

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я познаю мир»**

Направление деятельности: общеинтеллектуальное
Срок реализации программы: 1 год
Возраст: 9 класс

1. Пояснительная записка

Цель программы: создание условий для формирования правовой культуры обучающихся через усвоение ими основных правовых ценностей, знаний об основных правах, свободах человека и способах их реализации.

Задачи:

- познакомить учащихся с правовыми нормами и правовыми терминами
- научить использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни

Сроки реализации программы

Программа внеурочной деятельности « Я познаю мир» рассчитана на 1 год обучения, для обучающихся 9 классов, на 33 часа.

Формы организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Используется безотметочная система оценивания курса.

Итоговая аттестация за весь курс обучения проводится в форме проверочной работы.

Достижения заносятся в электронное портфолио обучающихся.

2. Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Личностные

- формирование основ российской гражданственности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование основ толерантного мировоззрения;
- осознание ценности человеческой жизни;
- понимание особой роли права в жизни общества;
- принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
- формирование первоначальных представлений о праве, правовой культуре, гражданской позиции;
- формирование основ базовых правовых ценностей современного общества;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным правовым понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в существующей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- усвоить совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса;
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

3.Содержание программы внеурочной деятельности «Я познаю мир»

Раздел 1. Право в жизни современного общества (2 часа). Сущность, отличительные признаки, функции права. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.

Раздел 2. Государство и право (3 часа).

Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования.

Раздел 3. Конституция РФ и Конституционное право (8 часов). Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека. Конституционные обязанности российских граждан. Высшие органы государственной власти РФ.

Раздел 4. Основные понятия и нормы отраслей права (14 часов). Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора. Права и обязанности работника и работодателя. Составление и заключение трудового договора. Расторжение трудового договора. Охрана труда и здоровья несовершеннолетних. Административные правонарушения, их виды.

Раздел 5. Защита прав человека (4 часа). Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов. Порядок обращения граждан в суд. Составление искового заявления, кассационной жалобы. Международные правозащитные организации.

Итоговое занятие. Защита итогового проекта (4 часа)

4. Тематический план программы внеурочной деятельности «Основы правовой культуры»

№ раз дела	Раздел и количество часов	№ урока	Тема урока	Количество часов
I	Право в жизни современного общества (2 ч)	1	Сущность, отличительные признаки, функции права. Источники права.	1
		2	Нормативно- правовые акты, их виды. Структура правовой нормы.	1
II	Государство и право (3 ч)	3	Место права в системе социального регулирования	1
		4	Основные функции права	1
		5	Механизм правового регулирования.	1

III	Конституция РФ и Конституционное право (8 ч)	6-7	Конституция РФ:общая характеристика, её достоинства и недостатки.	2
		8-9	Основные права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ и международным документам по правам человека.	2
		10-11	Конституционные обязанности российских граждан.	2
		12-13	Высшие органы государственной власти РФ	2
IV	Основные понятия и нормы отраслей права (14 ч)	14 - 15	Гражданский кодекс РФ. Гражданская правоспособность и дееспособность.	2
		16	Дееспособность несовершеннолетних	1
		17	Сделки и договоры. Заключение и исполнение договора.	1
		18	Права и обязанности работника и работодателя.	1
		19	Составление и заключение трудового договора.	1
		20	Расторжение трудового договора.	1
		21 - 22	Охрана труда и здоровья несовершеннолетних	2
		22 - 24	Административные правонарушения, их виды	2

V	Защита прав человека (б ч).	25 - 27	Способы защиты гражданами своих прав и законных интересов.	3
		28 - 30	Порядок обращения граждан в суд.	3
		31	Составление искового заявления, кассационной жалобы. Международные правозащитные организации.	1
		32 - 33	Защита проектов	2
ИТОГО		33		