

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ лицей №12

МБОУ лицей №12



Винокурова В.В.

Приказ № 150

(протокол № 4

15 апреля 2021 г.

от 14 апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения лицей № 12 города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

МБОУ лицей №12

за 2020 год

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>19</u>
« <u>15</u> 04 20 <u>21</u> »

Самообследование МБОУ лицей № 12 проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и на основании приказа по МБОУ лицей № 12 от 28.12.2020 № 401 «Об организации и проведении контрольно-оценочных работ и подготовке отчёта о самообследовании»

Отчет составлен по материалам анализа деятельности МБОУ лицей № 12 за период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г.

Целями проведения самообследования являются: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также получение объективных данных о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГОС, выявление положительных результатов и недостатков основной деятельности лицея.

В процессе самообследования были проанализированы:
образовательная деятельность;

структура управления;

организация учебно-воспитательного процесса;

содержание и качество подготовки обучающихся;
востребованность выпускников;

информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;

кадровое обеспечение образовательного процесса;

материально-техническая база;

показатели деятельности образовательной организации.

Для выполнения задач самообследования применялись различные методы: сравнение, анализ существенных характеристик на основе статистических данных функционирования лицея и др. Отчет по самообследованию включает в себя аналитическую часть и таблицы по результатам анализа показателей деятельности лицея.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 12 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 12)
Руководитель	Валентина Васильевна Винокурова
Адрес организации	453200, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Губкина, д. 41
Телефон, факс	8347 94 40104
Адрес электронной почты	licey12s@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Дата создания	1940 год
Лицензия	02 № 002701 от 27 февраля 2012г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 021584 рег№0163 19.04.2012г -19.04.2024г.

МБОУ лицей расположен в центральном районе города Ишимбай. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со лицеем, 19 процентов – в разных микрорайонах города. Лицей имеет хорошую транспортную связь со всеми районами города.

Основным видом деятельности МБОУ лицей № 12 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность	Нормативный срок усвоения
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее	4 года
Основная общеобразовательная программа основного среднего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по	Основное общее	5 лет

предметам технического и естественно-научного профиля		
Основная общеобразовательная программа среднего (полного) образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического и естественно-научного профиля	Среднее (полное) общее	2 года
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы : «Биология сквозь призму науки», «Успех каждого ребёнка», «Лингвистический практикум », «Математический практикум», «Основы финансовой грамотности», «В мире географии с РГО», «Я познаю мир».		

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений лицея.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор лицея №12:

Винокурова Валентина Васильевна, руководитель высшей категории, учитель русского языка и литературы. Заслуженный учитель Республики Башкортостан

Заместители директора:

- по УВР Доронина Лидия Николаевна, учитель черчения, технологии. Отличник образования РБ

- по ВР Овчинникова Елена Сергеевна, учитель начальных классов. Отличник образования РБ

- по УР Фахретдинова Гузель Фатиховна, учитель начальных классов

- по УР Муртазина Гузель Маратовна, учитель технологии. Заслуженный учитель РБ

- по АХЧ Хасанова Р.Ф., бухгалтер.

Режим работы:

Пятидневная рабочая неделя для 1-11-х классов.

Средняя наполняемость классов 31 человек, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Юридический адрес: 453200, Республика Башкортостан, г.Ишимбай, ул. Губкина 41

Банковские реквизиты: ИНН 0261004578 КПП 026101001

Расчетный счет: №40204810700000001207 УФК по РБ отделение 61 (ТФУ МФ РБ на территории Ишимбайского района РБ

л/с № 02101131000 ГРКЦ НБ РБ Банка России г.Уфа БИК 048073001 РОССИИ Г.УФА

На заседаниях педагогических советов в 2020 году рассматривались следующие вопросы:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные подходы к процессу патриотического воспитания в лицее. 2. Профилактика буллинга в воспитательной работе классных руководителей. 3. О введении ФГОС СОО с 1 сентября 2020г. 	17.01.2020
<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение отчёта о самообследовании МБОУ лицей № 12 за 2019 год. 2. О формировании профильного 10-го класса в 2020-2021 учебном году. 3. Работа с учебником: проблемы и перспективы. Интерактивная доска на уроке. 4. О проведении промежуточной аттестации. 	17.04.2020
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод обучающихся 1-4 классов в следующий год. 2. Рассмотрение Положения о сдаче учебников в библиотеку. 3. Об итогах учебно- методической работы лицея за 2019-2020 учебный год 	22.05.2020
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перевод обучающихся 5-8,10 классов в следующий учебный год. 2. Об итогах учебного года выпускников основной школы. 3. Об итогах учебного года выпускников 11А и 11Б классов. 4. Рассмотрение локальных актов : о проведении Всероссийских проверочных работ. 	29.05.2020
<ol style="list-style-type: none"> 1. О выпуске и выдаче аттестатов выпускникам основной школы. 2. О выпуске и выдаче аттестатов выпускникам средней школы. О награждении выпускников. Об отчислении из лицея. 3. Обсуждении планов работы на 2020-2021 учебный год. 4. Рассмотрение учебного плана на 2020-2021 учебный год. 	15.06.2020
<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования. 2. Итоги работы по повышению качества знаний обучающихся. 3. О работе и организации учебного процесса а 2020-2021 учебном году в условиях распространения вирусной инфекции COVID-19 	28.08.2020
<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги первой учебной четверти 2. Адаптация 1,5,10 классов. 3. Об организации ВсОШ муниципального этапа. Об организации олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина. 4. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения качества образования. 5. Профориентационная работа в лицее. 6. Внеплановые инструктажи по COVID-19. 7. Работа электронного журнала. Организация горячего питания обучающихся. 	26.10.2020

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ лицей № 12 создано 6 предметных методических объединения:

1. Методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин (руководитель Селивёрстова А.Ю.)
2. Методическое объединение учителей естественно-научных дисциплин (руководитель Мигранова И.Л.) ;
3. Методическое объединение учителей точных наук (руководитель Тарабайко Н.Ю.)
4. Методическое объединение учителей башкирского и родного языка (руководитель Курбанова Ф.Р.)
5. Методическое объединение учителей иностранных языков (руководитель Гумерова Т.Л.)

6. Методическое объединение учителей начального образования (руководитель Фахретдинова Г.Ф.)

Кратко о результатах развития МБОУ лицей № 12

1. Стабильные высокие результаты образования, выразившиеся в изменении уровня творческих возможностей учащихся.
2. Лицей № 12 является одним из лидеров Ишимбайского района по количеству призеров и победителей предметных олимпиад как городского районного, так и регионального уровней.
3. Достигнуто ресурсное обеспечение профильного обучения (функционирует 1 компьютерный кабинет, все учебные кабинеты оборудованы мультимедиа-проекторами, из них 8 интерактивной доской, имеется мобильный компьютерный класс, совершенствуется материально-техническая база кабинетов физики, химии, биологии, физической лаборатории, приобретены учебники для профильного обучения (100%), справочная литература, пособия, в т.ч. и для элективных курсов). Обеспеченность кадрами - 100%.
4. Обеспечена поддержка профиля психолого-медико-педагогической службой. Внедрены в практику инновационные образовательные технологии, имеющие личностно-ориентированную направленность.
5. Создана программно-методическая база для организации учебно-воспитательного процесса. Создана локальная информационно-аналитическая сеть, позволяющая применять компьютерные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе.
6. Качество образования с 2008 года составляет 80% и выше. Итоговая аттестация подтверждает высокое качество образования по профильным дисциплинам (от 70% до 100%).
7. Реализуется комплексно-целевая Программа «Одаренные дети», направленная на выявление и поддержку талантливых детей.
8. Выстроена гибкая система управления ресурсами на лицейском уровне через усиление государственно-общественного управления с оптимальным сочетанием государственных и общественных начал в интересах участников образовательного процесса и социальных партнеров лицея.
9. Разработаны и внедрены экономические механизмы, стимулирующие педагогический коллектив на появление новых инициатив.
10. Все учителя овладели новыми информационными технологиями.
11. Обеспечены безопасные и здоровые условия для всех участников образовательного процесса.
14. Показатели качества образования стабильны в течение нескольких лет. Выпускники успешно сдают ЕГЭ.
15. Высокие результаты в организации работы с одаренными учащимися (57 место на муниципальном этапе ВОШ, 6 призовых и 1 первое место на региональном этапе ВОШ; 79 призеров и 17 победителей на муниципальном этапе республиканской олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина, 32 призёра на региональном этапе республиканской олимпиады на Кубок имени Ю. Гагарина).
16. Творческие достижения учащихся в муниципальных, региональных мероприятиях. использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ;
17. Опыт работы по эффективному использованию современных педагогических технологий востребован педагогами города и республики. Это подтверждается участием педагогов лицея в семинарах.

По итогам 2020 года система управления МБОУ лицей № 12 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ лицей №12 организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09 .2019г. в 1-11 классах был осуществлён пятидневную учебную неделю (с учетом рекомендаций МО РБ №04-05/175 от 05.03.2019г о недопустимости нарушений обязательных требований при переходе на пятидневную учебную неделю)

Учебный план МБОУ лицей №12

- 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),
- 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),
- 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс ФГОС СОО, 11 класс ФК ГОС)

В соответствии с графиком ВШК учебно-воспитательной работы на 2019-2020 учебный год, изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации, организации работы в режиме ФГОС, результативность обучения по ФГОС в течение года проводился мониторинг сформированных ЗУН по математике, русскому языку, технике чтения.

Мониторинг

- I этап (сентябрь) - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе /входные к/р, комплексные мета предметные к/р/;
- II этап (декабрь) - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики /административные к/р/;
- III этап (май) - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня обученности обучающихся по итогам года. /входные к/р, комплексные метапредметные к/р/;
- Оценка личностных достижений

ВЫВОДЫ:

1. Работа по введению ФГОС ООО проходит планомерно.
2. В лицее создана нормативно-правовая база ФГОС ООО.
3. Учителя-предметники используют в работе современные образовательные технологии.
4. С 01.09 .2019г. в 1-11 классах был осуществлён пятидневную учебную неделю (с учетом рекомендаций МО РБ №04-05/175 от 05.03.2019г о недопустимости нарушений обязательных требований при переходе на пятидневную учебную неделю)

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Продолжить обмен опытом между учителями школы по вопросам использования системно-деятельностного подхода через семинары и мастер-классы.
3. Продолжить формирование электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей средних классов.
4. Продолжить повышение квалификации учителей.

Лицею №12 удалось адаптировать систему внутришкольного контроля и перестроить работу администрации, чтобы сохранить качество образования во время пандемии коронавируса. Было организовано дистанционное взаимодействие администрации с педагогами, следили за качеством обучения.

Контроль образовательного процесса в условиях дистанционного обучения осуществлялся следующим образом

- проводился ежедневный мониторинг присутствующих и отсутствующих детей на занятиях. Выясняется причина отсутствия на уроках в условиях дистанционного обучения
- контролировалось выполнение рабочих программ по предметам;
- проверялся электронный журнал: накопляемость отметок и домашние задания;
- контролировалась организация урочной деятельности.

Контроль осуществлялся посредством телефонной связи, Whatsapp, электронной почты, системы электронного журнала.

Администрация лицея №12 работала по созданию рабочих отношений родителей и учеников к дистанционному обучению. Чтобы снять напряжение, содействовать быстрому переходу на дистанционную форму работы, сгладить конфликты и непонимание коллектив лицея проводил с родителями и детьми постоянную разъяснительную работу через электронные мессенджеры.

02.04.2020г. в лицее было проведено дистанционно (на платформе Zoom) установочное совещание с педагогическими работниками в режиме полной самоизоляции. Участие педагогических работников 100%. В повестке совещания одним из вопросов организации дистанционного обучения рассматривался вопрос о проведении родительских собраний в 1-11 классах. Для проведения родительского собрания каждый классный руководитель получил текст обращения к родителям. На совещании были рассмотрены алгоритм проведения родительского собрания и ожидаемые вопросы со стороны родителей.

03.04.2020г, 04.04.2020г. во всех классах были проведены родительские собрания (на платформе Zoom) в условиях полной самоизоляции. Родителям была представлена полная информация по всем вопросам дистанционного обучения с 06.апреля 2020г. Участие родителей в родительских собраниях 100%.

Родительские собрания в формате дистанционного обучения проводились и с целью адаптации родителей и обучающихся к новым формам взаимодействия.

В лицее ежедневно проводится работа по сбору обращений от обучающихся, родителей и педагогов с обязательным анализом их тематики и оперативным принятием мер по исправлению выявленных проблемных ситуаций. Обратная связь осуществляется посредством телефонной связи, WhatsApp, электронной почты, системы электронного журнала.

Переход на дистанционное обучение не предусматривал внесения изменений в учебный план лицея №12, в том числе для обучающихся на дому.

Согласно утвержденному учебному плану в период дистанционного обучения продолжалась полноценная реализация образовательных программ учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с федеральными государственными стандартами общего образования и основными общеобразовательными программами лицея №12.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышал установленных норм (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

Продолжительность уроков, занятий внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения была сокращена до 30 минут, продолжительность перерывов между ними также

подлежала изменению: после второго урока предусматривалась одна большая перемена продолжительностью 30 мин. для организации питания, остальные перемены – по 15 мин.

Начало уроков для школьников Республики Башкортостан, обучающихся дистанционно, является единым – 10.00.

Учебный день начинался с обязательного просмотра в режиме онлайн урока с известной личностью длительностью 5 мин.

В связи с увеличением каникулярного периода и сокращением времени освоения образовательных программ была произведена корректировка тематического планирования рабочей программы учителя.

При корректировке тематического планирования рабочей программы учителя перераспределяли учебные единицы (темы, модули, учебные блоки и пр.), сокращено резервное время на повторение изученного материала, предусмотрен более широкий спектр самостоятельных видов работы обучающихся с учетом всех возможных форм дистанционного обучения (ссылки на электронные образовательные ресурсы, конференции, подробные инструкции при использовании исключительно кейс-технологий).

При внесении изменений в тематическое планирование было обеспечено выполнение практической части образовательной программы учебного предмета с использованием возможностей дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

Записи во все видах журналов (классные, элективные, внеурочной деятельности, дополнительного образования и т.д.) ведутся в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учителя, расписаниями уроков и занятий внеурочной деятельности, скорректированными на период дистанционного обучения.

Учителя, работающие в первых классах в режиме дистанционного обучения, в графе «Домашнее задание» указывают необходимые действия ученика и ссылки, которыми родители (законные представители) первоклассников могут воспользоваться в целях более полного понимания и изучения темы. Указанные в графе «Домашнее задание» ссылки для первоклассников носят рекомендательный характер и не являются обязательными.

При проведении урока в режиме онлайн в графе «Домашнее задание» дополнительно к сформулированному домашнему заданию указывается ссылка для подключения к следующему онлайн уроку.

Участие учителей лицея №12 в вебинарах на образовательных платформах

№	Ф.И.О (полностью)	Платформа	Дата участия
1	Андреева Ирина Алексеевна	Дистанционное обучение.	24-25.03 27.03
		Сведения для образовательных организаций(вебинар ИРО РБ)	
		Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий	
		Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс	
2	Берестова Любовь Михайловна	Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения. Республика Башкортостан	30.03.10
		Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения	30.03.10
		Дистанционное обучение.	24-25.03 27.03

		<p>Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс</p> <p>Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения.</p> <p>Республика Башкортостан</p> <p>Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения</p>	<p>30.03.10</p> <p>30.03.10</p> <p>30.03.10</p>
3	Бойко Людмила Алексеевна	<p>1.«Организация цифрового обучения с использованием школьной цифровой платформы» Школьная цифровая платформа</p> <p>2.»Переводим класс на удаленное обучение английскому: Zoom + Skyes + Google Docs Skyes «School Skyeng</p> <p>3.How to teach exam students online (Как готовить дистанционно к экзаменам) Pearson</p> <p>«Как проводить дистанционные уроки с помощью сервиса Zoom». Мега Талант</p> <p>How to teach online (Как обучать дистанционно)Skyteach</p>	<p>14.04.2020</p> <p>02.04.2020</p> <p>17.04.2020</p> <p>01.04.2020</p> <p>29.03.2020</p>
4	Брайцева Галина Петровна	<p>Просвещение «От создания контента, до организации образовательного процесса»</p>	<p>апрель</p>
5	Бухарова Марина Николаевна	<p>Вебинар</p> <p>1. «Организация дистанционного обучения с помощью Якласс</p> <p>2.«Организация дистанционного обучения. Опыт работы директоров, педагогов и учеников» платформа Якласс</p>	<p>29.03.2020</p> <p>02.04.2020</p>
6	Воробьева Ирина Сергеевна	<p>1. Вебинар «Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере образовательных сервисов Яндекса»</p> <p>2. Дистанционное обучение. Выбираем онлайн-платформу, Источник: https://rosuchebnik.ru/material/distantcionnoe-obuchenie-s-chego-nachat/</p> <p>3. Бесплатный курс для педагогов «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса Источник https://prosv.ru/pages/besplatnyj-kurs-dlya-pedagogov-distancionnoe-obuchenie.html</p>	<p>апрель</p>
7	Губачева Галина Александровна	<p>Дистанционное обучение.</p> <p>Сведения для образовательных организаций(вебинар ИРО РБ)</p> <p>Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий</p> <p>Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс</p> <p>Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения.</p> <p>Республика Башкортостан</p>	<p>24-25.03</p> <p>27.03</p> <p>30.03.10</p> <p>30.03.10</p> <p>30.03.10</p>

		Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения	
8	Гумерова Тамара Львовна	1.«Организация цифрового обучения с использованием школьной цифровой платформы» Школьная цифровая платформа 2.»Переводим класс на удаленное обучение английскому: Zoom + Skyes + Google Docs Skyes «School Skyeng 3.How to teach exam students online (Как готовить дистанционно к экзаменам) Pearson «Как проводить дистанционные уроки с помощью сервиса Zoom». Мега Талант How to teach online (Как обучать дистанционно)Skyteach	14.04.2020 02.04.2020 17.04.2020 01.04.2020 29.03.2020
9	Гумерова Альбина Рашитовна	1.«Организация цифрового обучения с использованием школьной цифровой платформы» Школьная цифровая платформа 2.»Переводим класс на удаленное обучение английскому: Zoom + Skyes + Google Docs Skyes «School Skyeng 3.How to teach exam students online (Как готовить дистанционно к экзаменам) Pearson «Как проводить дистанционные уроки с помощью сервиса Zoom». Мега Талант How to teach online (Как обучать дистанционно)Skyteach	14.04.2020 02.04.2020 17.04.2020 01.04.2020 29.03.2020
10	Доронина Лидия Николаевна	Дистанционное обучение. Сведения для образовательных организаций(вебинар ИРО РБ) Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения. Республика Башкортостан Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения	24-25.03 27.03 30.03.10 30.03.10 30.03.10
11	Ерусланова Ольга Геннадьевна	Вебинар «Обучение ДО» zoom (изучали в коллективе) сервер «Я класс» ДО (Элжур)	27.03.20 28.03.20 01.04.20 06.04.20
12	Ефимова Юлия Викторовна	Вебинар «Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере образовательных сервисов Яндекса» Вебинар «Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения» Вебинар «Организация дистанционной работы для педагога: комплексное использование инструментов». Вебинар «Google Classroom – простой способ организовать дистанционное обучение»	08.04.2020 09.04.2020 10.04.2020 11.04.2020

13	Иноземцева Людмила Геннадиевна	<p>Вебинар «Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий»</p> <p>Вебинар «Топ-5 онлайн-сервисов для дистанционного обучения»</p> <p>Оба вебинара на сайте Мега Талант</p> <p>Изучение работы платформы Skyeng для внедрения в практику.</p> <p>Изучение работы цифровой образовательной платформы от Сбербанка.</p> <p>Изучение работы цифровой образовательной платформы «Моя школа в онлайн»</p>	<p>04.04.2020</p> <p>04.04.2020 05.04.2020</p> <p>14.04.2020 13.04.2020</p>
14	Инчина Наталья Васильевна	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	<p>02.04.2020 10.04.2020</p> <p>25.03.2020</p> <p>27.03.2020</p>
15	Исянгильдина Амина Айратовна	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	<p>02.04.2020 10.04.2020</p> <p>25.03.2020</p> <p>27.03.2020</p>
16	Калинина Елена Васильевна	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	<p>02.04.2020 10.04.2020</p> <p>25.03.2020</p> <p>27.03.2020</p>
17	Куликова Ирина Александровна	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	<p>02.04.2020 10.04.2020</p> <p>25.03.2020</p> <p>27.03.2020</p>
18	Курбанова Фарида Рашитовна	<p>«Вопросы по организации дистанционного обучения»</p> <p>Ответы на часто задаваемые вопросы</p> <p>«Дистанционное обучение для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Вебинар для педагогов по организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Республики Башкорт</p>	<p>3 апреля 2020 г. в 10.00 часов</p> <p>3 апреля 2020 г. в 14.00 часов</p>

		<p>«Microsoft Teams. Сценарии дистанционного образования. Как в кратчайшие сроки организовать дистанционное обучение».</p> <p>Вебинар для педагогов Прямая трансляция Института развития образования Республики Башкортостан - YouTubewww.youtube.com</p>	3 апреля 2020 г. в 16.00 часов
19	Кутлуева Гульнур Мухаметовна	<p>«Вопросы по организации дистанционного обучения» Ответы на часто задаваемые вопросы «Дистанционное обучение для обучающихся с ОВЗ» Вебинар для педагогов по организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Республики Башкортостан</p> <p>«Microsoft Teams. Сценарии дистанционного образования. Как в кратчайшие сроки организовать дистанционное обучение».</p> <p>Вебинар для педагогов Прямая трансляция Института развития образования Республики Башкортостан - YouTubewww.youtube.com</p>	3 апреля 2020 г. в 10.00 часов 3 апреля 2020 г. в 14.00 часов 3 апреля 2020 г. в 16.00 часов
20	Лапшина Наталья Васильевна	<p>Как в кратчайшие сроки организовать дистанционное обучение».</p> <p>Вебинар для педагогов Прямая трансляция Института развития образования Республики Башкортостан - YouTubewww.youtube.com</p>	
21	Масютин Владимир Семенович	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	02.04.2020 10.04.2020 25.03.2020 27.03.2020
22	Мигранова Ирина Леонидовна	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	02.04.2020 10.04.2020 25.03.2020 27.03.2020
23	Муртазина Гузель Маратовна	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	02.04.2020 10.04.2020 25.03.2020 27.03.2020

24	Овчинников а Елена Сергеевна	Прошла курсы академии «Просвещение». Название «Курсы дистанционного обучения: от создания контента до организации образовательного процесса»	апрель
25	Подшивалов а Татьяна Анатолевна	1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс) 2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи) 3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ) 4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)	02.04.2020 10.04.2020 25.03.2020 27.03.2020
26	Рябов Сергей Николаевич	1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс) 2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи) 3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ) 4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)	02.04.2020 10.04.2020 25.03.2020 27.03.2020
27	Селиверстов а Анна Юрьевна	Вебинар «Рекомендации по обучению в дистанционном формате на примере образовательных сервисов Яндекса» Вебинар «Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения» Вебинар «Организация дистанционной работы для педагога: комплексное использование инструментов». Вебинар «Google Classroom – простой способ организовать дистанционное обучение»	08.04.2020 09.04.2020 10.04.2020 11.04.2020
28	Султанов Дмитрий Сергеевич	1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс) 2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи) 3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ) 4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)	02.04.2020 10.04.2020 25.03.2020 27.03.2020
29	Смирнова Елена Александров на	Дистанционное обучение. Сведения для образовательных организаций(вебинар ИРО РБ) Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения. Республика Башкортостан Использование образовательных сервисов Яндекса в условиях дистанционного обучения	24-25.03 27.03 30.03.10 30.03.10 30.03.10
30	Смирнова Елена Борисовна	1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)	02.04.2020 10.04.2020

		<p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	<p>25.03.2020</p> <p>27.03.2020</p>
31	Тарабайко Наталья Юрьевна	Вебинар "Методические рекомендации для педагогов по проведению уроков с применением ДО технологий образовательных организациях РБ"(в школе),	
32	Таратунина Анна Геннадьевна	<p>Вебинар Интеграция ресурса ЯКласс с электронными журналами</p> <p>Вебинар Организация дистанционного обучения с помощью ЯКласс</p> <p>Вебинар Организация дистанционного обучения. Опыт работы директоров, педагогов и учеников</p> <p>Вебинар «Вопросы по организации дистанционного обучения»</p> <p>Ответы на часто задаваемые вопросы</p>	<p>23 марта в 16:00</p> <p>30 марта в 11:20</p> <p>2 апреля в 13:00</p> <p>3 апреля г. в 10.00</p>
33	Третьякова Ольга Владимировна	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	<p>02.04.2020</p> <p>10.04.2020</p> <p>25.03.2020</p> <p>27.03.2020</p>
34	Фахретдинова Гузель Фатиховна	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	<p>02.04.2020</p> <p>10.04.2020</p> <p>25.03.2020</p> <p>27.03.2020</p>
35	Фахритдинова Айгуль Халимовна	<p>«Вопросы по организации дистанционного обучения»</p> <p>Ответы на часто задаваемые вопросы</p> <p>«Дистанционное обучение для обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Вебинар для педагогов по организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Республики Башкорт</p> <p>«Microsoft Teams. Сценарии дистанционного образования.</p> <p>Как в кратчайшие сроки организовать дистанционное обучение».</p> <p>Вебинар для педагогов</p> <p>Прямая трансляция Института развития образования Республики Башкортостан - YouTubewww.youtube.com</p>	<p>3 апреля 2020 г. в 10.00 часов</p> <p>3 апреля 2020 г. в 14.00 часов</p> <p>3 апреля 2020 г. в 16.00 часов</p>
36	Чурилова Ольга	Вебинар «Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов» (2 часа)	<p>22.03.2020</p> <p>27.03.2020</p>

	Владимиров на	<p>Вебинар «Приложения Google – эффективные инструменты при дистанционном обучении детей с ОВЗ. Практические советы» (2 часа)</p> <p>Вебинар «Проблемы современного подростка: опыт практического консультирования» (2 часа)</p> <p>Вебинар «Психолого-педагогическая поддержка детей в режиме самоизоляции» (2 часа)</p> <p>Вебинар по теме организации дистанционного обучения для детей с ОВЗ (2 часа)</p> <p>Просмотр в записи</p> <p>Вебинар «Проблемы современного подростка: Реальное и виртуальное» (2 часа)</p> <p>Вебинар «Нехочухи: отсутствие мотивации и избегающий тип личности у подростков и молодых людей» (2 часа)</p> <p>Вебинар «Полезные приложения для дистанционной работы учителя» (2 часа)</p> <p>Вебинар «Проблемы современного подростка: Построение самооценки»</p>	<p>30.03.2020</p> <p>03.04.2020</p> <p>07.04.2020</p> <p>02.04.2020</p> <p>02.04.2020</p> <p>03.04.2020</p> <p>07.04.2020</p>
37	Шаймухаметова Амина Мазитовна	<p>1. Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams (сайт ЯКласс)</p> <p>2. Дистанционный урок математики в начальной школе: методика и сервисы Учи.Ру (в записи)</p> <p>3. Методические рекомендации по проведению дистанционных уроков (ИРО РБ)</p> <p>4. Организация и проведение урока с использованием дистанционных образовательных технологий (ИРО РБ)</p>	<p>02.04.2020</p> <p>10.04.2020</p> <p>25.03.2020</p> <p>27.03.2020</p>

ВЫВОДЫ:

1. Охват обучающихся лицея №12 дистанционным обучением 100%.

Если ребёнок по техническим причинам не смог подключиться, то ребёнок занимается дистанционно с использованием кейс- технологий. Учитель пересылает запись урока (офлайн), дает задание как к уроку, так и домашней работе посредством телефонной связи, Watsapp, электронной почты, системы электронного журнала.

2. Учителя- предметники

- своевременно проверяли и выставляли оценки за письменные работы в электронный журнал.
- определяли формат выполнения домашних заданий, письменных работ,
- организовывали групповые работы учащихся класса с дистанционным взаимодействием с подробным описанием технологии: например, как ученики сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;
- собирали независимо от используемых технологий и сервисов в ходе обучения цифровой след (фиксацию фактов деятельности учителя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты).
- Провели корректировку календарно- тематического планирования. Программный материал в 2019-2020 уч.г. в лицее №12 пройден с минимальным отставанием.

Внеурочная деятельность МБОУ лицей № 12

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

	Название	Руководитель	Класс
1	«Азбука нравственности»	Смирнова Е.Б. Губачева Г.А.	1
2	Игровое ГТО	Рябов С.Н. Калинина Е.В. Фахретдинова Г.Ф. Губачева Г.А.	1-11
3	Шашки	Сафин Я.А.	1
4	Шахматы	Рябов С.Н.	2-4
5	Искусство (Музыка и ИЗО)	Фахретдинова Г.Ф. Андреева И.А. Куликова И.А. Подшивалова Т.А. Брайцева Г.П. Инчина Н.В.	1-4
6	«IQша»	Фахретдинова Г.Ф. Андреева И.А. Куликова И.А. Подшивалова Т.А. Брайцева Г.П. Инчина Н.В.	2-4
7	«Безопасное колесо»	Третьякова О.В.	4-5
8	Проект «Успех каждого ребенка»*	Брайцева Г.П. Инчина Н.В. Фахретдинова Г.Ф. Андреева И.А. Куликова И.А. Подшивалова Т.А. Смирнова Е.Б. Губачева Г.А. Смирнова Е.А. Таратунина А.Г. Селиверстова А.Ю. Воробьева И.С. Тарабайко Н.Ю. Ерусланова О.Г. Гумерова Т.Л. Иноземцева Л.Г. Калинина Е.В. Ефимова Ю.В.	1-11

		Мигранова И.Л.	
9	«Я познаю мир»	Елизаров А.С.	9
10	«Я познаю Россию. Прогулки по стране»	Овчинникова Е.С.	8-10
11	Мировая художественная культура	Овчинникова Е.С.	10
12	«Город мастеров»	Доронина Л.Н. Масютин В.С.	7
13	«Увлекательное чтение на английском языке»	Гумерова Т.Л. Бойко Л.А. Иноземцева Л.Г.	9
14	«Говорим свободно на английском языке»	Иноземцева Л.Г. Гумерова Т.Л.	10
15	Органическая химия в расчетных задачах	Шаймухаметова А.М.	10-11
16	«Биология. Человек. Здоровье»	Таратунина А.Г.	9
17	«Математический практикум»	Тарабайко Н.Ю. Бухарова М.Н. Ерусланова О.Г.	9-11
18	«Лингвистический практикум»	Смирнова Е.А. Селиверстова А.Ю. Ефимова Ю.В.	9-11
19	«Химия. Решу ОГЭ»	Шаймухаметова А.М.	9
20	«Физика. Решу ОГЭ»	Исянгильдина А.А.	9
21	«В мире географии с РГО» Географический практикум	Мигранова И.Л.	9,10,11
22	«Юный исследователь»	Таратунина А.Г.	8
23	«Безопасность в сети Интернет. Мультимедиа графика»	Абдрахманова Р.Ю.	5-6
2 4	Проориентационный курс «Твой выбор»	Чурилова О.В.	8
2 5	Курс «Финансовая грамотность»	Муртазина Г.М.	5-6,10
26	Баскетбол	Козлова Т.А.	6
27	«Немецкий язык для всех»	Гумерова А.Р.	7

Анализ функционирования воспитательной системы в МБОУ лицей №12

В 2020 году деятельность педагогического коллектива была направлена на достижение поставленной цели воспитательной работы - реализация лицейской программы социализации и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС «Этот мир вокруг», развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Задачи, которые решались для достижения цели:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России
- рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через дальнейшее участие в активностях Российского движения школьников

- активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с учащимися и с их семьями. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу лицея, расширение внешних связей лицея для решения образовательных проблем.

- проведение и популяризация конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности лицеиста

-укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта, подготовка обучающихся к сдаче норм ГТО.

В 2020 году воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности по следующим приоритетным направлениям:

1. Гражданско –патриотическое воспитание. Духовно-нравственное развитие лицеистов и приобщение к культурному наследию. **Подпрограмма «Россия. Родина. Отечество».**
2. Трудовое и экологическое воспитание. Профессиональное самоопределение. **Подпрограмма «Хочу, могу и надо!».**
3. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профилактика преступлений и правонарушений, детского дорожно-транспортного травматизма, экстремизма и терроризма, охрана прав детства. Антикоррупционное воспитание. **Подпрограмма «Обучение жизненно важным навыкам».** **Подпрограмма «Командовать дорогой буду Я!»**
4. Организация досуга, летняя оздоровительная кампания, дополнительное образование обучающихся, популяризация научных знаний, лицейское самоуправление, лицейские праздники. **Подпрограмма «Планета детства», программа внеурочной деятельности «Успех каждого ребенка».**
5. Работа с семьей, социальная защита детства, профилактика семейного неблагополучия, правовое просвещение несовершеннолетних и их родителей.
6. Повышение социально-педагогического направления и психологической деятельности в воспитательном процессе.

Анализируя в целом воспитательную и внеурочную деятельность лицея №12 в 2020 году можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности. Все работали по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы лицея и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную и внеурочную деятельность, работу творческих групп, через участие в активностях Российского движения школьников.

Воспитательная работа лицея не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье, лицей видит свою цель работы с родителями в том, чтобы вовлечь родителей в образовательный процесс, обеспечить взаимодействие образовательного учреждения и семьи в воспитании детей. На начало учебного года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, лицея, формируется банк данных об обучающихся.

Характеристика контингента обучающихся и их семей

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число учащихся школы		620
- начальных классов		276
- среднего звена		295
- старших классов		49
- количество классов		20
- количество ГПД/ детей (группы продленного дня)		0
-количество классов ЗПР		0
-количество детей с ЗПР, прошедших ЗПМПК		0
Многодетные (официально зарегистрированных)	13	20
Малообеспеченные (официально зарегистрированных)	4	7
Учащиеся, оставленные на повторное обучение		0
Учащиеся, требующие особого внимания		6
Учащиеся, состоящие на учете в КДН.	0	0
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН.	0	0
Учащиеся, воспитываемые в замещающих семьях		
Учащиеся из неблагополучных семей (которые требуют особого внимания со стороны педколлектива)	3	3
Дети, имеющие недостатки в психическом развитии.		0
Несовершеннолетние, семьи которых состоят на учете в ПДН	0	0
Семьи, где дети воспитываются родственниками, не оформившие опеку	0	0
Семьи, где оба родителя не работают (вообще не работают)	3	5
Количество семей, признанных в СОП	0	0
Количество семей, оказавшихся в ТЖС	0	0

Воспитательная деятельность предполагает развитие у лицеистов устойчивых духовно-нравственных качеств через взаимодействие и взаимодополняемость урочной и внеурочной деятельности в лицее: кружки, секции, специальные курсы по интересам.

Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность

Всего посещают занятия и курсы **внеурочной деятельности** (по приказу о формировании групп) - 601 обучающийся

Всего обучающихся в 1-9 классах - 571 обучающийся

Количество детей, которые посещают **только** занятия и курсы внеурочной деятельности в ОУ – **133**, что составляет 23 % (от количества обучающихся 1-10 классов)

Школьные кружки, секций в ОУ (без учета внеурочной деятельности, которые оплачивает ОУ)

Всего часов (по тарификации) – 21 часов

Количество кружков, секций по направлениям:

- туристическо-краеведческое - 1, детей в них - 12
- естественнонаучное - 2, детей в них - 27
- художественное- 0, детей в них 0
- социально-педагогическое- 6, детей в них - 89
- техническое-1, детей в них -15
- физкультурно-спортивное- 1, детей в них- 15

Итого посещают кружки, секции в ОУ (по приказу о формировании групп) -**280** обучающихся

1. Количество кружков, секций на базе ОУ от УДОД –4

от ДЭБЦ - 1, детей в них- 49

от ДДЮТ - 2, детей в них –28

от ДЮСШ - 1, детей в них 15

2. Количество детей, которые посещают **другие учреждения дополнительного образования** в городе - 487, что составляет 78 % (от количества обучающихся 1-11 классов)

3. Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета (в том числе, требующие особого внимания), охваченных дополнительным образованием - 2, вовлеченных во внеурочную деятельность – 3

А. С. Макаренко указывал, что школа, в которой нет традиций, не может быть хорошей школой. Необходимо, чтобы в образовательном учреждении имелись не отдельные традиции, а их система, «каркас традиций». Их главное назначение в воспитательной работе состоит в том, что это создает условия, необходимые для проявления лицеистами инициативы и самостоятельности.

В лицее уже на протяжении многих лет проектируется следующая **система традиций**:

- традиционный режим жизни и деятельности лицея, педагогически целесообразный во всех деталях (в системе учебных и внеклассных занятий, порядок функционирования всех служб, кабинетов);

-виды и формы организационной коллективной деятельности, особо привлекательные для лицеистов;

-торжественные праздники.

Созданная в лицее система традиций является результатом совместного творчества педагогов, лицеистов, родителей. Воспитать традиции, сохранить их –стало одной из важнейших задач воспитательной системы лицея.

Именно потому значимость таких ожидаемых всеми событий в лицее: День Знаний, Праздник последнего звонка (онлайн), выпускной вечер, «Новогодний серпантин», Главные Творческие Дела, посвященные 23 февраля и 8 марта – можно определить в качестве творческих доминант, оптимизирующих его образовательный процесс.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы лицея является **духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание** лицеистов – систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у лицеистов основных духовных ценностей: высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, уважения к правам и обязанностям человека. Классными руководителями, педагогом-организатором ОБЖ в течение года проведены классные часы, активности с лицеистами и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом», единый классный час «Башкортостан вчера, сегодня, завтра», единый классный час «Времен связующая нить», посвященный Дню народного единства, единый классный час «Каждый, кто – то, никто или кто-нибудь?», посвященный Дню толерантности, единый классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», военно-исторический конкурс - квест «История Победы», единый классный час «Дети Ленинграда», посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады, единый классный час «Армейский чемоданчик», посвященный Дню защитника Отечества.

Наиболее значимые и яркие мероприятия 2020 года в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания:

- лицейский военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (9-11 классы)
- лицейский конкурс «А ну-ка, девушки!» (9-11 классы)
- лицейский конкурс «Смотр строя и песни»(5-8 классы)
- митинг, посвященный выводу войск из Афганистана «Забвению не подлежит» (8 классы)
- месячники спортивно-массовой и военно-патриотической работы(1-11 классы)
- Ация «День Победы»(1-11 классы в режиме онлайн)

Актив российского движения школьников играет одну из ведущих ролей в организации жизнедеятельности лицея, в том числе и духовно-нравственном воспитании лицеистов.

Несколько лет подряд в лицее действует клуб «Патриот». 18 лицеистов являются участниками российского движения «Юнармия».

Экологическое воспитание является неотъемлемой частью воспитательного процесса. С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, формирования уважения к труду, проведены классные часы и акции:

- акция «Зеленая Башкирия» (посадка деревьев в черте города)

Активом РДШ были проведены уроки во «Раздельному сбору мусора», акции по сбору макулатуры (собрали почти 12 тонн), акция «Добрая крышечка», акции по сбору пластиковых бутылок, различные экологические квесты и квизы.

Профилактика социально-негативных явлений в среде лицеистов осуществляется по следующим направлениям:

- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма и терроризма.

Формирование культуры здоровья, физическое воспитание –это физкультурные разминки во время учебного процесса, организация горячего питания, спортивные мероприятия, работа спортивных секций, классные часы, родительские собрания, соблюдение норм СанПИН. Для занятий физкультурой и спортом в лицее имеются спортивный зал, спортивная площадка, необходимый инвентарь. Самым значимым мероприятием в 2020 году был спортивный фестиваль «От спортивных достижений к рекордам» и соревнования по различным видам спорта:

Месяц	Вид спорта	Уровень	Результат
Ноябрь 2020	КЭС-баскет	муниципальный	1 место
Октябрь 2020	футбол	муниципальный	5 место
Февраль 2020	лыжные гонки	муниципальный	2 место

В лицее работают следующие спортивные секции:

- волейбол (юноши, 20 человек)
- настольный теннис (15 человек, от ДЮСШ №4)

Упор на **прививание навыков безопасного поведения** является одним из приоритетных направлений. Проведение инструктажей по ПДД – обязательное условие работы лицея в области техники безопасности. Такого вида инструктажи проводятся несколько раз в год(в конце каждого триместра перед каникулами, перед выходом за пределы лицея на мероприятия). 20 лет в лицее действует отряд юных инспекторов движения. Последние три года лицеисты становятся победителями республиканского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» и являются участниками аналогичного всероссийского конкурса. Летом 2020 года был проведен республиканский конкурс «Безопасное колесо» в режиме онлайн. Ежемесячно во всех классах проводятся занятия по изучению правил дорожного движения согласно лицейской программе «Командовать дорогой будешь!». В октябре 2020 года проводилась лицейская акция «Засветись!». Вопросы соблюдения ПДД периодически рассматриваются при проведении родительских собраний. Ежегодно вопрос о правильной парковке около лицея рассматривается на сентябрьском общелицейском родительском собрании.

Сегодня ни для кого не является секретом, что наркомания – болезнь, являющаяся одной из форм девиантного поведения. В лицее приказом директора был создан общественный наркопост, в составе которого 7 человек. По итогам 2020 года на ИПР по решению КДН и ЗП за употребления спиртосодержащей продукции лицеистов нет.

В течение года было проведено четыре заседания наркологического поста. В ноябре 2020 года проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и ПАВ. Анкетирование учащихся проводилось при соблюдении принципа добровольности и наличии согласий обучающихся и их родителей.

Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ.

Работа с родителями по профилактике социальных негативных явлений в ученической среде велась по направлениям:

- информирование и консультирование родителей по проблеме социально негативных девиаций;
- психолого-педагогическая поддержка семей.

Актуальной задачей лицея в 2020 году оставалось проведение профилактической работы, направленной на противодействие влиянию виртуальных воздействий на социализацию подростков. Для решения этой задачи в лицее проводится мониторинг контента лицеистов на страницах в социальных сетях, их информационное наполнение. Эту работу проводят психолог, социальный педагог и родители обучающихся. В сентябре 2020 года родители 1-11 классов были ознакомлены с работой программы Гердабот, установкой интернет цензора, родительского контроля, даны рекомендации по обеспечению безопасности детей в Интернете. С учащимися проводились Уроки цифры, классные часы по безопасности в сети Интернет.

Количество детей и семей на внутренней и внешней индивидуально-профилактической работе (по состоянию на 31.12.2020)

	ИПР внешняя (по постановлению КДН и ЗП)	ИПР внутренняя (по решению Совета профилактики и наркопоста)	На особом контроле со стороны педагогического коллектива
Количество детей	0	0	11
Количество семей	0	0	4

Согласно плану воспитательной работы, в рамках **предупреждения и профилактики правонарушений** среди несовершеннолетних в лицее осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов;
- профилактические беседы, классные часы;
- вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, мониторинг занятости в учреждениях дополнительного образования;
- работа социально-психологической службы.

За 2020 год было проведено 4 заседания Совета профилактики.

Вот уже четыре года лицеисты вовлечены в деятельность **Российского движения школьников**. В октябре 2019 года в лицее было создано первичное отделение РДШ. Работает актив лидеров по всем направлениям деятельности РДШ. Ребята самостоятельно ведут страницу в ВК, Инстаграмме. Являются инициаторами и организаторами различных активностей РДШ.

Воспитательная система лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь лицеистов, разнообразную деятельность и общение за пределами лицея. Усилия педагогов направлены на достижение максимальной эффективности учебно-познавательного процесса, на развитие личности ребенка. В этой связи в 2021 году необходимо решать следующие задачи:

1. Внедрение новой программы воспитания
2. Обновление системы мониторинга индивидуальных достижений обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся МБОУ лицей № 12

Основная цель работы педагога – психолога в 2020 году – комплексное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса и сохранение психологического здоровья обучающихся.

<i>Диагностическая работа</i>	
<i>Контингент участников: обучающиеся 1 – 11 классов. Формы работы: групповая форма, индивидуальная форма.</i>	
Мероприятие	Результат
Диагностика обучающихся с целью выявления личностных и познавательных особенностей, причин проблем в обучении и воспитании (запрос родителей, педагогов, самообращение).	Диагностика проводилась как отдельное мероприятие, так и в качестве диагностического компонента консультаций. В результате диагностики определены причины возникших проблем: особенности познавательной и личностной сфер, влияние особенностей семейного воспитания. Результаты диагностики использовались в работе по сохранению психологического здоровья учащихся, для обеспечения необходимого психолого-педагогического сопровождения, разработки рекомендаций для педагогов и родителей.
Диагностика самооощущения десятиклассников в школе	Анкета «Впечатления о 10 классе». Проанализированы впечатления обучающихся по критериям: процесс обучения в 10 классе, взаимоотношения с одноклассниками, проблемы в отношениях с учителями. Результаты анкетирования доведены до сведения классного руководителя и администрации лицея. Предоставлены рекомендации.
Профориентационное тестирование	Опросник профессиональных интересов (онлайн-тест от БГПУ). Контрольный срез. В тестировании приняли участие обучающиеся 9 – 11 классов. По результатам теста каждый участник получил рекомендации по выбору профессии.
Социометрическое исследование 3-х классов. Социометрическое исследование 4-х классов	Изучена степень благоприятности обстановки в обследованных коллективах. Определен социометрический статус обучающихся и уровень благополучия взаимоотношений, удовлетворенности отношениями между одноклассниками. По результатам диагностики классные руководители получили рекомендации по поддержанию благоприятного социально-психологического климата классных коллективов.
Социально-психологическое тестирование обучающихся (7 – 11 классы)	Проведено в сентябре 2020 года. Цель тестирования – выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.
Диагностика когнитивной сферы обучающихся 3-х классов и 4-х классов.	По причине дистанционного обучения финишная диагностика 3-х классов была перенесена на начало 2020-2021 учебного года. Соответственно, обследование проведено в 4-х классах. Стартовая диагностика 3-х классов проведена по плану.

Диагностическая работа

Контингент участников: обучающиеся 1 – 11 классов.

Формы работы: групповая форма, индивидуальная форма.

Мероприятие	Результат
	<p>Цель - выявление уровня произвольного внимания и вербально-логического мышления испытуемых; анализ эффективности коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога в 4 классе.</p> <p>В 4-х классах доказана эффективность групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий педагога-психолога не только в очном формате, но и в формате дистанционного обучения.</p> <p>В 3-х классах определена группа обучающихся, требующих повышенного внимания со стороны учителя.</p> <p>По результатам диагностики проведены родительские собрания, даны групповые и индивидуальные рекомендации по развитию школьно-значимых функций.</p>
Диагностика готовности к обучению в среднем звене (5 классы).	<p>По причине дистанционного обучения данная диагностика была перенесена на начало 2020-2021 учебного года.</p> <p>Изучен уровень интеллектуального развития обучающихся при переходе в среднее звено. Выявлена группа риска в плане возможной дезадаптации в среднем звене. Даны рекомендации классным руководителям.</p>
Диагностика предпрофильных классов (9 классы)	<p>Выявление предрасположенности испытуемых к определенной группе профессий.</p> <p>Рекомендации обучающимся по выбору профиля обучения и вариантов продолжения образования. Оценка степени готовности к осознанному выбору профессии.</p> <p>Повышение качества профориентационной работы с обучающимися.</p>
Профориентационный тест «Билет в будущее»	<p>Онлайн-тест на портале «Билет в будущее». Участники – обучающиеся 6 – 11-х классов.</p> <p>Каждый участник получил возможность изучить профессиональные интересы и склонности, узнать, какими гибкими навыками он обладает, проверить свои знания о мире профессий. По результатам тестирования каждый участник получил рекомендации по выбору профессии.</p>
Диагностика дезадаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов.	<p>Конец 2019 -2020 учебного года. Повторная диагностика для анализа успешности профилактической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися 1-х и 5-х классов перенесена на начало 2020-2021 учебного года (во 2-х и 6-х классах соответственно).</p> <p>Во 2-х классах определена группа обучающихся с трудностями и проблемами адаптации. Даны рекомендации классным руководителям. Согласовано индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, требующих повышенного внимания. Обследование 6-х классов вследствие периода дистанционного обучения запланировано на начало II семестра 2020-2021 учебного года.</p> <p>Начало 2020– 2021 учебного года. Анализ успешности адаптации обучающихся к 1-х, 5-х, 10 классов к новым условиям (с использованием диагностических методик, метода экспертной оценки).</p>

Диагностическая работа

Контингент участников: обучающиеся 1 – 11 классов.

Формы работы: групповая форма, индивидуальная форма.

Мероприятие	Результат
	Определена группа обучающихся с трудностями и проблемами адаптации. Осуществление специальной психолого-педагогической помощи.
Диагностика психологического здоровья обучающихся	Мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся. Проведен в декабре 2020 года среди обучающихся 7 – 11 классов.. По результатам мониторинга проведены консультации обучающихся, классных руководителей. Приведены рекомендации по духовно-нравственному воспитанию и развитию обучающихся.
Изучение социально психологического климата в 5-х классах	- Изучено восприятие участниками обстановки в классе (комфортная атмосфера, нейтральная, некомфортная). По результатам диагностики продолжена работа по формированию благоприятного климата классных коллективов и по профилактике буллинга, даны рекомендации классным руководителям.

Коррекционная и развивающая работа

Контингент участников: обучающиеся 1 – 11 классов.

Форма работы: индивидуальные и групповые занятия.

Мероприятие	Результат
Занятия по развитию когнитивной сферы (2 – 3 классы).	Развитие познавательных процессов младшего школьника (внимания, памяти, логического мышления, навыков самоконтроля и планирования), создание условий для успешного освоения учебной деятельности. Повышение результативности выполнения заданий отмечено даже у обучающихся, демонстрировавших низкую степень успешности и невысокий уровень учебной мотивации. Эффективность занятий подтверждена результатами вторичной диагностики 3-х классов, экспертной оценкой психолога и учителя. В период карантина занятия проводились с использованием дистанционных технологий.
Уроки психологии. «Тропинка к своему Я» (2 классы).	Содействие успешной социально-психологической адаптации обучающихся; сохранение психологического здоровья учеников. Актуализация знаний об эмоциональной сфере человека; развитие самосознания обучающихся и адекватной самооценки; развитие навыков отреагирования негативных переживаний и конструктивного поведения в трудных ситуациях.
Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников (4 классы).	Развитие познавательных процессов и УУД четвероклассников, осуществление ранней профориентации через знакомство с миром профессий и профессионально важными качествами представителей некоторых профессий. Повышение мотивации на взаимодействие с психологом и мотивации достижения успеха при выполнении заданий повышенного уровня сложности. В период карантина занятия проводились с использованием дистанционных технологий.

Диагностическая работа

Контингент участников: обучающиеся 1 – 11 классов.

Формы работы: групповая форма, индивидуальная форма.

Мероприятие	Результат
Адаптационные занятия. 5 класс.	Оказание психолого-педагогической поддержки младшим подросткам; содействие успешной адаптации пятиклассников к условиям обучения в средней школе. Развитие групповой сплоченности, тренировка познавательных способностей, повышение мотивации подростков на работу с психологом.
«Уроки психологии» (6 – 7 классы).	В 6-х классах на занятиях подростки обучались приемам правильного поведения в ситуациях проявления агрессии со стороны окружающих. Также развивались навыки конструктивного решения конфликтов. В 7-х классах основное направление работы с подростками - развитие эмоционального интеллекта подростков и навыков социальной перцепции.
Профориентационные занятия. «Твой выбор» (8 класс). «Уроки выбора профессии» (9 класс).	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся; развитие параметров профессиональной зрелости. Формирование готовности и способности обучающихся к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. По результатам занятий обучающиеся обращались за профконсультациями. Занятия проводились в очном и дистанционном формате.
Адаптационные занятия, 10 класс	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации десятиклассников. Содействие сплочению классного коллектива, развитие взаимопонимания между участниками, создание положительного настроения.
Курс «Семьеведение». 10 класс	В 2019 – 2020 учебном году началась апробация курса. Курс был включен в деятельность педагога-психолога. По результатам работы за II и III триместр 2019 – 2020 учебного года можно утверждать, что темы курса и содержание оказались для десятиклассников малоактуальными. Содержание курса требует методической доработки.
Занятия по психологической подготовке к ЕГЭ. 11 класс.	Работа по данному направлению также была отнесена в раздел профилактической и просветительской деятельности педагога-психолога. Снижение тревоги выпускников и повышение интереса к результатам экзамена. Обучение приемам преодоления психологических трудностей при подготовке и сдаче экзаменов. Изучение методов саморегуляции, методов снижения нервно-психического напряжения и способов самоподдержки.
Занятие «Я спокоен: уроки релаксации» (7 класс). Занятие «Стресс и тревожность» (8 класс).	Занятия отнесены к профилактической деятельности педагога-психолога. Подростки ознакомлены с понятием стресса, анализ вреда и пользы стресса, проведено обучение приемов релаксации, активизация опыта преодоления стресса и нервно-психического напряжения. По результатам занятий были самообращения подростков на индивидуальную работу с педагогом-психологом.

Диагностическая работа

Контингент участников: обучающиеся 1 – 11 классов.

Формы работы: групповая форма, индивидуальная форма.

Мероприятие	Результат
	Занятия проводились как в очном, так и в дистанционном формате.
Занятие «Я люблю тебя, жизнь!» (9 классы) Занятие «Не сотвори себе проблему» (10 классы)	Занятия включены в профилактическую деятельность педагога-психолога. Проведены занятия по формированию ценностного отношения к жизни. Знакомство с информацией по Детскому телефону доверия.
Занятие «Экзамен без стресса» (9 классы)	Занятия включены в профилактическую деятельность педагога-психолога. Занятия были направлены на профилактику и преодоление экзаменационного стресса, активизацию внутренних ресурсов, формирование позитивного образа ОГЭ, мотивации на успешную сдачу экзаменов. Занятие проведено с использованием дистанционных технологий.
Занятия с обучающимися среднего звена, испытывающими трудности в усвоении учебной программы.	Эффективность занятий доказана результатами выполнения заданий и контрольной диагностики. В период карантина занятия проводились дистанционно.
Занятия с обучающимися 1-4 классов по преодолению выявленных проблем (запрос педагогов, родителей, результаты диагностики).	Занятия были направлены на развитие школьно-значимых функций и проработку причин дезадаптации и трудностей в адаптации, снижение школьной тревожности. Эффективность занятий подтверждена результатами повторной диагностики и экспертной оценки учителя, родителей обучающихся, педагога-психолога. В период карантина занятия проводились дистанционно.
Занятие «ЕГЭ: Алхимия успеха» (11 классы)	Профилактика экзаменационного стресса. Активизация внутренних ресурсов на сдачу ЕГЭ и мотивации достижения успеха. Занятие проведено с использованием дистанционных технологий.
Онлайн мероприятия по профориентации (6 – 11 классы)	Обучающиеся приняли участие в различных онлайн мероприятиях: «Билет в будущее» (участие в профессиональных пробах); Всероссийский проект «ОТКРЫТЫЕ УРОКИ» (профориентация); Республиканский фестиваль по профориентации «Возможности в эфире».

Консультативная работа

Контингент участников: обучающиеся, педагоги, родители.

Форма работы: индивидуальные и групповые консультации.

Мероприятие	Результат
Консультации обучающихся: - «А если это любовь?»; - «Психология гендерных отношений», «Гендерные различия в общении»; - «Я и мои друзья»; - «Эффективное общение», «Приемы конструктивного общения»;	Создание условий для всестороннего личностного развития подростков, обучение приемам саморегуляции и эффективного общения со сверстниками и взрослыми, повышение уверенности в себе и содействие профессиональному самоопределению. Уделялось внимание преодолению эмоциональных проблем обучающихся, осуществлялась эмоциональная и психологическая поддержка.

Диагностическая работа

Контингент участников: обучающиеся 1 – 11 классов.

Формы работы: групповая форма, индивидуальная форма.

Мероприятие	Результат
<ul style="list-style-type: none">- «Как противостоять обзываниям»;«Профилактика буллинга в классном коллективе»;- «Агрессия и агрессивность»;«Конструктивные способы реагирования в конфликте»;- «Мое профессиональное будущее» (профконсультации);- «Личный профессиональный план»;- «Мотивы выбора профессии»;- «9 класс: перспективы и возможности»;- «Как бороться со стрессом и негативными переживаниями»;«Уроки релаксации»;- «Мир эмоций»;- «Я выбираю жизнь»;- «Это необходимо знать каждому. Подросткам о суициде»;- «Детский телефон доверия»;- «Психологическая подготовка к экзаменам»;- «Уверенность в себе»;- «Профилактика аддиктивного поведения»;- «Правила безопасного поведения»;- «Не сотвори себе проблему»;- «Снижение учебной мотивации»;- «Планирование образовательной траектории»;- «Что мешает / помогает мне учиться?»;- «Адаптация к периоду дистанционного обучения»;- «ЕГЭ и поступление в ВУЗ в условиях пандемии»;- «Детско-родительские отношения»;- ««Зачем нужен психолог?»»;- Памятка «Стоп – насилие!»;- «Билет в будущее»;- «Социально-психологическое тестирование»;- «Мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма»;- «Профилактический медосмотр».	<p>Результат профконсультаций: изучение профессиональных интересов и склонностей, развитие параметров профессиональной зрелости, обучение работе с сайтами по профориентации, составление первичного профессионального плана и т.п.</p> <p>Удовлетворение потребности обучающихся в психологических знаниях, проработка выявленных проблем, предоставление рекомендаций.</p> <p>Многие мероприятия носили просветительский и профилактический характер. Некоторые групповые консультации проводились с целью повышения мотивации обучающихся на участие в профилактических мероприятиях.</p> <p>Практиковались консультации с применением дистанционных технологий.</p>
Консультирование педагогов по различным вопросам психологии: оптимизация взаимоотношений в классе, ознакомление с результатами	Создание условий для комфортного пребывания обучающихся в стенах лицея и эффективного обучения. Повышение психолого-педагогической компетентности

Диагностическая работа

Контингент участников: обучающиеся 1 – 11 классов.

Формы работы: групповая форма, индивидуальная форма.

Мероприятие	Результат
<p>психологических обследований обучающихся, согласование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, требующих повышенного внимания и т.д.. Сообщения на педсоветах. Сообщения на методических совещаниях педагогов-психологов.</p>	<p>педагогов, анализ вариантов решения выявленных проблем. По результатам групповых консультаций педагоги лицея и педагоги-психологи города ознакомились с актуальной информацией по профилактике буллинга в образовательной организации (психологические причины, практические рекомендации). Педагогам лицея предоставлены рекомендации по адаптации 1-х, 5-х классов, проанализирована проблема школьной неуспеваемости, причины и последствия.</p>
<p>Родительские собрания и групповые консультации родителей по вопросам: - адаптация 1-х, 5-х классов; - психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ; - профориентация школьников; - профилактика проблем в учебе; - создание условий для развития учебной мотивации первоклассников; - эмоциональные проблемы подростков; - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, анализ вариантов преодоления выявленных проблем, связанных с обучением и воспитанием подрастающего поколения. Проводились мероприятия с использованием дистанционных технологий. Родители получили рекомендации по психологической поддержке детей в период подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и Итоговому сочинению. Получили рекомендации о взаимодействии с детьми и подростками в сложной эмоциональной ситуации. Предоставлены рекомендации об особенностях адаптационного периода 1-х, 5-х классов. Ознакомлены с организацией психолого-педагогического сопровождения предпрофильных классов, с информацией о помощи родителей в выборе ребенком профессии, о целях и особенностях проекта по профориентации «Билет в будущее» Предоставлена информация о целях и содержании профилактических мероприятий в лицее: - «Социально-психологическое тестирование»; - «Мониторинг по выявлению склонности к воздействию идеологии терроризма и экстремизма у обучающихся»; - «Профилактический медосмотр».</p>
<p>Консультации родителей проводились по следующим проблемам: - трудности и проблемы, связанные с обучением и воспитанием детей и подростков; - проблемы ребенка во взаимоотношениях со сверстниками, в семье; - эмоциональные проблемы ребенка; - поведенческие трудности ребенка; - возрастные особенности обучающихся; - профориентация подростков.</p>	<p>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, выработка путей решения возникших проблем. Практиковались консультации с использованием дистанционных технологий.</p>

IV. Содержание и качество подготовки

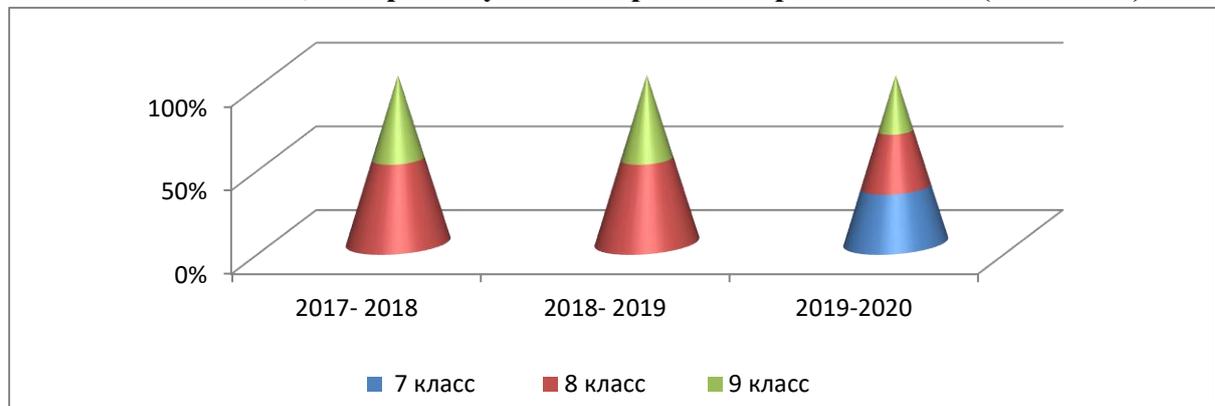
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	644	636	647	621
	– начальная школа	248	263	270	277
	– основная школа	316	290	301	295
	– средняя школа	81	83	76	49
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	16	13	22	
	– в основной школе	8	8	8	
	– средней школе	8	5	14	

ВЫВОД:

1. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начального звена МБОУ лицей №12.
2. Профильное обучение в МБОУ лицей №12 ведётся по направлениям с учётом запроса родителей: 10 класс- технологический (19 обучающихся) и социально- экономический (11 обучающихся) профили; 11 класс- физико- математический (14 обучающихся) и химико- биологический (5 обучающихся) профили.
3. В 2020 году лицей продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: башкирский», «Родная литература: башкирская», которые внесены в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Количество классов, которые изучают второй иностранный язык (немецкий)



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	71	71	100	61	86	6	8	0	0	0	0	0	0	0
3	64	64	100	41	64	17	27	0	0	0	0	0	0	0
4	59	59	100	40	68	12	20	0	0	0	0	0	0	0
Итого	194	194	100	142	73	35	18	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД:

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2019 был 62 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 17 процентов (в 2019 – 35%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	65	65	100	42	64,6	13	20	0	0	0	0	0	0
6	56	56	100	30	53,6	14	25	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	40	63,5	9	14,3	0	0	0	0	0	0
8	55	55	100	29	52,7	7	12,7	0	0	0	0	0	0
9	62	62	100	35	56,5	8	12,9	0	0	0	0	0	0
Итого	301	301	100	176	58,5	51	16,9	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД:

1. Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году показал что

1.1. процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,2 % (в 2019 был 60,7%).

1.2. процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 2,4% (в 2019 –14,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	24	24	100	15	62,5	5	20,8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	27	51,9	13	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	76	100	42	55,3	18	23,7	0	0	0	0	0	0	0	0

ВЫВОД:

1. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

1.1. ниже на 8,6 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63,9%),

1.2. процент обучающихся, окончивших на «5», выше на 9,2% (в 2019 было 14,5 %).

2. В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов участия обучающихся 11 классов лицея №12 во всероссийских проверочных работах весной 2020 года

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ- 2020 (далее - ВПР) на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году»

Проводился мониторинг качества образования:

1. Обучающихся 11 классов по учебному предмету "английский язык" в форме проверочных работ 04 марта 2020 г. в режиме апробации;
2. Обучающихся 11 классов по учебному предмету "история" в форме проверочных работ 12 марта 2019 г. в режиме апробации;

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	10.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	17,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	69,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	13,04
Всего	23	100

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2020. 11 класс		
Предмет:	Английский язык	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	02.03.2020	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	12,5
Всего	24	100

ВЫВОДЫ:

1. Все участники ВПР с работой справились.
2. Учителя Берестова Л.М, Бойко Л.А, Гумерова Т.Л, Иноземцева Л.Г. приняли к сведению результаты выполнения ВПР.
3. Классные руководители Курбанова Ф.Р, Калинина Е.В. довели до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов результаты ВПР в срок до 30.06.2020.
4. Учителя Берестова Л.М, Бойко Л.А, Гумерова Т.Л, Иноземцева Л.Г. провели работу над ошибками по результатам данных работ до 30.06.2020 года.
5. Руководители методических объединений Селиверстова А.Ю., Гумерова Т.Л. рассмотрели результаты выполнения ВПР на заседании методических объединения учителей лицея №12.
6. Заместитель директора по УВР Доронина Л.Н. рассмотрела итоги ВПР на совещании.

Анализ результатов участия обучающихся 11 классов лицея №12 во всероссийских проверочных работах осенью 2020 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2020 году» было проведено исследование оценки качества в лицее №12:

- 1.1. Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 5-8 классов,
- 1.2. региональные диагностические работы для обучающихся 10-х классов (далее – РДР)
- 1.3. диагностические тестирования НИКО по русскому языку для обучающихся 10 класса в соответствии с графиком проведения.

Результаты ВПР по окружающему миру МБОУ лицей №12 МР Ишимбайский район РБ

Класс	Кол-во об-ся в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач	% усп	% кач за год	% усп за год
Окружающий мир										
5А	31	28	5	17	6	0	78,6	100	96,4	100
5Б	25	24	6	12	6	0	75	100	91,6	100
5-ые	56	52	11	29	12	0	76,9	100	94,2	100
Русский язык										
5А	31	25	6	13	6	0	76	100	84	100
5Б	25	23	6	12	5	0	78	100	80	100
5-ые	56	48	12	25	11	0	77	100	82	100
6А	31	28	5	14	9	0	68	100	74	100
6Б	33	26	5	14	7	0	73	100	70	100
6-ые	64	54	10	28	16	0	70	100	72	100
7А	29	27	9	13	5	0	81	100	89	100
7Б	28	21	5	11	5	0	76	100	81	100
7-ые	57	48	14	24	10	0	78,5	100	85	100
8А	32	29	4	17	8	0	72	100	87	100
8Б	32	29	4	15	10	0	65,5	100	80	100
8-ые	64	58	8	32	18	0	68,9	100	85	100
9-ые	62	51	7	31	11	2	74,5	96	83,8	100
География										
7 А	29	23	7	11	5	0	78,3	100	100	100

7Б	27	20	7	10	3	0	85,0	100	100	100
7-ые	56	43	14	21	8	0	81,4	100	100	100
8 А	32	29	8	18	3	0	92,8	100	100	100
8 Б	32	27	5	14	8	0	66,7	100	100	100
8-ые	64	56	13	32	11	0	80	100	100	100
ИТОГО по школе	120	99	27	53	19	0	80,8	100	100	100
Английский язык										
8А	32	28	6	14	8	0	71,2	100	91	100
8Б	32	25	5	13	7	0	72	100	84	100
8-ые	64	53	11	27	15	0	71,6	100	87,5	100
Биология										
6а	31	26	8	15	3	0	88,5	100	84	100
6б	33	27	3	17	7	0	74	100	84,8	100
6-ые	64	53	11	32	10	0	81	100	84,4	100
7а	29	25	8	11	6	0	76	100	93	100
7б	27	19	9	9	1	0	95	100	93	100
7-ые	56	44	17	20	7	0	85	100	93	100
8а	32	29	9	16	4	0	86	100	100	100
8б	32	28	5	17	6	0	82	100	94	100
8-ые	64	57	14	33	10	0	84	100	97	100
ИТОГО по лицее	184	154	42	85	27	0	83	100	91,5	100
Математика										
5А	31	27	12	11	4	0	85	100	85	100
5Б	25	23	10	9	4	0	83	100	96	100
5	56	50	22	20	8	0	84	100	90	100
6А	31	27	7	14	6	0	74	100	92	100
6Б	33	24	7	12	5	0	79	100	83	100
6	64	51	14	26	11	0	76,5	100	87,5	100
7А	29	27	4	15	8	0	70	100	74	100
7Б	28	24	5	12	7	0	71	100	75	100
7	57	51	9	27	15	0	70,5	100	74,5	100
8А	32	26	5	14	7	0	73	100	77	100
8Б	29	29	5	15	9	0	69	100	72	100
8	64	55	10	29	16	0	70,9	100	74,5	100
9	62	51	3	32	16	0	68,6	100	75,8	100
ИТОГО	303	258	58	134	66	0		100	81,9	100
История										
6	64	53	11	30	12	0	77	100	98	100
7	56	48	14	24	10	0	79	100	100	100
8	64	54	17	24	13	0	75,9	100	96,8	100
ИТОГО	124	155	42	78	35	0	77,3	100	98	100
Обществознание										
7	56	50	11	32	7	0	86	100	100	100
8	64	53	12	29	12	0	77	100	100	100
ИТОГО	120	103	23	61	19	0	81,5	100	100	100
Физика										
8	64	55	11	28	15	0	72,7	100	98	100

ВЫВОДЫ:

1. Все участники ВПР по окружающему миру, математике, географии, обществознанию, английскому языку, истории с работой справились. Не справились с работой по русскому языку двое обучающихся 9 класса (учитель Ефимова Ю.В.)
2. Учителя – предметники приняли к сведению результаты выполнения ВПР осенью 2020 года.
3. Классные руководители 5-9 классов довели до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5-9-х классов результаты ВПР в срок.
4. Учителя- предметники провели работу над ошибками по результатам данных работ с обучающимися 5-9 классов.
5. Руководители методических объединений Селиверстова А.Ю., Гумерова Т.Л. Тарабайко Н.Ю, Фахретдинова Г.Ф. ,рассмотрели результаты выполнения ВПР на заседании методических объединения учителей лицея №12.
6. Заместитель директора по УВР Доронина Л.Н. рассмотрела итоги ВПР на совещании.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Всем учителям, которые проводили осенью в 5-9 классах ВПР

- 1.1. внести изменения в рабочие программы по учебному предмету,
- 1.2. оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
- 1.3. обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей

Информация по подготовке к ГИА в дистанционном режиме весной 2020 года

Работа в лицее №12 по подготовке к ГИА в дистанционном режиме в условиях полной изоляции осуществлялась по трём направлениям: работа с выпускниками 9, 11 классов, работа с родителями выпускников, работа с учителями.

Для проведения работы по подготовке к ГИА осуществлялись следующие виды административного контроля без соблюдения которых, не будет обеспечен положительный результат подготовки к ГИА.

- проводился ежедневный мониторинг присутствующих и отсутствующих детей на занятиях. Выясняется причина отсутствия на уроках в условиях дистанционного обучения. Учителя в чате в сообщениях указывают ФИО детей, отсутствующих на уроке. Оперативно связываемся с классными руководителями, выпускниками, родителями выпускников.
- контролировалось выполнение рабочих программ по предметам; проверяется электронный журнал: накопляемость отметок и домашние задания. Эта трудоёмкая работа, но обязательная в режиме удалённой работы как учителей, так и детей.
- контролируется организация урочной деятельности, проведение онлайн- консультаций, проведение индивидуальной работы как с выпускниками, так и с родителями выпускников классными руководителями, учителями- предметниками.

Контроль осуществляется посредством телефонной связи, Watsapp, электронной почты, системы электронного журнала.

Работа с обучающимися по подготовке к ГИА по следующим направлениям:

1. Дистанционная подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ на уроках, дополнительных занятиях , онлайн- консультациях, индивидуальных занятиях через включение тестовых заданий, задач из литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, задач открытого банка заданий ФИПИ; в режиме полной самоизоляции, используя телефонную связь, Watsapp. <https://licey12.eljur.ru/?user>, образовательные платформы.
2. Участие в онлайн- консультациях с представителями Республиканских предметных комиссий по русскому языку и математике по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

3. Участие в онлайн- консультациях с председателями Республиканских предметных комиссий по всем учебным предметам по подготовке к ГИА по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)
4. Участие в дистанционной подготовке к ГИА обучающихся 9, 10, 11 классов в вебинарах , которые предлагают образовательные платформы, на странице социальных сетей управления образования в контакте.
5. Дистанционная форма работы педагога- психолога, который проводит тренинги по оказанию помощи в период дистанционного обучения, профориентационную работу с выпускниками. Сейчас дети находятся на пороге окончательного принятия решения по выбору вузов для продолжения образования.

Ресурс	Описание
Российская электронная школа (РЭШ)	Минпросвещения направило Методические рекомендации по работе с РЭШ в условиях дистанционного обучения
Портал «Билет в будущее»	Официальный портал федерального проекта. Содержит видеоуроки для средней и старшей школы, расширенные возможности тестирования и погружения в различные специальности
«Яндекс.Уроки»	Более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников. Внутри ресурса есть автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников
«ЯКласс»	Подойдет для контрольных точек. Учитель задает школьнику проверочную работу, ребенок заходит на сайт и выполняет задание педагога. Если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчет как ученики справляются с заданиями
«Учи.ру»	Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам
Школьная цифровая платформа новой школы СБЕРБАНК (на организационной стадии)	Ресурс для организации дистанционной формы обучения. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе
Образовательный проект «Урок цифры»	Интересные онлайн-занятия и тренажеры по ИКТ для школьников
Материалы онлайн-школы английского языка Skyeng	Компания дала бесплатный доступ к своим материалам всем школам и вузам страны

Ресурс	Описание
<p>портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан http://edu02.ru/, информационно-образовательный портал Республики Башкортостан https://oprbr.ru/</p>	<p>портал методического сопровождения системы дистанционного образования Республики Башкортостан http://edu02.ru/, информационно-образовательный портал Республики Башкортостан https://oprbr.ru/</p>
<p>Решу ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Ресурсы официальных сайтов по подготовке к ГИА. Например, «Решу ЕГЭ». На этих сайтах педагоги смогут сами создавать варианты заданий, отслеживать статистику выполнения и время, которое тратит конкретный ученик на задание.</p>
<p>открытый банк заданий ФИПИ (fipi.ru).</p>	<p>Открытый банк заданий ФИПИ (fipi.ru). С его помощью старшеклассники смогут самостоятельно готовиться к экзаменам и проверять себя.</p>

Следует отметить, что с введением различных форм дистанционного обучения при подготовке к ГИА значительно возросла нагрузка на выпускников, работающих в режиме электронных кейсов, онлайн уроков.

В этом плане мы проводим методическую работу с учителями. Ориентируем учителя на то, чтобы при подготовке к уроку должен проводиться предварительный хронометраж выполнения заданий на уроке, консультации, тех заданий которые обучающийся делает, следуя ссылке на образовательный контент. Продолжительность урока в 30 минут и продолжительность перерывов между уроками должны сохраняться и соблюдаться, чтобы не было стирания четких границ между заданиями, выполняемыми в рамках урока, и домашней работой.

При использовании электронных образовательных ресурсов учителями организуется работа с обучающимся на платформах только на бесплатной основе со стороны пользователя.

Вместе с тем, учитель при подготовке урока в целях повышения качества усвоения учебного материала используют контент не более двух образовательных ресурсов. Отработка навыка в работе с меньшим количеством образовательным ресурсом дает более положительный результат в работе как учителя, так и детей. Это не приводит к увеличению времени на подготовку урока, не усложняет сам процесс подготовки качественного урока и разграничит рабочее и личное время учителя.

Значительную часть времени у учителей в условиях дистанционного обучения вызывает проверка выполненных обучающимися заданий. Такие задания обучающиеся, как правило, фотографируют, формируют текстовый файл и направляют учителю с помощью мессенджеров (WhatsApp), электронной почты, электронного журнала, другими дистанционными способами.

При этом учителя активно используют ряд электронных образовательных платформ, которые предлагают готовые варианты заданий с автоматизированной их проверкой, их используют как для урочной, так и для домашней работы. Для этого учителю необходимо знать степень их сложности и объем предлагаемых заданий. При всём этом обязательным условием использования таких платформ является условие бесплатного доступа к этим ресурсам.

Работа с родителями предусматривает

- обязательное информирование родителей об изменениях в нормативно-правовых документах по проведению ГИА в 2020 году

- Индивидуальное консультирование по проблемным вопросам
- Доведение результатов подготовки к ГИА-2020 обучающихся 9, 11 классов до сведения их родителей через классных руководителей, учителей- предметников
- Ознакомление с графиком участия в онлайн- консультациях с представителями Республиканских предметных комиссий по русскому языку и математике по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ),
- Ознакомление с графиком участия в онлайн- консультациях с представителями Республиканских предметных комиссий по русскому языку и математике по подготовке к ГИА по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)

Любой вид деятельности продуктивен только тогда, когда он приносит положительный результат. В режиме полной самоизоляции в период дистанционного обучения обязательно нужно отслеживать результаты любого вида работы в подготовке к ГИА.

- Проведение мониторинга набора электронных ресурсов, приложений для использования в учебном процессе
- Организация работы «горячей линии» по сбору обращений от обучающихся и педагогов с обязательным анализом их тематики и оперативным принятием мер по исправлению выявленных проблемных ситуаций
- Контроль размещения учителями материала, методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий
- Мониторинг результативности подготовки к ГИА по каждому предмету,

ВЫВОД:

1. В лицее №12 были предприняты все меры по совершенствованию организации образовательного процесса в условиях дистанционного обучения.
2. По результатам переходного периода дистанционного обучения наиболее актуальными проблемами являются качество образования и сохранение здоровья и безопасности выпускников.

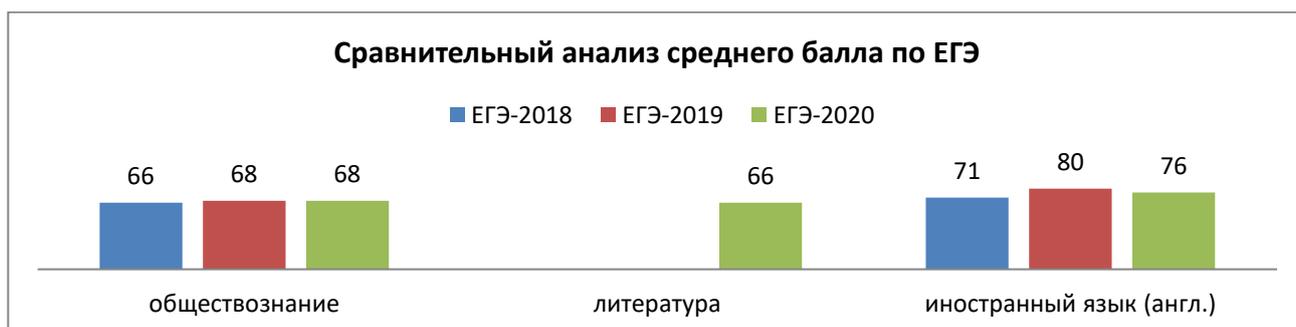
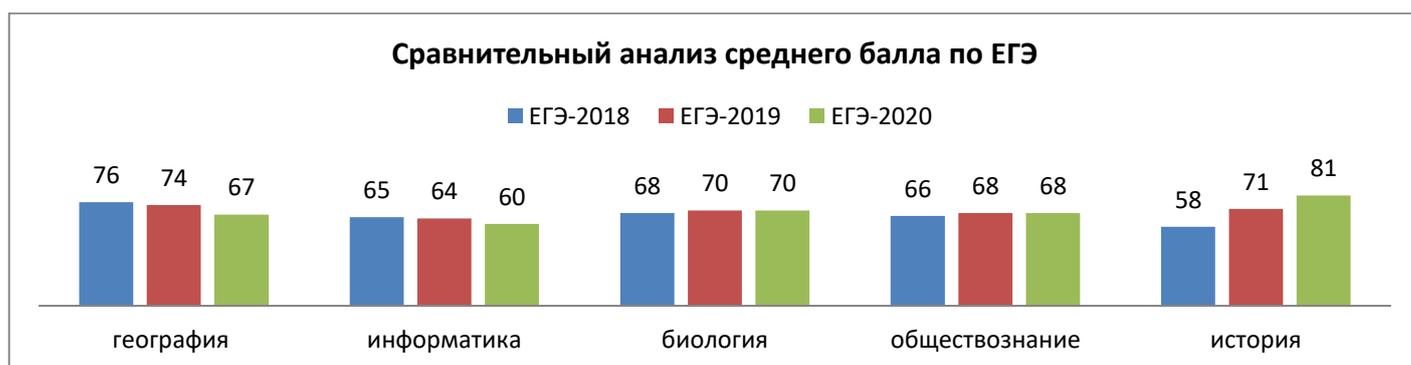
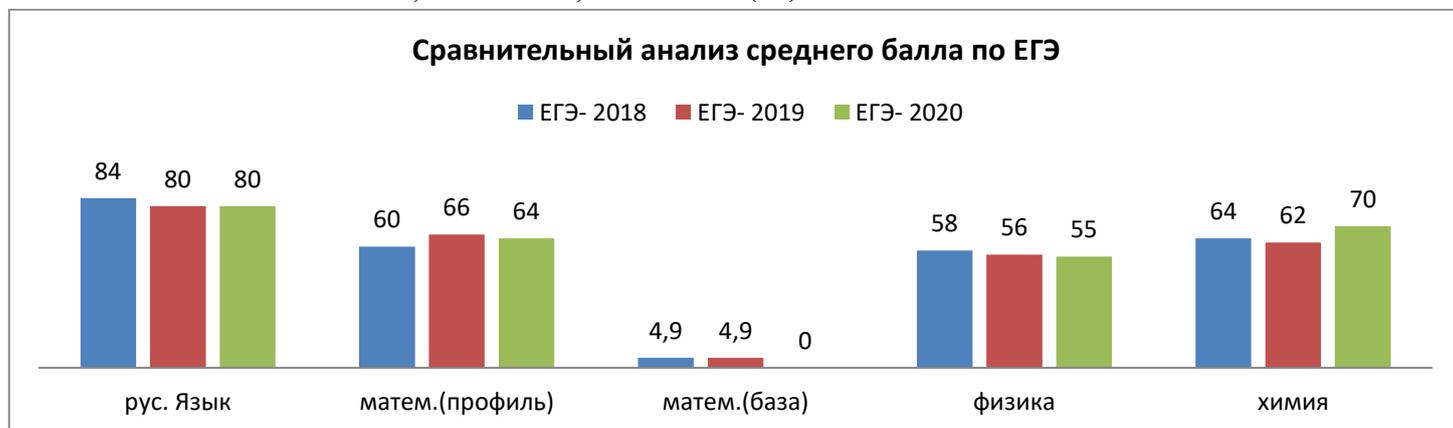
Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	52	0	6	80
Математика	36	0	0	64
Физика	18	0	0	55
Химия	15	0	2	70
Информатика	14	0	0	60
Биология	15	0	0	70
История	4	0	1	81
Англ. язык	4	0	2	76
Обществознание	13	0	2	68
Итого:	171	0	13	69,3

ВЫВОД:

- В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом.
 - Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2019 году было 5 обучающихся),
 - Стабилен средний балл на уровне 69,3.

Сравнительный анализ среднего балла по предметам ЕГЭ- 2018, ЕГЭ- 2019, ЕГЭ- 2020 (%)



ВЫВОД:

- Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2018, ЕГЭ- 2019, вступительных экзаменов в форме ЕГЭ-2020 показал
 - рост среднего балла**
 - по истории на 10 баллов (учитель Л.М.Берестова, Э.Х.Мустакимова, А.С.Елизаров)
 - по химии на 8 баллов (учитель А.М.Шаймухаметова)
 - снижение среднего балла**
 - математике (профильный уровень-) на 2 балла (учитель Н.Ю.Тарабайко, О.Г.Ерусланова)
 - по физике на 1 балл(учитель А.А.Исянгильдина);

- иностранному языку на 4 балла (учитель Т.Л.Гумерова, Л.Г.Иноземцева, Л.А.Бойко)
- информатике на 4 балла (учитель Д.И.Файзуллина, Д.С.Султанов)
- по географии – учитель И.Л.Мигранова- на 7 баллов

2. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2017, ЕГЭ- 2018, ЕГЭ-2019 показал **стабильность среднего балла**

- по русскому языку - учитель А.Ю.Селивёрстова - на уровне 80 баллов
- по обществознанию – учитель Э.Х.Мустакимова, А.С.Елизаров- на уровне 68 баллов

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Учителям- предметникам и классному руководителю 11А класса Бойко Л.А. в 2020-2021 учебном году проводить работу с обучающимися 11А класса и их родителями по осознанному выбору учебных предметов для сдачи ЕГЭ-2021.
2. Учителям- предметникам в 2020-2021 учебном году проводить систематическую работу по подготовке обучающихся 11А класса к ЕГЭ-2021.
3. Руководителям методических объединений Н.Ю.Тарабайко, Т.Л.Гумеровой, А.Ю.Селивёрстовой, А.М.Шаймухаметовой на заседаниях методических объединений обсудить результаты вступительных экзаменов в форме ЕГЭ-2020.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	62	-	-	-	-
Русский язык	62	-	-	-	-
Физика		-	-	-	-
История		-	-	-	-

ВЫВОД:

1. Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году
2. В 2020 году обучающиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за итоговое собеседование.

Анализ участия обучающихся МБОУ лицей № 12 в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.

Мониторинг результатов муниципального этапа ВсОШ МБОУ лицей №12

Предметы	2017- 2018 уч \ поб \ пр	2018 - 2019 уч \ поб \ пр	2019-2020 уч \ поб \ пр	2020-2021 уч \ поб \ пр
Биология	24 \ 1 \ 9	21 \ 3 \ 7	32\2\8	20/2/4
Физика	15 \ 1 \ 0	6 \ 0 \ 3	16\0\1	12/1/0
Химия	10 \ 1 \ 1	7 \ 4 \ 2	12\0\0	13/0/1
Математика	28 \ 2 \ 8	24 \ 1 \ 0	23\0\1	23/1/1
Технология	2 \ 0 \ 0	2 \ 0 \ 1	2\0\1	5/1/1
Обслужив труд	8 \ 1 \ 3	6 \ 2 \ 2	8\3\1	9/1/4
Экономика	6 \ 3 \ 3	5 \ 1 \ 0	4\2\0	5/0/0
Искусство	6 \ 2 \ 2	4 \ 2 \ 1	6\1\1	6/1/2
Экология	10 \ 1 \ 1	7 \ 2 \ 2	10\1\4	20/2/1
География	9 \ 1 \ 3	8 \ 2 \ 2	15\3\1	11/2/1
История	8 \ 1 \ 1	6 \ 0 \ 0	7\0\2	14/0/2
Физкультура	6 \ 1 \ 2	5 \ 0 \ 1	6\0\3	4/1/0
ОБЖ	4 \ 1 \ 3	5 \ 3 \ 2	8\1\5	8/3/4
Обществознание	5 \ 1 \ 2	3 \ 1 \ 2	11\1\2	12/1/3
ИВТ	1 \ 0 \ 0	0 \ 0 \ 0	0\0\0	0/0/0
Русский язык	12 \ 1 \ 1	11 \ 2 \ 4	20\1\2	11/1/2
Литература	10 \ 2 \ 3	8 \ 1 \ 4	13\2\6	10/1/2
Англ. язык	10 \ 1 \ 5	10 \ 0 \ 4	16\0\7	20/1/7
Право	5 \ 2 \ 1	4 \ 3 \ 0	7\1\1	16/1/2
Астрономия	3 \ 1 \ 0	3 \ 0 \ 0	2\0\0	4/0/0
Итого	182 \ 24 \ 48	145 \ 24 \ 37	203\19\46	223/20/37
	72 - 40%	61 - 42%	65 - 32%	57-26%

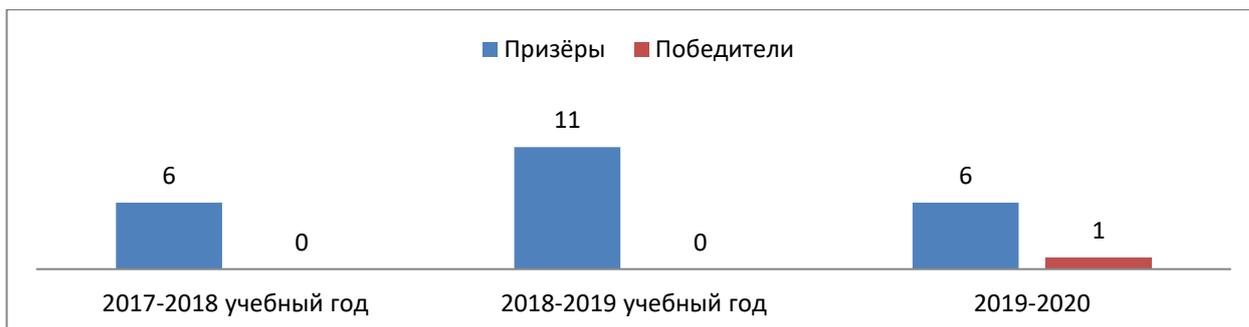


ВЫВОД:

1. Анализ результативности итогов муниципального этапа ВсОШ показывает, что результаты стабильно высокие, увеличивается количество участников муниципального этапа.
2. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество победителей и призеров.
3. На протяжении последних лет отсутствуют победители и призеры муниципального этапа ВсОШ по ИВТ, астрономии, что говорит об отсутствии работы с одаренными детьми по данным предметам и некачественной подготовке к олимпиадам. Стабильно низкие результаты на олимпиаде по математике, физике.

МБОУ лицей №12

Предметы	2017-2018 поб \ пр	2018-2019 поб \ пр	2019-2020 поб \ пр	2020-2021 поб \ пр
Биология		0 \ 2		0/1
Физика				
Химия	0 \ 1	0 \ 1		
Математика				
технология Обслужив. труд				
Экономика			0 \ 1	
Искусство	0 \ 3	0 \ 1	0 \ 1	0/2
Экология	0 \ 1	0 \ 2	0 \ 1	0/1
География		0 \ 2	0 \ 1	1/0
История				0/1
Физкультура	0 \ 1			
ОБЖ				
Обществознание		0 \ 2	1 \ 1	0/1
ИВТ				
русский язык				
Литература				
Англ . язык			0 \ 1	
Право		0 \ 1		
Астрономия				
Итого	0 \ 6	0 \ 11	1 \ 6	1/6



ВЫВОД:

1. Обучающиеся МБОУ лицей №12 ежегодно участвуют в региональном этапе всОШ.
2. Ежегодно лицеисты становятся призёрам регионального этапа ВсОШ.
3. В 2020 году лицей №12 занял 1 место в рейтинге призовых мест среди ОУ города по результативности участия в ВсОШ (Всероссийской олимпиады школьников)

Результаты участия обучающихся 1-8 классов МБОУ лицей № 12

в Олимпиаде школьников на Кубок Ю.А. Гагарина

Год	Участники	Призёры	Победители
Школьный этап			
2017-2018	461	192	100
2018-2019	474	243	78
2019-2020	484	250	89
1 полугодие 2020	457		
Муниципальный этап			
Год	Участники	Призёры	Победители
2017-2018	163	63	22
2018-2019	166	80	19
2019-2020	147	79	17
1 полугодие 2020	148		
Республиканский этап			
Год	Участники	Призёры	Победители, 1-3 место
2017-2018	42	1	1
2018-2019	51	22	1
2019-2020	48	29	3

В открытой межвузовской олимпиаде для школьников 9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина стали :

Победителями заключительного этапа 2 наших старшеклассников (русский язык и обществознание);

Призёрами стали 10 обучающихся 9-11 классов (обществознание, математика, русский язык, химия, физика)

23 сентября 2020 года 3-е обучающихся 4,6,8-го классов лицея, занявшие 1-3 места в республиканском этапе Олимпиады по окружающему миру, русскому языку и музыке, стали участниками Церемонии награждения победителей и призеров Гагаринской олимпиады 2019-2020 учебного года в городе Уфа, (ГБУ РБ «Конгресс-холл Торатау»)

ВЫВОД:

1. Ежегодно не менее 90 % обучающихся 1-8 классов лицея № 12 принимают участие в Олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина
2. Увеличилась доля призёров муниципального этапа Олимпиады в 2020 году- 53 % (в 2019-48);
3. Высокий показатель участия в Республиканском этапе Олимпиады – 48 участников;
4. Увеличилось количество призёров и занявших 1-3 места в республиканском этапе олимпиады на Кубок имени Ю.А. Гагарина;
5. Лицей занял 1 место в рейтинге призовых мест среди ОУ города по результативности участия в Республиканской олимпиаде на Кубок Ю.А. Гагарина.
6. Обучающиеся 9-11 классов становятся призёрами и победителями в открытой межвузовской олимпиаде на Кубок имени Ю.А. Гагарина

Обучающиеся лица активно участвуют в различных творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, альтернативных и перечневых олимпиадах.

- Стали полуфиналистами в мероприятиях образовательного центра Аврора 2 ученика 10 класса;
- призёрами и победителями вузовских олимпиад стали 14 обучающихся;
- Региональные олимпиады- призёрами 7 призёров, 1 победитель.
- 23 обучающихся стали призёрами в различных творческих конкурсах:
- муниципальный конкурс рисунков «Служба спасения 01»;
- «Сильные, единые» - 76 участников, 9 победителей;
- дистанционная викторина по башкирскому языку;
- Республиканский конкурс «Пою мою Республику»;
- Муниципальный этап Спартакиады;
- Лучшая команда РДШ- 5 победителей;
- Школа инструктора- 14 участников;
- Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»- 6 участников, 1 призёр;
- Миссия выполняю. Твоё призвание- финансист! -1 участник;
- Олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»- 7 участников, 1 призёр;
- Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации- 1 участник;
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета- 7 участников;
- Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»- 7 участников, 2 победителя, 3 призёра;
- Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета -7 участников;
- Турнир имени М.В. Ломоносова 10 участников;
- Олимпиада МГТУ- 3 участника;
- Большая перемена- 3 победителя;
- СИРИУС, Уроки настоящего» - 30 участников;
- Психология без границ, Всероссийский конкурс- 4 участника, 3 призёра;
- Вызов времени- 1 победитель;
- Осень ВПН- 5 победителей, 3 призёра;
- РДШ-ТС- 3 победителя;
- День рождения РДШ- 2 победителя;
- Завтрак для мамы- 1 победитель;
- Роуп- скиппинг- 78 участников;
- Сила РДШ- 44 участника;
- Футбол в школе- 300 участников

Общественные организации в МБОУ лицей № 12 (на 1 декабря 2020г.)

- РДШ- 94 официально зарегистрированные;
- Юнармейцы- 5;
- ЮИД- 16;
- Волонтёры- 35.

ВЫВОД: обучающиеся лица № 12 активно участвуют в различных видах соревнований, конкурсов, олимпиад, что помогает им выявлять свои склонности, интересы, которые помогут им в дальнейшем осознанному жизненному выбору.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в професси ональн ую ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональну ю ОО	Устр оили сь на рабо ту	Пошли на срочную службу по призыву
2018	78	53	0	25	46	45	1	0	0
2019	58	23	7	28	33	30	3	0	0
2020	62	28	8	26	52	52	0	0	0

ВЫВОД:

1. В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее №12 не введено профильное обучение по всем профилям ФГОС СОО из-за малого количества запроса.
2. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее №12 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в октябре 2020 года выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта администрацией лицея проведен внутренний мониторинг универсальных учебных действий обучающихся начальных классов. Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Показатель уровня выполнения (количество обучающихся, %):			Средняя степень обученности (в %)
Повышенный	Базовый	Ниже базового	
15,23	63,5	21,27	64,28

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство обучающихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных действий - познавательных, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для формирования УУД. Однако следует активно усилить работу педагогов по выравниванию траектории развития личностных и метапредметных УУД у обучающихся.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня сформированности **регулятивных** универсальных учебных действий у обучающихся учителям рекомендуется:

1.1. Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.

1.2. Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий..

2. Для дальнейшего развития **коммуникативных** УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

2.1. формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.

2.2. Проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют низкий уровень сформированности предпосылок УУД.

2.3. Привлекать обучающихся начальной школы к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.

3. Для развития **личностных** УУД педагогам необходимо создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования **познавательных** УУД 3.1. привлекать обучающихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

По результатам опроса весной 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в дистанционном формате – 63%, количество обучающихся, частично удовлетворенных образовательным процессом в дистанционном формате, – 28 %.

Диаграмма по удовлетворенности родителей обучающихся дистанционным обучением весной 2020 года



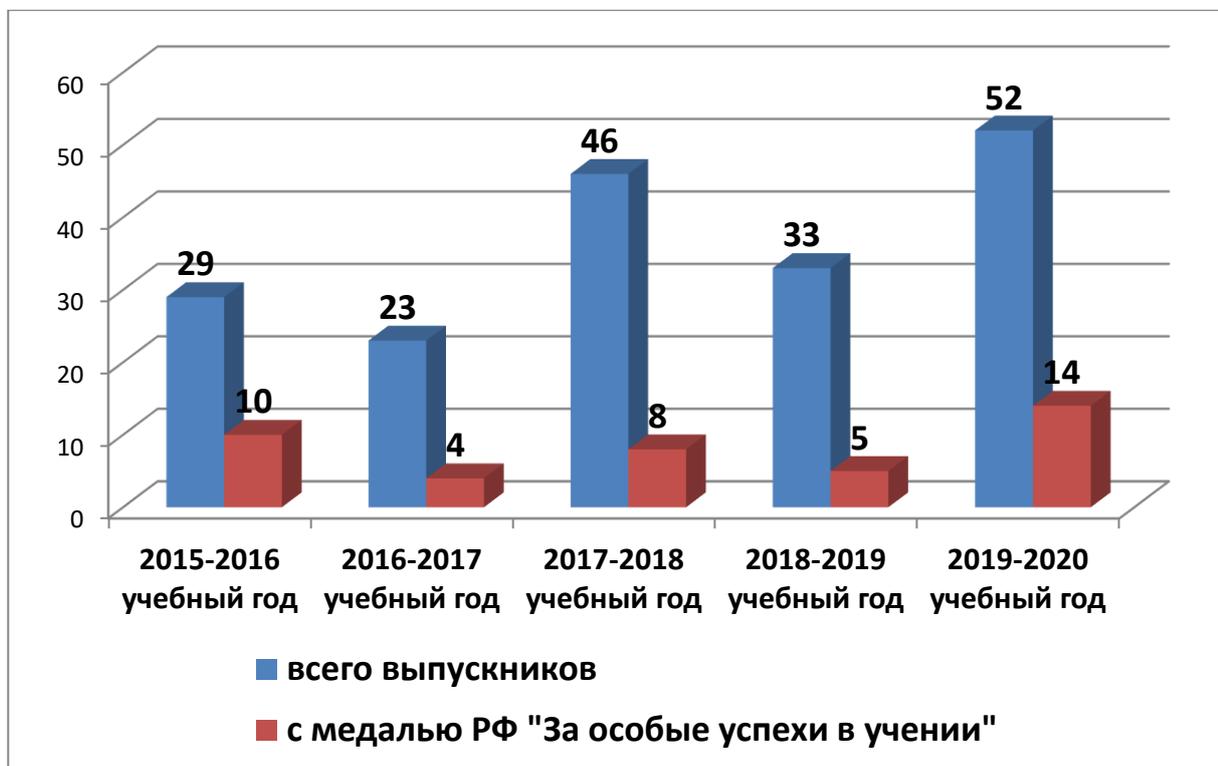
Проведено анкетирование родителей о пожеланиях выбора профильного обучения. Родители сделали выбор за технологический (63,3%), социально- экономический (26,3%) профили. На педсовете 22.05.2020г. (протокол №6) был рассмотрен учебный план на 2020- 2021 учебный год (приказ от 27.05.2020г. № 175). Учебный план на 2020- 2021 учебный год согласован 21 мая с управляющим советом (протокол № 20).

На основании нормативно- правовых документов Приказа №293/650 от 11.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путём выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за IX класс

На основании нормативно- правовых документов Постановления №842 от 10.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» ГИА-11 по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путём.

Количественный состав

выпускников МБОУ лицей №12 (и из них медалистов)



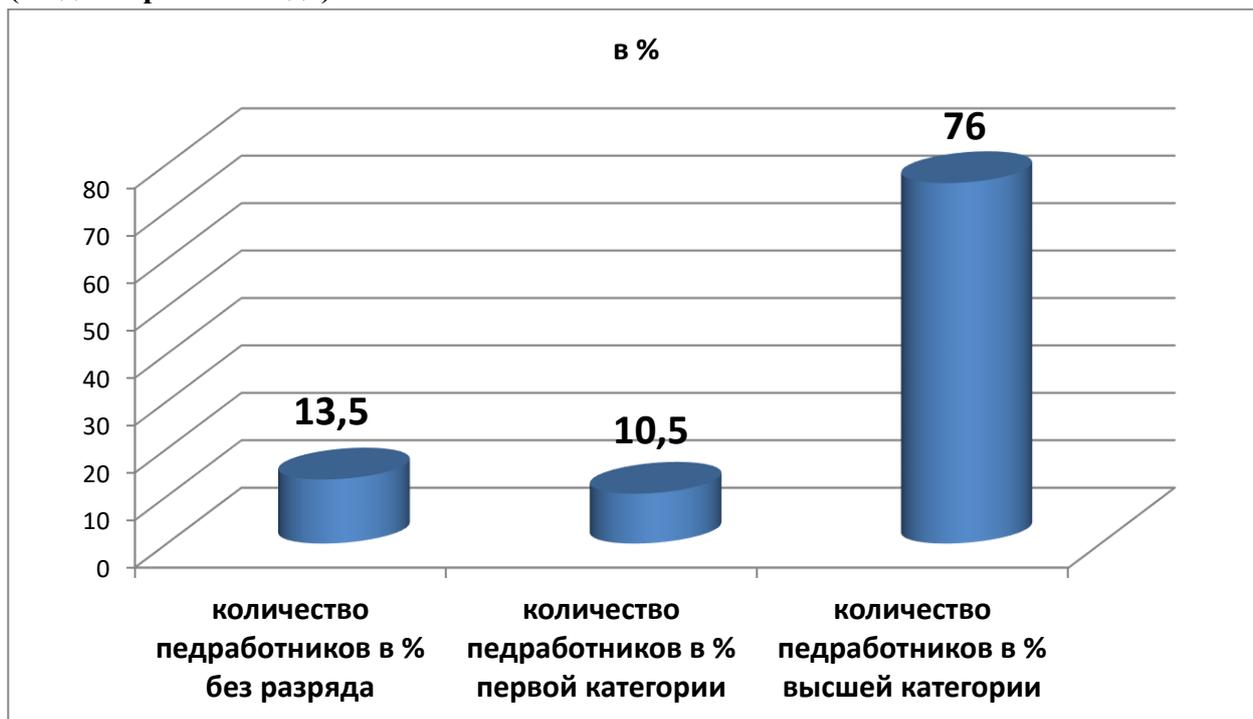
Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в определенных учебным планом формах и в установленном МБОУ лицей №12 порядке. Промежуточная аттестация обучающихся подтверждает факт освоения или не освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

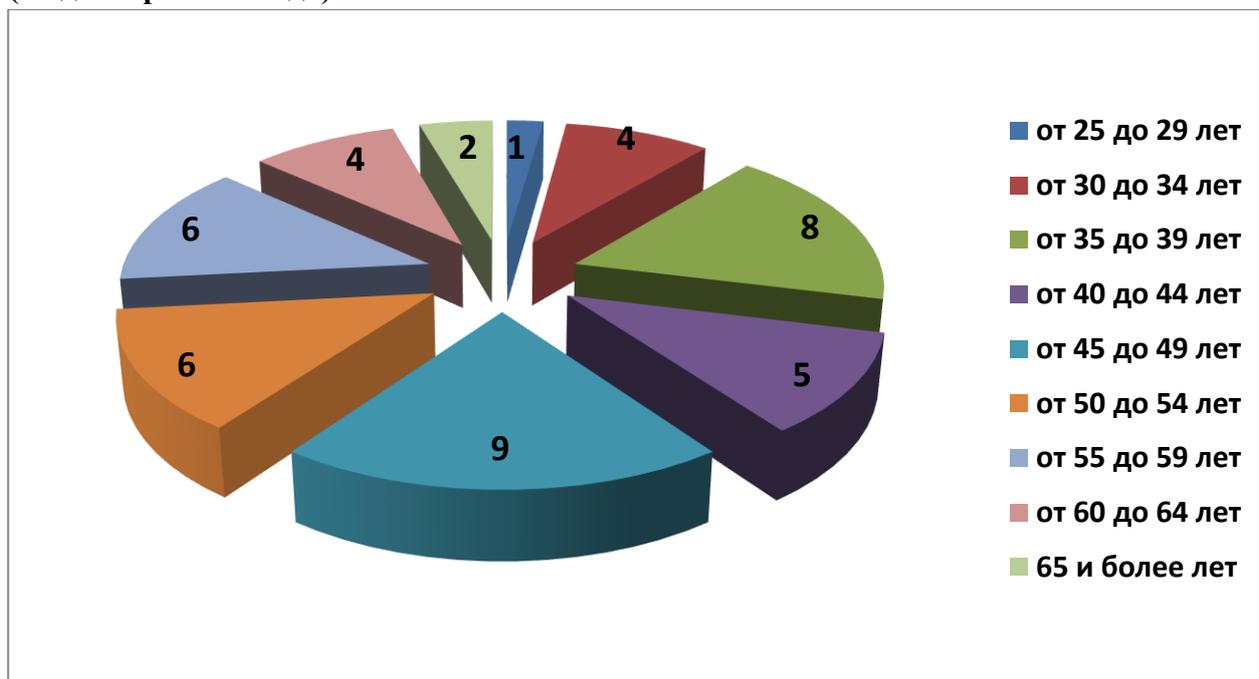
На период самообследования в лицее №12 всего работников 44, из них педагогических работников 38, из них 35 учителей. С высшим педагогическим образованием 36 педагогических работников. 2 человек имеет среднее специальное педагогическое образование (педагог-библиотекарь, педагог- организатор ОБЖ).

В 2020 году аттестацию прошли 9 человек на высшую квалификационную категорию.

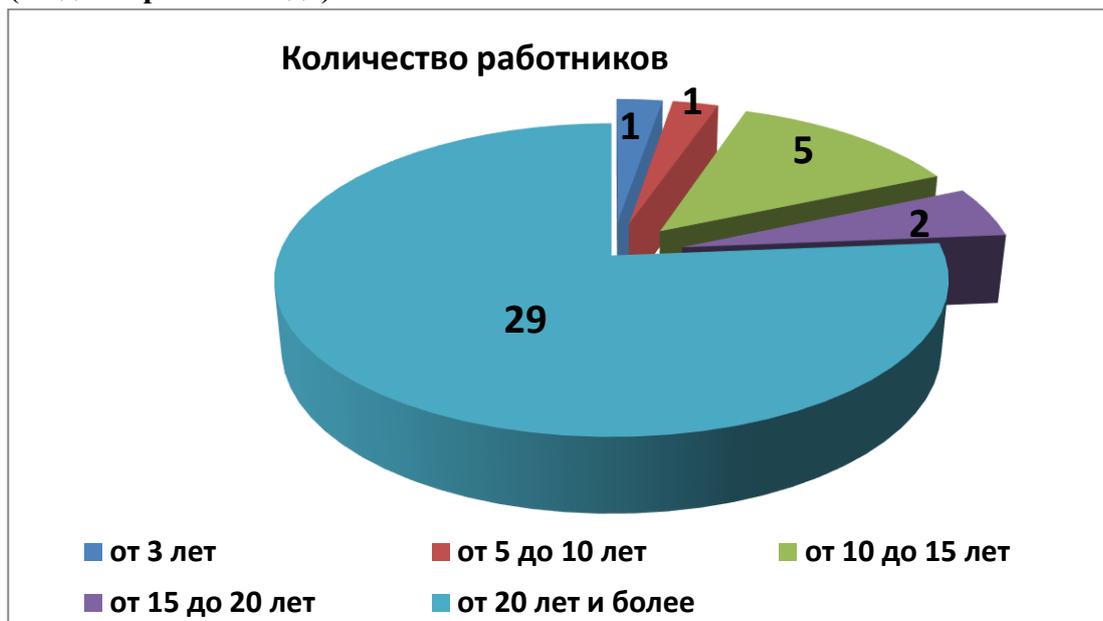
Количественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12 (на декабрь 2020 года)



Возрастной состав педагогических работников МБОУ лицей №12 (на декабрь 2020 года)



Количественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12 по стажу (на декабрь 2020 года)



Качественный состав педагогических работников МБОУ лицей №12 (на декабрь 2020 года)



В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее №12 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея №12 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в МБОУ лицей №12 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В лицее успешно реализуется проект внутрилицейского повышения квалификации педагогов .

Реализация внутрилицейского повышения квалификации педагогов позволила:

- создать в лицее оптимальные условия для профессионального роста учителей;
- развить позитивную устойчивую мотивацию в повышении профессионального мастерства педагогов на уровне рефлексии;
- разработать механизм методического сопровождения, обеспечивающий уровни развития педагогического мастерства.

Именно повышение профессионального уровня педагогов - реальный путь повышения качества образования.

Список учителей , прошедшие курсы повышения квалификации в 2018- 2020гг

№	Ф.И.О (полностью)	Название курсов, кол-во часов, год прохождения
1	Винокурова Валентина Васильевна	ГАОУ ДПО ИРО РБ 15.04.2019-24.04.2019 «Современный образовательный менеджмент», 72 часа АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
2	Андреева Ирина Алексеевна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-06 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
3	Овчинникова Елена Сергеевна	«Управление в сфере образования» Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. 18.09 2018г. по 05.10.2018 ГАОУ ДПО ИРО РБ 19.03.2019-24.03.2018 «Теория и практика преподавания предметов «Искусство, и «Мировая художественная литература» в условиях реализации ФГОС», 72 часа АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
4	Берестова Любовь Михайловна	02.04.-14.04.2018 ФГБОУ БГУ Инновационные технологии в преподавании гуманитарных (филологических, исторических) дисциплин в условиях ФГОС
5	Бойко Людмила Алексеевна	27.08.2020-23.09.2020 ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 72 часа 17.10-15.11.2020 Svetlana English Onlain Курс «Подготовка к ОГЭ по английскому языку для преподавателей 2021» АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.

6	Брайцева Галина Петровна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
7	Бухарова Марина Николаевна	ГАОУ ДПО ИРО РБ 14.01.2020-23.01.2020 «Методика подготовки обучающихся к ГИА по матем АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г. атике», 72 часа
8	Воробьева Ирина Сергеевна	«Современные технологии группового обучения в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин: русский язык, литература)», реализуемой на основе образовательных технологий в соответствии с учебной программой (планом) Исполнителя, 72 часов Июнь 2019г АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
9	Губачева Галина Александровна	09.12-18.12.2019 Современная методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
10	Гумерова Тамара Львовна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» 06.05.2020 «Современные технологии обучения английскому языку», 16 часов 14.01- 19.01.2019 Коммуникативная направленность в обучении английскому языку в условиях введения ФГОС нового поколения АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
11	Гумерова Альбина Рашитовна	Курсы переподготовки февраль 2020г АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
12	Доронина Лидия Николаевна	ГАОУ ДПО ИРО РБ 15.04.2019-24.04.2019«Современный образовательный менеджмент»,72 часа ГАОУ ДПО ИРО РБ 17.05-06.06.2019г. «Преподавание технологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
13	Ерусланова Ольга Геннадьевна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов,26.03.2020г.

14	Ефимова Юлия Викторовна	«ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов(у контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию сочинений) (6 ч.) 24.03.2019 АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
15	Иноземцева Людмила Геннадиевна	ФГБОУ ВО БГУ 09.07-15.08.2018г. «Современные подходы к содержанию и методикам предмета «Английский язык» в российских школах в соответствии с ФГОС», 108 часов АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
16	Инчина Наталья Васильевна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
17	Исянгильдина Амина Айратовна	ГАОУ ДПО ИРО РБ 18.03- 06.04.2019 «Преподавание физики в условиях реализации ФГОС», 72 часа АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
18	Калинина Елена Васильевна	19.04-28.04.2018 «Проектирование урока физкультуры культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
19	Куликова Ирина Александровна	19.11.2018-10.12.2018 «Пути достижения планируемых результатов начального общего образования», 108 часов АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-22 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
20	Курбанова Фарида Рашитовна	ГАУ ДПО ИРО РБ 01.10-10.10.2020 «Методологические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
21	Кутлуева	АНО ДПО «ЦППК», ПК 01-46-20 12.03.2020-24.03.2020

	Гульнур Мухаметовна	«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательном учреждении», 72 часа АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
22	Лапшина Наталья Васильевна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
23	Масютин Владимир Семенович	ГАОУ ДПО ИРО РБ 18.09.2015-03.10.2015 «Информационно- коммуникационные технологии в преподавании ОБЖ,БЖД в свете требований ФГОС», 108 часов АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
24	Мигранова Ирина Леонидовна	11.03.23.2019 «Методические особенности преподавания школьной географии в условиях реализации ФГОС»,48 часов 11.03-23.03.2019 «Методические особенности преподавания школьной географии в условиях реализации ФГОС», 48 часов ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы 04.11.2019-01.12.2019 «Психолого- педагогическое сопровождение развития детской одарённости и подготовка педагога к работе с одарёнными детьми в образовательной организации»,72 часа
25	Подшивалова Татьяна Анатольевна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
26	Рябов Сергей Николаевич	ГАУ ДПО ИРО РБ 19.04-28.04.2018 «Проектирование урока физкультуры культуры в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта «Педагог», 72 часа АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
27	Селиверстова Анна Юрьевна	17.10.2018 «Современные особенности использования ЭОР в учебно-воспитательной деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС (8ч) 27.04.2018-22.05.2018 5. «ОГЭ, ЕГЭ. Приемы обучения школьников пониманию, интерпретации текстов(у контексте ФГОС) в процессе подготовки к написанию соч АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
28	Смирнова	ГАУ ДПО ИРО РБ 28.01-30.01.2019г.

	Елена Александровна	«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии ОГЭ по русскому языку для проверки заданий с развёрнутым ответом», 24 часа
29	Смирнова Елена Борисовна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
30	Тарабайко Наталья Юрьевна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
31	Таратунина Анна Геннадьевна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 06.05-16.05.2020 «Особенности преподавания школьного курса биологии в условиях реализации требований ФГОС», 72 часа
32	Третьякова Ольга Владимировна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
33	Фахретдинова Гузель Фатиховна	ГАОУ ДПО ИРО РБ 12.05-21.05.2020 «Проектирование современного урока в условиях реализации требований ФГОС НОО», 72 часа
34	Фахритдинова Айгуль Халимовна	АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
35	Чурилова Ольга Владимировна	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы 04.11.2019-01.12.2019 «Психолого- педагогическое сопровождение развития детской одарённости и подготовка педагога к работе с одарёнными детьми в образовательной организации», 72 ч. ЧО05.11-07.11.2019 «Экспресс-диагностика, технологии профилактики травли в образовательной организации », 24ч. У ДПО ИПКПР г.Уфа АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.202 АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
36	Шаймухаметова Амина Мазитовна	ГАУ ДПО ИРО РБ, 27.03.2018-05.04.2018 «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов при обучении биологии и химии в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования», 72 часа, 2018
37	Муртазина Гузель Маратовна	ООО «Инфоурок», 23.11-25.06.2020г. «Менеджмент в образовании», 72 ч. ГАУ ДПО ИРО ДП 30.09-10.10.2020 "Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов" ,36 часов АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28

		«Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.
38	Овчинникова Елена Сергеевна	«Управление в сфере образования» Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.18.09 2018г. по 05.10.2018 ГАУ ДПО ИРО РБ 19.03.2019-24.03.2018 «Теория и практика преподавания предметов «Искусство, и «Мировая художественная литература» в условиях реализации ФГОС», 72 часа АНО ДПО «ЦППК», № 04-167/1-28 «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае на месте происшествия », 16 часов, 26.03.2020г.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

1. Объем библиотечного фонда – 36739 единица;
2. Книгообеспеченность – 98 процентов;
3. Обращаемость – 1,8 раза в год;
4. Объем учебного фонда – 15496 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15496	13320
2	Педагогическая	229	98
3	Художественная	19005	13200
4	Справочная	225	185
5	Языковедение, литературоведение	350	201
6	Естественно-научная	958	520
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	340	189

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человек в день.

Информатизация МБОУ лицей №12	
Общее количество рабочей компьютерной техники в МБОУ лицей №12 (ноутбуки, системн.блоки, нетбуки)	Общее количество рабочих ноутбуков, в учебном процессе
85	69

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В лицее оборудованы 28 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

Интернет проведён в каждый кабинет, 8 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В лицее имеется мобильный компьютерный класс на 25 ноутбуков

На первом этаже оборудованы: спортивный зал, столовая на 120 посадочных мест и пищеблок.

На втором этаже оборудован актовый зал.

На территории лицея оборудована многофункциональная спортивная площадка (футбол, волейбол, баскетбол)

Оснащённость кабинетов МБОУ лицей № 12 (информатизация)

№ каб.	Предмет	Ноутбук	Проекто р+ экран	Интерактивная доска	МФУ, принтер
1	Англ.язык	1	1+1		МФУ
2	Нем.язык	1	1+1		
3	Нач.класс	1		1	МФУ
4	Нач.класс	1	1+1		МФУ
5	Нач.класс	1	1+1		
6	Нач.класс	1	1+1	1	МФ
7	медпункт	1			
8	Башк.язык	1	1+1		принтер
9	Нач.класс	1	1+1	1	МФУ
10	Информатика	12+1	1+1		принтер
11	Нач.класс	1	1+1		принтер
36	ОБЖ	1	1+1		принтер
13	Психолог	1			принтер
12	Нач.класс	1	1	1	МФУ
14	Рус.яз и литерат	1	1+1		МФУ
15	Рус.яз и литерат	1	1+1		МФУ

16	Рус.яз и литерат	1	1+1		принтер
17	Рус.яз и литерат	1	1+1		МФУ принтер
24А	Англ.язык	1	1+1		МФУ
18	Зам. директора ВР	1			2
19	Математика	1	1+1		принтер
29	Зам. директора	1			2
21	Математика	1	1+1		принтер
22	География.	1	1+1	1	МФУ
23	Математика	1	1+1		МФУ
24	Англ.язык	1	1+1		
25	Химия	1	1		МФУ
27	Биология	8	1+1		МФУ принтер
31	Обществознание	1	1+1	1	принтер
29	Зам. директора	1			МФУ
30	История	1	1+1		принтер
34	Башк.язык	1	1+1	1	МФУ принтер
33уч	Учительская				2 МФУ
акт зал	Со. Педагог	2	1+1		принтер
32	Директор	1			МФУ планшет
32	Секретарь	2			2 МФУ
32	моб. Класс	15 +10			
28	Нач. класс	1		1	МФУ
36	Спортзал	1			принтер
23	Физика	1			
8	Башк.язык	1			принтер
Итого		85	28		

ВЫВОД:

Достигнуто ресурсное обеспечение профильного обучения :

- функционирует 1 компьютерный кабинет
- все 28 учебных кабинета и актовый зал оборудованы мультимедиа-проекторами, из них 7 интерактивной доской;
- имеется мобильный класс на 25 ноутбуков;
- совершенствуется материально-техническая база кабинетов физики, химии, биологии, физической лаборатории;
- приобретены учебники для профильного обучения (100%), справочная литература, пособия, в т. ч. и для элективных курсов);
- обеспеченность кадрами - 100%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	295
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	79,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12,9
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	26,9
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	192чел./ 31%
– регионального уровня		39чел. / 6,2%
– федерального уровня		37чел. / 5,95%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7,9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	86,8
– с высшей		76,3
– первой		10,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	42,1
– до 5 лет		2,6

– больше 30 лет		39,5
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	28,9
– до 30 лет		2,6
– от 55 лет		26,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,137
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,89 кв.м

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ указывает на то, что МБОУ лицей №12 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей №12 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.