

Башкортостан Республикаһы
Ишембай калаһы
Ишембай муниципаль районы
муниципаль бюджет дөйөм
белем биреү учреждениеһы
12–се лицей
(МБДББУ 12-се лицей
МР Ишембай
Ишембай калаһы РБ)



Муниципальное
бюджетное общеобразовательное
учреждение лицей № 12
города Ишимбая
муниципального района
Ишимбайский район
Республики Башкортостан
(МБОУ лицей № 12 г. Ишимбая МР
Ишимбайский район РБ)

Башкортостан Республикаһы,
Ишембай калаһы, Губкин урамы, 41 йорт
Тел. /факс (34794) 4-01-04
E-mail: licey12s@mail.ru

Губкина ул., д. 41, г. Ишимбай,
Республика Башкортостан, 453200
Тел. /факс (34794) 4-01-04
E-mail: licey12s@mail.ru

ОКПО 31239568, ОГРН 1020201775660, ИНН/КПП 0261004578/026101001

БОЙОРОК

2 ноябрь 2022 й.
Ишембай к.

№ 333

ПРИКАЗ

2 ноября 2022 г.
г. Ишимбай

Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР-осень 2022) в 5-9 классах

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрназор) №08-197 от 09.08.2022г. «О проведении ВПР осенью 2022 года»,
Плана графика проведения ВПР 2022,
Порядка проведения ВПР в 2022 году;
Приказа по МКУ УО №1116 от 13.09.2022г.» Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МР Ишимбайский район РБ, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году (осень)»;
Приказа № 244 по лицей №12 от 26.08.2022г. «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в 5-9 классах МБОУ лицей № 12» в лицее №12 проводились Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах с 19.09.2022г. по 25.10.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям Фахретдиновой Г.Ф., Овчинниковой Е.С., Тарабайко Н.Ю., Еруслановой О.Г., Бухаровой М.Н., Селивёрстовой А.Ю., Ефимовой Ю.В., Смирновой Е.А., Воробьевой И.С., Таратуниной А.Г., Миграновой И.Л., Берестовой Л.М., Елизарову А.С., Шаймухаметовой А.М., Гумеровой Т.Л., Иноземцевой Л.Г., Исянгильдиной А.А.:
 - 1.1. принять к сведению результаты выполнения ВПР-2022- осень;
 - 1.2. провести анализ допущенных ошибок по результатам данных работ;
 - 1.3. оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам;
 - 1.4. обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей;
 - 1.5. внести изменения в рабочие программы учебных предметов, программы внеурочной деятельности (на основе анализа достижения планируемых результатов освоения ООП).
2. Руководителям методических объединений Селивёрстовой А.Ю., Фахретдиновой Г.Ф., Тарабайко Н.Ю., Миграновой И.Л., Гумеровой Т.Л. рассмотреть результаты выполнения ВПР-2022 на заседании методических объединений учителей лицея №12.
 3. Заместителю директора по УВР Дорониной Л.Н.:
 - 3.1. рассмотреть итоги ВПР на педагогическом совете;
 - 3.2. использовать результаты ВПР для анализа уровня образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в рамках внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), в том числе для внесения изменений в план мероприятий ВСОКО и анализа эффективности принятых мер;
 - 3.3. совершенствовать профессиональные компетенции учителей в области оценивания ответов

- на задания ВПР, в том числе путем направления на повышение квалификации;
- 3.4. утвердить меры (мероприятия) по повышению качества подготовки обучающихся (Приложение 1).
4. Утвердить дорожную карту План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и обеспечению объективного проведения ВПР в лицее №12 (Приложение 2).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ лицей №12



V. V. Vinokurova

В.В.Винокурова

План мероприятий по повышению качества образования по результатам ВПР в 2022-2023 учебном году

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения мероприятий	Ответственные исполнители	Результат	Формат документа
1.	Аналитический этап				
1.1.	В рамках заседаний школьных межпредметных методических объединений: - обсуждение результатов ВПР – 2022 года (определение типологии наиболее существенных затруднений и выявление заданий, не вызвавших затруднений); - по итогам анализа результатов ВПР корректировка учебных программ по предметам; - определение задач на 2022-2023 учебный год	октябрь-ноябрь 2022 г.	заместитель директора руководители ЛМО учителя предметники	- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение совещания при директоре «Итоги ВПР - осень 2022 года, итоги 1-ой четверти»	ноябрь 2022 г.	- заместитель директора	- определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Протокол совещания при директоре
1.4.	Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов:	В течение учебного года	заместитель директора руководители ЛМО	- удовлетворение профессиональных потребностей; - повышение качества преподавания	Методический семинар

	<p>обмен опытом среди педагогов ММО по подготовке к ВПР;</p> <p>участие в вебинарах, семинарах других мероприятиях по данной теме;</p> <p>выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание методической помощи учителям</p>			предметов	
2.	Организационно - методический этап				
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	До 1 декабря 2022 г.	заместитель директора руководители ЛМО учителя предметники	<p>- внесение изменений в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,</p> <p style="text-align: center;">характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Приложение к рабочей программе по учебному предмету
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	До 1 декабря 2022 г.	заместитель директора руководители ЛМО учителя предметники	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Основная образовательная программа начального общего образования и Основная образовательная программа основного общего образования (в части программы

					развития универсальных учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	До 1 декабря 2022 г.	заместитель директора руководители ЛМО учителя предметники	- внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.	Технологические карты учебных занятий
2.4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	До 1 декабря 2022 г.	заместитель директора руководители ЛМО учителя предметники	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты
3.	Обучающий этап				
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	2-3 четверти	заместитель директора руководители ММО - учителя	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие	Технологические карты учебных занятий

			предметники	несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
4.	Оценочный этап				
4.1.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	2-3 триместры	заместитель директора руководителя ЛМО учителя предметники	- включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.2.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	2-3 триместры	заместитель директора руководителя ЛМО учителя предметники	- включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение промежуточной	3 триместр	- заместитель	- включение в состав учебных занятий для	Технологические

	(четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету		директора руководители ЛМО учителя предметники	проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	карты учебных занятий
4.4.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы основного общего образования	3 триместр	заместитель директора руководители ЛМО учителя предметники	- результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов Образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5.	Рефлексивный этап				

5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2023 г.		- директор	- повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2023 г.	
-----	--	--	------------	---	--

План мероприятий («дорожная карта») по подготовке и обеспечению объективного проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ лицей №12
Города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ

	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Своевременное доведение до коллектива приказов и инструктивных документов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства образования и науки Республики Башкортостан по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осенью 2022 года	По мере издания соответствующих документов	Координатор Доронина Л.Н.
2	Издание приказов об организации, подготовке и проведении ВПР по соответствующим учебным предметам, назначении координатора ВПР	В соответствии с расписанием проведения ВПР	Директор Винокурова В.В.
3	Анализ результатов ВПР-2022 по соответствующим учебным предметам по выполнению заданий ВПР в разрезе ОО, подготовка адресных рекомендаций	до 14 января 2023 года	Заместитель директора по НМР Муртазина Г.М. (по предметной направленности)
4	Издание приказов о сроках проведения, составе комиссий, назначении организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком	Директор Винокурова В.В.
5	Сбор расписания проведения ВПР в традиционной и компьютерной формах в 5-9 классах	В соответствии с графиком	Координатор Доронина Л.Н.
6	Сбор информации о количестве экспертов по проверке заданий проверочной работы в компьютерной форме в 6-9 классах по предметам история, биология, география, обществознание	В соответствии с графиком	Координатор Доронина Л.Н.
7.	Участие в обучающих семинаров (вебинаров) для педагогических работников по подготовке и проведению ВПР для координаторов (с обратной связью), специалистов, ответственных за анализ и обработку информации	В соответствии с графиком	Заместитель директора по НМР Муртазина Г.М. (по предметной направленности)
8	Получение методической помощи по работе с критериями оценивания ВПР	В соответствии с графиком	Заместитель директора по НМР Муртазина Г.М. (по предметной направленности)
9	Проведение информационно- разъяснительной работы с участниками образовательных отношений (учителя, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся) по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Постоянно	Директор Винокурова В.В.

7	Регистрация ОО на официальном интернет-портале ВПР	При необходимости до начала ВПР	муниципальный координатор ВПР Семёнова Э.Э., руководители ОО
8	Создание муниципальных предметных комиссий по перепроверке не менее 10% работ участников ВПР по русскому языку и математике	до 30.10.2022	Муниципальный координатор ВПР Семёнова Э.Э. Руководители ОО
9	Проведение обучающих семинаров (вебинаров) для педагогических работников по подготовке и проведению ВПР для муниципальных координаторов (с обратной связью), специалистов, ответственных за анализ и обработку информации, независимых наблюдателей с участием экспертов	с 05.09.2022 по 24.10.2022	Министерство образования и науки Республики Башкортостан; ГАУ РБ ЦОПМКП РЦОКО; ОМСОД МКУ УО (по предметной направленности)
10	Проведение обучения муниципальных предметных комиссий для оказания методической помощи по работе с критериями оценивания ВПР	15.09.2022	ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан
11	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений (учителя, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся) по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	Постоянно	ОМСОД МКУ УО; Муниципальный координатор Семёнова Э.Э., Руководители ОО
12	Организация выездов специалистов Министерства образования и науки Республики Башкортостан, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в ОО в период проведения и	В соответствии с расписанием	Министерство образования и науки Республики Башкортостан; Региональный координатор ВПР;

	проверки ВПР с обеспечением объективности		Муниципальный координатор ВПР; ОМСОД МКУ УО
13	Своевременное заполнение электронных форм сбора ВПР и размещение их в ФИС ОКО, актуализация информации с учетом расчета внешнего индекса необъективности (обоснование получения высоких результатов)	В соответствии с расписанием	муниципальный координатор Семёнова Э.Э.; руководители ОО
14	Направление в муниципалитеты аналитического отчета и адресных (методических) рекомендаций для принятия мер	Январь 2023 года	Министерство образования и науки Республики Башкортостан;
15	Принятие мер, управленческих решений на основании анализа ВПР 2022	до февраля 2023	Министерство образования и науки Республики
16	Организация и проведение семинаров районных и школьных методических объединений учителей-предметников на основе анализа результатов ВПР	декабрь 2022	Муниципальный координатор Семёнова Э.Э.; Методисты ОМСОД МКУ УО;
17	Проведение работы со школами, имеющими внешние индексы необъективности	В рамках зональных совещаний	Министерство образования и науки Республики Башкортостан ГАУ РБ ЦОПМКП РЦОКО;
18	Своевременное обновление информации о ВПР на официальном сайте МКУ УО образовательных организаций	Постоянно	Отдел информационных технологий и технического обеспечения МКУ УО (зав.Гомзова Е.Б.)Образовательные организации
19	Освещение в СМИ ВПР 2022	Постоянно	Отдел информационных технологий и технического обеспечения МКУ УО (зав.Гомзова Е.Б.)