

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Творческая мастерская»

Срок реализации - 4 года

Возраст обучающихся – 1,2,3,4 класс

Составитель- учителя начальных классов

Пояснительная записка.

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон РФ N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».
6. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Устав МБОУ лицей №12

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая мастерская» имеет художественную направленность, стартовый уровень.

После прохождения обучения обучающиеся имеют возможность выбора программы, уровня ее освоения (стартовый, базовый, продвинутой) или смены программы по другой направленности из представленных уровней.

Актуальность данной программы в том, что она предназначена для обучающихся начальных классов, желающих получить знания в искусстве, помочь в самопознании и самосовершенствовании.

Срок освоения программы - 4 года.

Объем программы -135 часов.

Режим занятий. Занятия проводятся по 1 часу в неделю.

Адресная аудитория. Возраст обучающихся 1-4 классы. Набор осуществляется на добровольной основе. Группа составляет до 35 человек.

Формы обучения и виды занятий. Применяются: рассказы, беседы, дискуссии, игры, викторины, конкурсы, выставки, научно - практические конференции. Проводятся: просмотр видеосюжетов, слайдов, презентаций. Также проводятся встречи со специалистами. Экскурсии в куртинную галерею, библиотеку искусств, ДШИ.

Методика работы с детьми строится в направлении личностно-ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий. Занятия содержат познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими заданиями (тренинг, оздоровительные минутки, упражнения для глаз, для осанки, дыхательные упражнения и пр.), необходимыми для развития навыков ребенка. Содержания занятий наполнены сказочными и игровыми сюжетами и персонажами. Наряду с теоретическим материалом

обучающимся предлагаются практические рекомендации, игры и упражнения, тренинги. Занятия по программе носит творческий характер.

Формы занятий.

Теоретические занятия включают беседы, лекции, рассказы, обсуждения тем, демонстрация презентации, выставки литературы, инструктажи, выступления приглашенных специалистов.

Практические занятия включает самостоятельную работу по применению приобретенных знаний.

Экскурсионные занятия включают посещения учреждений по профилю программы.

При реализации данной программы используются как классические педагогические методы (объяснительно - иллюстративный, репродуктивный, проблемно - сообщающий), так и современные (мультимедийный, дистанционный).

Применяются следующие технологии:

- проектные;
- здоровьесберегающие;
- проблемно-диалогового обучения
- личностно-ориентированного обучения

Особенности реализации образовательного процесса - в период приостановки образовательной деятельности в связи с ростом заболеваемости населения вирусными инфекциями образовательный процесс организуется с применением дистанционных технологий.

Цель и задачи программы.

Цель: воспитание эстетических чувств, интереса к музыке и изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Задачи

Образовательные:

- Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира.
- Формирование навыков работы с различными художественными материалами.
- Овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.

Воспитательные:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

Развивающие:

- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие мышления, через знакомство с искусством, расширение диапазона чувств, эмоциональной отзывчивости, развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней.
- развитие воображения, творческих способностей, волевых качеств.

№	Содержание курса	Количество часов	Виды деятельности
1-2 класс			
1.	Шумовые и музыкальные звуки. Развитие и охрана голоса	2	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
2.	Звучащий мой голос	4	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
3.	Музыка и ты	5	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
4.	Ансамбль	2	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.

5.	Радуга талантов. Творчество	3	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
6.	Чем и как работают художники	4	Знакомство с выразительными возможностями художественных материалов. Смешивание красок сразу на работе – живая связь красок. Изображение цветов, заполняя крупными изображениями весь лист (без предварительного рисунка) по памяти и впечатлению. Смешивание цветных красок с белой и черной. Изображение природных стихий на больших листах бумаги крупными кистями без предварительного рисунка: гроза, буря, извержение вулкана, дождь, туман, солнечный день. Изображение осеннего леса (по памяти и впечатлению) пастелью или акварелью. Изображение животных родного края из пластилина по впечатлению и по памяти.
7.	Мы изображаем, украшаем, строим	4	Изображения животных или зверей, увиденных в зоопарке, в деревне. Изображение сказочных, несуществующих животных и птиц, соединяя воедино элементы разных животных и даже растений. Изображение паутинок с росой и веточками деревьев, снежинок и других прообразов украшений при помощи линий (индивидуально, по памяти).
8.	О чем говорит искусство	5	Изображение животных веселых, стремительных, угрожающих. Выражение характера человека в изображении; мужской образ в сюжете сказки. Изображение доброго и злого воина. Выражение характера человека в изображении; женский образ сюжете сказки. Изображение противоположных по характеру сказочных образов Создание в объеме образов с ярко выраженным характером. Выражение характера человека через украшение. Украшение вырезанных из бумаги богатырских доспехов, кокошников заданной формы, воротников. Украшение двух противоположных по намерениям сказочных флотов.
9.	Как говорит искусство	5	Изображение угасающего костра – "борьба" тепла и холода. Изображение ветки с определенным характером и настроением. Ритмическое расположение летящих птиц Конструирование или лепка птиц с разным характером.
	Итого:	34	
3 класс			
1.	Звуки, живущие в	2	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и

	единстве		дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
2.	Развитие и охрана голоса. Я красиво петь могу	3	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
3.	Мир музыки	4	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
4.	Тайны инструментов	2	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
5.	Радуга талантов. Творчество	4	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
6.	Искусство в твоём доме	4	Изображения эскиза посуды: конструкция, форма, украшение, роспись. Знакомство с искусством росписи тканей. Разработка эскизов обоев как создание образа будущей комнаты и выражение ее назначения: детская, спальня, гостиная. Создание поздравительной открытки.
7.	Искусство на улицах твоего города	3	Знакомство с древней и новой архитектурой вблизи школы и дома. Изображение витрин. Украшение машины. Создание из отдельных работ одного или нескольких панно.
8.	Художник и зрелище	5	Детское творчество на тему: «Цирк». Создание эскиза декорации и костюма. Создание эскиза маски для театра и для праздника. Знакомство с театром Петрушки, перчаточные и тростевые куклы, ее конструкция и костюм. Создание элементов праздничного украшения: панно, транспаранты, декоративно-праздничные сооружения, иллюминация, фейерверк, флаги.
9.	Художник и музей	6	Знакомство с крупнейшими художественными музеями: Третьяковская галерея, Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Эрмитаж, Русский музей; музеи родного города. Знакомство со знаменитыми пейзажами И. Левитана, А Саврасова, Н Рериха, А Куинджи, В Ван Гога. Выражение в пейзаже настроения, состояния души. Изготовление плаката-призыва к действию. Знакомство с жанром портрета. Выражение настроения в натюрморте. Учимся смотреть картины. Учимся смотреть скульптуру. Знакомство с разнообразием скульптурных материалов: камень, металл, дерево, глина. Организация выставки лучших работ за год.
	Итого:	34	
4 класс			
1.	Мир	3	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра.

	волшебных звуков		Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
2.	Звучит, поёт моя душа Развитие и охрана голоса	4	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
3.	Пусть музыка звучит	4	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
4.	Три оркестра	3	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
5.	Радуга талантов. Творчество	2	Хоровая и исполнительская деятельность. Групповая игра. Парная и индивидуальная деятельность. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения. Музыкальная игра.
6.	Истоки родного искусства	4	Знакомство с истоками родного искусства. Знакомство с красотой природы в произведениях русской живописи. Изображение традиционного образа деревни, традиционного русского дома – избы. Выполнение эскиза - украшение избы. Знакомство с деревянной храмовой архитектурой. Знакомство с образом русского человека в произведениях художников. Рисование человека труда, защитника Родины. Рисование портрета «Русская красавица». Знакомство с календарными праздниками: осенний праздник урожая, ярмарка; народные гулянья, связанные с приходом весны или концом страды. Выставка творческих работ.
7.	Древние города нашей земли	4	Знакомство с архитектурным своеобразием разных древнерусских городов. Знакомство с соборами – святынями города, воплощением красоты, могущества и силы государства. Выполнение эскиза здания храма. Знакомство с особенностями одежды и оружия воинов. Рисунок мужчины-воина. Знакомство с конкретным образом и своеобразием исторических центров (Москва, Новгород, Псков, Владимир, Суздаль, Ростов Великий и другие города). Выполнение эскиза изразца. Изображение праздника в интерьере царских или княжеских палат, изображение участников пира: бояре (травяные узоры на длиннополых боярских одеждах), боярыни, музыканты, гусяры, царские стрельцы, прислужники; ковши и другая посуда на праздничных столах. Игра-викторина «Древние города нашей земли».
8.	Каждый народ –	5	Виртуальное путешествие вокруг нашей страны. Знакомство с природой, характером построек, образом человека в этой

	художник		среде и праздники народов как выражение представлений о счастье и красоте жизни. Игра – викторина «Каждый народ художник».
9.	Искусство объединяет народы	5	Знакомство с темой воспевания материнства – матери, дающей жизнь. Изображение матери. Знакомство с темой детства и юности в искусстве. Рисование сюжетных иллюстраций детских игр. Итоговая выставка работ.
	Итого:	34	

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема
1	Шумовые и музыкальные звуки.
2	Развитие и охрана голоса.
3	Звучащий мой голос. Фольклор
4	Звучащий мой голос. Разучивание Гимна РФ
5	Звучащий мой голос. Разучивание Гимна РФ
6	Звучащий мой голос. Разучивание Гимна лица
7	Музыка и ты. Разучивание Гимна лица
8	Музыка и ты. Подготовка стихотворений ко Дню матери
9	Музыка и ты. Разучивание репертуара ко Дню матери
10	Музыка и ты. Подготовка творческого номера в подарок мамам
11	Музыка и ты. Создание видеопоздравления ко Дню матери
12	Ансамбль. Разучивание репертуара к Новому году
13	Ансамбль. Разучивание репертуара к Новому году
14	Радуга талантов.
15	Радуга талантов. Музыкальный конкурс «Музыкальные загадки»
16	Радуга талантов. Творчество. Музыкальная игра.
17	Чем и как работают художники. Смешивание красок сразу на работе – живая связь красок.
18	Чем и как работают художники. Лепка простых по форме овощей и фруктов (по образцу)
19	Чем и как работают художники. Осминожка (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия)
20	Чем и как работают художники. Бусы.
21	Мы изображаем, украшаем, строим. Аппликация из бумажных комочков. Петушок.
22	Мы изображаем, украшаем, строим. Аппликация с бумажными петлями. Ромашка.
23	Мы изображаем, украшаем, строим. Работа с бросовым материалом
24	Мы изображаем, украшаем, строим. Крокодил из коробочек.
25	О чем говорит искусство.
26	О чем говорит искусство. Самоделка из бумаги и картона. Птица.
27	О чем говорит искусство. Звездное небо (мозайка из яичной скорлупы).
28	О чем говорит искусство. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха.

29	О чем говорит искусство. Поделки из коробочек «Собачка».
30	Как говорит искусство. Веселые человечки. Брелок для ключей папы.
31	Как говорит искусство. Панно «Апельсиновый букет».
32	Промежуточная аттестация. Выставка творческих работ.

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема
1	Шумовые и музыкальные звуки.
2	Развитие и охрана голоса.
3	Звучащий мой голос.
4	Звучащий мой голос. Разучивание Гимна РФ
5	Звучащий мой голос. Разучивание Гимна РБ
6	Звучащий мой голос. Разучивание Гимна лицея
7	Музыка и ты
8	Музыка и ты. Подготовка стихотворений ко Дню матери
9	Музыка и ты. Разучивание репертуара ко Дню матери
10	Музыка и ты. Подготовка творческого номера в подарок мамам
11	Музыка и ты. Создание видеопоздравления ко Дню матери
12	Ансамбль. Разучивание репертуара к Новому году
13	Ансамбль. Разучивание репертуара к Новому году
14	Радуга талантов. Творчество. Хоровая и исполнительская деятельность.
15	Радуга талантов. Творчество. Вокально-хоровые и дыхательные упражнения.
16	Радуга талантов. Творчество. Музыкальная игра.
17	Чем и как работают художники. Знакомство с выразительными возможностями художественных материалов.
18	Чем и как работают художники. Смешивание красок сразу на работе – живая связь красок.
19	Чем и как работают художники. Изображение природных стихий на больших листах бумаги крупными кистями без предварительного рисунка: гроза, буря, извержение вулкана, дождь, туман, солнечный день.
20	Чем и как работают художники. Изображение животных родного края из пластилина по впечатлению и по памяти.
21	Мы изображаем, украшаем, строим. Изображения животных или зверей, увиденных в зоопарке, в деревне.
22	Мы изображаем, украшаем, строим. Изображение сказочных, несуществующих животных и птиц, соединяя воедино элементы разных животных и даже растений.
23	Мы изображаем, украшаем, строим. Изображение паутинок с росой и веточками деревьев
24	Мы изображаем, украшаем, строим. Изображение снежинок.
25	О чем говорит искусство. Изображение животных веселых, стремительных, угрожающих.
26	О чем говорит искусство. Выражение характера человека в изображении; мужской образ в сюжете сказки.
27	О чем говорит искусство. Выражение характера человека в изображении; женский образ

	сюжете сказки.
28	О чем говорит искусство.Украшение вырезанных из бумаги богатырских доспехов, кокошников заданной формы, воротников.
29	О чем говорит искусство.Украшение двух противоположных по намерениям сказочных флотов.
30	Как говорит искусство. Изображение ветки с определенным характером и настроением.
31	Как говорит искусство. Ритмическое расположение летящих птиц Конструирование или лепка птиц с разным характером.
32	Как говорит искусство.Изображение угасающего костра – "борьба" тепла и холода.
33	Как говорит искусство. Подготовка к выставке творческих работ
34	Промежуточная аттестация. Выставка работ. Искусство объединяет народы

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема
1	Звуки, живущие в единстве.«Здравствуй, школа!».
2	Звуки, живущие в единстве.«Осень в музыке».
3	Развитие и охрана голоса. Я красиво петь могу. Повторение Гимнов РФ, РБ, лица
4	Развитие и охрана голоса. Я красиво петь могу.«Учитель, учитель....»
5	Мир музыки
6	Мир музыки.«Край родной, навек любимый!»
7	Мир музыки.«Папа может»
8	Мир музыки.«Мы помним о войне...»
9	Тайны инструментов. «Когда мои друзья со мной»
10	Тайны инструментов
11	Радуга талантов. Творчество.«Мамочка милая, мама моя!». Подготовка видеопоздравления ко Дню матери
12	Радуга талантов. Творчество. Кроссворды, ребусы «Знаете ли вы музыку?».
13	Радуга талантов. Творчество.Коллективная работа «Первый снег»
14	Радуга талантов. Творчество.Мир нашего аквариума. Красивые рыбы
15	Искусство в твоём доме.Изображения эскиза посуды: конструкция, форма, украшение, роспись.
16	Искусство в твоём доме.Знакомство с искусством росписи тканей.
17	Искусство в твоём доме.Разработка эскизов обоев как создание образа будущей комнаты и выражение ее назначения: детская, спальня, гостиная.
18	Искусство в твоём доме.Создание поздравительной открытки.
19	Искусство на улицах твоего города.Знакомство с архитектурой Ишимбая
20	Искусство на улицах твоего города.Изображение витрин.
21	Искусство на улицах твоего города.Украшение машины. Создание из отдельных работ одного или нескольких панно.
22	Художник и зрелище.Детское творчество на тему: «Цирк».

23	Художник и зрелище.Создание эскиза декорации и костюма. Создание эскиза маски для театра и для праздника.
24	Художник и зрелище.Знакомство с театром Петрушки, перчаточные и тростевые куклы, ее конструкция и костюм.
25	Художник и зрелище.Создание элементов праздничного украшения: панно, транспаранты, декоративно-праздничные сооружения.
26	Художник и зрелище.Создание элементов праздничного украшения:иллюминация, фейерверк, флаги.
27	Художник и музей. Виртуальное знакомство с крупнейшими художественными музеями: Третьяковская галерея
28	Художник и музей.Виртуальное знакомство с крупнейшими художественными музеями: Музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина
29	Художник и музей.Виртуальное знакомство с крупнейшими художественными музеями: Эрмитаж
30	Художник и музей.Виртуальное знакомство с крупнейшими художественными музеями: Русский музей
31	Художник и музей.Виртуальное знакомство с музеями-квартирами
32	Художник и музей. Подготовка к выставке творческих работ
33	Промежуточная аттестация. Выставка творческих работ
34	Экскурсия в краеведческий музей города Ишимбая

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема
1	Мир волшебных звуков
2	Мир волшебных звуков. Наша школьная планета
3	Мир волшебных звуков. Вместе весело шагать.
4	Звучит, поёт моя душа Развитие и охрана голоса. Повторение гимнов РФ, РБ, лица
5	Звучит, поёт моя душа. Подготовка ко Дню матери
6	Звучит, поёт моя душа. Подготовка ко Дню матери
7	Звучит, поёт моя душа. Подготовка видеоролика нашим мамам
8	Пусть музыка звучит
9	Пусть музыка звучит. Дружба начинается с улыбки
10	Пусть музыка звучит. Знакомство с календарными праздниками
11	Пусть музыка звучит. Квиз
12	Три оркестра
13	Три оркестра.
14	Три оркестра. Игра "Угадай мелодию"
15	Радуга талантов. Творчество художников Башкортостана
16	Радуга талантов. Творчество художников
17	Истоки родного искусства. Знакомство с истоками родного искусства
18	Истоки родного искусства. О Родине, только о Родине!

19	Истоки родного искусства. Славься, Отечество!
20	Истоки родного искусства. Вставай, страна огромная!
21	Древние города нашей земли
22	Древние города нашей земли. Знакомство с архитектурным своеобразием разных древнерусских городов.
23	Древние города нашей земли. Знакомство с соборами – святынями города
24	Древние города нашей земли. Выполнение эскиза здания храма
25	Каждый народ – художник.
26	Каждый народ – художник. Виртуальное путешествие вокруг нашей страны.
27	Каждый народ – художник. Знакомство с природой, характером построек, образом человека
28	Каждый народ – художник. Игра – викторина «Каждый народ художник».
29	Каждый народ – художник. Не повторяется такое никогда
30	Искусство объединяет народы
31	Искусство объединяет народы. Изображение матери
32	Искусство объединяет народы. Рисование сюжетных иллюстраций детских игр.
33	Искусство объединяет народы. Подготовка к выставке работ
34	Промежуточная аттестация. Выставка работ. Искусство объединяет народы

Планируемые результаты.

Ожидаемые результаты реализации программы:

первый уровень – приобретение знаний, приобретение опыта публичного выступления и творческой работы. Учатся коллективной работе, работе с партнером, общаться со зрителем, учатся вокально-хоровой работе над выразительным исполнением песен, творчески преломлять музыкальные произведения на сцене.

второй уровень – формирование позитивного отношения к базовым ценностям искусства. Исполняемые произведения должны быть осмысленными и прочувствованными. Учащиеся создают музыкальный образ таким, каким они его видят.

третий уровень – приобретение опыта самостоятельного творческого действия; учащиеся привносят элементы своих идей, свои представления в концертные программы. Овладение теоретическими и практическими знаниями, участие в концертах, в мероприятиях, выступление на тематических праздниках, родительских собраниях, классных часах, театрализованные представления музыкальных сказок, сценок из жизни школы и творческие работы.

В начале и в конце учебного года проводится диагностика учащихся, где они отвечают на теоретические вопросы в игровой форме, выполняют анкеты, тесты, практическую работу по основам искусства.

Основными критериями оценки эффективности программы является промежуточная аттестация, которая проводится в виде выставки творческой работ и итоговое занятие - защита творческого проекта

Система отслеживания и оценивания результатов обучения

Формами учёта уровня знаний и умений при реализации данной программы являются:

- * викторины,
- * собеседование,
- * устные опросы,
- * конкурсы исследовательских работ,
- * диагностическая игра,
- * тестирование,
- * выставка,
- * защита творческих и исследовательских проектов,
- * разгадывание кроссвордов,
- * интеллектуальные турниры.