

**Аналитическая справка  
по результатам проведения всероссийской проверочной работы по предмету «Математика»  
в 4-х классах МОБУ лицей №12 города Ишимбая  
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан  
в марте 2022 – 2023 учебного года**

**Тема контроля:  
«Оценка качества начального общего образования по предмету «Математика»**

**Цель:**

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся 4-х классов по предмету «Математика» за курс начальной школы;
- получить объективную информацию об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов по предмету «Математика» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Задачи:**

- проанализировать информацию об уровне общеобразовательной подготовки (предметных и метапредметных результатов) обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- проанализировать информацию об уровне сформированности мыслительных действий обучающихся 4-х классов при решении учебных задач.

**Основание проверки:**

- Приказ Рособнадзора от 23.12.2022 №1282
- График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2023 году.

**Форма проведения:**

- Внешний контроль

**Срок проведения:**

- 22 марта 2023 года

**Результаты проведения работы:**

*Таблица 1. Результаты ВПР по классам*

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	% выполнявших работу	Успеваемость	Качество ВПР	Степень обученности учащихся
4А	Г.П.Брайцева	32	32	100	100%	87,5%	78,5%
4Б	Г.Ф.Фахретдинова	32	30	93,8	100%	86,7%	78,3%
Итого		<b>64</b>	<b>62</b>	<b>96,9</b>	<b>100%</b>	<b>87,1%</b>	<b>78,39%</b>

Из таблицы 1 видно, что уровень качества знаний высокий (87,1%). Средняя степень обученности составляет 78,39%. В 4А классе СОУ выше, чем в 4Б на 0,2%. Качество выполнения ВПР в 4А выше, чем в 4Б на 0,8%

**Таблица 2. Результаты ВПР по годам (в%)**

Год	Успеваемость	Качество ВПР	Степень обученности учащихся
2021	100	84,6	76,91
2022	100	86,16	78,93
2023	100	87,1	78,39

Из таблицы 2 видно, что при 100% успеваемости, качество знаний выросло на 2,5%. Процент средней степени обученности увеличился на 1,48%.

**Таблица 3. Статистика результатов ВПР в 2023 году**

Статистическая единица	Количество учеников, выполнявших работу	Распределение баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4А	32	0	4	12	16
4Б	30	0	4	11	15
<b>МБОУ лицей №12</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>31</b>

**Таблица 4. Соответствие баллов за ВПР и оценок за I триместр 2022- 2023 учебного года**

Класс	Качество по предмету за I триместр 2022-2023 уч.года, %	Качество ВПР, %	Понизили балл, %	Подтвердили балл, %	Повысили балл, %
4А	84,4	87,5	12,5	62,5	25,0
4Б	81,3	86,7	13,3	63,3	23,3
<b>Среднее</b>	<b>82,85</b>	<b>87,1</b>	<b>12,9</b>	<b>62,9</b>	<b>22,6</b>

Из таблицы 4 видно, что понизили баллы на ВПР по математике по сравнению с оценкой за I триместр 2022-2023 учебного года 12,9% учеников, повысили – 22,6%.

**Таблица 5. Анализ достижения планируемых результатов по блокам примерной ООП**

№ задания ВПР с блоками ООП	Выполнение заданий, %	
	4А	4Б
1. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	96,9	96,7
2. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	87,5	86,7
3. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	85,9	93,3
4. Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	81,3	86,7
5.1. Вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	40,6	70,0

5.2. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	37,5	63,3
6.1. Читать несложные готовые таблицы сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	90,6	100
6.2. Работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	84,4	80,0
7. Выполнять письменно действия с многозначными числами с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	71,9	83,3
8. Читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда); решать задачи в 3–4 действия	65,6	66,7
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	59,4	46,7
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	34,4	30,0
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию.	82,8	80,0
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	78,1	71,7
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	21,9	20,0

Из таблицы 5 видно, что наиболее низкий уровень выполнения заданий (менее 50%) выявлен при выполнении обучающимися 4А класса задания №5.1(проверяющего умение вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата), задания №5.2 (на проверку умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника), задания №9.2 (на проверку овладения основами логического и алгоритмического мышления; умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)), задания №12 (на проверку овладения основами логического и алгоритмического мышления, умения решать задачи в 3–4 действия).

Наиболее низкий уровень выполнения заданий (менее 50%) выявлен при выполнении обучающимися 4Б класса задания №9.1 (на проверку овладения основами логического и алгоритмического мышления; умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)), задания №9.2 (на проверку овладения основами логического и алгоритмического мышления; умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)), задания №12 (на проверку овладения основами логического и алгоритмического мышления, умения решать задачи в 3–4 действия).

#### Выводы:

1. Анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 4-х классов МБОУ лицей №12 показал, что уровень усвоения программного материала по предмету «Математика» в 4-х классах составляет 100%.
2. Процент качества проверочной работы по предмету «Математика» 87,1%, что выше качества по предмету за I триместр 2022 – 2023 учебного года (82,85%) на 4,25%.
3. Анализ результатов проверочной работы по предмету «Математика» позволяет сделать вывод о необходимости овладения обучающимися 4А класса умения вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; овладения основами логического и алгоритмического мышления; умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); овладения основами логического и алгоритмического мышления, умения решать задачи в 3–4 действия.

4. Анализ результатов проверочной работы по предмету «Математика» позволяет сделать вывод о необходимости овладения обучающимися 4Б класса основами логического и алгоритмического мышления; умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); основами логического и алгоритмического мышления; умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); основами логического и алгоритмического мышления, умения решать задачи в 3–4 действия.

#### Рекомендации:

1. Учителям начальных классов Г.П.Брайцевой (4А класс), Г.Ф.Фахретдиновой (4Б класс) использовать полученные данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся при построении образовательного процесса.

2. Учителю начальных классов Г.П.Брайцевой (4А класс) на уроках математики уделять достаточное внимание овладению обучающимися начальных классов умения вычислять периметр прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; овладения основами логического и алгоритмического мышления; умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); овладения основами логического и алгоритмического мышления, умения решать задачи в 3–4 действия.

3. Учителю начальных классов Г.Ф.Фахретдиновой (4Б класс) на уроках математики уделять достаточное внимание овладению обучающимися начальных классов основами логического и алгоритмического мышления; умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); основами логического и алгоритмического мышления; умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); основами логического и алгоритмического мышления, умения решать задачи в 3–4 действия.

4. Классным руководителям 4-х классов Г.П.Брайцевой (4А класс), Г.Ф.Фахретдиновой (4Б класс) довести до сведения родителей результаты выполнения всероссийской проверочной работы обучающимися 4А, 4Б классов по предмету «Математика» за курс начальной школы.

Справку составила зам.директора по УР



Г.Ф.Фахретдинова 27.03.2023г.

Ознакомлена:



Г.П.Брайцева