

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Лингвистический практикум»**

Направление деятельности: общеинтеллектуальное направление

Срок реализации программы: 1 год

Возраст: 9 класс

## **1. Пояснительная записка**

### **Цель курса:**

- Углубление ранее полученных знаний, расширение кругозора и практических умений школьников.
- Совершенствование способности школьников к самооценке и на основе наблюдения за собственной речью.
- Увеличение словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств.
- Развитие навыков самоорганизации и саморазвития; информационных навыков и умений.
- Совершенствование коммуникативных способностей; развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному общению, социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии.
- Повышению уровня речевой культуры.

### **Задачи:**

- Освоение знаний о языковой норме русского языка и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
- Умение применять полученные знания и умения в собственной речевой практике.
- Овладение умением проводить лингвистический, стилистический анализ текста, определить авторскую позицию, выражать собственное мнение по заявленной проблеме, подбирать убедительные доказательства своей точки зрения; логично и образно излагать свои мысли, составлять связное высказывание.
- Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения.
- Воспитание стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни.

## **2. Планируемые результаты изучения курса**

### **Личностные результаты**

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

Обучающийся должен **знать**:

- Нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной официально-деловой сферах общения.
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.
- Основные требования к составлению планов, тезисов, конспекта.
- Нормы речевого поведения и общения в различных ситуациях.
- Основы культуры делового общения.
- Правила общения по телефону.
- Правила составления и написания простых и деловых писем.

**Уметь:**

- Писать сочинения различных жанров( разные виды описания, рассуждения и т.д.), соблюдая нормы построения текста (соответствие теме, жанру, стилю речи и др.).
- Владеть элементарными навыками редактирования текста.
- Составлять план, тезисы, конспект.
- Анализировать тексты разных стилей речи.
- Обобщая знания о литературном языке, девятиклассники должны научиться самостоятельно определять стилистическую принадлежность текста, называя цель высказывания, жанр текста, его стилевые особенности (непринуждённость- официальность, эмоциональность – бесстрастность , образность), а также средства лексики, синтаксиса, морфологии, характерные для данного стиля.
- Уметь объяснять лексическое значение слов, находить значение неизвестных слов в толковых словарях, разные значения многозначных слов, формы слова, употребление их в составе фразеологизмов.
- Понимать и адекватно оценивать язык средств массовой информации.

### **3.Содержание программы**

#### **1. Введение. - (1 ч.)**

Цели и задачи курса. Требования к творческой работе. Памятка «Советы по написанию сочинения».

#### **2. Работа с художественным текстом – (3 ч.)**

Определение функционального стиля текста. Работа со смысловыми типами речи. Анализ текста художественного стиля с грамматическим заданием. Обучающее сочинение по тексту художественного стиля. Повторение орфографии. Рецензирование, редактирование собственной творческой работы.

#### **3. Тексты публицистического стиля – (3 ч.)**

Анализ текста публицистического стиля с грамматическим заданием. Композиция. Повторение орфографии. Обучающее сочинение по тексту публицистического стиля.

#### **4. Особенности научного стиля- (3ч.)**

Функциональные особенности научного стиля. Повторение синтаксиса. Анализ текста научного стиля с грамматическим заданием. Обучающее сочинение по тексту научного стиля. Рецензирование и редактирование творческих работ.

#### **5. Тексты разговорного стиля – (3ч.)**

Анализ текста разговорного стиля. Особенности. Повторение синтаксиса. Обучающее сочинение по тексту разговорного стиля.

#### **6. Функциональные особенности официально- делового стиля- 3(ч.)**

Назначение деловой документации, особенности ее составления и написания.

Оценивание уместности использования слов в конкретном документе. Самостоятельное составление и грамотное заполнение стандартных образцов деловой документации.

#### **7. Практическая работа (презентация) – 2(ч.)**

Основные этапы проведения исследовательской работы, поиска и грамотного составления материала; приемы и методы публичного представления результатов исследования. Сравнение и сопоставление, обобщение, оценивание фактов и явлений; осуществление библиографического поиска, извлечение информации из разных источников, умение работать с текстом, формулирование цели деятельности.

### **4. Тематический план**

<b>№п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Практические работы</b>	<b>Форма занятия</b>
1	Введение.	1		Лекция
2	Работа с художественным текстом.	3	2	Практикум
3	Тексты публицистического стиля.	3	2	Лекция Практикум
4	Особенности научного стиля.	3	2	Лекция Практикум
5	Тексты разговорного стиля.	3	2	Сообщение Практикум
6	Функциональные особенности официально- делового стиля.	2	2	Практикум
7	Практическая работа (презентация).	2	1	Презентация. Зачёт
8	Итого	18	10	

