

# Аннотация к рабочей программе учебного предмета Информатика 10-11 классы

## Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика» в образовательном учреждении вводится изучение в 10 - 11 классах предмета «Информатика», содержание которой соответствует примерной программе среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика», рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Программа предназначена для изучения курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. Это означает, что её основная целевая аудитория - школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа.

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством Образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.
2. Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике углубленный уровень утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04 г.
3. Авторская программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования и обеспечена УМК для 10 -11 классов автора Программы курса «Информатика» для 10-11 кл, профильный уровень, Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Бином. Лаборатория знаний.

Срок реализации 2 года

## Цели обучения

Целью обучения курсу является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом для средней школы.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать обще пользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном

обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

#### **Основные задачи программы:**

Одна из важных задач учебников и программы - обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике. Авторы сделали всё возможное, чтобы

- в ходе обучения рассмотреть максимальное количество типов задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ;
- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;

Данная программа углублённого курса по предмету «Информатика» основана на учебно-методическом комплекте (далее УМК), который включает в себя учебники:

- «Информатика. 10 класс. Углубленный уровень» К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина
- «Информатика. 11 класс. Углубленный уровень» К.Ю. Полякова и Е.А. Еремина

Представленные учебники являются ядром целостного УМК, в который, кроме учебников, входит комплект цифровых образовательных ресурсов.

#### **Структура дисциплины.**

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 10-11 классах средней школы может быть определена следующими укрупненными тематическими блоками (разделами):

- Основы информатики
- Алгоритмы и программирование
- Информационно-коммуникационные технологии.

#### **Основные образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обязательные результаты изучения курса информатика и информационные технологии приведены в разделе “Требования к уровню подготовки выпускников”, который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и личностного ориентированного подходов, освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни. Рубрика “знать/понимать” включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися. Выпускники должны понимать смысл изучаемых понятий, принципов и закономерностей.

Рубрика “Уметь” включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: создавать информационные объекты, оперировать ими, оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, приводить примеры практического использования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск информации, применять средства информационных технологий для решения задач.

В рубрике “Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни” представлены требования, выходящие за рамки конкретного предмета и нацелены на решение разнообразных жизненных задач.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности обучающегося.

#### **Общая трудоемкость дисциплины.**

В федеральном компоненте образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках отдельной образовательной области и, соответственно, одного предмета «Информатика».

Изучение курса информатики обеспечивается учебно-методическим комплексом (УМК), включающим учебник для 10 класса, учебник для 11 класса, комплект федеральных цифровых информационно-образовательных ресурсов из коллекции ФЦИОР, методическое пособие для учителей, компьютерный практикум.

Планирование курса «Информатика» в 10 и 11 классах на профильном уровне ориентировано на 204 часов: 102 часов в 10 классе, 102 часов в 11 классе.

#### **Формы контроля.**

Устный и письменный опрос. Самостоятельные и контрольные работы, реферат, сообщение, доклад, тест, практические работы.