

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА**  
уровня личностного развития обучающихся  
2-х, 4-х, 6-х, 9-х, 10, 11 классов МБОУ лицей № 12

**Цель:** оценка уровня личностного развития обучающихся.

**Сроки проведения:** 2022 – 2023 учебный год

**Результаты исследования 2-х классов (октябрь 2022г.)**

Класс	Уровни	Нравственно-этическая ориентация
2А 29 чел.	Высокий	48%
	Средний	52%
	Низкий	0
2Б 31 чел.	Высокий	48%
	Средний	45%
	Низкий	7%
Всего: 60 чел.	Высокий	48%
	Средний	48%
	Низкий	4%

**Выводы:**

1. В результате мониторинга личностного развития обучающихся 2-х классов выявлена эффективность воспитательной работы: 96% учеников обладают сформированной нравственно-этической ориентацией. Повышенного педагогического внимания требуют ученики 2Б класса с низким уровнем нравственно-этической ориентации (4%).

2. Приоритетного направления в воспитательной работе во 2-х классах требуют поощрение социальной активности обучающихся, формирование навыков конструктивного общения, ценностного отношения к здоровью, творчеству и искусству, вовлечение обучающихся в классные и лицейские мероприятия.

3. Работу классных руководителей 2А и 2Б классов по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям 2А и 2Б в 2022-2023 учебном году организовать работу с родителями с целью повышения учебной мотивации обучающихся и ответственного отношения к учебе и труду.

2. Классным руководителям 2А и 2Б в воспитательной работе продолжить формирование ценностного отношения к здоровью, содействовать развитию социальной активности обучающихся, формированию навыков конструктивного общения и взаимодействия в группе, вовлекать малоактивных обучающихся в классные и общелицейские мероприятия.

3. Классному руководителю 2Б организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, показавших низкие результаты сформированности нравственно-этической ориентации (работа с родителями, консультации педагога-психолога, социального педагога).

**Результаты исследования 4-х классов (май 2023г.)**

Класс	Уровни	Нравственно-этическая ориентация
4А 32 чел.	Высокий	47%
	Средний	37%
	Низкий	16%
4Б 32 чел.	Высокий	53%
	Средний	44%
	Низкий	3%
Всего: 64 чел.	Высокий	50%
	Средний	41%
	Низкий	9%

### Выводы:

1. В результате мониторинга личностного развития обучающихся 4-х классов выявлена эффективность воспитательной работы: 91% учеников обладают сформированной нравственно-этической ориентацией. Повышенного педагогического внимания требуют 9% учеников (низкий уровень нравственно-этической ориентации).

2. Работу классных руководителей 4А и 4Б классов по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

### Рекомендации:

1. Классным руководителям 4А и 4Б принять во внимание результаты мониторинга личностного развития обучающихся для организации воспитательной работы будущими классными руководителями 5А и 5Б классов в 2023-2024 учебном году.

### Результаты исследования 6-х классов (октябрь 2022г)

Класс	Уровни	Методика диагностики личностного развития школьников									
		Отношение к семье		Отношение к отечеству		Отношение к природе		Отношение к здоровью		Отношение к культуре	
6А 31 чел.	В	15	48%	12	39%	10	32%	12	39%	9	29%
	С	12	39%	14	45%	20	64,5%	11	35%	12	39%
	Н	4	13%	5	16%	1	3,5%	8	26%	10	32%
6Б 30 чел.	В	19	63%	18	60%	18	60%	10	33%	16	53%
	С	9	30%	7	23%	12	40%	16	53%	9	30%
	Н	2	7%	5	17%	0	0	4	14%	5	17%

Класс	Уровни	Личностное развитие			
		Нравственно-этическая ориентация		Наблюдение	
6А 34 чел.	В	10	29%	26	76%
	С	23	68%	5	15%
	Н	1	3%	3	9%
6Б 33 чел.	В	25	76%	33	100%
	С	8	24%	0	0
	Н	0	0	0	0

### Выводы:

1. Выявлены сниженные показатели 6А классе по факторам «отношение к здоровью», «отношение к культуре».

2. Выявлены сниженные показатели в 6Б классе по факторам «отношение к отечеству», «отношение к здоровью», «отношение к культуре».

3. Нравственно-этическая ориентация: 98,5% обучающихся имеют достаточный уровень развития нравственно-этической ориентации, у 1,5% учеников требуют повышенного педагогического внимания в воспитании нравственно-этической ориентации.

4. Результаты наблюдений демонстрируют, что в 6А классе 9% обучающихся имеет низкий уровень личностного развития. Низкие значения в 6Б классе не выявлены.

5. Работу классных руководителей 6-х классов по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

### Рекомендации:

1. Классным руководителям 6А. и 6Б в 2022 – 2023 учебном году продолжить работу по личностному развитию обучающихся с учетом результатов мониторинга.
2. Классным руководителям 6А и 6Б активизировать воспитательную работу с обучающимися по направлению «отношение к культуре», «отношение к здоровью», «отношение к культуре», «отношение к отечеству» через организацию внеклассной работы, тематических классных часов и участие в коллективных творческих делах лица № 12.

## Результаты исследования 9-х классов (март – апрель 2023г)

Уровни	Общее отношение к базовым ценностям общества		
	9А (19 чел.)	9Б (23 чел.)	Всего (42 чел.)
Устойчиво-негативное отношение	0	0	0
Ситуативно-негативное отношение	0	0	0
Ситуативно-позитивное отношение	74%	91%	83%
Устойчиво-позитивное отношение	26%	9%	17%

### Выводы:

1. Положительное отношение к базовым ценностям общества сформировано у 100% девятиклассников.
2. Интегративные показатели личностного развития девятиклассников свидетельствуют о позитивных перспективах личностного развития. Обучающиеся с низкими показателями не выявлены.
3. Работу классных руководителей 9А и 9Б классов по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

### Рекомендации:

1. Классному руководителю будущего 10 класса в 2023 – 2024 учебном году продолжить работу по развитию позитивного отношения обучающихся к Отечеству, культурным ценностям современного общества. Продолжить развивать ценностное отношение обучающихся к здоровому образу жизни, к знаниям и труду, развивать толерантное отношение окружающим людям, продолжить работу по формированию адекватной самооценки.
2. Педагогу-психологу лицея № 12 и классному руководителю сформированного 10 класса в 2023 – 2024 учебном году продолжить мониторинг личностного развития обучающихся с целью контроля динамики.

## Результаты исследования 10А (октябрь 2022г)

(28 участников)	Уровень отношений							
	Устойчиво-негативное отношение		Ситуативно-негативное отношение		Ситуативно-позитивное отношение		Устойчиво-позитивное отношение	
Отношение к Отечеству	0	0	2	7%	21	75%	5	18%
Отношение к Земле	0	0	1	3,5%	12	43%	15	53,5%
Отношение к миру	0	0	2	7%	18	64%	8	29%
Отношение к труду	0	0	0	0	12	43%	16	57%
Отношение к культуре	0	0	0	0	13	46,5%	15	53,5%
Отношение к знаниям	0	0	0	0	11	39%	17	61%
Отношение к другим людям	0	0	7	25%	19	68%	2	7%
Отношение к иным людям (толерантность)	0	0	4	14%	14	50%	10	36%
Отношение к здоровью	0	0	0	0	6	21,5%	22	78,5%
Отношение к своему внутреннему миру	0	0	6	22%	18	64%	4	14%
Интегративный показатель личностного развития	0	0	0	0	22	78%	6	22%

Класс	Уровни	Нравственно-этическая ориентация	
10А 36 чел.	В	31	86%
	С	5	14%
	Н	0	0

**Выводы:**

1. Положительное отношение к базовым ценностям общества сформировано у 100% десятиклассников, негативного отношения не выявлено (0%).
2. Устойчиво-негативное отношение ни по одному фактору не выявлено.
3. Требуют повышенного педагогического внимания показатели по факторам «отношение к другим людям», «отношение к иным людям», «отношение к своему внутреннему миру» (25%, 14% и 22% участников со сниженными показателями).
4. 100% обучающихся 10А класса имеют уровень нравственно-этической ориентации, соответствующий возрастной норме. Обучающиеся с низкими показателями не выявлены.
5. Работу классного руководителя 10А по воспитанию и личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Классному руководителю 10А в 2022 – 2023 учебном году продолжить работу по личностному развитию обучающихся с учетом результатов мониторинга.
2. Классному руководителю 10А класса уделить повышенное внимание воспитательной работе с обучающимися по развитию толерантного отношения к представителям иной культуры и национальности, развитию адекватной самооценки (классные часы, «Разговоры о важном», внеклассные мероприятия).

**Результаты исследования 11А класс (май 2023г.)**

Класс	Уровни	Общее отношение к базовым ценностям общества
11А 31 чел.	Устойчиво-негативное отношение	0
	Ситуативно-негативное отношение	0
	Ситуативно-позитивное отношение	77,5%
	Устойчиво-позитивное отношение	22,5%

**Выводы:**

1. Положительное отношение к базовым ценностям общества сформировано у 100% одиннадцатиклассников.
2. Интегративные показатели личностного развития одиннадцатиклассников свидетельствуют о позитивных результатах личностного развития. Обучающиеся с низкими показателями не выявлены.
3. По результатам педагогического наблюдения 100% обучающихся 11А класса имеют уровень нравственно-этической ориентации, соответствующий возрастной норме. Обучающиеся со сниженными показателями не выявлены.
4. Работу классного руководителя 11А по воспитанию личностному развитию обучающихся считать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Замдиректора по ВР лицея № 12, классным руководителям 5 – 11 классов, педагогу-психологу, социальному педагогу лицея № 12 в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся в 2023 – 2024 учебном году уделять внимание развитию положительного отношения к Отечеству, к культурным ценностям современного общества, развивать толерантное отношение к представителям иной культуры и национальности, формировать адекватную самооценку и положительное отношение к образу своего «Я», формировать ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Анализ составила педагог-психолог  
Май 2023 года

Чурилова О.В.