дня и др.;

административный контроль за уровнем знаний, умений, навыков учащихся по предметам: стартовый контроль, входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (итоговая аттестация выпускников);

система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, тематически-обобщающий контроль: по итогам адаптационного периода учащихся 5-х классов, за состоянием методической работы, работы с одаренными детьми;

последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации;

проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, практические работы, диагностические работы);

анкетирование; анализ.

Администрацией посещались уроки учителей в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Основными направлениями контроля в ходе посещения уроков были: предъявление учителями и выполнение учащимися единых педагогических требований; разнообразие форм организации деятельности учащихся на уроке, уровень организации самостоятельной и проектной работы учащихся; классно-обобщающий контроль; использование в ходе урока инновационных технологий и техник; использование воспитательных возможностей урока; психологический климат на уроке. В рамках контроля за школьной документацией в течение года была организована проверка журналов урочных и внеурочных занятий, рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных и практических работ, тематических календарных планов, личных дел, обучающихся. С целью усиления контроля за выполнением ранее принятых решений в течение года велся мониторинг выполнения приказов, распоряжений, решений педагогических советов.

Таким образом, анализ системы контроля позволяет сделать вывод, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации лицея достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

По ведению электронных журналов замечания отражены в аналитических справках. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной степени глубок и полон. Практически все намеченные мероприятия по ВСОКО выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, стоящим перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году.

В течение года в лицея №12 осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин.

Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные работы), качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, промежуточная и итоговая аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам триместров и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников лицея к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование и др.)

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы лицея, дают общую оценку результативности деятельности МБОУ лицей №12.

II. Анализ показателей деятельности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество на 2022 год	Количество на 2023 год
Образовательная деятельность			
Общая численность учащихся	человек	618	624
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267	262
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	67	67
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77,8	81,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4	4,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0	0

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11(18,6%)	15 (34,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10(33%)	5(16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99%	99%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	230/37%	245/39%
– регионального уровня		50/ 8%	60/9,6%
– федерального уровня		42 /6,7%	55/8,8%
– международного уровня		0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(10,8%)	67 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100	624 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	63(10,2%)	50 (8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39	34
– с высшим образованием		37	32
– высшим педагогическим образованием		37	32
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2	2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей		27(69%)	25 (73%)
– первой		5(13%)	3 (8,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		0(0%)	0
– больше 30 лет		19(48,7)	21 (61,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет		2(5,1%)	0
– от 55 лет		11(28,2)	12 (35,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек (процент)	39(100%)	39 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников			
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39(100%)	39 (100%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166	0,166
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да
– медиатеки		Да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)	618 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,91 кв.м	6,84 кв.м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ указывает на то, что МБОУ лицей №12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ лицей №12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Исполнительное, исполнительное

с.м. м.п.д.

инет

Директор АИСОУ т.н.ч. № 12

Д.И.И.И. Бюрократ Р.Р.

