

Справка
по результатам классно- обобщающего контроля 6Б, 7Б, 8А классов
МБОУ лицей №12 города Ишимбая РБ

Цель проверки:

- Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества ЗУН обучающихся:
 - определение уровня подготовки обучающихся к урокам,
 - качество подготовки обучающимися домашнего задания.
- Определение форм, методов работы учителей для повышения уровня обученности и качества обучения отдельных обучающихся и лицея в целом
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества ЗУН обучающихся
 - через внеурочную деятельность,
 - через работу с родителями,
 - через работу учителя предметника на уроке,
 - через воспитательную работу в лицее.
- Определение форм, методов работы учителей для повышения уровня обученности и качества обучения отдельных обучающихся и лицея в целом

Основание:

- отчёт классных руководителей о результатах 1 четверти 2022-2023 уч.г.,
- анализ результатов 1 четверти 2022-2023 уч.г.
- приказ МБОУ лицей №12 №628 от 28.10.2022г. «О проведении классно- обобщающего контроля»

Объекты:

- обучающиеся 6Б, 7Б, 8А классов
- педагоги, работающие в данных классах,
- классные руководители 6Б, 7Б, 8А классов

Способ сбора информации

- Анализ результатов выполнения работ, проверки тетрадей, сравнительный анализ результативности обучения по годам, по учебным предметам.

Срок проведения:

- 14.11.2022г. – 02.12. 2022г.

Провел работу заместитель директора по УВР Доронина Л.Н.

Результаты проведения работы

1. Мониторинг количественного состава обучающихся по годам

класс	2020/2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	01.09.2020	31.05.2021	01.09.2021	31.05.2022	01.09.2022	31.12.2022
6Б	33	33	32	32	33	32
7Б	25	24	23	24	23	22
8А	31	33	31	31	29	29

Вывод:

1. Сравнительный результат численности обучающихся в 6Б, 7Б, 8А классах показал за 2020-2022 учебные годы

1.1. снижение контингента обучающихся в 6Б классе на 1 обучающегося,

1.2. снижение контингента обучающихся в 7Б классе на 3 обучающихся,

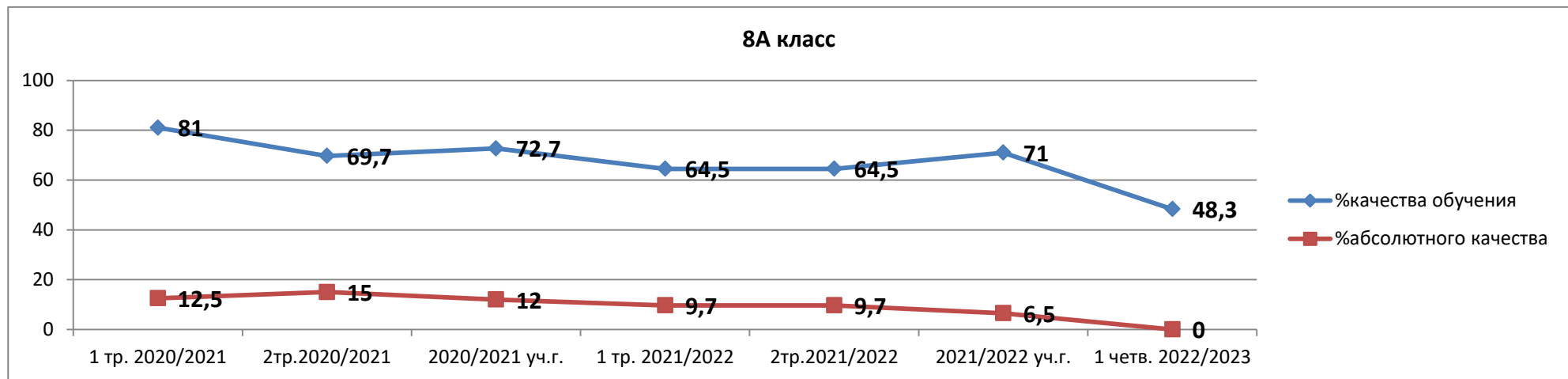
1.3. снижение контингента обучающихся в 8А классе на 2 обучающихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям Иноземцевой Л.Г, Ефимовой Ю.В, Таратуниной А.Г. работать над сохранением контингента обучающихся в закреплённых за ними классах.

2. Мониторинг результативности обучения в классах по учебным годам

класс	1триместр 2020/2021 уч.г.		2триместр 2020/2021 уч.г.		2020/2021 уч.г.		1триместр 2021/2022 уч.г.		2триместр 2021/2022 уч.г.		2021/2022 уч.г.		1четверть 2022- 2023	
	%качества	абс	%качества	абс	%качества	абс	%качества	абс	%качества	абс	%качества	абс	%качества	абс
8А	81%	12,5	69,7%	15%	72,7%	12	64,5%	9,7	64,5%	9,7	71%	6,5	48,3%	0
7Б	75%	8,3	62,5%	8,3	66,7%	8,3	60,9%	8,7	66,7%	12,5	62,5%	16,7	47,8%	8,7
6Б	81,8%	24,2	88%	21	87,9%	21	72%	15,6	75%	12,5	78,1%	11	40,6%	0

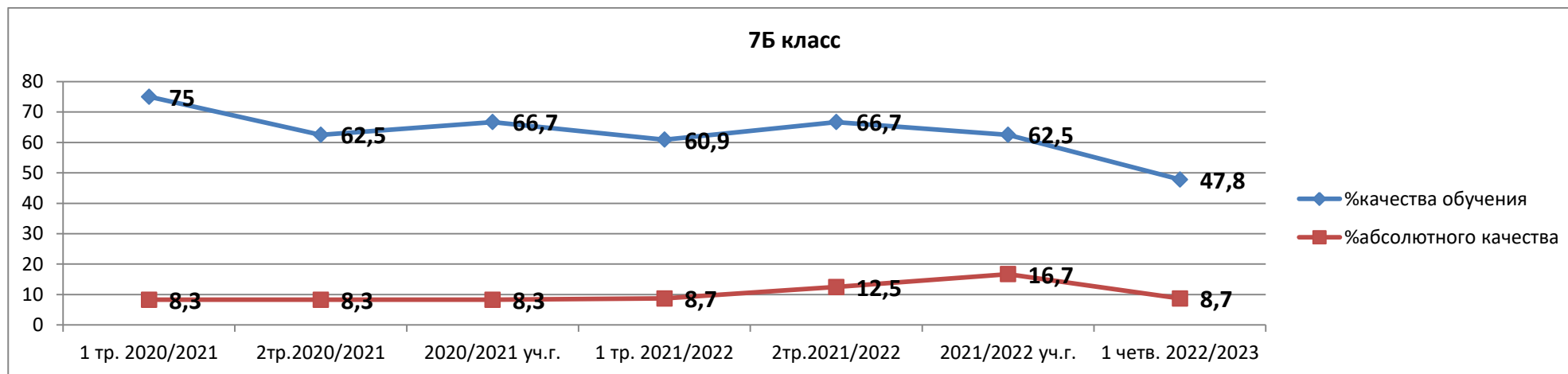


Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов обучения за 2020-2022 учебные годы показал
 - 1.1. Отрицательную динамику
 - 1.1.1 снижение с 81% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 71% в 2021-2022 учебного года;
 - 1.1.2 снижение в четверти обучения в 2022-2023 году до 48,3%.
2. Сравнительный анализ результатов абсолютного качества обучения за 2020-2022 учебные годы показал
 - 2.1. Отрицательную динамику
 - 1.1.1 снижение с 12,5% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 6,5% в 2021-2022 учебного года;
 - 1.1.2 снижение в четверти обучения в 2022-2023 году до 0%.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам, работающим в 8А классе
 - 1.1. вести целенаправленную работу с обучающимися по формированию мотивации и умений учиться;
 - 1.2. использовать новые формы и методы работы с детьми;
 - 1.3. анализировать результаты деятельности, вести коррекционную работу, определять задачи для дальнейшей деятельности.

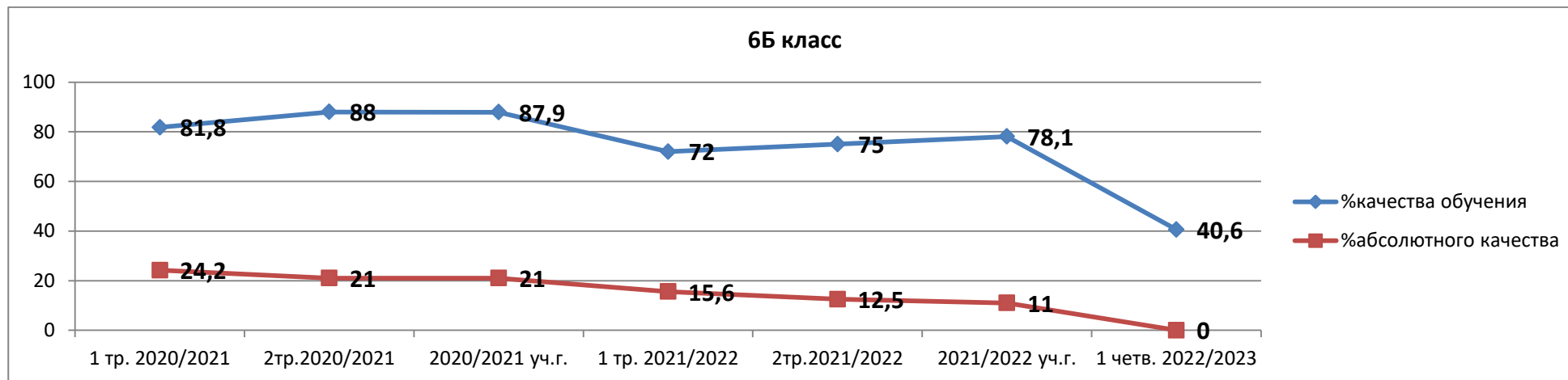


Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов обучения за 2020-2022 учебные годы показал
 - 1.1. Отрицательную динамику
 - 1.1.1 снижение с 75% в 1 триместре 2020-2021 уч.г. до 62,5% в 2021-2022 учебного года;
 - 1.1.2 снижение в четверти обучения в 2022-2023 году до 47,8%.
2. Сравнительный анализ результатов абсолютного качества обучения за 2020-2022 учебные годы показал стабильную динамику показателя на уровне 8,7%

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам, работающим в 7Б классе
 - 1.1. вести целенаправленную работу с обучающимися по формированию мотивации и умений учиться;
 - 1.2. использовать новые формы и методы работы с детьми;
 - 1.3. анализировать результаты деятельности, вести коррекционную работу, определять задачи для дальнейшей деятельности.



Вывод:

1. Сравнительный анализ результатов обучения за 2020-2022 учебные годы показал
 - 1.1. Отрицательную динамику
 - 1.1.1 снижение с 81,8% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 78,1% в 2021-2022 учебного года;
 - 1.1.2 снижение в четверти обучения в 2022-2023 году до 40,6%.
2. Сравнительный анализ результатов абсолютного качества обучения за 2020-2022 учебные годы показал
 - 2.1. Отрицательную динамику
 - 1.1.1 снижение с 24,2% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 11% в 2021-2022 учебного года;
 - 1.1.2 снижение в четверти обучения в 2022-2023 году до 0%.

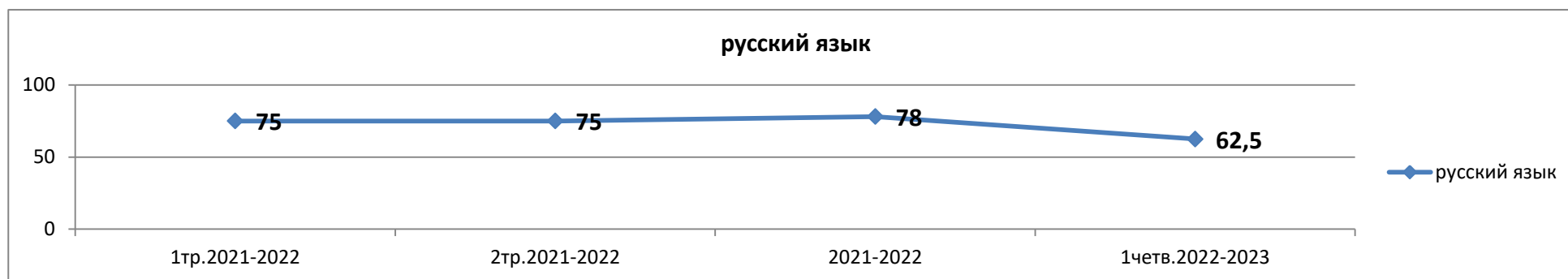
Рекомендации:

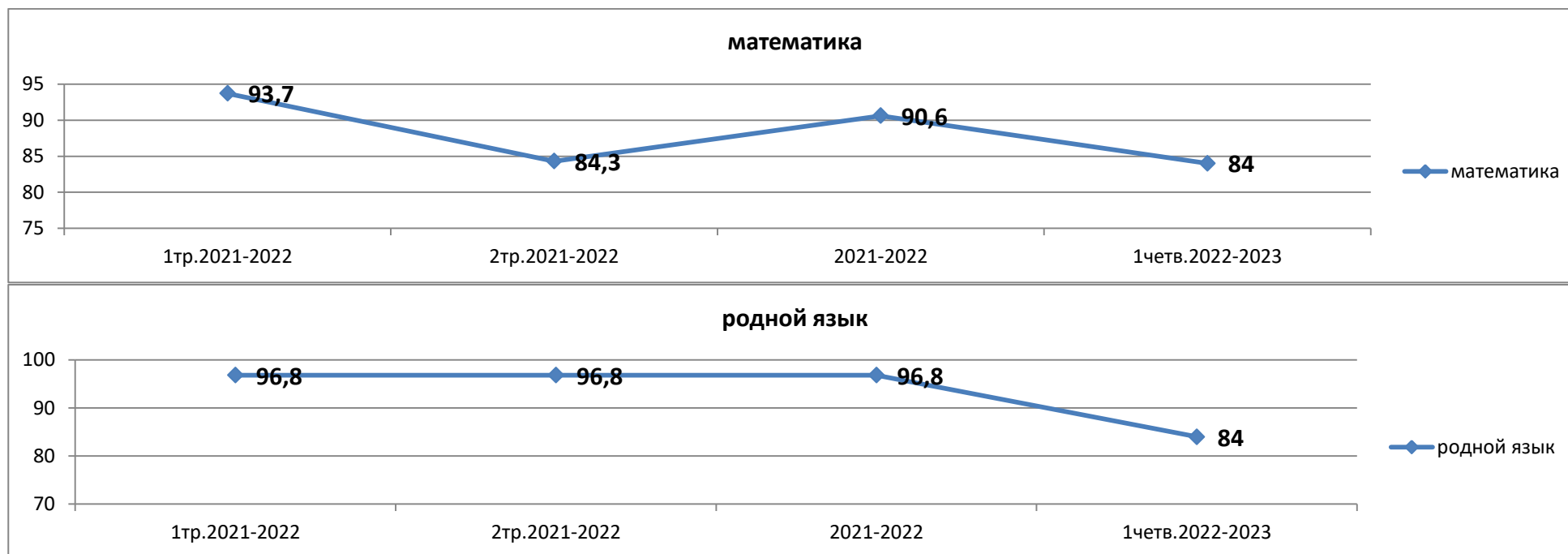
1. Учителям- предметникам, работающим в 6Б классе
 - 1.1. вести целенаправленную работу с обучающимися по формированию мотивации и умений учиться;
 - 1.2. использовать новые формы и методы работы с детьми;
 - 1.3. анализировать результаты деятельности, вести коррекционную работу, определять задачи для дальнейшей деятельности.

3. Мониторинг результативности обучения в классах по отдельным предметам

6Б класс

предметы	ФИО учителя	1 тр. 2021-2022	2 тр. 2021-2022	2021-2022	ФИО учителя	1четв.2022-2023
Русский язык	Ефимова Ю.В.	75	75	78	Ефимова Ю.В.	62,5
Литература	Смирнова Е.А.	100	100	100	Ефимова Ю.В.	65
Математика	Ерусланова О.Г.	93,7	84,3	90,6	Ерусланова О.Г.	84
Родной язык	Смирнова Е.А.	96,8	96,8	96,8	Ефимова Ю.В.	84





Выводы:

1. Сравнительный анализ результативности обучения по отдельным предметам показал отрицательную динамику качества обучения:
 - 1.1. снижение показателя качества обучения русскому языку с 75% в 2021-2022 учебном году до 62,5% в 1 четверти 2022-2023 учебного года (снижение на 12,5%)- учитель Ефимова Ю.В.
 - 1.2. снижение показателя качества обучения литературе с 100% в 2021-2022 учебном году до 65% в 1 четверти 2022-2023 учебного года (снижение на 35%)- учителя Смирнова Е.А, Ефимова Ю.В.
 - 1.3. снижение показателя качества обучения математике с 93,7% в 2021-2022 учебном году до 84% в 1 четверти 2022-2023 учебного года (снижение на 9,7%)- учитель Ерусланова О.Г.
 - 1.4. снижение показателя качества обучения по родному языку с 96,8% в 2021-2022 учебном году до 84% в 1 четверти 2022-2023 учебного года (снижение на 12,8%)- учителя Смирнова Е.А, Ефимова Ю.В.
2. Значительное снижение качества обучения литературе (-35%) и родному языку(-12,8%) при смене учителя показывает на отсутствие преемственности требований.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам, работающим в 6Б классе

1.1. вести целенаправленную работу с обучающимися по формированию мотивации и умений учиться;

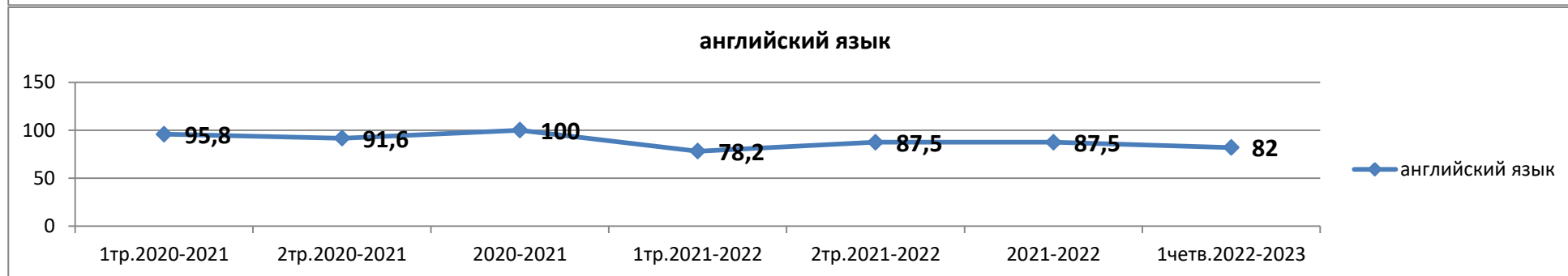
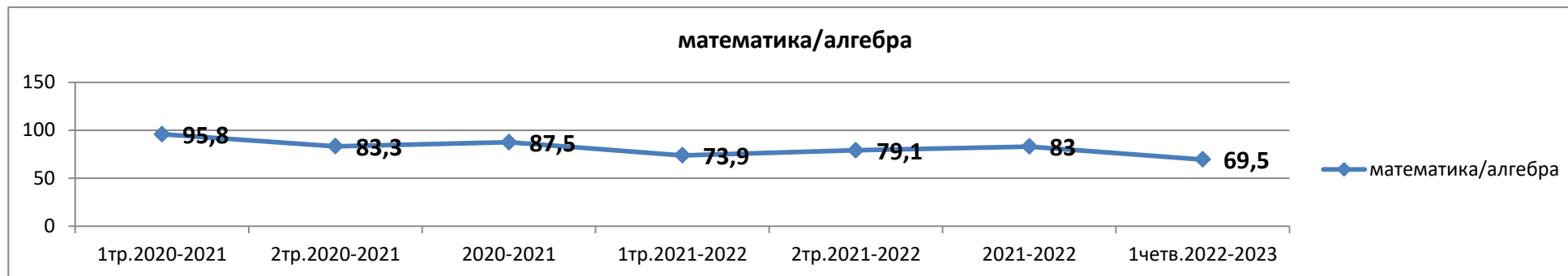
1.2. использовать новые формы и методы работы с детьми;

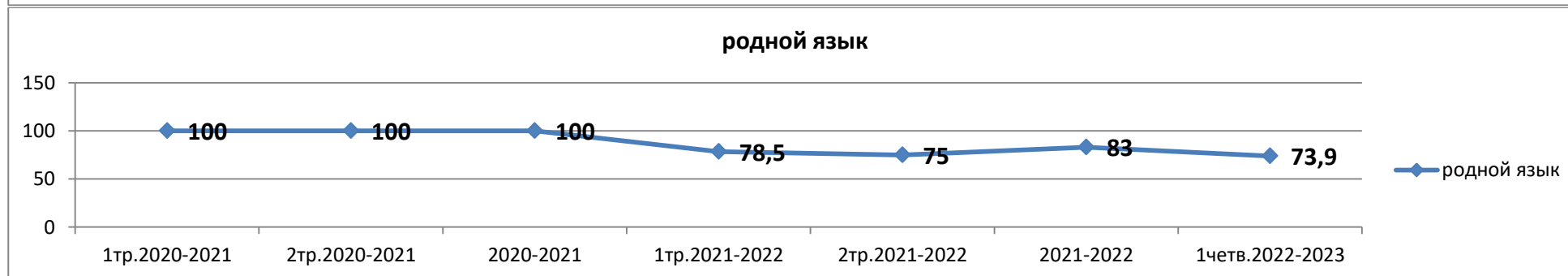
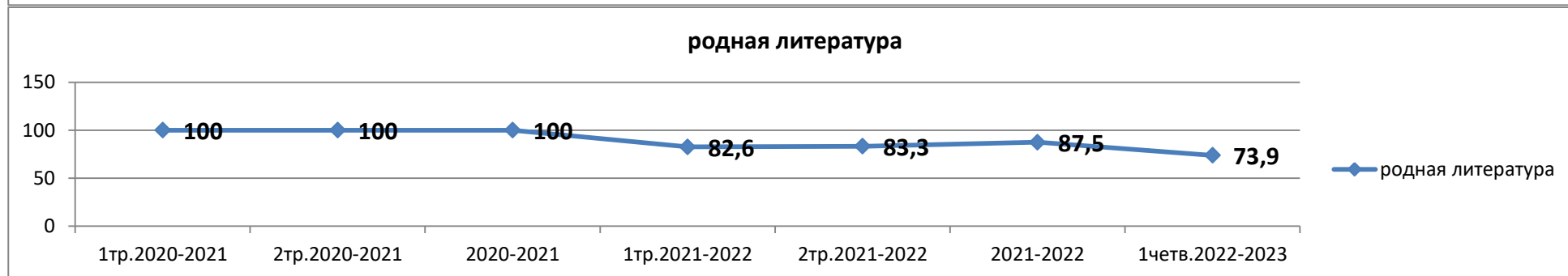
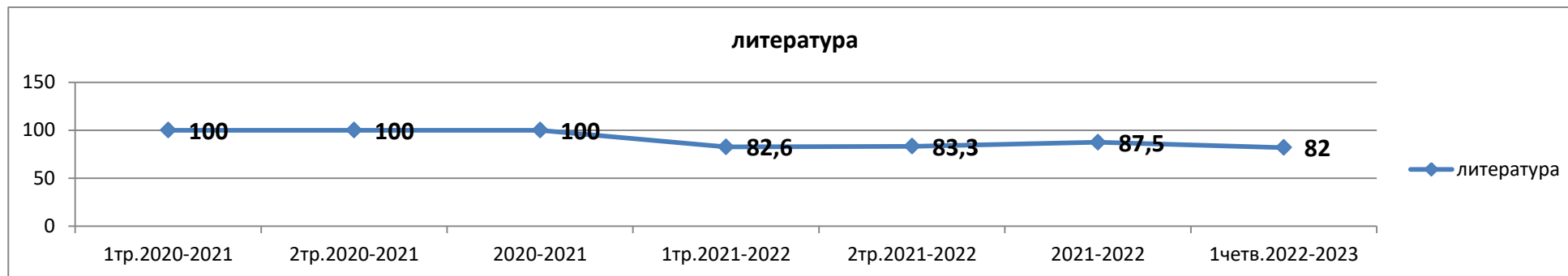
1.3. анализировать результаты деятельности, вести коррекционную работу, определять задачи для дальнейшей деятельности.

2. Руководителю методического объединения Селивёрстовой А.Ю. провести заседание учителей с рассмотрением вопроса о преемственности требований преподавания литературы, родного языка.

3. Мониторинг результативности обучения в классах по отдельным предметам**7Б класс**

предметы	ФИО учителя	1 тр. 2020-2021	2 тр. 2020-2021	2020- 2021	ФИО учителя	1 тр. 2021-2022	2 тр. 2021-2022	2021- 2022	ФИО учителя	1четв. 2022-2023
Математика	Ерусланова О.Г.	95,8	83,3	87,5	Ерусланова О.Г.	73,9	79,1	83	Тарабайко Н.Ю.	69,5
Геометрия									Тарабайко Н.Ю.	86,9
Английский язык	Гумерова АР Бойко ЛА	95,8	91,6	100	Бойко ЛА	78,2	87,5	87,5	Бойко ЛА	82
История	Берестова Л.М.	95,8	75	87,5	Берестова Л.М.	91,3	79,1	87,5	Берестова Л.М.	82
Литература	Смирнова Е.А.	91,6	87,5	95,8	Ефимова Ю.В.	73,9	70,8	70,8	Ефимова Ю.В.	82
Родная литература	Смирнова Е.А.	100	100	100	Ефимова Ю.В.	82,6	83,3	87,5	Ефимова Ю.В.	73,9
Родной язык	Смирнова Е.А.	100	100	100	Ефимова Ю.В.	78,5	75	83	Ефимова Ю.В.	73,9
Русский язык	Ефимова Ю.В.	83	75	75	Ефимова Ю.В.	65	70,8	66,6	Ефимова Ю.В.	60,8
Физика									Исянгильдина А.А	82







Выводы:

1. Сравнительный анализ результатов обучения отдельным предметам в 7Б классе (классный руководитель Ефимова Ю.В) за 2020- 2022 учебные годы показал

1.1. отрицательную динамику по математике (учителя Ерусланова О.Г, Тарабайко Н.Ю.)

1.1.1 снижение на 12% с 95,8% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 83% в 2021-2022 учебного года;

1.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году до 69,5% по алгебре (учитель Тарабайко Н.Ю.)

2.1. отрицательную динамику по английскому языку (учителя Гумерова А.Р, Бойко Л.А)

2.1.1 снижение на 8,3% с 95,8% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 87,5% в 2021-2022 учебного года;

2.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году до 82% (учитель Бойко Л.А.)

3.1. отрицательную динамику по истории (учитель Берестова Л.М.)

3.1.1 снижение на 8,3% с 95,8% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 87,5% в 2021-2022 учебного года;

3.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году до 82% (учитель Берестова Л.М.)

4.1. отрицательную динамику по литературе (учителя Смирнова Е.А, Ефимова Ю.В)

4.1.1 снижение на 12,5% с 100% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 87,5% в 2021-2022 учебного года;

4.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году до 82% (учитель Ефимова Ю.В.)

5.1. отрицательную динамику по родной литературе (учителя Смирнова Е.А, Ефимова Ю.В)

5.1.1 снижение на 12,5% с 100% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 87,5% в 2021-2022 учебного года;

5.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году до 82% (учитель Ефимова Ю.В)

6.1. отрицательную динамику по родному языку(учителя Смирнова Е.А, Ефимова Ю.В)

3.1.1 снижение на 17% с 100% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 83% в 2021-2022 учебного года;

- 3.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году до 73,9% (учитель Ефимова Ю.В.)
- 7.1. отрицательную динамику по русскому языку (учитель Ефимова Ю.В)
- 3.1.1 снижение на 16,4% с 83% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 66,6% в 2021-2022 учебного года;
- 3.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году до 60,8% (учитель Ефимова Ю.В.)
2. Анализ обучения показал нестабильный состав учителей, который работает с детьми по предметам
- 2.1. математика (учителя Ерусланова О.Г.-2020-2022, Тарабайко Н.Ю.-2022-2023)
- 2.2.английский язык (учителя Гумерова А.Р, Бойко Л.А- 2020-2021, Бойко Л.А_2021-2023)
- 2.3.литература, родной язык, родная литература (учителя Смирнова Е.А.- 2020-2021, Ефимова Ю.В.-2021-2023)

Рекомендации:

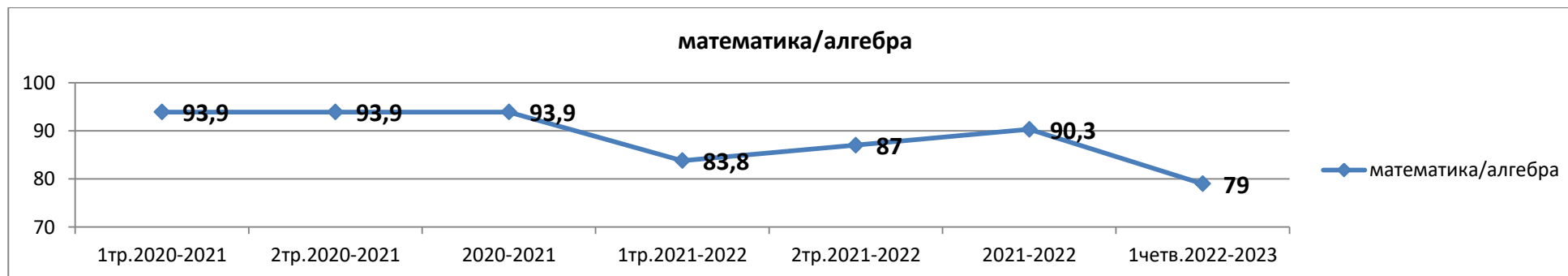
1. Учителям- предметникам, работающим в 7Б классе
 - 1.1. вести целенаправленную работу с обучающимися по формированию мотивации и умений учиться;
 - 1.2. использовать новые формы и методы работы с детьми;
 - 1.3. анализировать результаты деятельности, вести коррекционную работу, определять задачи для дальнейшей деятельности.
2. Руководителям методических объединений Селивёрстовой А.Ю Тарабайко Н.Ю, Гумеровой Т.Л. провести заседание учителей с рассмотрением вопроса о преимственности требований преподавания литературы, родного языка, родной литературы, математики, английского языка .

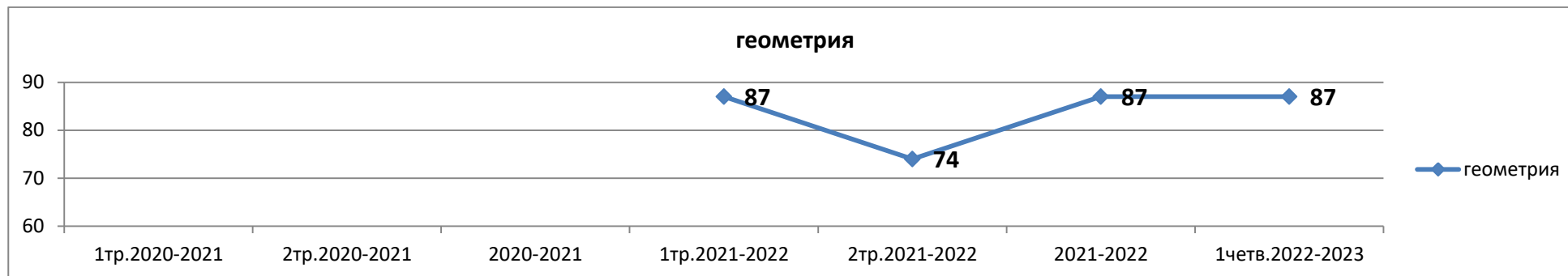
3. Мониторинг результативности обучения в классах по отдельным предметам

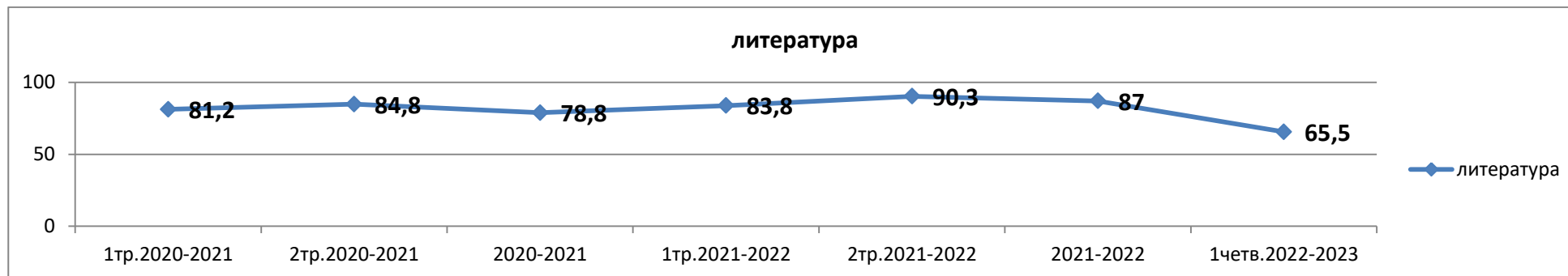
8А класс

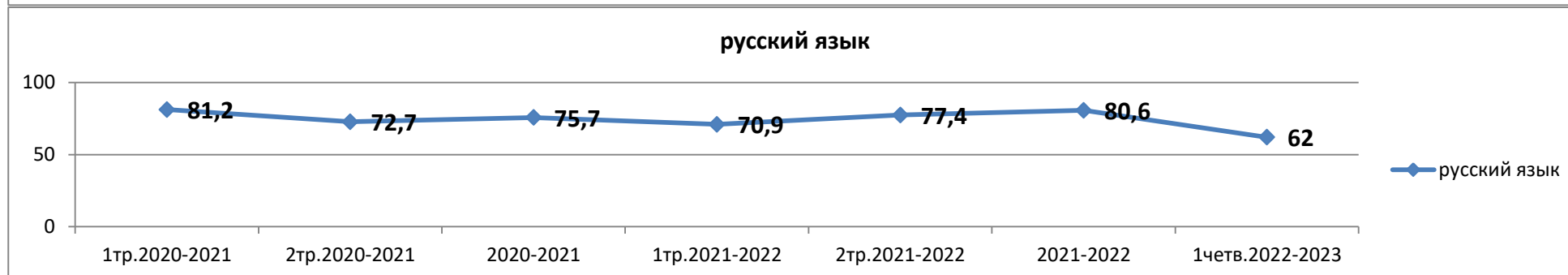
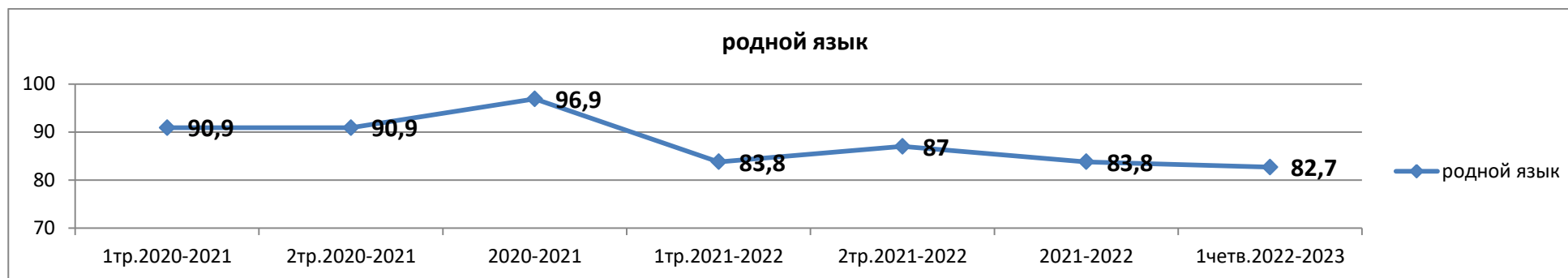
предметы	ФИО учителя	1 тр. 2020-2021	2 тр. 2020-2021	2020- 2021	ФИО учителя	1 тр. 2021-2022	2 тр. 2021-2022	2021- 2022	ФИО учителя	1четв. 2022-2023
Математика / алгебра	Тарабайко Н.Ю.	93,9	93,9	93,9	Тарабайко Н.Ю.	83,8	87	90,3	Тарабайко Н.Ю.	79
Геометрия					Тарабайко Н.Ю.	87	74	87	Тарабайко Н.Ю.	87
Английский язык		90,9	90,9	90,9	Гумерова Т.Л Иноземцева Л.Г	90,3	90,3	93,5	Гумерова Т.Л Иноземцева Л.Г	79

История	Берестова Л.М.	93,9	90,9	90,9	Берестова Л.М.	100	90,3	93,5	Берестова Л.М.	82,7
Литература	Ефимова Ю.В.	81,2	84,8	78,8	Ефимова Ю.В.	83,8	90,3	87	Ефимова Ю.В.	65,5
Обществознание	Елизаров АС	100	100	100	Елизаров АС	100	100	100	Елизаров АС	82,7
Родная литература	Воробьева ИС	90,9	100	100	Ефимова Ю.В.	87	90,3	93,5	Ефимова Ю.В.	86
Родной язык	Воробьева ИС	90,9	90,9	96,9	Ефимова Ю.В.	83,8	87	83,8	Ефимова Ю.В.	82,7
Русский язык	Ефимова Ю.В.	81,2	72,7	75,7	Ефимова Ю.В.	70,9	77,4	80,6	Ефимова Ю.В.	62
Физика					Исянгильдина А.А	90,3	87	90,3	Исянгильдина А.А	68,9









Выводы:

1. Сравнительный анализ результатов обучения отдельным предметам в 8А классе за 2020- 2022 учебные годы показал
 - 1.1. стабильную динамику по математике (учитель Тарабайко Н.Ю.) в 2020- 2021 уч.г-93,9%/93,9%.

- 1.1.1 стабильность при изучении алгебры (геометрии) 83,8% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 90,3% в 2021-2022 учебного года;
 - 1.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году по алгебре на 11,3% до 79% по алгебре (учитель Тарабайко Н.Ю.)
 - 2.1. стабильную динамику по английскому языку (учителя Гумерова Т.Л, Иноземцева Л.Г)
 - 2.1.1 стабильность 90,9% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 93,5% в 2021-2022 учебного года;
 - 2.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году на 14,5% до 82% (учителя Гумерова Т.Л, Иноземцева Л.Г)
 - 3.1. стабильную динамику по истории (учитель Берестова Л.М.)
 - 3.1.1 93,9% в 1 триместре 2020-2021уч.г. 93,9% в 2021-2022 учебного года;
 - 3.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году на 10,8% до 82,7% (учитель Берестова Л.М.)
 - 4.1. стабильную динамику по литературе (учителя Ефимова Ю.В)
 - 4.1.1 рост на 5,8% с 81,2% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 87% в 2021-2022 учебного года;
 - 4.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году на 21,5% до 65,5% (учитель Ефимова Ю.В.)
 - 5.1. стабильную динамику по родной литературе (учителя Воробьева ИС, Ефимова Ю.В)
 - 5.1.1 90,9% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 93,9% в 2021-2022 учебного года;
 - 5.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году на 7,5% до 86% (учитель Ефимова Ю.В)
 - 6.1. отрицательную динамику по родному языку(учителя Воробьева ИС, Ефимова Ю.В)
 - 6.1.1 снижение на 7,1% с 90,9% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 83,8% в 2021-2022 учебного года;
 - 6.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году до 82,7% (учитель Ефимова Ю.В.)
 - 7.1. стабильную динамику по русскому языку (учитель Ефимова Ю.В)
 - 7.1.1 81,2% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 80,6% в 2021-2022 учебного года;
 - 7.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году на 18,6% до 62% (учитель Ефимова Ю.В.)
 - 8.1. стабильную динамику по обществознанию (учитель Елизаров А.С)
 - 8.1.1 100% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 100% в 2021-2022 учебного года;
 - 8.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году на 17,3% до 82,7% (учитель Ефимова Ю.В.)
 - 9.1. стабильную динамику по физике (учитель Исянгильдина АА)
 - 8.1.1 90,3% в 1 триместре 2020-2021уч.г. до 90,3% в 2021-2022 учебного года;
 - 8.1.2 снижение в 1 четверти обучения в 2022-2023 году на 21,4% до 68,9% (учитель Исянгильдина А.А)
2. Анализ обучения показал нестабильный состав учителей, который работает с детьми по предметам
- 2.1. английский язык (учителя Гумерова А.Р, -2020-2021, Гумерова ТЛ- 2020-2023, Иноземцева ЛГ- 2021-2023)

2.2. родной язык, родная литература (учителя Воробьева И.С.- 2020-2021, Ефимова Ю.В.- 2021-2023)

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам, работающим в 8А классе

1.1. вести целенаправленную работу с обучающимися по формированию мотивации и умений учиться;

1.2. использовать новые формы и методы работы с детьми;

1.3. анализировать результаты деятельности, вести коррекционную работу, определять задачи для дальнейшей деятельности.

4. Проверка тетрадей обучающихся 6Б, 7Б, 8А классов

класс	предмет	учитель		Дата проверки
6Б	Английский язык	Иноземцева Л.Г.	Рабочие тетради	13.12
6Б	Английский язык	Бойко Л.А	Рабочие тетради	28.11
6Б	Русский язык	Ефимова Ю.В.	Рабочие тетради	26.11
6Б	Математика	Ерусланова ОГ	Рабочие тетради	23.11
7Б	Физика	Исянгильдина А.А.	Тетради для лабораторных и контрольных работ	15.12
7Б	Биология	Таратунина АГ	Рабочие тетради	14.12
7Б	Русский язык	Ефимова Ю.В.	Рабочие тетради	26.11
7Б	Алгебра	Тарабайко Н.Ю.	Рабочие тетради	24.11
7Б	Алгебра	Тарабайко Н.Ю.	Тетради для контрольных работ	24.11
8А	Физика	Исянгильдина А.А.	Тетради для лабораторных и контрольных работ	13.12
8А	Физика	Исянгильдина А.А.	Рабочие тетради	13.12
8А	Алгебра	Тарабайко Н.Ю.	Тетради для контрольных работ	13.12
8А	Алгебра	Тарабайко Н.Ю.	Рабочие тетради	13.12
8А	Английский язык	Иноземцева Л.Г.	Рабочие тетради	13.12
8А	Английский язык	Гумерова Т.Л.	Рабочие тетради	17.12
8А	Русский язык	Ефимова Ю.В.	Рабочие тетради	26.11

Выводы:

1. Обучающиеся 6Б, 7Б, 8А классов ведут рабочие тетради, тетради для контрольных работ, тетради для лабораторных и контрольных работ
2. Обучающиеся 6Б, 7Б, 8А классов в основном соблюдают единый орфографический режим ведения тетрадей.
3. Учителя проверяет тетради обучающихся 6Б, 7Б, 8А классов.

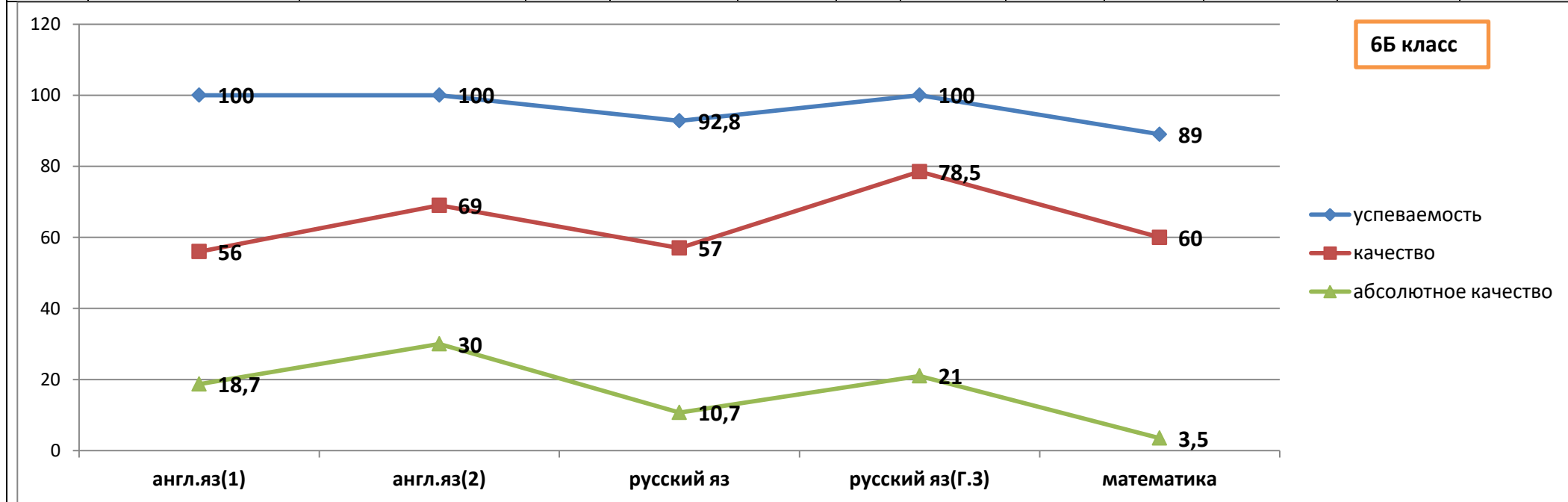
4. По ведению тетрадей в 6Б, 7Б, 8А классе есть замечания.

Рекомендации:

1. Учителям продолжить работу с обучающимися 6Б, 7Б, 8А классов по соблюдению правил единого орфографического режима в тетрадях

5. Результаты контрольных работ в 6Б, 7Б, 8А классах

класс	предмет	учитель	Дата	Кол-во детей в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Абс. качество
6Б	Английский язык	Иноземцева Л.Г.	24.11	17	16	3	6	7	0	100	56	18,7
6Б	Английский язык	Бойко Л.А	24.11	15	13	4	5	4	0	100	69	30
6Б	Русский язык	Ефимова Ю.В.	18.11	32	28	3/6	13/16	10/6	2/0	92,8/100	57/78,5	10,7/21
6Б	Математика	Ерусланова ОГ	11.11	32	28	1	16	8	3	89	60	3,5



Выводы:

1. При выполнении контрольных работ по математике и русскому языку в 6Б классе есть дети, которые не справляются с работой.

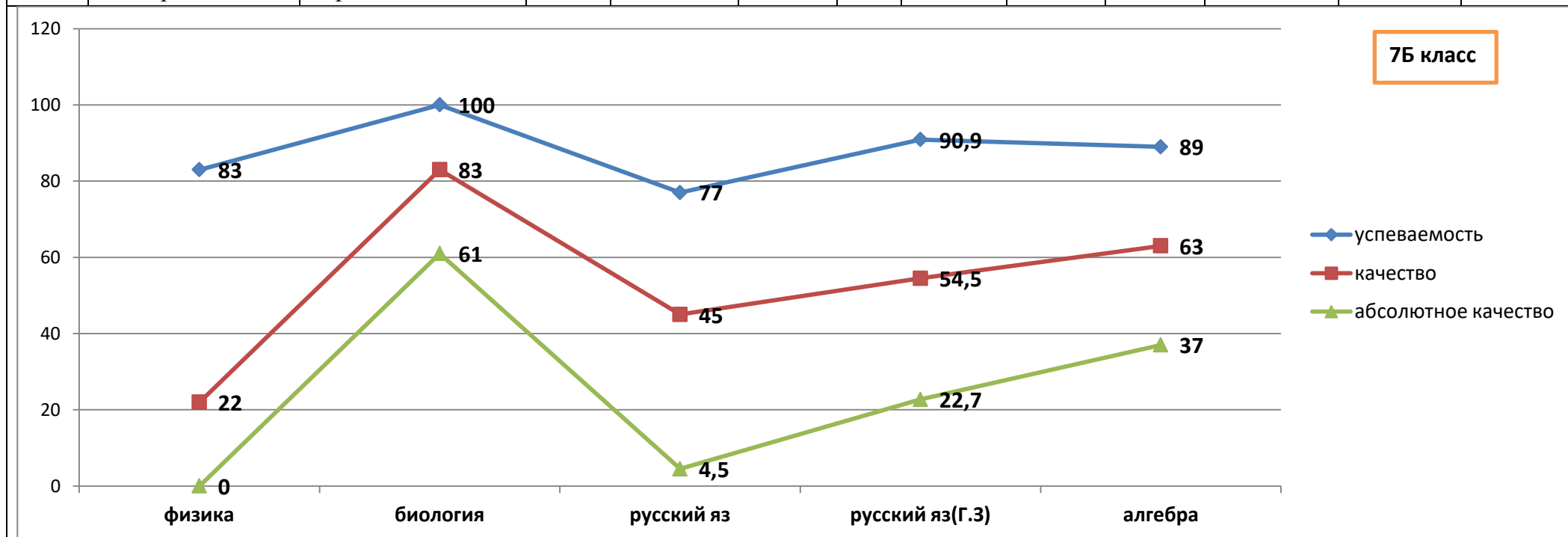
Рекомендации:

1. Учителям Ефимовой Ю.В, Еруслановой О.Г.

1.1. на уроках русского языка и математики проводить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся из группы «риска».

1.2. работу с детьми из группы «риска!» проводить в сотрудничестве с классным руководителем Иноземцевой Л.Г. и родителями обучающихся.

7Б	Физика	Исянгильдина А.А.	24.11	23	18	0	4	11	3	83	22	0
7Б	Биология	Таратунина АГ		23	18	11	4	3	0	100	83	61
7Б	Русский язык	Ефимова Ю.В.	08.11	23	22	1/5	9/7	7/8	5/2	77/90,9	45/54,5	4,5/22,7
7Б	Алгебра	Тарабайко Н.Ю.		23	19	7	5	5	2	89	63	37

**Выводы:**

1. При выполнении контрольных работ по физике, алгебре и русскому языку в 7Б классе есть дети, которые не справляются с работой.

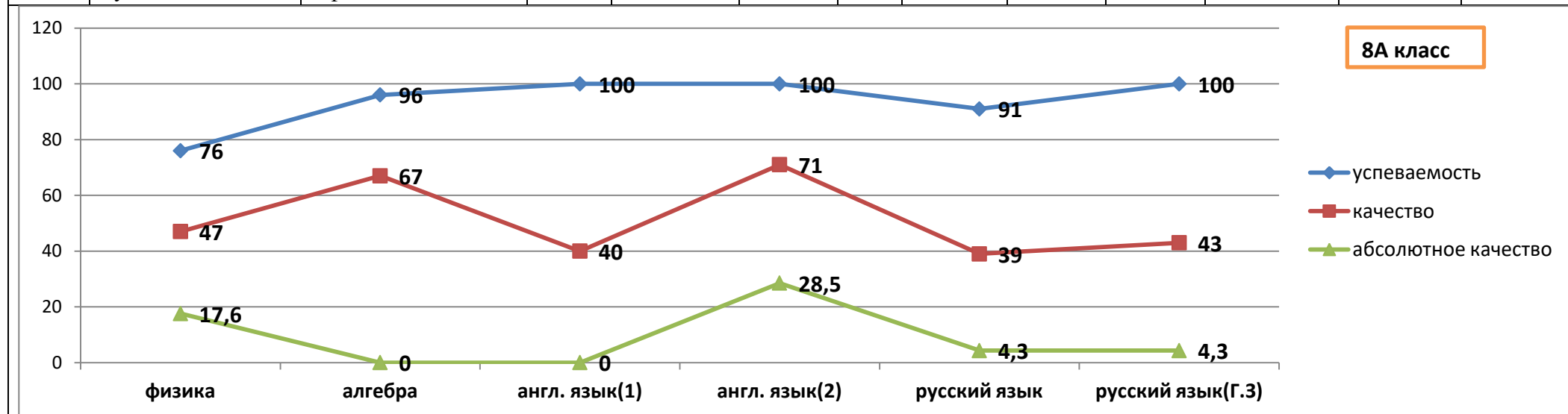
Рекомендации:

1. Учителям Ефимовой Ю.В, Исянгильдиной А.А, Тарабайко Н.Ю.

1.1. на уроках русского языка, физики и математики проводить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся из группы «риска».

1.2. работу с детьми из группы «риска!» проводить в сотрудничестве с классным руководителем Ефимовой Ю.В. и родителями обучающихся.

8А	Физика	Исянгильдина А.А.	24.11	29	17	3	5	4	4	76	47	17,6
8А	Алгебра	Тарабайко Н.Ю.		29	27	0	18	8	1	96	67	0
8А	Английский язык	Иноземцева Л.Г.	02.12	15	10	0	4	6	0	100	40	0
8А	Английский язык	Гумерова Т.Л.	02.12	14	14	4	6	4	0	100	71	28,5
8А	Русский язык	Ефимова Ю.В.	30.11	29	23	1/1	8/9	12/13	2/0	91/100	39/43	4,3/4,3

**Выводы:**

1. При выполнении контрольных работ по физике, алгебре и русскому языку в 8А классе есть дети, которые не справляются с работой.

Рекомендации:

1. Учителям Ефимовой Ю.В, Исянгильдиной А.А, Тарабайко Н.Ю.

1.1. на уроках русского языка, физики и математики проводить работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся из группы «риска».

1.2. работу с детьми из группы «риска!» проводить в сотрудничестве с классным руководителем Таратуниной А.Г. и родителями обучающихся.

Справку составила



Доронина Л.Н.