

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №12  
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район  
Республики Башкортостан.

Рабочая программа  
по башкирскому языку как государственный  
для 2-4 классов

Срок реализации программы: - 2021-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Примерная образовательная программа по башкирскому языку как государственному (в 2-4 классах) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы с целью конкретизации целей, задач, планируемых результатов, содержания и организации образовательной деятельности по предмету «Башкирский язык как государственный» в общеобразовательных организациях с русским языком обучения.

### Основные цели и задачи обучения курса

**Целью** обучения башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан в начальных классах является формирование *элементарной коммуникативной компетенции* младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого башкирского языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение башкирского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

1. *Формирование* умения общаться на башкирском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

2. *Приобщение* детей к новому социальному опыту с использованием башкирского языка: знакомство младших школьников с детским фольклором на башкирском языке и доступными образцами художественной литературы с целью воспитания дружелюбного отношения, толерантности к представителям других национальностей, живущих в многонациональной республике;

3. *Развитие* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению башкирским языком;

4. *Воспитание* и разностороннее *развитие* младшего школьника средствами башкирского языка.

Деятельностный характер предмета «Башкирский язык (государственный)» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать речевую деятельность на башкирском языке в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

С учетом сформулированных целей, изучение предмета «Башкирский язык (как государственный)» направлено на решение следующих **задач**:

– *формирование представлений* о башкирском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими или пишущими на башкирском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

– *расширение лингвистического кругозора* младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на башкирском языке на элементарном уровне;

– *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* детей к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования башкирского языка как средства общения;

- *развитие личностных качеств* младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- *развитие эмоциональной сферы* детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием башкирского языка;
- *приобщение младших школьников* к новому социальному опыту за счет проигрывания на башкирском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- *духовно-нравственное воспитание школьника*, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- *развитие познавательных способностей*, овладение умением координирования работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

Основная задача системы образования в XXI веке – вооружение обучающихся приемами самостоятельного добывания знаний. Учебный процесс направлен на формирование учебно-познавательной компетенции и повышение общего культурного уровня обучающихся.

ФГОС предполагает развитие индивидуальных способностей обучающихся, воспитание их способными и готовыми к саморазвитию. Основная задача, стоящая перед школой, - научить обучающихся самостоятельно добывать знания и практически применять их в жизни.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Первой содержательной линией являются коммуникативные умения, второй – языковые знания и навыки оперирования ими, третьей – социокультурные знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения башкирским языком на данном этапе обучения. Формирование коммуникативных умений предполагает овладение языковыми средствами, а также навыками оперирования ими в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Таким образом, языковые знания и навыки представляют собой часть названных выше сложных коммуникативных умений. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано и с социокультурными знаниями.

Все три указанные основные содержательные линии взаимосвязаны, и отсутствие одной из них нарушает единство учебного предмета «Башкирский язык как государственный».

В результате изучения башкирского языка в начальной школе ученик должен:

#### **1. знать/понимать:**

- алфавит, буквы, буквосочетания (йы, йе, йо и т.д.), звуки изучаемого языка;
- правила чтения: гласных букв (э,е,е) в открытом и закрытом типе слога; буквосочетаний (йы, йе, йо);
- особенности интонации основных типов предложений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора;

#### **2. уметь:**

*в области аудирования:*

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- воспринимать на слух и понимать сообщения, относящиеся к разным коммуникативным типам речи (описание, сообщение, рассказ);
- понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом лексико-грамматическом материале;

*в области говорения:*

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие); начинать, поддерживать и заканчивать разговор по телефону;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- вести диалог побудительного характера; просить о помощи и предлагать свою; предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложения партнера;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге; описывать внешность, характер; сообщать, что умеет делать и каково любимое занятие; выражать своё отношение;
- рассказывать о школе;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- передавать содержание прочитанного текста с опорой на иллюстрацию, план, выражая своё отношение к прочитанному;
- воспроизводить выученные стихи и песни.

*в области чтения:*

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию и темп речи;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

*в области письма и письменной речи:*

- списывать текст на башкирском языке, вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей;
- восстанавливать слово, предложение, текст;
- отвечать на письмо, дописывая предложения;
- отвечать на вопросы к тексту, картинке;
- заполнять таблицу по образцу;
- заполнять простую анкету;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- писать короткое письмо другу (в рамках изученной тематики);
- писать короткие рассказы, опираясь на план и ключевые слова;

### **3. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями башкирского языка в доступных младшим школьникам пределах, развития дружелюбного отношения к представителям других национальностей;
- преодоления психологических барьеров в использовании башкирского языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором на башкирском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей башкирского и русского языков.

#### **Место предмета в учебном плане**

В общеобразовательной организации на уровне среднего общего образования согласно учебному плану для общеобразовательных организаций с русским языком обучения на преподавание учебного предмета “Башкирский язык как государственный” предусмотрено 102 часа. Согласно базисному учебному плану в каждом классе на преподавание башкирского языка как государственного рассматривается следующее количество часов:

- 2-класс – 1 час в неделю, всего за учебный год – 34 часа;
- 3-класс – 1 час в неделю, всего за учебный год – 34 часа;
- 4-класс – 1 час в неделю, всего за учебный год – 34 часа;

Итого: 102 (сто два ) часа.

### Содержание учебного предмета, курса

Аудирование. Адекватное восприятие речи. Умение задавать вопросы по содержанию. Понимать речь учителя и одноклассников. Понимать содержание текстов из аудиозаписей.

Говорение.

1. Вести диалог. Уметь составлять диалоги по ситуации

Владеть нормами этикета в процессе обучения и повседневной жизни (приветствовать, прощаться, извиняться, благодарить, обращаться с просьбой). Произносить речь с соответствующей интонацией.

2. Монологическая форма: использовать в речи описания, пересказ, характеристику.

Чтение. Читать небольшие тексты; читать тексты с пройденными новыми словами и понимать содержание, находить из текста необходимую информацию.

Осмысленно читать слова, словосочетания, предложения и короткие тексты.

Письмо. Уметь списывать из текста слова, словосочетания и предложения; подписывать поздравительные открытки.

Уметь писать понятно, ровно и красиво.

Развитие мелкой моторики пальцев и свободу движения пальцев. Писать буквы, связки букв, слоги, слова и предложения в соответствии с гигиеническими нормами. Научиться писать правильно.

Понять функции безопасных графических средств как свободное место между словами, знака переноса слова из одной строки на другую.

Слово и предложение. Воспринимать слово как объект изучения, материал для анализа. Работа с предложением: выбирать слова, менять их местами.

Системный курс

*Фонетика и орфоэпия.* Слышать и правильно произносить специфические звуки башкирского языка. Основные орфоэпические нормы. Ударение. Виды предложений по интонации. Отличать гласные и согласные звуки. Отличать мягкие и твердые гласные. Звонкие и глухие согласные. Определять характер звука: гласный – согласный; твердый – мягкий гласный, парный-непарный звонкий и глухой согласный. Деление слов на слоги.

*Графика.* Опирается на принцип сингармонизма при письме согласных букв. Знать алфавит, правильно называть буквы и звуки, знать их порядок.

*Лексика.* Изучение лексических единиц. Словообразование.

*Морфология.* Части речи. Деление частей речи на самостоятельные и служебные.

*Синтаксис.* Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Порядок слов в предложении.

*Орфография и пунктуация.* Алфавит башкирского языка. Соединения звуков йы, йе, йө, йү, йә. Основные орфографические правила:

- заглавная буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов;
- знаки препинания в конце предложения.

*Развитие речи.* Умение общаться (начать разговор, привлекать внимание, и т.д.).

**Во 2 классе** проходят такие темы как "Знакомство", "Приветствие", "Числительные от 1 до 10", "Вопрос сколько?", "Своеобразные буквы и звуки башкирского языка", "Части тела", " Категория принадлежности *минең, һинең, уның*", "Моя семья. Родственные термины", "Вопрос что делает? Что я люблю?", "Продукты питания", "Посуда", "Национальные блюда", "Применение вспомогательного слова *менән*", "Моя школа", "Мой класс", "Я собираюсь в школу", "Учебные принадлежности", "Местоимения *минеке, һинеке, уныкы*", "Я ученик", "Я на уроке", "Я вышел с урока", "Вопросы Как? Где? Что я делаю?", "Мои игрушки", "Окончания множественного числа имен существительных",

"Вопросы Что делаем? Какой?", "Однородные члены предложения", "Я люблю играть", "Я выхожу играть", "Мои маленькие друзья", "Я отдыхаю".

**3 класс** охвачен темами "Здравствуй, школа! (Повторение алфавита)", "Я знакоюсь (Вопросы Где? Откуда?)". "Я получаю знания (Учебные принадлежности. Окончания –һыз, -һез (отсутствие предмета)". " Я и моя семья (Повторение родственных терминов. Вопрос Что делает?)". "Я выбираю профессию (Окончания –сы, -се.)". "Я люблю природу (Множественное число. Вопросы Что? Что делают? Названия деревьев, цветов, насекомых, птиц)". "Мое любимое время года (Времена года. Вопрос Когда? Прогноз погоды. Повторение темы Овощи)". "Мой гардероб", "Мой день рождения", "Я путешественник (Правила дорожного движения. Виды транспорта)". "Знакомство с пословицами".

**В 4 классе** проходят темы "Каждый день иду в школу" ( Мой любимый урок. О чем мы говорим в школе. Что я люблю читать. Мои школьные друзья), "Я люблю свою семью" (Я – воспитанный ребенок. Прилагательное. Мои обязанности по дому. Мое любимое занятие. Моя комната. Мои маленькие друзья), "Расскажу про Родину" (Дом, в котором я живу. Местоимения. Мои соседи. Мои любимые места. Наши игры), "Живу в городе, деревне" (Мой родной город. Деревенская и городская жизнь. Занятия людей в городах и селах. Деревни и города Башкортостана. Чудеса родного края). " Говорим про времена года" (Почему меняются времена года? Насекомы и животные. Наречие. Прогноз погоды), "Разговариваем про разные ситуации" (Интересные события. В мире приключений. Глагол. Моя мечта. Мои кумиры), "Учусь покупать" (Мой бюджет. Моя покупаю одежду. Я люблю модную одежду. Выбираю подарок).

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами** освоения программы по башкирскому языку как государственному являются:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание роли башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан, как инструмента познания окружающей действительности;
- восприятие мира как многоязычного и поликультурного общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- осознание основ базовых общенациональных ценностей российского общества, российской гражданской, этнической и культурной идентичности в соответствии с культурными особенностями семьи;
- знакомство с историей, культурой, традициями башкирского народа с использованием средств изучаемого башкирского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы).

**Метапредметными результатами** изучения башкирского языка как государственного в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению башкирского языка;

– овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** изучения башкирского языка как государственного в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах башкирского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### Тематическое планирование

№	Темы и ситуации общения	Материал языка	Основная характеристика языковой деятельности обучающихся
1.	День знаний. Родной Башкортостан. Здравствуй, школа! (9 часов)	Освоение вопроса - <i>Ты кто?</i> Специфические звуки башкирского языка, сравнение башкирского и русского алфавитов.	Освоение вопроса <i>Ты кто?</i> , умение правильно отвечать на данный вопрос, научиться правильно произносить специфические звуки башкирского языка, сравнивать башкирский и русский алфавиты. Обогащение словарного запаса по пройденным темам. Научиться работать в парах.
2.	Знакомство. Я знакомлюсь. (4 часа)	<i>Вы кто? Как тебя зовут? Где ты живешь? Тебе сколько лет? Ты откуда?</i> Освоение данных вопросов. Специфические звуки башкирского языка.	<i>Как тебя зовут? Где ты живешь? Тебе сколько лет? Ты откуда?</i> Освоение этих вопросов, умение правильно на них отвечать. Научиться произносить специфические звуки башкирского языка ( <b>ә, һ, ҙ, ң, ү, ғ, ө, ҙ, к</b> ). Усвоение правописания этих букв. Запоминание новых слов по заданной ситуации. Составление диалога на тему «Знакомство», усвоение счета от 1-100. Научиться организовать свою деятельность, отвечать на заданные вопросы. Уметь работать по заданному образцу, находить нужную информацию.
3.	Это - я. Части тела. (2 часа)	Гласные звуки и буквы башкирского языка. Местоимения <i>моё, моя, мой, твое, твоя, твой, его, её, его</i> . Вопрос <i>Что случилось?</i>	Освоение вопроса <i>Что случилось?</i> Изучение слов, обозначающих части тела, употребление в речи местоимений <i>моё, моя, мой, твое, твоя, твой, его, её, его</i> . Правильно произносить и писать гласные, согласные звуки, буквы башкирского языка. Умение организовать свою деятельность на уроке, отвечать на заданные вопросы.

4.	Я и моя семья. Я люблю свою семью. (14 часа)	Освоение вопросов <i>Кто? Что делает? Что должен делать?</i> Ударение в башкирском языке. Имя прилагательное.	Научиться отвечать на вопросы: <i>Кто? Что делает? Что должен делать?</i> Правильно ставить ударения в словах. Уметь подбирать слова на заданную лексическую тему, выделять основное содержание прослушанного текста. Составить рассказ о членах семьи по определенному образцу. Применять в речи имена прилагательные.
5.	Что я люблю? (2 часов)	Освоение вопросов <i>С чем? Чем?</i>	Умение использовать новые слова в речи. Слушать вопрос <i>с чем?</i> понимать его, отвечать на поставленный вопрос, уметь сравнивать с русским языком, делать выводы. Правильно произносить и писать гласные, согласные звуки, буквы башкирского языка. Составлять словосочетания, предложения, текст из предложенного набора слов. Уметь составлять рассказ о любимом предмете. Безошибочно списывать текст с доски и учебника. Правильно ставить ударение, читать с нужной интонацией.
6.	Моя школа. Я получаю знания. Каждый день иду в школу. Мой класс. Я собираюсь в школу. Я на уроке. Я вышел с урока. Развитие речи. (18 часа)	Вопросы <i>Школа какая? Что это? Есть ли? Без чего? Класс какой? Чей? Как? Где? Что делаю?</i> Предложения. Повествовательные и вопросительные предложения. Часть речи «Имя существительное».	Умение отвечать на вопросы <i>Школа какая? Что это? Есть ли? Без чего? Класс какой? Чей? Как? Где? Что делаю?</i> Активизация дежурных фраз в речи, практическое усвоение падежных аффиксов, конструкций предложений на башкирском языке, правильное употребление в речи слов <i>под, над, за, на, около</i> . Участие в беседах о хобби, о внеурочных занятиях. Умение работать со словарями.
7.	Мои игрушки. Я люблю играть. Я выхожу играть. (8 часов)	Освоение вопросов <i>Что? Что делаем? Какой? Что мне нужно? Который?</i>	Умение отвечать на вопросы <i>Что? Что делаем? Какой? Что мне нужно? Который? Что не делай?</i> Усвоение названий игр, игрушек. Умение отвечать на вопросы о своих играх, составлять диалог, монолог. Освоить названия порядковых чисел. По названию текста уметь определять содержание.

8.	Мои маленькие друзья. Я люблю природу. (2 часа)	Освоение вопросов <i>Что это? Какой? Какая? Какое? Что делает? Что делают?</i>	Научиться отвечать на вопросы <i>Что это? Какой? Какое? Какая? Что делает? Что делают?</i> Усвоение, использование новых слов, словосочетаний в речи. Уметь создавать проект в группе. Составить рассказ о любимом питомце. Разгадывать загадки, ребусы, кроссворды. Научить оценивать свою деятельность и одноклассников во время урока. Научиться работать с русско-башкирскими, башкирско-русскими словарями.
9.	Я выбираю профессию. (2 часа)	Освоение вопроса <i>Кто где работает?</i>	Научиться отвечать на вопрос <i>Кто где работает?</i> Уметь понимать слова, обозначающие профессию, использовать окончания <i>-се, -сы</i> , переводить слова, составлять предложения, правильно отвечать на вопросы. Уметь понимать содержание текста во время аудирования. Выделять из текста нужную информацию. Научиться навыкам работы в группе.
10	Мое любимое время года. Беседуем о временах года, о погоде. (6 часов)	Умение отвечать на вопросы <i>Что? Что делает?</i>	Научиться отвечать на вопросы <i>Что? Что делает?</i> Научиться определять признаки времен года, уметь рассказывать о своем любимом времени года, закрепить навыки работы со схемами, таблицами; распределять слова по значению, составлять предложения, тексты по картине. научиться наблюдать за окружающей природой, интересоваться состоянием природы. Уметь составлять текст по наблюдениям. Уметь работать с энциклопедическими словарями. Уметь понимать содержание текста во время аудирования.
11	Мой гардероб. Учусь покупать. (5 часов)	Умение отвечать на вопрос <i>Какой?</i> "Имя прилагательное", "Глагол".	Научиться отвечать на вопрос <i>Какой?</i> Уметь называть и описывать одежду. Уметь распределять слова по значению, обобщать и систематизировать. Научиться сотрудничать при работе в парах

			и в группах, уметь слушать друг друга, освоить правила ухода за одеждой.
12	Мой день рождения. (2 часа)	Умение отвечать на вопрос <i>Когда?</i> Первоначальное понятие о наречиях.	Научиться отвечать на вопрос <i>Когда?</i> Знакомство с новыми словами и словосочетаниями, уметь составлять меню, оформлять приглашение, подписывать поздравительную открытку. Уметь правильно поздравлять, дарить подарки, получать подарки. Уметь слушать и понимать текст, отвечать на вопросы, выразительно читать, участвовать в беседе.
13.	Я путешественник. (4 часа)	Умение отвечать на вопросы <i>Чем? Как?</i> Начальное понятие о наречии.	Научиться отвечать на вопросы <i>Чем? Как?</i> Умение использовать изученные слова по теме в речи. Освоение информации о наречии. Правила поведения во время путешествия, умение находить нужную информацию.
14.	Рассказываю о земле, в которой я живу. (5 часов)	Знакомство с частью речи «Местоимение» (личные, указательные, определительные местоимения)	Обогащение словарного запаса по теме «Земля, где я живу». Участие в беседе о Земном шаре, Родине, родном крае. Умение составлять предложения, используя личные, указательные местоимения. Используя изученные слова, научиться рассказывать по теме «Дом/район, где я живу».
15.	Живу в деревне/городе. (5 часов)	Имя числительное (количественные, порядковые числительные).	Освоение новых слов и словосочетаний по теме. Жизнь в деревне и городе. Умение правильно использовать в речи количественные и порядковые числительные, считать от 1 до 100. Беседы про районы и деревни (села) Башкортостана. Научиться составлять связный текст о деревне/городе, где сам проживает. Умение работать в группе, парами.
16.	Говорим о временах года и о погоде. (4 часа)	Наречие. Имя прилагательное	Освоение новых слов, словосочетаний по теме «Почему меняются времена года?» Умение рассказывать о любимом времени года (сезоне). Определение времени года по данным словосочетаниям.

			Продолжение знакомства с наречием. Умение употреблять их в речи. Участие в беседах по теме «Погода. Работа метеорологов». Знакомство с приметам.
17.	Говорим о различных событиях. (5 часов)	Окончания множественного числа глаголов. Наречие.	Умение составлять связный текст по заданной теме, по рисункам, отвечать на вопросы, используя глаголы во множественном числе. Используя изученные слова и словосочетания, рассказывать о своих мечтах. Умение работать со словарями. Составление диалогов, перевод небольших текстов.
18.	Я отдыхаю. Изучаю мир животных и птиц. (2 часа)	Имя существительное. Настоящее и будущее время глаголов.	Изучение новых слов и словосочетаний по данной теме. Умение отвечать на вопрос «Сколько время?» Участие в беседе о летних каникулах, правилах безопасности, укрепление здоровья.
19.	Обобщение, повторение, развитие речи. (3 часа)	Повторение пройденного материала, обобщение, развитие речи.	Используя изученные слова и словосочетания, умение правильно использовать их в диалогической и монологической речи. Перевод небольших текстов. Аудирование. Составление текстов по сюжетным рисункам. Составление плана к тексту. Умение писать поздравительные открытки, передавать слова благодарности.
	Всего: 102 часа		

## 2 класс

№	Основное тематическое содержание	Количество часов
1.	Знакомство	2
2.	Это я	2
3.	Моя семья	3
4.	Что я люблю?	2
5.	Моя школа	2
6.	Мой класс	1
7.	Я собираюсь в школу	1
8.	Я ученик	1
9.	Я на уроке	2
10.	Я вышел с урока	4
11.	Мои игрушки	3

<b>12.</b>	Я люблю играть	1
<b>13.</b>	Я выхожу играть	2
<b>14.</b>	Я вышел играть	2
<b>15.</b>	Мои маленькие друзья	2
<b>16.</b>	Я отдыхаю	2
<b>17.</b>	Повторение пройденного	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

### 3 класс

<b>№</b>	<b>Основное тематическое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Здравствуй, школа!	5
2	Я знакоюсь	2
3	Я получаю знания	3
4	Я и моя семья	7
5	Я выбираю профессию	2
6	Я люблю природу	3
7	Мое любимое время года	3
8	Мой гардероб	5
9	Мое день рождение	2
10	Я - путешественник	2
<b>Всего:</b>		<b>34</b>

### 4 класс

<b>№</b>	<b>Основное тематическое содержание</b>	<b>Количество часов</b>
1	Каждый день хожу в школу	4
2	Я люблю семью	4
3	Рассказываю о земле, в которой я живу	5
4	Живу в деревне/ городе	5
5	Говорим о временах года и о погоде	6
6	Говорим о различных событиях	5
7	Учусь покупать.	5
<b>Всего:</b>		<b>34</b>