

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Лингвистический практикум»

Срок реализации программы: 10-11 класс

Направление: общеинтеллектуальное

1. Пояснительная записка

Цель курса:

реализовать потребности старшеклассников в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учащихся к олимпиадам различного уровня.

Задачи программы:

- воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;
- пробуждение интереса к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;
- углубление знаний по разным разделам курса русского языка;
- развитие умений решения нестандартных языковых и речевых задач; формирование навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане:

В соответствии с учебным планом МБОУ лицей №12 рабочая программа курса внеурочной деятельности «Лингвистический практикум» рассчитана на 2 часа в 10 классе -68 часов в год и 1 час в 11 классе -33 часа в год.

Формы организации текущей, промежуточной и итоговой аттестации

При проведении занятий курса используются следующие виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения обучающимися практических заданий. Промежуточный и итоговый контроль реализуется в форме практической работы. Одним из стимулов развития и мотивации, а также в качестве поощрения используется включение результатов олимпиад и конкурсов в портфель индивидуальных достижений школьников (электронное портфолио), награждение благодарностями, грамотами, дипломами.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материал о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
- повышение их языковой и речевой культуры;
- сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
- развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- сформированность основ логического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
- владение методами формирования заданий; использование наблюдений и рассуждений при выстраивании алгоритма решения

- олимпиадных заданий;
- владение навыками использования ИКТ, справочной литературы
- умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера.

3. Содержание курса и тематическое планирование внеурочной деятельности. Формы организации.

10 класс

№ п/п	Тема и содержание курса	Количество часов	Формы организации
1	Понятие лингвостилистического анализа текста.	1	Лекция презентация
2	Функциональная направленность в изучении грамматики: *употребление имен существительных; *имен прилагательных; *глаголов; *причастий, деепричастий.	5	практика
3	Многоаспектный стилистический анализ. Основные подходы к анализу текста: *развитие «воссоздающего воображения»; *осмысление лингвистических средств создания образности художественного текста; *отработка навыков выразительного чтения; *заучивание текста и письмо по памяти; *создание собственного текста.	7	самостоятельная работа
4	Звуковые образные средства русского языка: *звукопись; *русская рифма: составная, каламбурная, неравносложная, равноударная (мужская, женская, дактилическая, смежная, перекрестная, кольцевая); строфа (терцина, катрен, секстина, октава, ода, сонет)	9	практика
5	Рифмованная проза. Белые стихи	2	творческая мастерская
6	Ударение. Смысловые функции словесного ударения. Размер (2-х, 3-х сложные размеры стиха)	3	практика
7	Интонация как ритмико – мелодическая сторона звучащей речи Логическое ударение	2	практика
8	Характеристика изобразительных возможностей средств письма в орфографии и пунктуации: *фигурное расположение текста; *смена шрифтов; *графические средства выделения слов/курсив, разрядка и др./.	4	практика
9	Изобразительные ресурсы русского словообразования: *прием семантизации морфем; *словообразовательный повтор; *слова с суффиксами оценки; *использование окказионализмов.	4	практика

10	Анализ лексических средств образительности речи: *лексический повтор (анафора, эпифора); *нарушение смысловой сочетаемости слов (антономасия); *слова-символы; *синонимы и антонимы в стилистических фигурах речи (оксюморон, градация, антитеза).	9	практика
11	Синтаксическое богатство русского языка. Экспрессивное использование предложений разного типа (параллелизм, умолчание).	3	практика
12	Тропы: *эпитеты *метафоры *сравнения *олицетворения *аллегория *метонимия *синекдоха *гипербола *литота	9	творческая мастерская
13	Стилистические фигуры речи: *инверсия *риторический вопрос, риторическое обращение *эллипсис («выпадение», «опущение»)	4	практика
14	Практикум по анализу художественного произведения	4	практика

11 класс

Содержание курса и тематическое планирование внеурочной деятельности. Формы организации.

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов	Формы организации занятий
1	Введение. Цели и задачи курса.	1	Беседа.
2	Орфоэпия. Орфоэпические нормы	1	Лекция.
3	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы.	1	Беседа. Тестирование.
4	Изобразительно-выразительные средства языка. Лексические выразительные средства. Тропы.	1	Лекция презентация
5	Синтаксические средства выразительности.	1	Лекция презентация
6	Синтаксические средства выразительности.	1	Работа с текстом.
7	Морфология. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	Практика
8	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1	Практика

9	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.	1	Лекция. Тестирование
10	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1	Работа с текстом.
11	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами.	1	Лекция презентация
12	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	Лекция презентация
13	Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	1	Практика
14	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1	Лекция презентация
15	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	Лекция презентация
16	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	1	Практика
17	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте.	1	Беседа. Практика
18	Текст. Стили и типы речи.	1	Работа с текстом.
19	Композиция сочинения-рассуждения.	1	Практика
20	Виды вступлений к сочинению.	1	Практика
21	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1	Работа с текстом.
22-23	Комментарий к сформулированной проблеме.	2	Практика
24	Позиция автора.	1	Работа с текстом.
25	Аргументация собственного мнения по проблеме. Способы аргументации собственного мнения.	1	Работа с текстом.
26	Виды заключений к сочинению	1	Беседа.
27-28	Написание сочинения-рассуждения по тексту.	2	Письменная работа.
29	Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения.	1	Беседа.
30	Орфография. Речевое оформление сочинения.	1	Беседа.
31	Орфографические и пунктуационные нормы.	1	Практика
32-33	Промежуточная аттестация. Тестирование	2	Практика