

Справка

по результатам регионального Мониторинга по функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» в 5 классах МБОУ лицей №12 города Ишимбая РБ

Тема контроля: «Проверка уровня выполнения заданий Мониторинга в 5 классе»

Цель:

- Получить оперативную информацию о сформированности функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность»

Задачи:

- Проанализировать результаты выполнения заданий Мониторинга обучающихся 5 класса
- Выявить уровень сформированности математической грамотности обучающихся 5 класса

Основание проверки:

- Приказ МКУ УО №83 от 23.01.2023 г, МБОУ лицей №12 от 20.01.2023г. №25

Форма проведения:

- Работа с документацией, беседа с учителями математики, классными руководителями 5 классов

Способ сбора информации: Документальный контроль

Срок проведения: 27.01.2023 г.

Проверку проводил заместитель директора по УВР Л.Н.Доронина

Результаты проведения работы:

В 5 классах 57 обучающихся.

Дата проведения: 27.01.2023г.

Классы: 5А, 5Б

Статистика участников Мониторинга 27.01.2023г, набравших баллы за выполнение работы

Количество баллов за работу	3	8	9	10	11	12	13	14	17	18-19
Уровень сформированности читательской грамотности	Недостаточный 0-5 баллов	Низкий 6-9 баллов		Средний 10-14 баллов				Повышенный 15-17 баллов		Высокий 18-19 баллов
Количество участников, набравших баллы	1	4	4	8	12	17	7	3	1	0
% участников от общего количества, набравших баллы	1,7	7	7	14	21	29,8	12,2	5,2	1,7	0



Вывод:

1. 17 баллов- повышенный уровень читательской грамотности показал 1 обучающийся.
2. Средний уровень читательской грамотности (10-14 баллов) показали 47 обучающихся.
3. Низкий уровень сформированности читательской грамотности показали 8 обучающихся (6-9 баллов)
4. Недостаточный уровень сформированности читательской грамотности показал 1 обучающийся.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы Смирновой Е.А. провести анализ выполнения заданий Мониторинга по классу, по каждому участнику отдельно с определением уровня сформированности читательской грамотности.

**Статистика среднего балла выполнения заданий №1-9
участниками Мониторинга 27.01.2023г.**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальный балл за задание	3	1	3	1	1	1	2	2	3
Средний балл по лицу	1,87	0,85	2,4	0,5	0,47	0,6	0,4	0,9	2,9



Статистика не справившихся с заданиями участников Мониторинга 27.01.2023г.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество участников, набравших 0 баллов	2	8	0	17	30	21	40	19	0
% участников от общего количества, не справившихся с заданием	3,5	14	0	29,8	52,6	36,8	70	33	0



Задания «Читательской грамотности»

1. Прочитайте текст 1.

Профессия «дирижер»

Дирижер - это музыкант, управляющий оркестром, хором, ансамблем; ни на каком инструменте во время концерта он не играет. В таком виде профессия дирижера появилась в начале 19-го века. До этого времени управление оркестром было возложено на одного из музыкантов, как правило самого опытного скрипача.

Дирижер во время концерта стоит спиной к залу и лицом к музыкантам. Для управления оркестром не обязательно, но практически всегда используется небольшая палочка в правой руке. В прошлом вместо палочки использовались свернутые в трубочку ноты или другие предметы.

Название профессии «дирижер» произошло от французского *diriger* — управлять. Как правило, для получения профессии дирижера требуется сначала освоить игру на каком-либо инструменте, а затем получить профильное образование в одном из музыкальных вузов. Многие дирижеры не только играют произведения других композиторов, но и сами пишут музыку.

В сентябре 2022 года в Москве прошел 15-й военно-музыкальный фестиваль «Спасская башня», в котором участвовали более 20 коллективов из России, Армении, Беларуси, Индии, Таиланда, Венесуэлы и Египта. Примечательно, что дирижерами трех российских коллективов были выходцы из Башкортостана – воспитанники республиканской гимназии-интерната имени Г.Альмухаметова. Один из них – полковник Азат Шахмухаметов - начальник Образцово-показательного оркестра войск национальной гвардии РФ, Заслуженный артист Республики Башкортостан. По его словам, военный дирижёр – это прежде всего офицер, посвятивший себя служению Родине. Музыка и работа с оркестром являются основной профессиональной деятельностью военного дирижёра, но помимо этого приходится выполнять обязанности военной службы: суточные дежурства, стрельбы.

Выберите три утверждения, которые не соответствуют содержанию текста.

""2.Найдите иллюстрации, которые не связаны с работой дирижера. Укажите номера этих ответов и запишите варианты ответов в порядке возрастания, без пробелов и запятых (Например: 135)."

"3. В каких высказываниях говорится не о дирижёре?"

""4.Используя текст-толкование, определите, в каком значении слово «инструмент» используется во 1 абзаце текста 1.

Текст 1. Профессия «дирижер»

Дирижер - это музыкант, управляющий оркестром, хором, ансамблем; ни на каком инструменте во время концерта он не играет. В таком виде профессия дирижера появилась в начале 19-го века. До этого времени управление оркестром было возложено на одного из музыкантов, как правило самого опытного скрипача.

Дирижер во время концерта стоит спиной к залу и лицом к музыкантам. Для управления оркестром не обязательно, но практически всегда используется небольшая палочка в правой руке. В прошлом вместо палочки использовались свернутые в трубочку ноты или другие предметы.

Название профессии «дирижер» произошло от французского *diriger* — управлять. Как правило, для получения профессии дирижера требуется сначала освоить игру на каком-либо инструменте, а затем получить профильное образование в одном из музыкальных вузов. Многие дирижеры не только играют произведения других композиторов, но и сами пишут музыку.

В сентябре 2022 года в Москве прошел 15-й военно-музыкальный фестиваль «Спасская башня», в котором участвовали более 20 коллективов из России, Армении, Беларуси, Индии, Таиланда, Венесуэлы и Египта. Примечательно, что дирижерами трех российских коллективов были выходцы из Башкортостана – воспитанники республиканской гимназии-интерната имени Г.Альмухаметова. Один из них – полковник Азат Шахмухаметов - начальник Образцово-показательного оркестра войск национальной

гвардии РФ, Заслуженный артист Республики Башкортостан. По его словам, военный дирижёр – это прежде всего офицер, посвятивший себя служению Родине. Музыка и работа с оркестром являются основной профессиональной деятельностью военного дирижёра, но помимо этого приходится выполнять обязанности военной службы: суточные дежурства, стрельбы.

"5. Используя информацию из текста 1 «Профессия «дирижер»», дайте ответ на вопрос: «Что нужно, чтобы стать дирижером?»

Дайте полный ответ.

Профессия «дирижер»

Дирижер - это музыкант, управляющий оркестром, хором, ансамблем; ни на каком инструменте во время концерта он не играет. В таком виде профессия дирижера появилась в начале 19-го века. До этого времени управление оркестром было возложено на одного из музыкантов, как правило самого опытного скрипача.

Дирижер во время концерта стоит спиной к залу и лицом к музыкантам. Для управления оркестром не обязательно, но практически всегда используется небольшая палочка в правой руке. В прошлом вместо палочки использовались свернутые в трубочку ноты или другие предметы.

Название профессии «дирижер» произошло от французского diriger — управлять. Как правило, для получения профессии дирижера требуется сначала освоить игру на каком-либо инструменте, а затем получить профильное образование в одном из музыкальных вузов. Многие дирижеры не только играют произведения других композиторов, но и сами пишут музыку.

В сентябре 2022 года в Москве прошел 15-й военно-музыкальный фестиваль «Спасская башня», в котором участвовали более 20 коллективов из России, Армении, Беларуси, Индии, Таиланда, Венесуэлы и Египта. Примечательно, что дирижерами трех российских коллективов были выходцы из Башкортостана – воспитанники республиканской гимназии-интерната имени Г.Альмухаметова. Один из них – полковник Азат Шахмухаметов - начальник Образцово-показательного оркестра войск национальной гвардии РФ, Заслуженный артист Республики Башкортостан. По его словам, военный дирижёр – это прежде всего офицер, посвятивший себя служению Родине. Музыка и работа с оркестром являются основной профессиональной деятельностью военного дирижёра, но помимо этого приходится выполнять обязанности военной службы: суточные дежурства, стрельбы."

"6. Прочитайте текст 2.

Выбери вариант, который объясняет смысл выражения ""раздельный сбор мусора""."

"7. Расставь и запиши по порядку этапы вторичной переработки стекла на перерабатывающем заводе прописными буквами.

(Например: АДВГБЕ)"

"8. Какие знаки на упаковке и таре связаны со стеклом?

Ответ напишите последовательно, без знаков препинания.

(Например: БД)"

"9. Используя информацию из текста 2, дайте ответ на вопрос: «Куда нельзя выбрасывать мусор?»"

Выводы:

1. От 80% до 96% участников Мониторинга справились с заданиями №3, 2, 9 соответственно.
2. 62% участников Мониторинга справились с заданием №1.
4. 20% участников справились с заданием №7.
5. от 45% до 50% участников Мониторинга справились с заданиями 8, 5, 4.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы Смирновой Е.А. провести анализ выполнения всех заданий Мониторинга по каждому классу отдельно классу, по каждому участнику отдельно.

Результаты выполнения заданий Мониторинга каждым участником 27.01.2023г.

Отметка времени	Адрес электронной почты	Баллы	Наименование образовательной организации (МБОУ СОШ д. Мурадым)	Класс, литер (если есть литер (5А)	Код участника (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, ... 20, 21, ..., 30, 31, ..)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Баллы	
#### ##	monitoring_fg@list.ru	8 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	02	3	1	3	1	1	1	2	2	3	17	1
#### ##	monitoring_fg@list.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	10	3	1	3	0	1	0	1	2	3	14	
#### ##	monitoring_fg@list.ru	6 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	27	2	1	3	1	1	1	0	2	3	14	
#### ##	monitoring_fg@list.ru	6 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	13	1	1	2	1	1	1	2	2	3	14	3

#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	6 / 9	МБОУ Лицей № 12	5А	25	3	1	3	0	1	1	0	1	3	13	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	6 / 9	МБОУ лицей 12	5 А	10	3	0	3	0	0	1	2	1	3	13	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	6 / 9	МБОУ лицей 12	5А	01	3	1	3	0	0	1	1	1	3	13	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей№12	5Б	08	3	1	3	1	1	0	1	0	3	13	
#### ##	MONITORING_F G@LIST.RU	5 / 9	МБОУ лицей№12	5б	28	2	1	3	1	1	1	1	0	3	13	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей№12	5Б	07	2	1	2	1	1	1	2	0	3	13	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	23	2	1	3	0	1	1	0	2	3	13	7
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	6 / 9	МБОУ Лицей№12	5А	32	3	1	3	0	0	1	0	1	3	12	
#### ##	monitoring_fg@list .ru	6 / 9	МБОУлиц ей№12	5А	35	2	1	3	1	0	1	0	1	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	6 / 9	МБОУ лицей №12	5А	28	1	1	2	1	0	1	2	1	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	6 / 9	МБОУ лицей 12	5А	17	3	1	3	0	0	1	0	1	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	6 / 9	МБОУ лицей 12	5А	18	3	1	3	0	0	1	0	1	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	6 / 9	МБОУ лицей №12	5А	14	3	0	3	1	0	1	0	1	3	12	
#### ##	monitoring_fg@list. ru	5 / 9	12	5А	11	3	1	3	0	0	1	1	0	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5А	16	2	1	2	0	0	1	2	1	3	12	
#### ##	monitoring_fg@Iis t.ru	3 / 9	мбоу лицей 12	5б	18	1	1	3	1	1	0	0	2	3	12	

#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	09	1	1	3	1	0	1	0	2	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	16	1	1	2	1	1	0	1	2	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	03	1	0	3	1	1	1	0	2	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	05	1	1	3	1	1	0	0	2	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	01	1	1	3	1	1	1	0	1	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	29	1	1	3	1	1	0	0	2	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	25	1	1	2	1	1	1	0	2	3	12	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	26	1	1	3	1	1	0	0	2	3	12	17
#### ##	monitoring_fg@lis t.com	5 / 9	МБОУ лицей 12	5А	09	2	1	3	1	0	0	0	1	3	11	
#### ##	monitorg_fg@list.r u	5 / 9	МБОУ лицей №12	5А	34	3	1	3	0	0	1	0	0	3	11	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ СОШ лицей №12	5А	04	3	1	3	0	0	1	0	0	3	11	
#### ##	mohitorihg_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей 12	5А	12	3	0	1	1	1	1	0	1	3	11	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей 12	5А	02	2	1	3	0	0	0	1	1	3	11	
#### ##	monitoring_fg@Iis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей N 12	5А	22	3	1	2	1	0	1	0	0	3	11	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	3 / 9	МБОУ лицей №12	5а	05	2	1	2	1	0	1	0	1	3	11	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	5 / 9	МБОУ лицей №12	5А	23	3	1	3	0	0	1	0	0	3	11	

#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей 12	5А	20	3	0	3	0	1	0	0	1	3	11	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей №12	5А	33	3	0	2	0	0	1	2	0	3	11	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	3 / 9	МБОУ ЛИЦЕЙ №12	5Б	22	1	1	2	1	1	0	0	2	3	11	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	15	1	1	2	1	1	1	1	0	3	11	12
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	3 / 9	МБОУ лицей 12	5А	07	2	1	2	1	0	1	0	0	3	10	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	3 / 9	МБОУ лицей№12	5А	36	3	1	2	0	0	1	0	0	3	10	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей 12	5Б	04	1	1	2	1	1	1	0	0	3	10	
#### ##	monitoring_fg@list .ru	3 / 9	МБОУ СОШ	5Б	6	1	1	2	1	0	1	0	1	3	10	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей 12	5Б	24	1	1	2	1	0	0	0	2	3	10	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	17	0	1	2	1	1	0	0	2	3	10	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	3 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	19	1	1	2	1	1	0	1	0	3	10	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	06	1	1	3	1	0	0	0	1	3	10	8
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей №12	5А	06	2	1	1	1	0	0	0	1	3	9	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	3 / 9	МБОУ лицей 12	5А	21	3	1	2	0	0	0	0	0	3	9	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	3 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	20	1	0	2	1	0	0	0	2	3	9	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	4 / 9	МБОУ лицей№12	5Б	12	0	1	2	1	1	1	0	0	3	9	4

#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	3 / 9	МБОУ лицей №12	5А	24	1	1	1	0	0	1	0	1	3	8	
#### ##	monitoring_fr@list .ru	2 / 9	МБОУ ЛИЦЕЙ 12	5А	31	2	0	1	0	1	1	0	0	3	8	
#### ##	monitoring_fg@list .ru	3 / 9	МБОУ лицей	5А	26	1	1	1	0	1	0	0	1	3	8	
#### ##	monitoring_fg@lis t.ru	2 / 9	МБОУ лицей №12	5Б	21	1	1	2	0	0	0	1	0	3	8	4
#### ##	monitoring_fg@list .ru	1 / 9	МБОУ лицей12	5А	13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3	1
						1,877 193	0,859 649	2,403 509	0,596 491	0,473 684	0,631 579	0,421 053	0,964 912	2,947 368	11,17 544	

Вывод:

1. Обучающиеся 5 классов МБОУ лицей №12 приняли участие в региональном Мониторинге функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность». Анализ результатов на уровне МБОУ лицей №12 проведен.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы Смирновой Е.А. на уроках русского языка, литературы, родного языка, родной литературы включать задания из раздела «Функциональная грамотность». Провести анализ выполнения работ до 15.02.2023 года.

Справку составила Доронина Л.Н. 10.02.2023г.