

Приложение к ООП ООО  
Приказ № от

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан.

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**Курс «Увлекательное чтение на английском языке»**

Направление деятельности: общекультурное  
Срок реализации программы: 1 год  
Возраст: 9 класс

## **1. Пояснительная записка**

**Цель** программы - взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие **задачи**:

- развитие умений чтения текстов различных жанров страноведческого содержания (о странах изучаемого языка и о России) в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка во время внеурочной деятельности;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- расширение лингвострановедческого кругозора;
- развитие эмоциональной сферы учащихся;
- развитие познавательных способностей;
- формирование представлений о языке как основе национального самосознания;

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ лицей №12 рабочая программа курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение на английском языке» рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год в 9 классах). Срок реализации программы – 1 год.

Рекомендуемая форма организации внеурочной деятельности: английский клуб. В рамках реализации программы возможны следующие виды внеурочной деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность. Итоги занятий подводятся в форме отчётного проекта.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование уважения и интереса к ценностям другой культуры, к отличительным особенностям жизни и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться;
- воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической принадлежности;
- интегрирование личности учащихся в мировую культуру;
- формирование мотивации к изучению английского языка с целью самосовершенствования и дальнейшей самореализации;
- формирование нравственных и моральных ориентиров;
- социальное и культурное самоопределение учащегося.

### **Метапредметные результаты:**

- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов, находить требуемую информацию;
- формирование основ читательской компетенции: овладение чтением как средством осуществления дальнейших планов, познания мира и себя в мире;
- умение логически правильного изложения содержания прочитанного;

- умение высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету, корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную;
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, эффективно работать в паре, группе, команде, вместе находить решения поставленной проблемы;
- усовершенствование навыков работы с информацией;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- умение разрабатывать проекты (в том числе с использованием информационных технологий) и участвовать в их устных презентациях;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся научатся

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации, с пониманием основного содержания; с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний, а именно передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизводить текст в форме пересказа, составлять текст на основе прочитанного;
- выписывать запрашиваемую информацию из текста или иного источника, составлять различные письменные высказывания на основе прочитанного, с использованием предложенных образцов и моделей или по плану;
- распознавать и использовать в речи новые лексические единицы;
- распознавать в связном тексте и использовать в речи наиболее часто употребляемые грамматические явления и структуры;
- получают представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- научатся выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

### **Формы организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации.**

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер. Используется безотметочная система оценивания курса.

Итоговая аттестация за весь курс обучения проводится в форме презентации проектов.

Достижения заносятся в электронное портфолио обучающихся.

### 3. Содержание курса внеурочной деятельности. Формы методы организации внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Количество часов	Формы организации	Виды деятельности
1	<b>Праздники и фестивали</b> Собрание индейцев. День памяти. Татьянин день. Фестиваль покупок в Дубае.	4	Чтение и обсуждение текста. Беседа. Презентация мини-проектов. Выступление с докладом. Написание статьи. Групповая и индивидуальная работа над проектами. Ролевая игра.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность.
2	<b>Образ жизни</b> Резиденция премьер-министра. Вымирающие виды животных. Заглянем в русскую деревню. Реалити-шоу "Старший брат".	4	Чтение и обсуждение текста. Беседа. Презентация мини-проектов. Выступление с докладом. Написание статьи. Групповая и индивидуальная работа над проектами. Ролевая игра.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность.
3	<b>Удивительное рядом</b> Замок с привидениями. Русские фольклорные персонажи. Искусств поп-арт. Утконос.	4	Чтение и обсуждение текста. Беседа. Презентация мини-проектов. Выступление с докладом. Написание статьи. Групповая и индивидуальная работа над проектами. Ролевая игра.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность.
4	<b>Развитие технологии</b> Телешоу "Новинки в мире технологий". Свалка электроприборов. Робототехнологии в России. Социальные сети.	4	Чтение и обсуждение текста. Беседа. Презентация мини-проектов. Выступление с докладом. Написание статьи. Групповая и индивидуальная работа над проектами. Ролевая игра.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность.
5	<b>Литература и искусство</b> Вильям Шекспир. Комедия "Венецианский купец". Третьяковская галерея. Любимые фильмы	4	Чтение и обсуждение текста. Беседа. Презентация мини-проектов. Выступление с докладом. Написание статьи. Групповая и индивидуальная работа над проек-	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность.

			тами. Ролевая игра.	
6	<b>Город и общество</b> Добро пожаловать в Сидней! Экологичные виды транспорта. Московский Кремль. Гайд парк.	4	Чтение и обсуждение текста. Беседа. Презентация мини-проектов. Выступление с докладом. Написание статьи. Групповая и индивидуальная работа над проектами. Ролевая игра.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность.
7	<b>Твоя безопасность</b> Опасные животные США. Самооборона. Телефон доверия. Боевые единоборства.	4	Чтение и обсуждение текста. Беседа. Презентация мини-проектов. Выступление с докладом. Написание статьи. Групповая и индивидуальная работа над проектами. Ролевая игра.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность.
8	<b>Преодоление</b> Хелен Келлер. Всё об Антарктиде. Ирина Слуцкая. Операция "Улыбка".	4	Чтение и обсуждение текста. Беседа. Презентация мини-проектов. Выступление с докладом. Написание статьи. Групповая и индивидуальная работа над проектами. Ролевая игра.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность, игровая деятельность.
9	Презентация проектов.	1	Презентация проектов. Выступление с докладами.	познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, проектная деятельность.

#### 4. Тематическое планирование

№ урока	Тема
1	Собрание индейцев.
2	День памяти.
3	Татьянин день.
4	Фестиваль покупок в Дубае.
5	Резиденция премьер-министра.
6	Вымирающие виды животных.
7	Заглянем в русскую деревню "Шуваловка".
8	Реалити-шоу " Старший брат".
9	Замок с привидениями.
10	Русские фольклорные персонажи.
11	Искусство поп арт.

12	Утконос.
13	Телешоу "Новинки в мире технологий".
14	Свалка электроприборов.
15	Робототехнологии в России.
16	Социальные сети.
17	Вильям Шекспир.
18	Отрывок из комедии "Венецианский купец".
19	Третьяковская галерея.
20	Любимые фильмы.
21	Добро пожаловать в Сидней!
22	Экологичные виды транспорта.
23	Московский Кремль.
24	Гайд парк.
25	Опасные животные США.
26	Самооборона.
27	Телефон доверия.
28	Боевые единоборства.
29	Хелен Келлер.
30	Всё об Антарктиде.
31	Ирина Слуцкая.
32	Операция "Улыбка".
33	Защита проектов.