

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12
г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» марта 2023г.
протокол № 4.

Утверждаю
Директор МБОУ лицей №12
В.В.Винокурова
Приказ № 103 от 10.04 2023г.



ПРОГРАММА

смены «Дети +РДДМ «Движение первых»

гражданско-патриотический направленности

в лагере, организованном муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением лицей №12 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Планета детства»

Согласовано

Начальник МКУ УО

И.И.Исмагилов

«31» марта 2023г.



Ишимбай
2023г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<p>Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, форма собственности - муниципальная</p>
<p>Полное название программы смены</p>	<p>ПРОГРАММА смены «Дети +РДДМ «Движение первых» в лагере, организованном муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением лицей №12 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p>
<p>Тип программы</p>	<p>Для лагеря, организованного муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением лицей №12 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием</p>
<p>Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)</p>	<p>Обучающиеся МБОУ лицей №12 7 -12 лет</p>
<p>Цель</p>	<p>Содействие развитию Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей. Создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления. • Воспитание чувства патриотизма и гражданственности; • Организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям РДДМ; • Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей; • Создание и организация совместных с детьми работ по разработке и

	<p>созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческих способностей, • Организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.
Сроки реализации программы	<p>1. Базовый этап (1 апреля 2020 года по 31 мая 2020 года)</p> <p>2. Конструктивный этап (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене 4 периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>подготовительный период</i> (1-2 дня до начала каждой смены) – <i>организационный период</i> (1-3 день) – <i>основной период</i> (4-19 день) – <i>заключительный период</i> (20-21 день) <p>3. Обобщающий этап (анализ результатов смены)</p> <p>4. Этап рефлексия</p>
Дата проведения смены	Летние каникулы, 21 день
Количество детей в смене	50
Количество детей в отряде	25
Направленность	Гражданско-патриотическая
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	Оборудованные игровые комнаты на 25 посадочных мест, рекреации, спортзал, актовый зал.
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами	Спортивный зал, территория МБОУ лицей №12, открытая спортивная площадка.
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал на 100 посадочных мест, 2 игровые комнаты.
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	педагогический коллектив МБОУ лицей № 12

Введение

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребёнка открывает наш лагерь.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В нашем лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остаётся не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности даёт возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Происходящие сегодня в стране политические и социально-экономические изменения оказывают серьёзное влияние на все стороны жизни и деятельности людей. Сформировались новые установки и ценности, появились непривычные критерии оценок тех или иных фактов, процессов, явлений. Это привело к деформированию ранее существующих убеждений и взглядов.

РДДМ - это движение созданное при поддержке Президента Российской Федерации Путина В.В. Его название "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" символично и объединяет детей и молодёжь всей страны.

Ценности Движения:

ЖИЗНЬ И ДОСТОИНСТВО. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

ПАТРИОТИЗМ. Участники Движения любят свою Родину - Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

ДРУЖБА. Движение – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям,

интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом. **ДОБРО И СПРАВЕДЛИВОСТЬ.** Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей. Внутренний голос каждого говорит нам, что только добрые дела меняют жизнь к лучшему. **МЕЧТА.** Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

ВЗАИМОПОМОЩЬ И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ. Участники Движения действуют как одна команда, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

КРЕПКАЯ СЕМЬЯ. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Гордятся российской культурой отцовства и материнства. Уважают многодетность. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Направление программы

Гражданско-патриотическое

Актуальность программы.

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Деятельность в РДДМ осуществляется по следующим направлениям:

Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»

Наука и технологии «ДЕРЗАТЬ И ОТКРЫВАТЬ!»

Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Совокупность этих направлений позволяет содействовать социальным институтам в пропаганде и распространении знаний в области воспитания подрастающего поколения.

Школьные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях. Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением – РДДМ «Движение первых». Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.

РДДМ, являясь неотъемлемой частью современного общества и мощным институтом социализации подрастающего поколения, дополняют воздействие семьи, школы и других социальных институтов. В связи с этим существует острая потребность в создании позитивной социокультурной среды, предоставляющие необходимые условия для гражданской социализации детей, их успешной самореализации в различных видах общественно полезной деятельности.

Участие в детских общественных объединениях – ступень к полноценной гражданской деятельности, школа воспитания будущих активных граждан, становления лидеров. Позитивно ориентированная социальная деятельность детских общественных объединений по средствам занятости и социальной направленности уводит детей от негативных влияний современного общества, предотвращает их антиобщественное поведение.

Лагерь – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития.

Процесс организации воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей направлен на вовлечение ребёнка в общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу

жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере с дневным пребыванием детей выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встреч с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры, призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребёнка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, через включение ребят в управление делами на уровне микрогрупп, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

В основе работы лагеря с дневным пребыванием детей построена воспитательная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности.

Программа направлена на развитие лидерских и коммуникативных качеств, на раскрытие творческого потенциала участников, где гармонично сочетается творчество и спорт, где все как одна большая семья.

Цели программы:

Содействие развитию РДДМ и создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей.

Создание в период летних каникул оптимальных условий, обеспечивающих социальное становление и развитие личности, ориентированной на воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину и свой народ, формирование общечеловеческих ценностей, углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

Задачи программы:

- Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления.
- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- Организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям Российского движения школьников;
- Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей;
- Создание и организация совместных с детьми работ по разработке и созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел;
- Развитие творческих способностей,
- Организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.

В лагерь принимаются дети в возрасте 7-12 лет.

В первую очередь принимаются дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Срок реализации программы

I этап: Подготовительный (апрель-май)

1. Участие в городских совещаниях, посвящённых подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
2. Знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
3. Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
4. Разработка программы деятельности школьного лагеря
5. Отбор кадров для работы в лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря;
7. Организация помещений учреждения согласно нормам и требованиям СанПин;
8. Обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми;
9. Формирование списка детей, посещающих лагерь, на основании заявления родителей.

II этап: Организационный

1. Встреча детей;
2. Начало реализации программы «Дети +РДДМ «Движение первых»;
3. Линейка, открытие смены;
4. Знакомство с правилами внутреннего распорядка лагеря.

III этап: Основной

1. Реализация программы смены;
2. Вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап: Заключительный

Линейка, закрытие смены;

1. Вручение грамот и благодарностей.
2. Подведение итогов.

Формы и методы работы

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: экскурсии, турпоход, презентации, защита проекта, «тематический стол», день добрых сюрпризов

(упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, походы, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, в больших коллективных делах лагеря:

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построены на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы музыкотерапии (стимулирует творческий полет мысли, снимает внутреннее напряжение);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Содержание программы.

Содержание Программы выстроено таким образом, чтобы помочь ребенку постепенно, шаг за шагом раскрыть в себе творческие возможности и самореализоваться в современном мире.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является ведение участниками относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1-3 дни смены) – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство с другими участниками смены в формате творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровую сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
<i>1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов.</i>	
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» (уровень лагеря)	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обратиться в течение смены.
<i>2-3 -й день смены. Погружение в игровую сюжет смены.</i>	
Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников – старшеклассников.

Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы.
---	---

Основной период (4-19 дни смены) –

ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство со культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>4-5-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»</i>	
Время отрядного творчества «Мы – Первые!»	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/Республики Башкортостан. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.
Игровая программа «Мы – одна команда!» (уровень лагеря)	Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества

<i>6-й день смены. Тематический день «Устноенародноетворчество»</i>	
Конкурс знакоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/Республики Башкортостан. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
Театральный час «Там, на неведомых дорожках» (уровень лагеря)	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.
<i>7-8-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»</i>	
Танцевальный час «В ритмах детства»	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать всю смену.
Танцевальная программа «Танц уем вместе!» (уровень лагеря)	Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/Республики Башкортостан, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.
<i>9-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»</i>	
Научно- познавательные встречи «Мир науки»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/Республики Башкортостан с помощью приглашенных учителей старших классов по химии физике, биологии, географии (или

«вокруг меня»	представителей кванториумов и других естественно-научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.
Конкурсная программа «Эврика!» (уровень лагеря)	Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!»
<i>10-11-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i>	
Экскурсия в парк «Кладовая природы»	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/Республики Башкортостан. Экскурсия строится по принципу поисковой и следовательской деятельности.
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень лагеря)	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внести туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
<i>12-13-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»</i>	
Мастер-классы «Умелые ручки»	Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.

<p>Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» (уровень лагеря)</p>	<p>Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.</p>
<p><i>14-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»</i></p>	
<p>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</p>	<p>В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.</p>
<p>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» (уровень лагеря)</p>	<p>Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/Республики Башкортостан.</p>
<p><i>15-16-й день смены. Тематический день «Открыты тайны великой страны»</i></p>	
<p>Тематический час «Открываем Россию»</p>	<p>Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Дети отгадывают названия элементов карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 15 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p>
<p>Телемост (уровень лагеря)</p>	<p>Ребята делятся впечатлениями, общаются, танцуют общий флешмоб.</p>

Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» (уровень лагеря)	Направлена на эмоциональный подъём ребят в концептуальном путешествии. В рамках танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы.
<i>17-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»</i>	
Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (уровень отряда/лагеря)	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи и др.).
<i>18-19-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»</i>	

Большая командная игра «Физкульт-УРА!» (уровень лагеря)	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого.
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» (уровень отряда и лагеря)	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идею праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника.

--	--

Итоговый период (20-21 дни смены) –

ребята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
<i>20-й день смены. Тематический день «Я и моя Россия»</i>	
Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе»	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий).
Праздничный калейдоскоп «Постраницам нашей книги» (уровень лагеря)	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события.
<i>21-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.</i>	
Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.

	<p>Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать фишу-коллаж своё путешествие. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились.</p> <p>В качестве работы на последствие педагог может предложить ребятам продолжать дальше</p>
--	---

	открывать свою страну, свою малую родину и делиться этим с другими.
<p>Линейка закрытия смены «Первые!»</p> <p>(уровень лагеря)</p>	<p>Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.</p>

Механизм реализации программы

Учитывая возрастные особенности младшего школьного возраста и значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы лежит сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Ценность сюжетно-ролевой игры заключается в развитии таких качеств как, настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо выдержать следующие этапы.

Содержание деятельности лагеря включает следующие этапы реализации программы:

Подготовительный этап:

- подготовка материально-технической базы;
- разработка профильной программы и методического сопровождения;
- подбор квалифицированных педагогических кадров;

- теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе в летнем лагере по программе;
 - организация и проведение инструктивно-методического лагеря с целью закрепления практических умений воспитателей;
 - изучение литературы по теме смены;
 - разработка конспектов ключевых дел смены;
 - проведение семинара для педагогических работников «Формы и методы работы в лагере»;
 - характеристика возможностей творческих объединений, кружков и секций;
 - подготовка методических и стендовых информационных материалов;
- Смена продолжается 21 день и включает в себя три этапа: адаптивно-организационный (3 дня), основной (17 дней) и заключительный (1 день).

1. Организационный этап:

- адаптация к природно-климатическим условиям местности проведения (при необходимости);
- знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря;
- диагностика и составление социального паспорта детского коллектива;
- выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива;
- утверждение и согласование правил совместной работы;
- разработка внутреннего плана работы отряда;
- введение в игровой сюжет смены;
- выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере;
- ознакомление с законами и традициями совместного проживания;
- вовлечение всех участников программы в совместную деятельность;
- знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций;
- оформление отрядных уголков;
- выбор названия, речёвки, девиза, песни, эмблемы отряда;
- праздник открытия смены.

2. Основной этап

- формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей и подростков;
- реализация направлений программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

3. Заключительный этап:

- подведение итогов и награждение;
- демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены; творческие отчеты, выставки и т.д.);
- опросы и анкетирование участников программы, анализ их удовлетворенности совместной деятельностью;

- проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов;
- обработка отснятых видеоматериалов;
- составление информационного отчёта о проведённой смене.

Режим дня

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флеш-моба
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Переключки отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание песен.
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Два занятия по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед.
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	-

Ресурсное обеспечение

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
- Финансирование программы осуществляется за счет средств муниципального бюджета, выделенных в 2023 году на организацию отдыха и оздоровления детей.

Материально-технические условия реализации программы:

1. Комнаты отдыха;
2. Открытая спортивная площадка;
3. Спортивный зал;
4. Актальный зал с мультимедийным оборудованием;
5. Библиотека;
6. Столовая;

Социальное партнёрство (взаимодействие с общественными организациями, с учреждениями культуры и спорта):

1. Актив РДДМ лица №12
2. Городской краеведческий музей.
3. ДДЮТ.
4. Городская центральная библиотека.
5. Библиотека искусств.
6. Эколого-биологический центр.
7. Комитет по физической культуре, спорту и туризму.

Ожидаемые результаты

1. Овладение подростками знаний о деятельности Российского движения детей и молодежи через создание аналога «детской организации» в лагере, как одной из структур РДДМ, и определение ее деятельности;
2. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей;
3. Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
5. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей;
6. Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.

Каждый участник смены...

- познакомится с деятельностью по направлениям в ходе игры «А ты в движении?»»
- узнает ключевые даты и ключевые события Российского движения детей и молодежи,
- узнает «гимн» РДДМ
- научится танцевать флешмоб
- будет участвовать в ключевых событиях программы, отражающие акции, проекты и конкурсы РДДМ.
- примет участие в одном-двух событиях избранного направления.
- Не менее 10% детей подали заявки на конкурсы, проводимые Российским движением детей и молодежи в период проведения смены
- Команда реализует базовую (90%) часть профильной программы
- Сформировано единое воспитательное пространство в детском лагере

Критерии оценки эффективности реализации

Система контроля организации лагерной смены складывается из двух направлений:

1. внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. контроль реализации целей и задач программы.

Для оценки результатов программы запланированы мониторинговые исследования показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов будет производиться оценка эффективности программы в целом.

Критерии эффективности:

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря запланированы мониторинговые исследования, анкетирования.

№	Мероприятие	Ответственный
1	Совещание с педагогическим коллективом «Мониторинг в лагере»	Начальник лагеря
2	Входное анкетирование	Воспитатели

3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели
4	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели
5	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели
6	Методика опросника	Воспитатели
7	Творческий отзыв (рисунок « Один день в школьном лагере»)	Воспитатели
8	Итоговое анкетирование	Воспитатели

Анализ деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе целеполагания, с результатом деятельности, наметить перспективы на будущее. Включение детей в специально организованный анализ деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнованиях и общих лагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагерной смены.

4. Для наглядности будут использоваться: «Дерево настроения», «Карта настроения».

«Карта настроения» и «Дерево настроения» - форма обратной связи, которая позволит судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня дети будут заполнять «карту настроения», записывая туда причины своего настроения. А педагоги будут анализировать качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

На стенде отрядов располагается «Дерево настроения». Каждый ребёнок ежедневно приклеивает к нему знак своего настроения, записывается дата:

- зелёный – отличное настроение;
- желтый – нейтральное настроение;
- красный – плохое настроение.

6. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета.

Кроме того, в рамках лагерной смены возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможна

их корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

Литература и интернет-источники

1. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
2. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
3. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, 2015.
4. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
5. Маслов А.А.- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» Омск, 2017.
6. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.