

СОГЛАСОВАНО  
Протокол № 22  
управляющего совета  
лицей №12  
от « 28.09 » 2020 г.

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ лицей №12  
Протокол № 1  
от « 28\_\_ » 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ лицей №12  
 В.В.Винокурова  
«28»09 2020г. приказ № 287



**Положение об организации и проведении  
элективных курсов профильного обучения в МБОУ лицей №12 города  
Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики  
Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее *Положение об элективных курсах* разработано в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 (в редакции от 01.02.2012 года), Письмом Минобрнауки РФ от 13.11.2003 г. №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»; Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002 года; Приказом Минобрнауки РФ № 2783 от 18.07.2002 года «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» и Уставом МБОУ лицей № 12.

1.2. Данное Положение об элективных курсах профильного обучения рассматривает условия, задачи, функции и типы элективных курсов, определяет место элективных курсов в учебном плане, порядок организации, выбора и их проведения, а также оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов и порядок ведения и заполнения журналов.

1.3. Элективные курсы входят в состав базисного учебного плана, обеспечивающие дифференциацию содержания обучения. Посещение занятий элективных курсов для обучающихся является обязательным.

1.4. Являются важной содержательной частью профильного обучения на старшей ступени общего образования, формируемой участниками образовательных отношений. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ.

1.5. В МБОУ лицей № 12 могут вводиться элективные курсы (обязательные учебные курсы по выбору обучающихся), обеспечивающие успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся, которые направлены на создание условий:

- самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого обучающегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.6. Элективные курсы планируются в соответствии с запросами обучающихся. Выбор обучающимися элективных курсов осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных курсов. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

1.7. Цель элективных курсов- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося.

1.8. Задачи элективных курсов:

- создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- выявить готовность и способность обучающегося осваивать выбранный предмет на профильном уровне;
- создать условия для качественной подготовки к государственной (итоговой) аттестации; формировать у обучающихся умения, навыки и способы деятельности для решения практически важных задач (проектная технология, исследовательская деятельность);
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для подготовки учащихся к экзаменам по выбору по наиболее вероятным предметам будущего профилирования;
- развитие умения обучающихся работать с различными информационными источниками;
- мотивация педагогических работников к освоению современных образовательных технологий.

1.9. Функции элективных курсов профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.10. По назначению выделены типы элективных курсов:

1.10.1. Предметно-ориентированные:

- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета,
- развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.

1.10.2. Профильно-ориентированные:

ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

- уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

1.10.3. Межпредметные:

обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

- поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

1.10.4. Надпредметные:

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

## **2. Организация и порядок проведения элективных курсов**

2.1. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического совета и утверждённую директором школы.

2.2. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

2.3. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом

2.4. Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре образовательных программ.

2.5. Структура рабочей программы элективного курса включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Содержание образования (по годам обучения)
4. Планируемые результаты освоения рабочей программы: личностные и метапредметные результаты, предметные (по годам обучения)
5. **Тематическое планирование .**
6. Приложение № 1 (Календарно- тематический план)
7. Приложение № 2 (Контрольно-измерительные материалы)
8. Аннотация к рабочей программе.

2.5.1. Титульный лист - структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы.

2.5.2 . Пояснительная записка- структурный элемент программы, поясняющий цели изучения данного курса, его задачи, общую характеристику предмета, количество часов для реализации программы

2.5.3. Планируемые результаты освоения предмета, курса - структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения в навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса (личностные, метапредметные, предметные результаты).

2.5.4. Содержание предмета, курса - структурный элемент программы, включающий толкование каждой темы, согласно нумерации в учебно-тематическом плане.

2.5.5. Тематический план - структурный элемент программы, составляется в виде таблицы с указанием количества тем по каждому разделу, с указанием лабораторных, практических работ.

2.5.6. Программа может быть дополнена приложениями (темами творческих работ, проектами, планами проведения практических работ, лабораторных опытов, экскурсий и др.).

2.5.7. Освоение содержания программы элективного курса предусматривает создание обучающимися совокупности образовательных продуктов, которые могут в дальнейшем служить основой портфолио старшеклассников. Образовательным продуктом могут быть материалы, разработанные обучающимися на занятиях курса в ходе познавательной, исследовательской или иной деятельности: конспект, тезисы, эксперимент, серия опытов, исторический анализ, собственное решение научной проблемы, доказательство теоремы, стихи, сказки, очерки, трактаты, живопись, графика, музыка, песня, танец, вышивка, фотография, композиция, модель, макет, схема, компьютерная программа и др.

2.6. Комплектование групп при изучении элективных курсов осуществляется на

основании заявлений обучающихся исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

2.7. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

### **3. Права и обязанности обучающихся**

3.1. Обучающийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом, на изменение выбора элективного курса при изменении профиля обучения.

3.2. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных элективных курсов.

### **4. Ответственность учителя элективного курса**

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективных курсов: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

4.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам.

4.3. Учитель обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

### **5. Оценивание достижений обучающихся при проведении элективных курсов**

5.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении элективных курсов в старшей школе использовать четырехбальную шкалу оценивания, если курсы составляют 33 часа и более в течение двух лет.

5.2. Эффективность преподавания элективного курса может быть подтверждена:

- результатами участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и др.;
- анализом результативности обучения по предметам, связанным с элективным курсом;
- количественным и качественным анализом результатов проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных ими исследовательских работ;
- анализом анкетирования обучающихся, педагогов, целью которого является исследование уровня удовлетворенности обучающихся элективными курсами.

### **6. Заполнение журналов при проведении элективных курсов**

6.1. Для фиксирования проведенных занятий элективных курсов, посещаемости и учебных достижений обучающихся использовать электронный журнал.

6.2. Список обучающихся и прохождение программы элективных курсов фиксируется в электронном журнале класса.

- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала;

6.5. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по УВР.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение об элективных курсах профильного обучения является нормативным локальным актом МБОУ лицей № 12, принимается на Педагогическом Совете и утверждаются (вводится в действие) приказом директора лицея.

7.3. Положение об элективных курсах профильного обучения принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

# Образец титульного листа к РП

Приложение к ООП ООО (НОО...ООО...СОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан.

## Рабочая программа элективного курса (название курса)

Срок реализации программы: - 1....2 года

# Образец КТП

Приложение к рабочей программе элективного курса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан.

**Календарно- тематическое планирование**

**элективного курса (название курса)**

**--- класс**

## Образец КТП

№	Дата планируемая	Дата фактическая	Наименование тем	Примечание
1				
2				
3				

# Образец КИМов

Приложение к рабочей программе по *предмету*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан.

**Контрольно-измерительные материалы  
элективного курса (название)**

**--- класс**