

Справка
по результатам проведения всероссийской проверочной работы по предмету «Окружающий мир»
в 4-х классах МОБУ лицей №12 города Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
в апреле 2022 – 2023 учебного года

Тема контроля:
«Оценка качества начального общего образования по предмету «Окружающий мир»

Цель:

- осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся 4-х классов по предмету «Окружающий мир» за курс начальной школы;
- получить объективную информацию об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов по предмету «Окружающий мир» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Задачи:

- проанализировать информацию об уровне общеобразовательной подготовки (предметных и метапредметных результатов) обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- проанализировать информацию об уровне сформированности мыслительных действий обучающихся 5-х классов при решении учебных задач.

Основание проверки:

- Приказ Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282
- График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2023 году.

Форма проведения:

- Внешний контроль

Срок проведения:

- 19 апреля 2023 года

Результаты проведения работы:

Таблица 1. Результаты ВПР по классам

Класс	Учитель	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнявших работу	%выполнявших работу	Успеваемость	Качество ВПР	Степень обученности
4А	Г.П.Брайцева	32	32	100	100%	90,6%	77,13%
4Б	Г.Ф.Фахретдинова	32	31	96,9	100%	90,3%	72,9%
Итого		64	63	98,45	100%	90,45%	75,02%

Из таблицы 1 видно, что уровень качества знаний высокий (90,45%). Средняя степень обученности составляет 75,02%. В 4А классе СОУ выше, чем в 4Б на 4,23%, качество вышен на 0,3%

Таблица 2. Результаты ВПР по годам

Год	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
2021	100%	87,7%	69,42%
2022	100%	88,35%	69,73%
2023	100%	90,45%	75,73%

Из таблицы 2 видно, что при 100% успеваемости, качество знаний выросло на 2,75%. Средняя степень обученности увеличилась на остается 6,31%.

Таблица 3. Статистика результатов ВПР в 2023 году

Статистическая единица	Количество учеников, выполнявших работу	Распределение баллов, %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
4А	32	0	9,38	46,87	43,75
4Б	31	0	9,68	58,06	32,26
МБОУ лицей №12	63	0	9,52	52,38	38,1

Таблица 4. Соответствие баллов за ВПР и оценок за II триместр 2022- 2023 учебного года

Класс	Понизили балл, %	Подтвердили балл, %	Повысили балл, %
5А	12,5	84,4	3,1
5Б	9,7	80,6	9,7
Среднее	11,11	82,54	6,35

Из таблицы 4 видно, что подтвердили баллы на ВПР по окружающему миру по сравнению с оценкой за II триместр 2022-2023 учебного года 82,54% учащихся, понизили 11,11%, повысили – 6,35%

Описание работы

Всероссийская проверочная работа по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах включает в себя 10 заданий, выполняется в 2-х вариантах.

Задание №1 проверяет умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы.

Задание №2 проверяет умение использовать различные способы анализа, понимать информацию, представленную разными способами: в виде таблицы с Интернет-сайта, изучив её, необходимо было выбрать верные утверждения.

Задание №3 проверяет овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) -

географические познания, знание название животных, растений, места обитания животных и произрастания растений, представленных в предыдущем блоке.

Задание №4 проверяет знания обучающихся правил сохранения и укрепления здоровья человека.

Задание №5 проверяет овладение начальными сведениями о строении тела человека.

Задание №6 проверяет освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт). Задание состоит из трех пунктов. В п.1 описан проведённый опыт, в котором нужно было правильно определить условия, благодаря которым стало возможным проведение данного опыта. В п.2 необходимо сформулировать вывод на основе проведённого опыта. В п.3 требовалось описать опыт.

Задание №7 проверяло знание знаково-символических средств, умение определять, где данные знаки могут встречаться и какие правила они отражают.

Задание №8 проверяло овладение начальными сведениями о профессиях, умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Задание №9 проверяло сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Задание состоит из двух пунктов. В п.1.-2. работа с календарем, в п.3. построение речевого высказывания.

Задание 10. Проверялось умение строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; описывать достопримечательности столицы и родного края. В п.1 проверялось знание названия своего региона, области, города, в п.2-3 проверялось знание достопримечательностей региона, животного и растительного мира региона.

Таблица 5. Анализ достижения планируемых результатов по блокам примерной ООП

№ задания ВПР с блоками примерной ООП	Максимальный балл	Выполнение заданий по классам, %	
		4А	4Б
1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений д	2	92,2	95,2
2. Использование различных способов анализа, организации, передачи и интерпретации информации	2	89,1	88,7
3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	1	46,9	54,8
3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	2	89,1	62,9
3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений	3	63,5	62,4
4. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений д	2	81,3	88,7
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной сред	1	84,3	96,8
6.1. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение лс	1	93,8	96,8
6.2. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение лс	1	18,8	25,8
6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение лс	2	43,8	37,1
7.1. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использова	1	65,6	90,3
7.2. Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использова	2	64,1	71,0
8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлени	1	87,5	100
8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлени	1	71,9	93,5
8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлени	1	59,4	90,3
9К1. Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны,	1	100	96,8
9К2. Готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения	1	96,9	83,9
9К3. Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	1	65,6	64,5
10.1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое вы	2	95,3	98,4
10.2К1. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое	1	71,9	77,4
10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое	1	85,7	51,6
10.3К3. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое	2	82,8	29,0

Из таблицы 5 видно, что наиболее низкий уровень выполнения заданий (менее 50%) выявлен при выполнении обучающимися 4А класса задания №3.1 (на проверку умения определять материки/природные зоны на карте), заданий №6.2 и №6.3(на проверку умения описывать опыт, делать выводы).

Наиболее низкий уровень выполнения заданий (менее 50%) выявлен при выполнении обучающимися 4Б класса заданий №6.2 и №6.3 (на проверку умения описывать опыт, делать выводы), задания №10.3К. (на проверку умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – описывать достопримечательности родного края).

Индивидуальные результаты участников

4А класс

№	Группы учащихся	Выполнение заданий																				Первичный балл	Отметка за II триместр 2022/2023 уч.года			
		1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К 1	8К 2	8К 3	9	9.2	9.3	10. 1	10. 2К 1			10. 2К 2	10. 3К 3	
1	40001	2	2	1	2	3	2	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	24	5
2	40002	2	2	0	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	24	5
3	40003	2	2	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	17	3
4	40004	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	28	5
5	40005	2	2	1	2	3	2	1	1	0	2	1	2	0	0	0	1	1	1	1	2	1	1	2	28	5
6	40006	2	2	0	2	3	2	1	1	1	2	0	1	0	0	0	1	1	0	2	1	1	2	25	4	
7	40007	2	1	0	2	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	26	4
8	40008	1	2	1	2	3	2	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	1	2	25	4
9	40009	2	2	0	2	3	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	29	5
10	40010	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	29	5
11	40011	2	2	0	2	0	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	1	2	24	4	
12	40012	2	2	0	2	0	2	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	17	3	
13	40013	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	2	1	1	2	19	4	
14	40014	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	30	5	
15	40015	2	1	1	2	3	2	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	1	1	2	23	4	
16	40016	2	1	0	2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	18	4	
17	40017	2	2	0	2	3	2	1	0	1	2	1	1	1	0	1	1	1	0	2	1	1	2	27	5	
18	40018	2	2	0	2	3	2	1	1	0	2	0	0	0	0	0	1	1	1	2	0	1	2	23	5	
19	40019	2	1	1	1	3	2	1	1	0	1	0	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	2	26	4	
20	40020	2	1	0	2	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	2	18	4	
21	40021	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	17	3	
22	40022	2	2	1	1	3	1	0	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	27	5	
23	40023	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	28	5	

24	40024	2	2	0	2	2	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	28	5
25	40025	1	1	0	2	0	2	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	0	1	1	18	3
26	40026	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	30	5
27	40027	2	2	1	2	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	28	5
28	40028	1	2	1	2	0	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	27	5
29	40029	2	2	0	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	27	5
30	40030	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	2	1	1	1	20	4
31	40031	2	1	0	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	22	5
32	40032	0	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	27	5

4Б класс

№	Группы участников	Выполнение заданий																						Первичный балл	Отметка за II триместр 2022/2023 уч.года
		1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К 1	8К 2	8К 3	9.1	9.2	9.3	10, 1	10. 2К 1	10. 2К 2	10. 3К 3		
1	40033	2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	14	3
2	40034	2	2	1	2	3	2	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	27	4
3	40035	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	27	5
4	40036	2	2	0	0	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	22	4
5	40037	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	16	4
6	40038	2	2	1	0	1	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	24	4
7	40039	2	2	1	2	3	1	1	1	0	2	0	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	25	4
8	40040	2	2	0	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	25	4
9	40041	отсутствовал																							
10	40042	1	1	1	2	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	20	4
11	40043	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	14	4
12	40044	2	1	0	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	2	1	1	1	23	4
13	40045	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	27	5
14	40046	2	2	1	2	3	2	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	27	5
15	40047	2	2	0	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	30	5
16	40048	2	2	1	2	3	2	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	29	5
17	40049	2	2	1	0	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	25	4
18	40050	2	1	0	0	1	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	20	4
19	40051	2	1	1	2	0	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	20	4

20	40052	1	2	0	2	3	2	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	0	23	4
21	40053	2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	31	5
22	40054	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	0	0	1	1	1	2	1	1	2	27	5
23	40055	2	2	0	2	2	2	1	1	0	2	1	2	1	1	1	1	0	0	2	1	0	0	24	4
24	40056	2	2	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	24	5
25	40057	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	25	4
26	40058	2	2	0	2	0	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	22	4
27	40059	2	2	1	2	3	2	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	2	0	0	0	23	4
28	40060	2	2	0	2	1	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	25	4
29	40061	2	2	0	0	0	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	18	4
30	40062	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	0	2	1	1	1	1	0	1	2	1	0	0	24	3
31	40063	2	2	1	2	3	2	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	30	5
32	40064	2	2	0	0	3	2	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	2	1	0	0	18	4

Выводы:

1. Анализ результатов всероссийской проверочной работы обучающихся 4-х классов МБОУ лицей №12 показал, что уровень усвоения программного материала по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах составляет 100%.
2. Процент качества проверочной работы по предмету «Окружающий мир» 90,45%, что соответствует проценту качества по предмету за II триместр 2022 – 2023 учебного года (90,47%).
3. Анализ результатов проверочной работы по предмету «Окружающий мир» позволяет сделать вывод о необходимости овладения обучающимися 4А класса выработки умения определять материки/природные зоны на карте, умения описывать опыт, делать выводы.
4. Анализ результатов проверочной работы по предмету «Окружающий мир» позволяет сделать вывод о необходимости овладения обучающимися 4Б класса выработки умения умения описывать опыт, делать выводы, умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – описывать достопримечательности родного края.

Рекомендации:

1. Учителям начальных классов Г.П.Брайцовой (4А класс), Г.Ф.Фахретдиновой (4Б класс) использовать полученные данные для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к обучающимся при построении образовательного процесса.
2. Учителю начальных классов Г.П.Брайцовой (4А класс) на уроках окружающего мира уделять достаточное внимание овладению обучающимися начальных классов выработки умения определять материки/природные зоны на карте, умения описывать опыт, делать выводы.
3. Учителю начальных классов Г.Ф.Фахретдиновой (4Б класс) на уроках окружающего мира уделять достаточное внимание овладению обучающимися начальных классов выработки умения описывать опыт, делать выводы, умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – описывать достопримечательности родного края.
4. Классным руководителям 4-х классов Г.П.Брайцовой (4А класс), Г.Ф.Фахретдиновой (4Б класс) довести до сведения родителей результаты выполнения всероссийской проверочной работы обучающимися 4А, 4Б классов по предмету «Окружающий мир» за курс начальной школы.

Справку составила зам.директора по УР



Г.Ф.Фахретдинова 26.04.2023г.

Ознакомлена:



Г.П.Брайцева

