

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире географии с РГО»

Направление деятельности: общеинтеллектуальное направление

Срок реализации программы: 1 год

Возраст: 9 класс

1. Пояснительная записка

Цель программы: расширение и углубление знаний учащихся по физической и экономической географии России.

Задачи:

1. Развитие у учащихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.
2. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.
3. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МБОУ лицей №12 рабочая программа курса внеурочной деятельности «В мире географии с РГО» рассчитана на 1 час в неделю (33 часа в год).

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен *обладать:*

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа,
- своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед
- Родиной;
- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
- гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты обучения:

- Учащийся должен *уметь*:
- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- структурировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
- работать с текстом и вне текстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные результаты обучения:

- Учащийся должен *уметь*:
- объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
- объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
- объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения реализации программы: приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности, формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности.

Формы организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер. Используется безотметочная система оценивания курса.

Промежуточная аттестация обучения проводится в форме географического диктанта

Достижения заносятся в электронное портфолио обучающихся.

3. Содержание курса внеурочной деятельности. Формы и методы организации внеурочной деятельности.

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
Географическое положение России	Беседы, групповая работа, диспут	Анализ карт и выявление особенностей разных видов географического положения России. Определение положения России на карте часовых поясов. Определение по карте часовых поясов поясного времени для разных городов.
Природа России	Беседы, групповая работа, дискуссия	Изучение геологических процессов, рельефа, климата России. Разбор профиля и климатограмм. Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Анализ размещения природных зон нашей страны, обозначение их на контурной карте. Объяснение влияния деятельности человека на природные зоны

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Крайняя северная точка России. Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.	1
2	Крайняя южная точка России. Физико-географические условия горы Базардюзю.	1
3	Крайняя западная точка России. Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.	1
4	Крайняя восточная точка России. Природа мыса Дежнёва и острова Ратманова.	1
5	Часовые пояса России.	1
6	Решение задач по определению часового времени в разных точках России.	1
7	Россия на карте мира. Преимущества и недостатки физико-географического положения России.	1

8	Догеологический этап развития планеты. Гипотезы возникновения Земли как планеты.	1
9	Россия - страна великих равнин. Восточно - Европейская равнина. Самая плоская и низкая - Западно - Сибирская низменность.	1
10	Горное обрамление России. Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.	1
11	Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России. Арктики.	1
12	Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание	1
13	Муссоны Дальнего Востока.	1
14	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды. Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы.	1
15	Штили и ураганы в России.	1
16	Откуда и куда текут реки в России. Реки России.	1
17	Внутренние воды России в фольклоре. Былины садко. Стихи и песни о России.	1
18	Озёра и водохранилища России. Интересные и знаменитые озёра России.	1
19	Для чего строят водохранилища.	1
20	Болота и подземные воды. Распространение болот. Торф и его использование	1
21	"Подземные архитекторы". Горячие источники. Лечебные воды.	1
22	Снежный покров и ледники России. Горный снег. Снежные лавины..	1
23	Ледники. Подземные льды	1
24	Полярные и ледяные пустыни. Пустынный ландшафт.	1
25	Царство тундр. "Северные узоры".	1
26	Почвы и растительность тундр. "Челнок тундры" - северный олень.	1
27	Леса России - самые большие в мире. Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.	1
28	Российские степи. Степи России. Заповедные степи.	1
29	Пустыни и полупустыни. "Царство полыни". Солончаки.	1
30	Субтропики. Культурные ландшафты субтропиков.	1
31	Красная книга России. "Исчезнувшие навсегда".	1
32	Эндемики России. "Новосёлы" России. Заповедные земли.	1
33	Промежуточная аттестация. Географический диктант Интересные ландшафты. "Интересные места любимой природной зоны"	1