

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
мониторинга профессионального самоопределения обучающихся
в МБОУ лицей № 12 в 2022 – 2023 учебном году

Цель:

- Получить информацию о результатах диагностики профессионального самоопределения обучающихся в 2022 – 2023 учебном году.

Результаты проведения работы

Количество обучающихся, принявших участие в мониторинге:

8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Всего:
56 чел.	43 чел.	36 чел.	31 чел.	166 чел.

Форма проведения мониторинга:

8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Личный профессиональный план	Предпрофильная диагностика. Анкетирование	Анкетирование Экспертная оценка	Анкетирование. Экспертная оценка

Анализ проведенных профессиональных диагностик обучающихся МБОУ лицей № 12

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОСТРОЕНИЯ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЛАНА, 8 КЛАСС

Участники: 56 человек. Срок проведения: май 2023 года
(итоговая аттестация по курсу «Твой выбор»)

Уровни готовности к выбору профессии		
Высокий	Средний	Низкий
4 чел. (7%)	45 чел. (80,5%)	7 чел. (12,5%)

Предпочитаемые направления профессиональной деятельности:

IT-технологии, медицина и здравоохранение, юриспруденция и правоохранительная деятельность, профессии спортивной индустрии, инженерные специальности, архитектура, профессии нефтегазовой отрасли.

Вывод:

1) Результаты построения личных профессиональных планов свидетельствуют об эффективности психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки и профориентационного курса «Твой выбор».

2) Высокий и средний уровень готовности к выбору профессии показали 87,5% восьмиклассников, что говорит о наличии осознанного и реалистичного подхода в построении личного профессионального плана. Низкий уровень выявлен у 12,5% подростков.

Рекомендации: в 9 классе 2023/2024 учебного года продолжить работу по профессиональному самоопределению обучающихся.

АНАЛИЗ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ 9-Х КЛАССОВ.

Участники: 40 человек. Срок проведения: сентябрь 2022 года
(предварительный контроль)

Выбран профиль обучения в 10 классе	Выбрано поступление в колледж	Не определились с выбором	Выбрана предпочитаемая профессия
20 чел. (50%)	9 чел. (22,5%)	11 чел. (27,5%)	21 чел. (52,5%)

По результатам диагностики обучающимся был рекомендован следующий выбор профилей:

Профили	Рекомендован	Условно рекомендован	Не рекомендован
Технический (физика и математика)	7 чел. 17,5%	4 чел. 10%	0 чел.
Естественно-научный (химия и биология)	17 чел. 42,5%	1 чел. 2,5%	0 чел.
Социально-экономический	22 чел. 55%	0 чел.	0 чел.

Выбор предполагаемой траектории образования подтвержден результатами диагностики у 23 (57,5%) учащихся.

Выявлены обучающиеся с противоречивыми данными - уровень притязаний не соотносится с интегрированными результатами диагностики, выявлены противоречивые интересы (9 уч. – 22,5%).

Вывод:

- 1) На начало 2022/2023 учебного года предварительный контроль показал, что выбор траектории обучения после окончания основной школы сделали 72,5% девятиклассников, 27,5% обучающихся сомневаются в выборе.
- 2) Выявлены обучающиеся с невысокой готовностью к выбору дальнейшей траектории обучения после 9 класса (недостаточный уровень осознанности и реалистичности планов).
- 3) Выбор предполагаемой траектории образования подтвержден результатами диагностики у 23 (57,5%) учащихся.

Рекомендации:

в 2022-2023 учебном году продолжить работу по подготовке обучающихся к осознанному выбору образовательной траектории после окончания 9 класса.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, 9 КЛАСС

Участники: 43 человека. Срок проведения: март - апрель 2023 года (итоговый контроль)

Уровни профессионального самоопределения		
Высокий	Средний	Низкий
15 чел. (35%)	25 чел. (58%)	3 чел. (7%)

Низкий уровень выявлен у обучающихся, не определившихся с траекторией продолжения образования после 9 класса и окончательно не определившихся с профессией (выбор из нескольких вариантов).

Варианты продолжения траектории образования		
Профили	Уровень профессионального образования	Сферы деятельности
Технологический 8 чел.	ВУЗ 25 чел. (58%)	IT-сфера, медицина и здравоохранение, инженерные специальности, юридические специальности, профессии сферы дизайна, профессии нефтегазовой отрасли.
Естественнонаучный 12 чел.	Колледж 16 чел. (37%)	
Социально-экономический 4 чел.	Не определились 2 чел. (5%)	
Не определились 1 чел.		

Вывод:

1) Сравнительный анализ результатов диагностик на начало и конец учебного года показал эффективность предпрофильной подготовки и работы по повышению уровня готовности девятиклассников к осознанному и реалистичному выбору профессии и траектории продолжения образования.

2) Выявлена готовность к осознанному выбору траектории продолжения образования у 93% девятиклассников, низкий уровень готовности выявлен у 7% обучающихся.

Рекомендации: для обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, организовать психолого-педагогическое сопровождение с целью повышения уровня готовности к осознанному выбору траектории образования после окончания 11 класса.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, 10 КЛАСС

Участники: 36 человек. Срок проведения: декабрь 2022 года (предварительный контроль)

Уровни профессионального самоопределения		
Высокий	Средний	Низкий
5 чел. (14%)	28 чел. (78%)	3 чел. (8%)

Предпочитаемые направления профессиональной деятельности:

медицина и здравоохранение; профессии IT-сферы; инженерные специальности; профессии сферы искусства и творчества, гуманитарная сфера; геология и нефтегазовая отрасль.

Вывод:

1) Результаты анкетирования подтверждают осознанный выбор профиля на старшей ступени обучения.

2) 92% десятиклассников предварительно определились с выбором траектории образования, 8% обучающихся окончательно не определились с выбором профессии и образовательного учреждения после окончания 11 класса.

Рекомендации: оказать психолого-педагогическое сопровождение обучающимся с низким уровнем профессионального самоопределения.

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ, 11 КЛАСС

Участники: 31 человек. Срок проведения: май 2023 года.

Уровни профессионального самоопределения		
Высокий	Средний	Низкий
12 чел. (39%)	19 чел. (61%)	0

Предпочитаемые направления профессиональной деятельности:

IT-сфера, медицина и здравоохранение, химические технологии, экономическая безопасность, сфера экономики.

Вывод: результаты диагностики показали 100% готовность одиннадцатиклассников к осознанному выбору профессии и построению дальнейшей образовательной и профессиональной траектории.

Выводы:

1. В 2022/2023 учебном году проведен мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 8 – 11 классов. Мониторинг показал достаточный уровень профессионального самоопределения обучающихся, осознанности в выборе траектории обучения, что свидетельствует об эффективности работы по профилизации и профориентации обучающихся.

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу Чуриловой О.В., классным руководителям 8 – 11 классов в 2023-2024 учебном году продолжать мониторинг профессионального самоопределения обучающихся с целью анализа эффективности профориентационной работы.

Анализ составила 26.05.2023г. педагог-психолог Чурилова О.В.