

**Контрольно-измерительные материалы
элективного курса
«Основы экономических знаний»**

учитель : Муртазина Г.М.

Спецификация контрольного тестирования по экономике в 10А классе
Назначение работы.

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 триместра с целью оценить уровень достижения планируемых результатов учащимися 10 класса социально-экономического профиля по экономике.

Содержание работы соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий включают в себя требования, как к составу экономических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся.

Работа охватывает содержание раздела «Микроэкономика» углубленного курса экономики.

Документы, определяющие содержание и параметры промежуточной аттестации

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- ФГОС среднего общего образования.
- Образовательная программа среднего общего образования МБОУ лицей № 12.

Работа проводится с целью:

- Проверить уровень общих представлений о принципах, основах функционирования экономики; подготовки учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – «потребитель экономических благ» (товаров и услуг), «гражданин»;
- развивать интерес к экономической деятельности и профессиональному самоопределению;
- развивать у школьников практические навыки и умения рационального, финансово-грамотного, нравственно обоснованного поведения.
- Проверить владение понятиями: экономика, факторы производства, ресурсы, ограниченность ресурсов, экономические блага, экономические системы, альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей.

Содержание работы.

Измерительные материалы включают тест, включающий 24 вопроса с выбором ответов (выбор одного правильного ответа из четырех).

При работе над текстом отслеживается сформированность предметных компетентностей. В работе оценивается сформированность умений работать с текстом: общее понимание вопросов теста и ориентация в тексте.

Характеристика заданий.

При работе с текстом используются задания:

- с выбором одного правильного ответа из 4;
- *Количество заданий – 24. Максимальный балл – 24 (по 1 баллу за каждое задание теста),.*
- **Время выполнения работы.**
На выполнение работы отводится (35-40 минут).

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Максимальный балл – 24(по 1 баллу за каждое задание теста)

Задания теста считаются выполненными верно, если учащийся выбрал (обвёл) номер правильного ответа.

Задания считаются невыполненными в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

При анализе и интерпретации результатов полезно учитывать следующие критерии сформированности умений: минимальный критерий сформированности умений 50%. Если получен результат ниже, значит существуют проблемы в освоении общеучебных умений. В связи с этим необходимо дать рекомендации по дополнительной подготовке учащихся к прохождению повторной аттестации.

Использование результатов выполнения работы.

Результаты можно использовать в качестве индикаторов сформированности предметных результатов, а также для организации коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень предметных результатов.

Для описания достижения учащихся в области сформированности предметных результатов по экономике целесообразно установить следующие уровни:

- низкий «1» - менее 8 баллов;
- пониженный «2» – 8 -9баллов (20-49%)
- базовый «3» – 10-13 баллов (50-59%)
- повышенный «4» – 14-19 баллов (60-79%)
- высокий «5» – 20-24 баллов. (80-100%)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

за 1 триместр 2020-2021уч.г

Внимание! В каждом вопросе есть только один правильный ответ.

1. Что из перечисленного ниже является предметом изучения макроэкономики?

- А) Рост количества покупок автомобилей «Жигули» вследствие роста доходов потребителей.
- Б) Образование нехватки на рынке жилья вследствие введения государством верхнего предела платы за аренду жилья.
- В) Влияние изменения моды в Европе на спрос на импортную обувь в России.
- Г) Рост уровня безработицы в Иркутской области вследствие принятия Госдумой России Закона «О Банкротстве».

2. В чем отличие нормативной экономики от позитивной экономики?

- А) Позитивная экономика изучает положительные результаты экономической деятельности, а нормативная экономика изучает влияние принятия нормативных актов на экономику страны.
- Б) В отличие от нормативной экономики, позитивная экономика не изучает незаконные виды деятельности.
- В) Позитивная экономика изучает «то, что есть»; нормативная экономика исследует «то, что должно быть» (т. е. то, какой должна быть экономика и какая конкретно мера экономической политики целесообразна в той или иной экономической ситуации).
- Г) Позитивная экономика — это раздел макроэкономики, а нормативная экономика — это раздел микроэкономики.

3. Какое из приведенных определений лучше отражает суть экономической теории?

- А) Экономическая теория разрабатывает рекомендации, непосредственно применяемые в хозяйственной практике.
- Б) Экономическая теория описывает и изучает рыночные отношения.
- В) Экономическая теория изучает различные формы организации бизнеса и предпринимательства.
- Г) Экономическая теория имеет дело с анализом и принятием решений для наилучшего удовлетворения потребностей в условиях ограниченности ресурсов.

4. Проблему ограниченности ресурсов можно решить...

- А) если люди будут экономить ресурсы;
- Б) если все добровольно ограничат свои потребности;
- В) Лишь в будущем, когда уровень развития науки и техники позволит существенно увеличить производство товаров
- Г) Нет верного ответа

5. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- А) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;
- Б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- В) может быть произведено только при общем снижении цен;
- Г) не может быть произведено.

6. Из-за нехватки денег вы вынуждены купить несколько дорогих, но красивых тетрадей и несколько тетрадей более дешевых. Вы столкнулись...

- А) с проблемой ограниченности ресурсов;
- Б) с проблемой ограниченности ресурсов и необходимостью компромиссного выбора;
- В) с проблемой ограниченности ресурсов, необходимостью компромиссного выбора и оценкой альтернативной стоимости;
- Г) с проблемой ограниченности ресурсов и оценкой альтернативной стоимости.

7. **Старик Хоттабыч внимательно исследовал свою бороду и обнаружил, что волосы, которые ему приходится вырывать для исполнения своих желаний, тут же отрастают заново. Есть ли у старика Хоттабыча, который очень не любит учиться, необходимость в изучении экономики?**
- А) Есть, потому что изучение экономики поможет ему получать максимальную прибыль.
 - Б) Нет, так как для него не существует проблемы ограниченности ресурсов.
 - В) Есть, поскольку знание экономики поможет ему освоить наиболее эффективные способы экономить.
 - Г) Есть, поскольку для него действует закон спроса.
8. **Какие из приведенных ниже экономических понятий можно непосредственно проиллюстрировать при построении кривой производственных возможностей?**
- А) Спрос и предложение.
 - Б) Совокупный спрос и совокупное предложение.
 - В) Ограниченность производственных ресурсов, компромиссный выбор, альтернативная стоимость.
 - Г) Наилучший способ удовлетворения потребностей при имеющихся производственных возможностях.
9. **Имея возможность добираться до места работы либо на автобусе, либо на электричке, вы предпочитаете электричку. Компания, осуществляющая автобусные перевозки, вывела на линию новые, более комфортабельные машины, увеличив при этом тарифы за проезд. Как изменится альтернативная стоимость вашего решения пользоваться электричкой?**
- А) Возрастет.
 - Б) Нельзя определить.
 - В) Уменьшится.
 - Г) Никак не изменится.
10. **Родители предложили сыну выбрать подарок на день рождения: либо магнитофон, либо лыжи, либо джинсовый костюм. Сын выбрал магнитофон, но в случае возникновения затруднений с его покупкой был согласен на джинсовый костюм; с наименьшим энтузиазмом он - отнесся к идее подарить ему лыжи. Что является альтернативной стоимостью выбора магнитофона?**
- А) Цена джинсового костюма.
 - Б) Джинсовый костюм.
 - В) Джинсовый костюм и лыжи.
 - Г) Альтернативную стоимость невозможно определить, так как неизвестны цены, по которым могут быть совершены покупки.
11. **Родители на день рождения подарили сыну некую сумму денег. Сын обдумал возможность купить на эти деньги либо магнитофон, либо лыжи, либо джинсовый костюм. Ему необязательно было тратить на каждый из этих товаров все подаренные деньги, но из трех наиболее привлекательных для него вещей он мог позволить себе купить лишь одну. Сын решил, что джинсовый костюм для него нужнее, чем лыжи, однако магнитофон ему хотелось иметь больше всего. Магнитофон в итоге и был куплен. Что является альтернативной стоимостью выбора магнитофона?**
- А) Цена джинсового костюма.
 - Б) Джинсовый костюм.
 - В) Джинсовый костюм и лыжи.
 - Г) Альтернативную стоимость невозможно определить, так как неизвестны цены, по которым могли быть совершены покупки.
12. **В какой из вариантов ответа включены основные вопросы экономики?**
- А) Что производится, как производится, кем потребляется.
 - Б) Что потребляется, как производится, кто производит.
 - В) Что производится, как потребляется, кто производит.
 - Г) Что потребляется, как производится, кто потребляет.
13. **Для решения математической задачи вам требуется 10 минут, решение задачи по физике занимает 15 минут. Ваш друг на задачу по математике тратит 15 минут, а задачу по физике он решает не быстрее чем за 20 минут. Можно сказать, что...**

- А) ваш друг имеет абсолютное преимущество в решении задач по физике;
Б) вы имеете сравнительное преимущество в решении задач как по физике, так и по математике;
В) вы имеете сравнительное преимущество в решении задач по физике;
Г) ваш друг имеет сравнительное преимущество в решении задач по физике.
- 14. При рыночной экономической системе средний уровень заработной платы программистов определяется...**
- А) количеством работников, имеющих профессию программиста и готовых работать по этой специальности при существующем уровне оплаты труда;
Б) спросом на работников, имеющих профессию программиста;
В) взаимодействием предложения и спроса на работников, имеющих профессию программиста;
Г) трудовым законодательством.
- 15. Что из перечисленного ниже может стать *основной* причиной того, что специализация двух стран не принесет выгоды ее участникам?**
- А) Отсутствие возможности добровольного обмена.
Б) Существование торговых барьеров.
В) Отсутствие денег.
Г) Отсутствие рыночных механизмов.
- 16. Из предложенных ниже определений понятия «альтернативная стоимость» выберите наилучшее. Альтернативная стоимость — это...**
- А) ценность следующей наилучшей альтернативы, от которой приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;
Б) стоимость всех альтернатив, от которых приходится отказываться, когда ограниченные ресурсы используются для выбранной цели;
В) сумма всех затрат фирмы на производство данного товара, выраженная в денежной форме;
Г) денежные затраты, которые придется понести, если будет принято данное решение.
- 17. Принципиальная неразрешимость проблемы ограниченности ресурсов связана с тем, что...**
- А) часто возникают ситуации, когда имеющихся товаров не хватает на всех потребителей, например, невозможно поровну поделить 7 видеокассет между 10 желающими их получить;
Б) большинство природных ресурсов человечества исчерпаемо;
В) рынок не может произвести все необходимые людям товары и услуги;
Г) в каждый конкретный момент времени человеческие потребности превышают возможности их удовлетворения за счет доступных ресурсов.
- 18. Из двух производителей сравнительное преимущество имеет тот, который...**
- А) производит больше товаров и услуг, используя такое же, как второй, количество ресурсов;
Б) производит какой-либо товар или услугу с меньшей альтернативной стоимостью;
В) производит какой-либо товар или услугу с большей альтернативной стоимостью;
Г) производит товары или услуги лучшего качества.
- 19. Проблема компромиссного выбора стоит...**
- А) только перед отдельными людьми;
Б) только перед фирмами;
В) только перед государственными органами;
Г) и перед отдельными людьми, и перед фирмами, и перед государственными органами.
- 20. При построении кривой производственных возможностей предполагается, что полностью будут использоваться следующие виды ресурсов:**

- А) трудовые ресурсы и капитал;
 Б) трудовые ресурсы, природные ресурсы и капитал;
 В) капитал и природные ресурсы;
 Г) трудовые ресурсы.
- 21. Три типа экономических систем — это...**
 А) традиционная, рыночная и централизованная;
 Б) демократическая, анархическая и тоталитарная;
 В) феодальная, капиталистическая и коммунистическая;
 Г) развивающаяся, развитая и загнивающая.
- 22. В модели кругового потока рассматривается кругооборот...**
 А) ресурсов; Б) товаров и услуг;
 В) денег; Г) всего перечисленного выше.
- 23. В качестве экономического стимула может выступать...**
 А) величина прибыли;
 Б) размер заработной платы;
 В) величина банковского процента по депозиту;
 Г) все перечисленное выше.
- 24. Примером разделения труда является ситуация, когда...**
 А) завод А производит автомобили «Лада», а завод Б — мотоциклы «Иж»;
 Б) область А производит животноводческую продукцию, а область Б — продукцию растениеводства;
 В) завод А производит мясные консервы, а завод Б — молочные;
 Г) завод А производит кузова автомобилей «Волга», а завод Б — колеса для автомобилей «Волга».

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Г	В	Г	Г	Б	В	Б	В	Б	Б	Г	А	Г	В	А	А	Г	Б	Г	Б	А	Г	Г	Г

Промежуточная аттестация

Спецификация контрольного тестирования по экономике в 10А классе **Назначение работы.**

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (по завершению изучения в учебном году) с целью оценить уровень достижения планируемых результатов учащимися 10 А класса по основам экономических знаний (углубленный уровень).

Содержание работы соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Подходы к отбору проверяемых элементов и конструированию заданий включают в себя требования, как к составу экономических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся. Принципиально важен учёт:
– целей экономического образования в средней школе;
— ориентации на деятельностный компонент экономического образования.

Работа охватывает содержание раздела «Микроэкономика» углубленного курса «Основы экономических знаний».

Документы, определяющие содержание и параметры промежуточной аттестации

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

- ФГОС среднего общего образования.
- Образовательная программа среднего общего образования лицей.

Работа проводится с целью:

- Проверить уровень общих представлений о принципах, основах функционирования экономики; подготовки учащихся к выполнению своих будущих социальных ролей – «потребитель экономических благ» (товаров и услуг), «гражданин»;
- развивать интерес к экономической деятельности и профессиональному самоопределению;
- развивать у школьников практические навыки и умения рационального, финансово- грамотного, нравственно обоснованного поведения.
- Проверить владение понятиями: экономика, факторы производства, ресурсы, ограниченность ресурсов, экономические блага, экономические системы, спрос, предложение, эластичность, равновесие, издержки производства, рыночные структуры, олигополия, монополия; проверить умение применять знания для решения простейших экономических ситуаций.

Содержание работы.

Измерительные материалы включают дифференцированный тест, включающий 15 вопросов с выбором ответов (выбор одного правильного ответа из четырех), 2 задания с кратким ответом, представляющим решение несложной задачи и 1 задания с развернутым ответом (подробное описание решения задачи). Задания контрольной работы составлены с использованием диагностических тестов НИУ Высшая школа экономики.

При работе над текстом отслеживается сформированность предметных компетентностей. В работе оценивается сформированность умений работать с текстом: общее понимание вопросов теста и ориентация в тексте; поиск и выявление в тексте информации, глубокое и детальное понимание содержания теста. Основные умения, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, включают анализ, интерпретацию представленной информации; использование информации из текста для решения заданий с привлечением полученных знаний.

Характеристика заданий.

При работе с текстом используются задания:

- с выбором одного правильного ответа из 4;
- с кратким ответом, представляющим решение несложных задач.
- с развернутым ответом, определяющим сформированность навыков экономических вычислений.
- *Количество заданий – 18. Максимальный балл – 25 (по 1 баллу за каждое задание теста, по 3 балла за каждое задание с кратким ответом и 4 балла за задание с развернутым ответом).*

Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится (35-40 минут).

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Максимальный балл – 25(по 1 баллу за каждое задание теста, по 3 балла за каждое задание с кратким ответом и 4 балла за задание с развернутым ответом).

Задания теста считаются выполненными верно, если учащийся выбрал (обвёл) номер правильного ответа. Задания считаются невыполненными в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Задание с кратким ответом, предполагающим решение задач оценивается в 3 балла.

Задание с развернутым ответом, предполагающим проверку сформированности навыков экономических расчетов в 4 балла.

При анализе и интерпретации результатов полезно учитывать следующие критерии сформированности умений: минимальный критерий сформированности умений 50%. Если получен результат ниже, значит существуют проблемы в освоении общеучебных умений. В связи с этим необходимо дать рекомендации по дополнительной подготовке учащихся к прохождению повторной аттестации.

Использование результатов выполнения работы.

Результаты можно использовать в качестве индикаторов сформированности предметных результатов, а также для организации коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень предметных результатов.

План работы.

№ задания	Группа умений. Описание группы умений	Проверяемое умение	Тип задания	Баллы
Часть 1 1-15	Общее понимание текста, ориентация в тексте. Знание теории.	Ответить на вопрос, используя явно заданную информацию	ВО 1 из 4	1 балл за каждый правильный ответ теста
Часть 2	Глубокое и детальное понимание содержания. Применение знаний	Применить информацию из текста для ответа на вопрос практико-ориентированного содержания	КО Решение задач	По 3 балла за каждую решенную задачу
Часть 3	Глубокое и детальное понимание содержания. Применение знаний	Применить информацию из текста для ответа на вопрос практико-ориентированного содержания	РО Решение задачи	4 балла

ВО – задание с выбором ответа, **КО** – задание с кратким ответом, **РО** – задание с развернутым ответом

Для описания достижения учащихся в области сформированности предметных результатов по экономике целесообразно установить следующие уровни:

- низкий «1» - менее 8 баллов;
- пониженный «2» – 9 -13 баллов;
- базовый «3» – 14-19 баллов;
- повышенный «4» – 20-23 баллов;
- высокий «5» – 24-25 баллов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вариант 1

Выберите среди предложенных ответов единственный

1. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- 1) спрос равен предложению;
- 2) цена равна издержкам плюс прибыль
- 3) цена равна стоимости сырья и материалов;
- 4) объем предложения равен объему спроса

2. Уменьшение спроса на товар приведёт в общем случае к уменьшению:

- 1) равновесной цены и увеличению равновесного объема продаж
- 2) равновесной цены и равновесного объема продаж
- 3) равновесного объема продаж при неизменной цене
- 4) равновесной цены при неизменном объеме продаж

3. При неизменном спросе на товар А определите, как повлияет на положение точки равновесия повышение цены на ресурсы, необходимые для производства товара А?

- 1) Равновесная цена увеличится, а равновесное количество уменьшится
- 2) Равновесная цена и количество увеличатся
- 3) Равновесная цена уменьшится, а равновесное количество увеличивается
- 4) Равновесная цена увеличивается, а равновесное количество может увеличиться, может уменьшиться, может остаться неизменным

4. Если и спрос и предложение растут, то равновесная цена

1) вырастет; 2) упадет; 3) не изменится; 4) недостаточно информации для ответа

5. Предложение товара X сократилось, а спрос остался прежним. При этом равновесная цена на товар X не изменилась. Подобная ситуация возможна при условии, что:

- 1) товар X имеет нулевую эластичность спроса по доходу
- 2) предложение товара X абсолютно неэластично по цене
- 3) спрос на товар X абсолютно эластичен по цене
- 4) спрос на товар X абсолютно неэластичен по цене

6. Закон убывающей предельной производительности действует при:

- 1) условии, что не изменяются затраты хотя бы одного ресурса
- 2) пропорциональном росте всех ресурсов
- 3) условии, что запас ресурсов производителя неограничен в краткосрочном периоде
- 4) неограниченности трудовых ресурсов

7. Фирма в экономической теории, как правило, максимизирует:

- 1) прибыль с единицы продукции;
- 2) совокупную выручку
- 3) разницу между совокупной выручкой и экономическими издержками
- 4) бухгалтерскую прибыль

8. В производстве обуви примером переменных издержек являются:

- 1) расходы на покупку обувной кожи;
- 2) расходы на капитальный ремонт здания
- 3) расходы на выплату процентов по кредиту;
- 4) правильного ответа нет

9. Если совершенно конкурентная фирма производит выпуск, при котором средние издержки минимальны, то можно утверждать, что:

- 1) экономическая прибыль фирмы равна нулю
- 2) фирме не стоит менять выпуск в краткосрочном периоде
- 3) предельные издержки при данном выпуске равны средним издержкам
- 4) фирма получает максимально возможную прибыль

10. Если при данном объёме выпуска средний продукт переменного фактора достигает своего максимума, то это означает:

- 1) что его величина равна величине предельного продукта
- 2) что величина общего продукта начинает снижаться
- 3) что величина предельного продукта становится отрицательной
- 4) что величина предельного продукта меньше величины среднего продукта

11. При $MC > AC$ предельные издержки:

- 1) возрастают;
- 2) убывают;
- 3) достигают минимума;
- 4) могут, как возрастать, так и убывать

12. Известно, что для некоторого уровня затрат труда $MP_L = 2, AP_L = 5$.

Это свидетельствует о том, что средний продукт труда:

- 1) увеличивается с возрастающим темпом;
- 2) убывает;
- 3) увеличивается с замедляющим темпом;
- 4) не изменится

13. Какое из перечисленных ниже свойств отсутствует на рынке совершенной конкуренции:

- 1) однородность продукции
- 2) мобильность ресурсов
- 3) реклама
- 4) большое число покупателей

14. Если совершенно конкурентная фирма производит выпуск, при котором средние издержки равны предельному доходу от продажи продукции, то можно утверждать, что:

- 1) экономическая прибыль фирмы равна нулю
- 2) фирме не стоит менять выпуск
- 3) предельные издержки при данном выпуске равны средним издержкам
- 4) фирма получает максимально возможную прибыль

15. Какая формула определяет предельные издержки фирмы?

$$1) MC = \frac{\Delta VC}{\Delta Q} \quad 2) MR = \frac{\Delta TR}{\Delta Q} \quad 3) TC = ATC \times Q \quad 4) AR = \frac{TR}{Q}$$

Часть 2 Задания с кратким ответом

1. Функция спроса на товар X имеет вид $Q_d = 100 - P$, где Q_d - величина спроса на товар X, а P - цена товара X. Предложение товара X задано функцией $Q_s = 20 + 3P$, где Q_s - величина предложения товара X. Чему равен равновесный объем продаж товара X?

2. Функция краткосрочных общих издержек имеет вид: $TC(Q) = Q \cdot (2 + Q) + 20$. Чему равна величина средних переменных издержек в точке $Q = 5$?

Часть 3 Задание с развернутым ответом

1. Если на предприятии занято пять работников, средний продукт труда составляет 170 единиц товара. Предельный продукт труда пятого работника составляет при этом 10 единиц. Определите производительность труда в случае, если на предприятии будут заняты четыре работника.

Вариант 2 Часть 1. Выберите среди предложенных ответов свой единственный.

1. Кривая рыночного спроса показывает:

- 1) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
- 2) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
- 3) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам
- 4) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

2. Сдвиг кривой спроса вправо-вверх означает, что:

- 1) производители предлагают большее количества товаров по более высоким ценам
- 2) величина спроса увеличилась при любой цене
- 3) спрос уменьшился
- 4) потребность в данном продукте уменьшилась

3. Увеличение цены нефти приведёт:

- 1) к сдвигу кривой спроса на нефть вправо
- 2) к движению точки по кривой спроса на нефть вверх
- 3) к сдвигу кривой спроса на нефть влево
- 4) нет верного ответа

4. Снижение величины спроса на отечественные автомобили может быть вызвано:

- 1) повышением цен импортных автомобилей
- 2) повышением цен на проезд в общественном транспорте
- 3) ростом доходов населения
- 4) повышением цен на отечественные автомобили
- 5) нет верного ответа

5. На рынке товара X только две группы потребителей, их функции спроса имеют вид $Q_1 = 22 - 4P$ и $Q_2 = 12 - P$, соответственно. Если цена на товар X равна 6, то величина рыночного спроса будет равна:

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10
- 5) нет верного ответа

6. В каком случае слово «предложение» должно быть заменено словами «величина предложения»?

- 1) Вследствие снижения розничных цен на бананы их предложение на рынке сократилось
- 2) В результате снижения издержек производства автомобилей их предложение на рынке резко выросло
- 3) Вследствие выплаты государственных субсидий фермерам увеличилось предложение пшеницы
- 4) Рост доходов фирм быстро привел к росту предложения компьютеров

7. Введение правительством субсидий на каждый выпущенный автобус, скорее всего, приведёт к:

- 1) уменьшению предложения автобусов
- 2) увеличению предложения автобусов
- 3) росту спроса на автобусы
- 4) уменьшению спроса на автобусы

8. На рынке товара X только две группы фирм. Предложение фирм первой группы $Q_1=2P-8$, а предложение фирм второй группы $Q_2=4P+2$. Если цена на товар X равна 5, то величина рыночного предложения будет равна:

- 1) 2
- 2) 12
- 3) 22
- 4) 24
- 5) нет верного ответа

9. Товар абсолютно точно можно отнести к некачественному (инфериорному), если:

- 1) ценовая эластичность его спроса равна 1,3
- 2) эластичность его спроса по доходу равна (- 0,5)
- 3) перекрёстная эластичность его спроса равна (- 0,7)
- 4) эластичность его спроса по доходу равна 1,3

10. Перекрёстная эластичность спроса характеризует реакцию:

- 1) цены одного товара на изменение цены другого товара
- 2) величины спроса одного товара на изменение величины спроса другого товара
- 3) величины спроса одного товара на изменение цены другого товара
- 4) величины спроса одного товара на изменение спроса на другое благо
- 5) цены одного товара на изменение предложения другого блага

11. Равновесная цена на рынке товара – это:

- 1) цена, по которой производители могут продать наибольшее количество своей продукции
- 2) цена, которая наиболее выгодна потребителям
- 3) цена, при которой объём спроса равен объёму предложения
- 4) цена, которая покрывает затраты производителей на производство товара

12. Уменьшение предложения товара приведёт в общем случае:

- 1) к увеличению равновесной цены и объёма продаж
- 2) к увеличению равновесной цены и уменьшению объёма продаж
- 3) к увеличению равновесной цены товара при неизменном объёме продаж
- 4) к уменьшению объёма продаж при неизменной цене

13. В ситуации избыточного предложения:

- 1) величина спроса превышает величину предложения при данной цене
- 2) величина предложения превышает величину спроса при данной цене
- 3) товаров произведено больше, чем нужно всем людям
- 4) товаров много у спекулянтов и мало в магазинах

14. Предложение товара X возросло, а спрос остался прежним. При этом равновесный объём продаж товара X не изменился. Подобная ситуация возможна при условии, что:

- 1) спрос на товар X абсолютно эластичен по цене
- 2) спрос на товар X абсолютно неэластичен по цене
- 3) предложение товара X абсолютно неэластично по цене
- 4) товар X имеет нулевую эластичность спроса по доходу
- 5) нет верного ответа

15. Технология производства фирмы такова, что фирма использует только трудовые ресурсы. Предельный продукт труда постоянен и равен 12 единицам продукции на 1 чел.-час. Ставка заработной платы составляет 60 рублей в час. Предельные издержки данной фирмы равны:

- 1) 5 рублей 2) 12 рублей 3) 60 рублей 4) 72 рубля 5) недостаточно информации для ответа

Часть 2 Задания с кратким ответом

1. Функция совокупных издержек имеет вид: $TC(Q)=Q*(2+Q)+20$. Чему равна величина средних общих издержек в точке $Q=5$?

2. Известно, что 9 рабочих производят за один рабочий день 30 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого рабочего составляет 150 рублей в день. Найдите величину средних переменных издержек.

Часть 3 Задание с развернутым ответом

Функция спроса на продукцию монополиста: $Q = 5,5 - 0,5P$, $MC=AC=3$. Найдите цену, которую установит монополист, если монополист максимизирует прибыль.

Вариант 3 Выберите среди предложенных ответов единственный

1. Если и спрос и предложение растут, то равновесная цена

- 1) вырастет; 2) упадет; 3) не изменится; 4) недостаточно информации для ответа

2. Предложение товара X сократилось, а спрос остался прежним. При этом равновесная цена на товар X не изменилась. Подобная ситуация возможна при условии, что:

- 1) товар X имеет нулевую эластичность спроса по доходу
2) предложение товара X абсолютно неэластично по цене
3) спрос на товар X абсолютно эластичен по цене
4) спрос на товар X абсолютно неэластичен по цене

3. Фирма в экономической теории, как правило, максимизирует:

- 1) прибыль с единицы продукции; 2) совокупную выручку
3) разницу между совокупной выручкой и экономическими издержками
4) бухгалтерскую прибыль

4. В производстве обуви примером переменных издержек являются:

- 1) расходы на покупку обувной кожи; 2) расходы на капитальный ремонт здания
3) расходы на выплату процентов по кредиту; 4) правильного ответа нет

5. Если при данном объёме выпуска средний продукт переменного фактора достигает своего максимума, то это означает:

- 1) что его величина равна величине предельного продукта
2) что величина общего продукта начинает снижаться
3) что величина предельного продукта становится отрицательной
4) что величина предельного продукта меньше величины среднего продукта

6. Какая формула определяет предельные издержки фирмы?

$$1) MC = \frac{\Delta VC}{\Delta Q} \quad 2) MR = \frac{\Delta TR}{\Delta Q} \quad 3) TC = ATC \times Q \quad 4) AR = \frac{TR}{Q}$$

7. Кривая рыночного спроса показывает:

- 1) как будет снижаться потребление блага при снижении доходов покупателей
2) по какой цене будет осуществляться подавляющая часть сделок
3) что потребители склонны покупать больше товаров по более высоким ценам

4) какое количество блага потребители желают и могут приобрести в единицу времени при различных ценах

8. Сдвиг кривой спроса вправо-вверх означает, что:

- 1) производители предлагают большие количества товаров по более высоким ценам
- 2) величина спроса увеличилась при любой цене
- 3) спрос уменьшился
- 4) потребность в данном продукте уменьшилась

9. Увеличение цены нефти приведёт:

- 1) к сдвигу кривой спроса на нефть вправо
- 2) к движению точки по кривой спроса на нефть вверх
- 3) к сдвигу кривой спроса на нефть влево
- 4) нет верного ответа

10. Снижение величины спроса на отечественные автомобили может быть вызвано:

- 1) повышением цен импортных автомобилей
- 2) повышением цен на проезд в общественном транспорте
- 3) ростом доходов населения
- 4) повышением цен на отечественные автомобили
- 5) нет верного ответа

11. На рынке товара X только две группы потребителей, их функции спроса имеют вид $Q_1=22-4P$ и $Q_2=12-P$, соответственно. Если цена на товар X равна 6, то величина рыночного спроса будет равна:

- 1) 4
- 2) 6
- 3) 8
- 4) 10
- 5) нет верного ответа

12. В каком случае слово «предложение» должно быть заменено словами «величина предложения»?

- 1) Вследствие снижения розничных цен на бананы их предложение на рынке сократилось
- 2) В результате снижения издержек производства автомобилей их предложение на рынке резко выросло
- 3) Вследствие выплаты государственных субсидий фермерам увеличилось предложение пшеницы
- 4) Рост доходов фирм быстро привел к росту предложения компьютеров

13. Введение правительством субсидий на каждый выпущенный автобус, скорее всего, приведёт к:

- 1) уменьшению предложения автобусов
- 2) увеличению предложения автобусов
- 3) росту спроса на автобусы
- 4) уменьшению спроса на автобусы

14. Товар абсолютно точно можно отнести к некачественному (инфериорному), если:

- 1) ценовая эластичность его спроса равна 1,3
- 2) эластичность его спроса по доходу равна (- 0,5)
- 3) перекрёстная эластичность его спроса равна (- 0,7)
- 4) эластичность его спроса по доходу равна 1,3

15. Предложение товара X возросло, а спрос остался прежним. При этом равновесный объём продаж товара X не изменился. Подобная ситуация возможна при условии, что:

- 1) спрос на товар X абсолютно эластичен по цене
- 2) спрос на товар X абсолютно неэластичен по цене
- 3) предложение товара X абсолютно неэластично по цене
- 4) товар X имеет нулевую эластичность спроса по доходу
- 5) нет верного ответа

Часть 2 Задания с кратким ответом

1. Функция совокупных издержек имеет вид: $TC(Q)=Q*(2+Q)+20$. Чему равна величина средних переменных издержек в точке $Q=5$?

2. Функция спроса на товар X имеет вид $Q_d=100-P$, где Q_d -величина спроса на товар X, а P -цена товара X. Предложение товара X задано функцией $Q_s=20+3P$, где Q_s -величина предложения товара X. Чему равен равновесный объем продаж товара X?

Часть 3 Задание с развернутым ответом

Функция спроса на продукцию монополиста: $Q = 11 - P$, $MC=AC=6$. Найдите цену, которую установит монополист, если монополист максимизирует прибыль.

РЕШЕБНИК

Вариант 1.

ЧАСТЬ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	2	1	4	3	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1

Часть 2 Задания с кратким ответом

1. Функция спроса на товар X имеет вид $Q_d=100-P$, где Q_d -величина спроса на товар X, а P -цена товара X. Предложение товара X задано функцией $Q_s=20+3P$, где Q_s -величина предложения товара X. Чему равен равновесный объем продаж товара X?

Ответ: (80)

2. Функция краткосрочных общих издержек имеет вид: $TC(Q)=Q*(2+Q)+20$. Чему равна величина средних переменных издержек в точке $Q=5$? **Ответ: (7)**

Часть 3 Задания с развернутым ответом

1. Если на предприятии занято пять работников, средний продукт труда составляет 170 единиц товара. Предельный продукт труда пятого работника составляет при этом 10 единиц. Определите производительность труда в случае, если на предприятии будут заняты четыре работника. **Ответ: (210)**

Вариант 2.

ЧАСТЬ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
4	2	2	4	2	1	2	4	2	4	3	2	2	2	5

Часть 2 Задания с кратким ответом

1. Функция совокупных издержек имеет вид: $TC(Q)=Q*(2+Q)+20$. Чему равна величина средних общих издержек в точке $Q=5$? ОТВЕТ: 11

2. Известно, что 9 рабочих производят за один рабочий день 30 единиц продукции и труд является единственным переменным фактором производства. Зарплата каждого

рабочего составляет 150 рублей в день. Найдите величину средних переменных издержек. ОТВЕТ: 45

Часть 3 Задание с развернутым ответом

Функция спроса на продукцию монополиста: $Q = 5,5 - 0,5P$, $MC=AC=3$. Найдите цену, которую установит монополист, если монополист максимизирует прибыль.

$P=7$; $Q_{опт}=2$

ВАРИАНТ 3

ЧАСТЬ 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Часть 2 Задания с кратким ответом

1. Функция спроса на товар X имеет вид $Q_d=100-P$, где Q_d -величина спроса на товар X, а P -цена товара X. Предложение товара X задано функцией $Q_s=20+3P$, где Q_s -величина предложения товара X. Чему равен равновесный объем продаж товара X?

Ответ: (80)

2. Функция краткосрочных общих издержек имеет вид: $TC(Q)=Q*(2+Q)+20$. Чему равна величина средних переменных издержек в точке $Q=5$? **Ответ: (7)**

Часть 3 Задания с развернутым ответом

Функция спроса на продукцию монополиста: $Q = 11 - P$, $MC=AC=6$. Найдите цену, которую установит монополист, если монополист максимизирует прибыль.

$P=8,5$; $Q_{опт}=2,5$