

**Изменения и дополнения в ООП СОО**  
**МБОУ лицей №12**  
**города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ**

### 3. Организационный раздел

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО

##### Пояснительная записка

Лицей №12- разнопрофильное общеобразовательное учреждение.  
Учебный план среднего общего образования МБОУ лицей №12 разрабатывается в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413».

При этом МБОУ лицей №12 до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413](#) (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712)<sup>25</sup>.

---

<sup>25</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными [приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), [от 31 декабря 2015 г. № 1578](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), [от 29 июня 2017 г. № 613](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), [приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), [от 11 декабря 2020 г. № 712](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828).

Разработка учебного плана, как части ООП СОО осуществляется МБОУ лицей №12 в соответствии с ФГОС СОО и с учетом ООП СОО.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МБОУ лицей №12 обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на родном башкирском языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность его изучения, а также устанавливает количество занятий.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык», который изучается в объёме 2 часов в 10- 11 классах.

Учебный план МБОУ лицей №12 состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию МБОУ лицей №12, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть примерного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ лицей №12.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644)

В учебном плане лицея №12 в соответствии с требованиями ФГОС СОО соблюдается соотношение 60/40% (обязательная часть – 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40%).

МБОУ лицей №12 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономического, технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Учебные планы включают в себя обязательные учебные предметы из перечня ФГОС СОО.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Естественно- научный профиль** ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углублённом профиле выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В учебном плане МБОУ лицей №12 предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется

обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Кроме обязательных учебных предметов в учебный план включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору в соответствии со спецификой профиля. К курсам по выбору относятся элективные (избираемые в обязательном порядке) учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) (ст.34,п.5 Федерального закона №273-ФЗ).

В учебном плане лицея №12 предметные области «Родной язык и родная литература» (Родной язык), «Иностранные языки» (Иностранный язык) включен в обязательную часть учебного плана. В лицее №12 изучается английский язык.

Учебный предмет «Астрономия» включён в обязательную часть учебного плана 1 час в неделю в 10 классах.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №12, расположенном на территории республики Башкортостан, введено изучение башкирского языка республики Башкортостан в соответствии с законодательством республики Башкортостан. С внесением изменений в ФГОС среднего общего образования в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются родные языки (русский, башкирский) по выбору обучающихся и их родителей на основании личных заявлений.

Распределение часов предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана осуществляется с учетом законодательства республики Башкортостан (преподавание и изучение башкирского языка республики Башкортостан осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного русского языка Российской Федерации). На предмет «Родной язык» в учебном плане отводится по 2 часа.

При проведении занятий по родному языку, где наряду с русским языком изучается родной башкирский язык (10- 11 кл.), по иностранному языку (10-11 кл.), физической культуры (10-11 кл.), информатике, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Родному языку».

Учитывая рекомендации СанПиН 2.4.2.281-10 о проведении 3-го обязательного часа физической культуры. 3-й час по физкультуре в учебном плане реализован во внеурочной деятельности.

### **Средства учебного плана для реализации индивидуальных потребностей обучающихся**

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими учебных предметов.

Сведения о количестве часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10класс	10класс	11класс	11класс
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Физика	ДП(У)	306	4	136	5	170
	Общество и мир: от простого к сложному	ЭК	136	2	68	2	68
	Многообразие живых организмов	ЭК	68	1	34	1	34
	Химия в задачах и упражнениях	ЭК	136	2	68	2	68
<b>Итого:</b>			<i>646</i>	9	<i>306</i>	<i>10</i>	<i>340</i>
<b>Всего:</b>			2312	34	1156	34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная)			<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

### Социально- экономический профиль

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10класс	10класс	11класс	11класс
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП(У)	136	2	68	2	68
	ИКТ и информационные процессы: решение разно уровневых задач	ЭК	68	1	34	1	34
	Физика в задачах	ЭК	68	1	34	1	34
	Основы экономических знаний	ЭК	136	2	68	2	68
	Мир юриспруденции	ЭК	68	1	34	1	34
	Химия в задачах и упражнениях	ЭК	68	1	34	1	34
	Многообразие живых организмов	ЭК	68	1	34	1	34
	Математический практикум	ЭК	34			1	34
<b>Итого:</b>			<i>646</i>	<i>9</i>	<i>306</i>	<i>10</i>	<i>340</i>
<b>Всего:</b>		<b>Итого:</b>	2312	34	1156	34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная)		<b>Всего:</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

**Естественно- научный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10класс	10класс	11класс	11класс
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Химия	ДП(У)	136	2	68	2	68
	Физика в задачах	ЭК	68	1	34	1	34
	География стран мира	ЭК	68	1	34	1	34
	Общество и мир	ЭК	68	1	34	1	34
	ИКТ и информационные процессы: решение разно уровневых задач	ЭК	68	1	34	1	34
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	136	2	68	2	68
	Многообразие организмов	ЭК	68	1	34	1	34
	Математический практикум		34			1	34
<b>Итого:</b>			646	9	306	10	340
<b>Всего:</b>		<b>Итого:</b>	2312	34	1156	34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- тидневная)		<b>Всего:</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №12 города Ишимбая МР Ишимбайский район Республики Башкортостан определен режим работы (5-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Учебный план МБОУ лицей №12 составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика МБОУ лицей №12.

Продолжительность учебного года среднего общего образования в 10 классе составляет 34 недели. В 11 классе- 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность урока в дистанционной форме – 30 минут.

Формы организации урока: очная, дистанционная (онлайн-урок, урок с применением кейс-технологий).

### **Характеристика учебных предметов**

**"Русский язык и литература". "Родной (нерусский) язык и литература"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка и литературы (родного (нерусского) языка и литературы) отражают:

- 1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

**"Иностранный язык"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;



**"История"** (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**"География"** (углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса географии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность знаний о составе современного комплекса географических наук, его специфике и месте в системе научных дисциплин, роли в решении современных научных и практических задач;
- 2) владение умениями применения географического мышления для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- 3) сформированность комплекса знаний о целостности географического пространства как иерархии взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- 4) владение умениями проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов;

**"Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия"** (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;
- 2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;
- 3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;
- 4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**"Информатика"** (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса информатики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- 2) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- 3) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- 4) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- 5) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- б) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

**"Физика"** (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- 2) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- 3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- 4) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- 5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

**"Химия"** (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса химии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность системы знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

**"Биология"** (углубленный уровень) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса биологии должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

2) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

3) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

4) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

5) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

**"Физическая культура"** (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры должны отражать:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**"Основы безопасности жизнедеятельности"** (базовый уровень) – требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты изучения **дополнительных учебных предметов, курсов по выбору** обучающихся должны отражать:

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

**Индивидуальный проект** представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской

деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования,

планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

### **Педагогические технологии и методы, используемые в образовательном процессе**

В учебном процессе лицея №12 используются следующие современные образовательные технологии: технология развития критического мышления, проектные, технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированное обучение, коммуникативные, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые. Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет.

В учебном процессе лицея №12 используются следующие методы: методы организации учебно-познавательной деятельности (к ним относятся словесные, наглядные и практические, репродуктивные и проблемно-поисковые, индуктивные и дедуктивные методы обучения); методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные игры, учебные дискуссии и др.), методы контроля (устный, письменный, лабораторный и др.) и самоконтроля в процессе обучения.

### **Организация промежуточной аттестации**

1.1. Промежуточная аттестация проводится ежегодно в сроки, установленные локальным актом лицея №12 «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении лицей №12 города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан»

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в очной и дистанционной формах.

1.3. Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 10-11-х классов.

### Формы проведения промежуточной аттестации

2.1. Для проведения промежуточной аттестации обучающимся лицам предлагаются следующие формы:

#### Формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана МБОУ лицей №12 г.Ишимбай МР Ишимбайский район

Учебные предметы	классы	
	10	11
Русский язык	Диктант, сочинение, ВПР, текущие образовательные результаты	Диктант, сочинение, ВПР, текущие образовательные результаты
Литература	Сочинение, текущие образовательные результаты	Сочинение, текущие образовательные результаты
Родной язык	Контрольная работа, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, текущие образовательные результаты
Родная литература	Сочинение, текущие образовательные результаты	Сочинение, текущие образовательные результаты
Иностранный язык	Контроль чтения и говорения, письма, аудирования, ВПР, текущие образовательные результаты	Контроль чтения и говорения, письма, аудирования, ВПР, текущие образовательные результаты
Информатика, ИКТ и информационные процессы: решение разно уровневых задач (ЭК)	Контрольная работа, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, текущие образовательные результаты
История	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты
Биология, Многообразие живых организмов (ЭК)	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты
Химия, Расчётные задачи по химии (ЭК), Химия в задачах и упражнениях (ЭК), Решение задач повышенной сложности (ЭК)	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты
Физика, Физика в задачах(ЭК)	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты
Физическая культура	Контрольные нормативы, текущие образовательные результаты	Контрольные нормативы, текущие образовательные результаты
ОБЖ	Контрольная работа, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, текущие образовательные результаты
Математика: алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Практикум по решению математических задач (ЭК), Математический практикум (ЭК)	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты
Обществознание, Общество и мир: от простого к сложному (ЭК), Общество и мир (ЭК)	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, ВПР, текущие образовательные результаты
Экономика, Основы экономических знаний (ЭК)	Контрольная работа, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, текущие образовательные результаты

География, География стран мира (ЭК)	Практическая работа, ВПР , текущие образовательные результаты	Практическая работа, ВПР , текущие образовательные результаты
Право, Мир юриспруденции (ЭК)	Контрольная работа, текущие образовательные результаты	Контрольная работа, текущие образовательные результаты
Индивидуальный проект	Защита проекта, текущие образовательные результаты	Защита проекта, текущие образовательные результаты

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО МБОУ лицей №12 города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ**  
**Технологический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10класс	10класс	11класс	11класс
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	136	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	6	204	6	204
	Информатика	У	204	3	102	3	102
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
<b>Итого:</b>			<i>1666</i>	<i>25</i>	<i>850</i>	<i>24</i>	<i>816</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Физика	ДП(У)	306	4	136	5	170
	Общество и мир: от простого к сложному	ЭК	136	2	68	2	68
	Многообразие живых организмов	ЭК	68	1	34	1	34
	Химия в задачах и упражнениях	ЭК	136	2	68	2	68
<b>Итого:</b>			<i>646</i>	<i>9</i>	<i>306</i>	<i>10</i>	<i>340</i>



<b>Всего:</b>		2312	34	1156	34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная)		<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО МБОУ лицей №12 города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ**  
**Социально- экономический профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10класс	10класс	11класс	11класс
				Количество часов внеделю	Количество часов в год	Количество часов внеделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	136	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	6	204	6	204
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
	Обществознание	У	204	3	102	3	102
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
	<b>Итого:</b>		<i>1666</i>	<i>25</i>	<i>850</i>	<i>24</i>	<i>816</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	География	ДП(У)	136	2	68	2	68
	ИКТ и информационные процессы: решение разно уровневых задач	ЭК	68	1	34	1	34
	Физика в задачах	ЭК	68	1	34	1	34
	Основы экономических знаний	ЭК	136	2	68	2	68
	Мир юриспруденции	ЭК	68	1	34	1	34
	Химия в задачах и упражнениях	ЭК	68	1	34	1	34

	Многообразие живых организмов	ЭК	68	1	34	1	34
	Математический практикум	ЭК	34			1	34
<b>Итого:</b>			<i>646</i>	<i>9</i>	<i>306</i>	<i>10</i>	<i>340</i>
<b>Всего:</b>		<b>Итого:</b>	2312	34	1156	34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-тидневная)		<b>Всего:</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО МБОУ лицей №12 города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ**  
**Естественно- научный профиль**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения/ дополнительный предмет, курс по выбору	Количество часов за 2 года обучения	10класс	10класс	11класс	11класс
				Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	1	34	1	34
	Литература	Б	204	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	136	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	408	6	204	6	204
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34		
	Биология	У	204	3	102	3	102
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	136	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
<b>Итого:</b>			<i>1666</i>	<i>25</i>	<i>850</i>	<i>24</i>	<i>816</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Химия	ДП(У)	136	2	68	2	68
	Физика в задачах	ЭК	68	1	34	1	34
	География стран мира	ЭК	68	1	34	1	34
	Общество и мир	ЭК	68	1	34	1	34
	ИКТ и информационные	ЭК	68	1	34	1	34

	процессы: решение разно уровневых задач						
	Решение задач повышенной сложности по химии	ЭК	136	2	68	2	68
	Многообразие организмов	ЭК	68	1	34	1	34
	Математический практикум		34			1	34
<b>Итого:</b>			<i>646</i>	<i>9</i>	<i>306</i>	<i>10</i>	<i>340</i>
<b>Всего:</b>		<b>Итого:</b>	2312	34	1156	34	1156
Максимально допустимая недельная нагрузка (5- тидневная)		<b>Всего:</b>	<b>2312</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>

### **3.3. Годовой календарный учебный график**

**МБОУ лицей № 12 на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование)**

### **3.3. План внеурочной деятельности в 10-11 классах**

План внеурочной деятельности МБОУ лицей №12 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

#### **3.3.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) (далее – ПООП СОО);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08. 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» («Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

**3.3.2. Модель организации внеурочной деятельности лицея — оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники лицея №12 (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее №12, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Согласно п.13 ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется на добровольной основе. Добровольность участия во внеурочной деятельности обеспечивается для обучающегося через возможность выбора участниками образовательных отношений программ курсов внеурочной деятельности (модулей программ, если программа курса внеурочной деятельности построена по модульному принципу). Для обеспечения осознанного выбора участникам образовательных отношений (обучающимся и их родителям (законным представителям)) представляется информация обо всех предлагаемых программах курсов внеурочной деятельности (модулях программ) на уровне среднего общего образования, объеме и сроках их реализации, основном содержании, видах и формах деятельности. Осуществленный выбор фиксируется в заявлении совершеннолетнего обучающегося или его родителей (законных представителей) на основании которого формируются группы, осваивающие выбранные программы (модули программ) курсов внеурочной деятельности, ведется журнал внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей МБОУ лицей №12.

Отметки за освоение курсов внеурочной деятельности требованиями ФГОС СОО не предусмотрены. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик и в других формах в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Они становятся основой для рефлексии и фиксируются в портфолио обучающегося.

Пункт 13 ФГОС СОО фиксирует, что внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Объем внеурочной деятельности не должен превышать 700 часов за два года обучения. При реализации внеурочной деятельности могут быть задействованы каникулярные периоды для организации отдыха и оздоровления обучающихся, тематических лагерных смен, летних школ (п.15 ФГОС СОО). План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.18.3.2) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

### **3.3.3. Режим функционирования МБОУ лицей №12 устанавливается в соответствии с СанПин.**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года в 10-11 классах:

- 10 классы – не менее 34 учебных недель; 11 класс – не менее 33 учебных недель
  - учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая
- продолжительность каникул в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может быть уменьшено.

***В лицее №12 в 10-11 классах*** устанавливается пятидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11 классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

### **3.3.4. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности проводится в конце учебного года по профильным курсам внеурочной деятельности и системным курсам согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся. По результатам организации деятельности ученических сообществ и реализации образовательных событий, ориентированных на решение задач рабочей программы воспитания заполняются таблицы участия, учета индивидуальных достижений, пополняются единицы портфолио.

Формы проведения и курсы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

### **3.3.5. Обеспечение плана**



МБОУлицей №12 укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором лицея.

### **3.3.6. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

При необходимости возможно объединение обучающихся разных классов в одну группу внеурочной деятельности. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами лицея №12 в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных курсов и утверждаются директором лицея №12

План внеурочной деятельности ФГОС СОО включает:

**- план организации деятельности ученических сообществ** (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

**- план реализации образовательных событий, ориентированных на решение задач рабочей программы воспитания**

**- план профильных курсы внеурочной деятельности и системные курсы по выбору обучающихся.**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Проект «Успех каждого ребенка» реализуется один раз в месяц по субботам\*. Единые классные часы реализуются классными руководителями в рамках функциональных обязанностей. \*\*

Формат организации жизни ученических сообществ предусматривает:

годовой цикл Главных Творческих Дел, который состоит из 3–4 активностей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные активности, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций МБОУ лицей №12. Основными участниками ГТД могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшекласников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах МБОУ лицей №12;

В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся

коллективные обсуждения, в ходе которых обеспечивается анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом реализации рабочей программы воспитания «Этот мир вокруг»). При реализации рабочей программы воспитания отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных модулей и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

### 3.3.7. План внеурочной деятельности в МБОУ лицей №12 на уровне СОО

Направление плана	Направление развития личности	Курс, активность	10 класс	11 класс	каникулы	всего	Формы промежуточной аттестации
Деятельность ученических сообществ, клубов	спортивно-оздоровительное социальное общекультурное духовно-нравственное	ЛТО «Трудовой десант»			30	30	
		Клуб «Без ДВИ»	1/33			1/33	Мониторинг участия
		Клуб «Большая перемена»			1/34	1/34	Мониторинг участия
Реализация образовательных событий, ориентированных на решение задач рабочей программы воспитания	спортивно-оздоровительное социальное общекультурное духовно-нравственное	«Успех каждого ребенка» (системный курс)	1/34	1/33		2/67	Мониторинг участия
		Воспитательные активности	1/34	1/33		2/67	Мониторинг участия
		«Разговоры о важном»	1/34	1/33		2/67	Мониторинг личностного развития
Профильные курсы внеурочной деятельности и системные курсы по выбору обучающихся	спортивно-оздоровительное общеинтеллектуальное	Фитнес – аэробика/ Игровое ГТО (системный курс)	1/34	1/33		2/67	Сдача нормативов
		«Лингвистический практикум» (системный курс)	2/68	2/66		4/134	Практическая работа
		«Математический практикум» (системный курс)	2/68	2/66		4/134	Практическая работа
						633	

### 3.3.8. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи лицея.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами лицея, с учреждениями культуры, общественными организациями.

#### Социокультурное взаимодействие лицея

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1.	ДДЮТ	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	Дворец культуры, дворец молодежи	Посещение спектаклей, концертов
3.	ИСДЮШОР	Занятия обучающихся в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Центральная городская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса
		Встречи-беседы
5.	ДШИ	Обучение обучающихся
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления учащихся.
		Смотры, конкурсы, фестивали
6.	Краеведческий музей, музей народного образования	Экскурсии в музей
7.	Производственные предприятия, учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
		Проориентационная работа
8.	Достопримечательности города и региона	Познавательные и общекультурные экскурсии



